

রাতি দদাতীতি তৎ; অতন্তদ্বিময়ীণী মে বুদ্ধিঃ  
কেনাপ্যরতা মাস্তিতি ভাবঃ ॥ ১৪ ॥

ইতি সারার্থদর্শিন্যাং হৃষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

পঞ্চমে সপ্তমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘সবিতুর্দেবস্য ভর্গঃ’—(সর্ব-  
প্রসবয়িতা দেবের) সূর্য্যমণ্ডল মধ্যস্থিত ভর্গ অর্থাৎ  
তেজ । ‘ধোয়ঃ সদা’, অর্থাৎ সূর্য্যমণ্ডল-মধ্যবর্তী  
কমলাসনে সমাসীন শ্রীনারায়ণ সর্বদা ধোয়—  
ইত্যাদি মন্ত্রবাচ্য তেজের (তেজোময় পদার্থের)  
‘ইমঃ’—আমরা শরণাগত হইতেছি । কি প্রকার  
সেই তেজ ? তাহাতে বলিতেছেন—‘পরোরজঃ’—  
যাহা প্রকৃতির পর অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্বাত্মক । জাত বলিতে  
উৎপন্ন হয়, বেদ অর্থাৎ ভক্তজনের অভীষ্টরূপ ধন  
যাহা হইতে, সেই তেজ । ‘মদ্ ভর্গঃ’—যে তেজ  
(কর্তা), সঙ্কল্পমাত্রেই এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন ।  
‘স্বরেতসা’—নিজ চিহ্নস্তিরূপ তেজের দ্বারা, ‘পুনরা-  
বিশ্য’—পুনরায় ঐ জগতে অন্তর্যামিরূপে প্রবেশ  
করিয়া, ‘গৃধ্রাণং হংসং’—দুর্বিষয়রূপ সুখের  
আকাঙ্ক্ষাকারী (কামনামুক্ত) আমার ন্যায় জীবকে,  
‘বিচল্টে’—দেখেন, অর্থাৎ কৃপাপূর্ব্বক পালন করেন  
—এই অর্থ । কি প্রকারে ? ইহার অপেক্ষায়  
বলিতেছেন—(জীবে) বুদ্ধি-প্রেরণার দ্বারাই ।  
‘নৃষদ্রিগিরাম্’—নৃষদ্ বলিতে প্রাণিতে উপাধিরূপে  
যাহা থাকে, অর্থাৎ বুদ্ধি, তাহার রিগি বলিতে নিজে-

তেই (শ্রীভগবানেই) যে গতি, তাহা প্রদান করে  
যাহা, (অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপক বুদ্ধির প্রেরণার দ্বারাই  
ভক্তগণকে পালন করিতেছেন) । অতএব ভগ-  
বদ্বিময়ীণী আমার বুদ্ধি কোন কিছুর দ্বারাই আরত  
না হউক—এই ভাব । [ক্রমসন্দর্ভে উক্ত হইয়াছে—  
ইহা গায়ত্রী-সহোদর অর্থাৎ গায়ত্রীমন্ত্রের অনুরূপ  
মন্ত্র ।] ॥ ১৪ ॥

ইতি ভক্তচিত্তের আনন্দদায়িনী সারার্থদর্শিনী  
টীকার পঞ্চম স্কন্ধের সজ্জন-সম্মত সপ্তম অধ্যায়  
সমাপ্ত ॥ ৭ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি ঠাকুর বিরচিত  
শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চম স্কন্ধের সপ্তম অধ্যায়ের ‘সারার্থ-  
দর্শিনী’ টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ৫৭ ॥

মধ্ব—

পরোরজা রজস্বত্রায়ীত্বায়ীসূতঃ ।

শুণাত্যন্যৎ তুরীয়শ্চ জাতবেদাশ্চ সর্ববিৎ ॥

হংসো দুঃখাদিহানেন জীবৈশ্বত্বাচ্চ গৃধ্ররাট্ ।

কালঃ সর্বনিয়ন্তৃত্বাৎ পরমাত্মা প্রকীৰ্ত্তিতঃ ॥

ইতি তন্ত্রনিরুক্তে ॥ ১৪ ॥

ইতি অন্বয়ঃ, অনুবাদ, বিশ্বনাথ, মধ্ব, তথ্য ও  
বিরচিত সমাপ্ত ।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবত-পঞ্চম স্কন্ধের সপ্তম অধ্যায়ের  
গৌড়ীয়ভাষ্য সমাপ্ত ।



## অষ্টমোহধ্যায়ঃ

শ্রীশুক উবাচ—

একদা তু মহানদ্যাং কৃতান্তিষেকনৈয়মিকাবশ্যকো  
ব্রহ্মাক্ষরমভিগুণানো মুহুর্ভূত্ৰয়মুদকান্ত উপবিবেশ ॥১৥

### গৌড়ীয় ভাষ্য

অন্তম অধ্যায়ের কথাসার -

এই অধ্যায়ে, মহারাজ ভরতের শ্রীবিষ্ণু-আরা-  
ধনা-কালে তাহার অন্তরায়স্বরূপ মৃগরক্ষায় আসস্তি-  
বশতঃ মৃগত্ব-প্রাপ্তি বর্ণিত হইয়াছে ।

একদা মহারাজ ভরত মহানদীতে স্নানাদি নিত্য-  
কৃত্যসমাপন করিয়া প্রণব জপ করিতে করিতে দেখিতে  
পাইলেন,—একটি পূর্ণগর্ভা পিপাসাতুরা হরিণী জল-  
পানে রত হইয়া, সহসা সিংহগর্জনে বিশ্বম-ভয়বিহ্বলা  
হইয়া উঠিল ; সে তৎক্ষণাৎ প্রাণভয়ে লক্ষ্য প্রদান  
করিয়া নদী উল্লঙ্ঘন করিল ; ঐ সময় তাহার গর্ভ-  
পাত-হেতু গর্ভস্থ শিশুটি জলে পতিত হইল এবং  
হরিণীও তীরে গিয়া প্রাণ ত্যাগ করিল । মহারাজ  
দয়া-পরবশ হইয়া ঐ মাতৃহারা অসহায় মৃগশিশুকে

আশ্রমে আনিয়া অতিযত্নে লালন পালন করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাহার প্রতি তাঁহার অত্যন্ত আসক্তি জন্মিল। তখন তিনি সমস্ত সাধন ভজন ভুলিয়া তাহারই তোষণ-পোষণ-পরিচর্যায় সম্পূর্ণরূপে নিযুক্ত হইলেন। সকল সময় সেই মৃগই তাহার সঙ্গী, সেবার বস্তু ও চিন্তার বিষয় হইল। ধ্যানকালেও তাঁহার নেত্রাদি সেই সুকুমার মৃগশিশুতেই আকৃষ্ট হইয়া তাহাকে চঞ্চল করিতে লাগিল। এইরূপে, অচিরে তিনি আপন আরম্ভ-কৰ্ম্মদোষেই আত্মধৰ্ম্ম হইতে দ্রষ্ট হইয়া পড়িলেন। দুস্ত্যাজ্য সংসার ত্যাগ করিয়া আসিয়াও, সামান্য একটা মৃগশিশুতে আসক্ত হইয়া তিনি যোগ হইতে দ্রষ্ট হইলেন। অবশেষে তিনি সেই মৃগবালকের অকস্মাৎ অদর্শনে তাহার বিরহে অত্যন্ত শোকবিহ্বল হইয়া, 'হা মৃগ', 'হা মৃগ', করিতে করিতেই কালবশে মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। মৃগচিন্তায় মগ্ন থাকিয়া প্রাণত্যাগ করায়, তিনি পর-জন্মে মৃগস্থ প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু পূর্ব সূকৃতিফলে তাহার পূর্বস্মৃতি বিলুপ্ত হইল না। তিনি আত্মকৃত বিকৰ্ম্ম ও তজ্জনিত এই অধঃপতনের জন্য বিলাপ করিতে লাগিলেন এবং মৃগমাতাকে ত্যাগ করিয়া আবার সেই মূনিগণ-সেবিত সদা হরিনাম-মুখরিত পুলস্ত্যশ্রমে প্রস্থান করিলেন। কৰ্ম্মক্ষয়ে যথাসময়ে সেই স্থলেই তিনি সেই মৃগকলেবর হইতে মুক্ত হইলেন।

**অবয়বঃ**—শ্রীশুকঃ উবাচ,—(হে রাজন্) একদা, তু (কহিচিৎ) মহানদ্যাং গণ্ডক্যাং সঃ ভরতঃ কৃতাভি-  
ষেকনৈয়মিকাবশ্যকঃ (অভিষেকঃ স্নানং, নৈয়মিকং  
নিত্যনৈমিত্তিকং কৰ্ম্ম, আবশ্যকং মূত্রপুরীষোৎসর্জ-  
নাদি কৃতম্ অভিষেকাদিকং যেন সঃ তথাভূতঃ সন্) ব্রহ্মাক্ষরং (প্রণবম্) অভিগুণাঃ (জপন্) মুহূৰ্ত্তয়ম্  
উদকান্তে (নদ্যাস্তীরে) উপবিবেশ (তস্থৌ) ॥ ১ ॥

**অনুবাদ**—শ্রীশুকদেব কহিলেন,—(হে মহারাজ,) একদিন ভরত মহানদীতে নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়া, আবশ্যক কৃত্য ও স্নানাদি সমাপনপূর্বক প্রণব জপ করিতে করিতে মুহূৰ্ত্তয়মাত্র নদীতীরে উপবেশন করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

**বিষয়নাথ**—

অষ্টমে ভরতশক্রে মৃগপালন-লালনে।

তদ্বিশোগেন তদেতাঃ প্রাপ তদেহতামপি ॥

দয়ামপি ত্যজেত্ত্বিত্বাধিনীমিতি দর্শয়ন্।  
তং মৃগং পোষয়ামাস কৃষ্ণশচতুরিমাশুধিঃ ॥  
অনুতাপামুধৌ ক্ষিপ্তা স্বপ্রেমাবধৌ নিমজ্জয়ন্।  
তমেনং পোষয়ন্ ভক্তবাত্‌সলাঞ্চাপ্যদীদৃশৎ ॥০॥  
নৈয়মিকং নিত্যনিয়মপ্রাপ্তমাবশ্যকং মূত্রোৎসর্গা-  
দিকম্ অভিষেকস্নাতঞ্চ কৃতং যেন সঃ। অত্র-  
জাদিত্বাদম্বাচতরস্বাচ্চ অভিষেকশব্দস্য পূর্বনিপাতঃ।  
অক্ষরমক্ষরাঙ্ককং ব্রহ্ম কৃষ্ণমন্ত্রম্। অভিগুণানো  
জপন্ ॥ ১ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—এই অষ্টম অধ্যায়ে মহারাজ ভরত একটি মৃগশিশুর লালন-পালন করেন এবং তাহার বিরহে তদুৎপত্তি হইয়া ( দেহান্তে ) মৃগদেহ প্রাপ্ত হন ॥

ভক্তির বাধক হইলে ( জীবের প্রতি ) দয়াকেও পরিত্যাগ করা উচিত—ইহা প্রদর্শন করাইতে চতুর-  
নিধি শ্রীকৃষ্ণ সেই মৃগকে পালন করেন ॥

নিজ প্রেমসমুদ্রে নিমজ্জিত করাইবার নিমিত্ত  
অনুতাপ-সমুদ্রে ক্ষেপণপূর্বক সেই মৃগরূপী ভরতকে  
পোষণ করতঃ স্বীয় ভক্তবাত্‌সল্যও জানাইলেন ॥০॥

'কৃতাভিষেক'—ইত্যাদি, 'নৈয়মিক' বলিতে নিত্য  
নিয়মপ্রাপ্ত ( সঙ্কোচ্যাসনা তর্পণাদি ), আবশ্যকীয়  
মূত্রোৎসর্গাদি এবং অভিষেক বলিতে স্নান সমাপন  
করিয়াছেন, যিনি। এখানে অজাদিগণীয় এবং অল্প  
স্বর-হেতু অভিষেক শব্দের পূর্বনিপাত হইয়াছে।  
'ব্রহ্মাক্ষরম্'—অক্ষর বলিতে অক্ষরাঙ্কক ব্রহ্ম, অর্থাৎ  
শ্রীকৃষ্ণমন্ত্র। 'অভিগুণানঃ'—জপ করিতে করিতে ॥১॥

তত্র তদা রাজন্ হরিণী পিপাসয়া জলাশয়া-  
ভ্যাসমেকৈবোপজগাম ॥ ২ ॥

**অবয়বঃ**—(হে) রাজন্, তত্র (তস্মিন্ তীরে) তদা  
( ভরতাবস্থান-সময়ে ) এব একা হরিণী পিপাসয়া  
জলাশয়াভ্যাসং (জলসমীপম্) উপজগাম (আঁগতবতী)  
॥ ২ ॥

**অনুবাদ**—হে রাজন্, সেই সময় সেই স্থানে  
একটি হরিণী পিপাসায় কাতর হইয়া একাকিনী সেই  
জলাশয়ের সমীপে আগমন করিল ॥ ২ ॥

তয়া পেপীয়মান উদকে তাবদেবাবিদুরেণ নদতো  
মৃগপতেরুম্নাদো লোকভয়ঙ্কর উদপতৎ ॥ ৩ ॥

অম্বয়ঃ—তয়া ( হরিণ্যা ) উদকে পেপীয়মানে  
( এত্যাশক্ত্যা জনং পীয়মানে সতি ) তাবদেব ( তৎ-  
ক্ষণম্ এব ) অবিদুরেণ ( সন্নিধৌ এব ) নদতঃ ( শব্দায়-  
মানসস্য ধনিং কুর্ষ্বতঃ ) মৃগপতেঃ ( সিংহস্য ) লো ক-  
ভয়ঙ্করঃ ( লোকানাং ভয়প্রদঃ ) উন্নাদঃ ( মহান্ শব্দঃ )  
উদপতৎ ( উৎপতঃ বভূব ) ॥ ৩ ॥

অনুবাদ—সেই হরিণী যেমন অত্যাশক্তির সহিত  
জল পান করিতে আরম্ভ করিল, অমনি অনতিদূরে  
একটি পশুরাজ সিংহ গর্জন করিয়া উঠিল, তাহাতে  
লোকভয়ঙ্কর ভীমনাদ উত্থিত হইল। ( হরিণীর  
কর্ণেও তাহা প্রবিষ্ট হইয়া তাহার হৃৎকম্প উপস্থিত  
করিল ) ॥ ৩ ॥

বিঘ্ননাথ—পেপীয়মানে অত্যাশক্ত্যা পীয়মানে ।  
মৃগপতেঃ সিংহস্য ॥ ৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘পেপীয়মানে’—( হরিণী )  
অতিশয় আগ্রহের সহিত জল পান করিতে থাকিলে,  
‘মৃগপতেঃ’—পশুরাজ সিংহের ( গর্জন উত্থিত হইল )  
॥ ৩ ॥

তমুপশ্রুত্যা সা মৃগবধুঃ প্রকৃতিবিক্রবা চকিতনিরী-  
ক্ষণা সুতরামপি হরিভয়ান্ভিনিবেশব্যগ্রহাদয়া পরিপ্লব-  
দৃষ্টিভয়গততৃষা ভয়ং সহসৈবোচ্চক্রাম ॥ ৪ ॥

অম্বয়ঃ—তং ( নিনাদম্ ) উপশ্রুত্যা ( আর্কণ্য )  
প্রকৃতিবিক্রবা ( প্রকৃত্যা স্বভাবতঃ এব বিক্রবা ব্যাকুল্য )  
চকিতনিরীক্ষণা ( চঞ্চলনয়না ) সুতরাম্ অপি হরি-  
ভয়ান্ভিনিবেশব্যগ্রহাদয়া ( হরিভয়স্য সিংহভয়স্য অভি-  
নিবেশেন ব্যগ্রং ব্যাকুলং হাদয়ং যস্যঃ সা অতি-  
ব্যাকুলচিত্তা ) পরিপ্লবদৃষ্টিঃ ( পরিভ্রান্তনেত্রা ) অগততৃষা  
( ন গতা তৃষা তৃট্ যস্যঃ সা তথাভূতৈব ) সা মৃগ-  
বধুঃ ( মৃগস্য বধুঃ হরিণী ) ভয়ং সহসা ( আশু ) এব  
উচ্চক্রাম ( নদীম্ উল্লঙ্ঘিতবতী ) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—হরিণী একে স্বভাবতঃই ব্যাকুল্য ও  
চকিতনয়না, তাহাতে আবার সেই ভীষণ সিংহ-  
গর্জন শ্রবণ করিয়া মহৎ উপস্থিত হওয়ায় উহার  
হৃদয়কে অতীব ব্যাকুল করিয়া তুলিল। সেই মৃগ-

বধু ইতস্ততঃ ভয়চকিতদৃষ্টি নিষ্ক্রেপপূর্বক পিপাসা  
নিরুক্তি না হইলেও ভয়ে হঠাৎ লক্ষ্য প্রদান করিয়া  
নদী পার হইল ॥ ৪ ॥

বিঘ্ননাথ—সহসা নাদ-সমকালমেব ; ভয়ং  
ত্রাসাৎ ; উচ্চক্রাম নদ্যা ধারাম্ উল্লঙ্ঘ্য ॥ ৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘সহসা’—বলিতে সিংহনাদ  
শ্রবণকালেই। ‘ভয়ং’—ত্রাসহেতু। ‘উচ্চক্রাম’—  
নদীর স্রোত অতিক্রম করিয়াছিল ॥ ৪ ॥

তস্যা উপশ্রুত্যা অন্তর্বঙ্গ্যা উরুভয়বিগলিতো  
যোনির্নির্গতো গর্ভঃ স্রোতসি নিপপাত ॥ ৫ ॥

অম্বয়ঃ—( তদা ) অন্তর্বঙ্গ্যাঃ ( পূর্ণ-গর্ভিণ্যাঃ )  
তস্যাঃ ( হরিণ্যাঃ ) উপশ্রুত্যাঃ উরুভয়বিগলিতঃ  
( উরুভয়েন মহাভয়েন স্থানাৎ স্বস্থানাৎ বিগলিতঃ  
প্রচ্যুতঃ ) গর্ভঃ ( গর্ভস্থঃ সন্তানঃ ) যোনির্নির্গতঃ ( যোনেঃ  
নির্গতঃ সন্ ) স্রোতসি ( নদ্যাঃ প্রবাহে ) নিপপাত ( নিপ-  
তিতঃ অভূৎ ) ॥ ৫ ॥

অনুবাদ—ঐ হরিণী পূর্ণ-গর্ভবতী ছিল ; সুতরাং  
নদী উল্লঙ্ঘন-জনিত বেগ এবং ভয়ানিশযা-হেতু  
তাহার গর্ভস্থ সন্তান যোনি-নির্গত হইয়া স্রোতস্থিনীর  
প্রবাহে পতিত হইল ॥ ৫ ॥

বিঘ্ননাথ—অন্তর্বঙ্গ্যা গর্ভবত্যাঃ ॥ ৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অন্তর্বঙ্গ্যাঃ’—গর্ভিণী ( হরি-  
ণীর ) ॥ ৫ ॥

উৎপ্রসবোৎসর্গণ-ভয়খেদাতুরা স্বগণেন বিষুজা-  
মানা কস্যাঞ্চিদর্য্যাংকৃষ্ণসারসতী নিপপাতাথ চ মমার  
॥ ৬ ॥

অম্বয়ঃ—স্বগণেন ( স্বযুথেন ) বিষুজ্যামানা ( বিষুণ্ডা  
দ্রষ্টা ) কৃষ্ণসার-সতী ( সা কৃষ্ণমৃগবধুঃ ) উৎপ্রসবোৎ-  
সর্গণভয়খেদাতুরা ( উৎপ্রসবঃ গর্ভপাতঃ উৎসর্গণম্  
উল্লঙ্ঘনং ভয়ঞ্চ এতৈঃ খেদেন ক্লেশেন আতুরা  
পীড়িতা সতী ) কস্যাংচিৎ দর্য্যাং ( পর্বতগুহায়ান্ )  
নিপপাত, অথ ( অনন্তরং ) মমার ( মৃতবতী ) চ ॥ ৬ ॥

অনুবাদ—স্বযুথদ্রষ্টা সেই কৃষ্ণমৃগবধু স্বীয়  
গর্ভপাত, উল্লঙ্ঘন ও ভয়জনিত ক্লেশে পীড়িতা হইয়া

একটি পর্বতগুহায় পতিতা হইবামাত্র পঞ্চস্থ প্রাপ্ত হইল ॥ ৬ ॥

বিশ্বনাথ—উৎপ্রসব উচ্চাকাশাদেব গর্ভপাতঃ ॥৬॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘উৎপ্রসব’—উচ্চ স্থান হই-  
তেই গর্ভপাত হইয়াছিল ॥ ৬ ॥

তত্ত্বগকুণকং রূপগং স্রোতসানুহ্যমানমভিবীক্ষ্যা-  
পবিদ্ধং বন্ধুরিবানুকম্পয়া রাজষিভরত আদায় মৃত-  
মাতরমিত্যাশ্রমপদমনয়ৎ ॥ ৭ ॥

অবয়বঃ—রাজষিঃ ভরতঃ স্রোতসা ( প্রবাহেন )  
অনুহ্যমানং ( ভাসমানম্ ) অপবিদ্ধং ( বন্ধুভিঃ স্বপিভ্রা-  
দিভিঃ ত্যক্তং ) তং রূপগং ( কাতরম্ ) এণকুণকং  
( হরিণবালকম্ ) অভিবীক্ষ্যা ( দৃষ্টা ) অনুকম্পয়া  
( রূপয়া ) বন্ধুঃ ইব আদায় ( হস্তে গৃহীত্বা ) মৃতমাতরম্  
( মৃত্যু মাতা যস্য তং তাদৃশং চ জাত্বা ) ইতি ( হেতোঃ )  
আশ্রমপদং ( নিজাশ্রমম্ ) অনয়ৎ ( নীতবান্ ) ॥ ৭ ॥

অনুবাদ—রাজষি ভরত নদীতীরে বসিয়া দেখিতে  
পাইলেন, সেই স্বজনবিরহিত দীন হরিণশিশু স্রোতে  
ভাসিয়া যাইতেছে। ইহা দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ে  
করুণার সঞ্চার হইল। তিনি বন্ধুর ন্যায় ঐ মৃগ-  
শিশুকে স্রোত হইতে উত্তোলন করিলেন এবং উহাকে  
মাতৃহারা জানিয়া নিজ-আশ্রমে লইয়া আসিলেন ॥৭॥

বিশ্বনাথ—এণকুণকং হরিণবালকম্ অপবিদ্ধং  
বন্ধুভিস্ত্যক্তম্ ইতি এতৈঃ কুণকত্বাদি-হেতুভির্ষা  
অনুকম্পা তয়া ॥ ৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘এণ-কুণকং’—হরিণবালককে,  
‘অপবিদ্ধং’—আত্মীয়-স্বজন কর্তৃক পরিত্যক্ত।  
‘ইতি’—একে সদ্যোজাত শিশু, তাহাতে আবার স্বজন-  
পরিত্যক্ত ও মাতৃহারা ইত্যাদি কারণে যে অনুকম্পা,  
সেই নিমিত্ত ( নিজ আশ্রমে লইয়া আসিলেন। ) ॥৭॥

তস্য হ বা এণকুণক উচ্চৈরেতস্মিন্ কৃতনিজাভি-  
মানস্যাহরহস্তং পোষণ-পালন-প্রীণন-লালনানুধ্যানো-  
ন্যনিয়মাঃ সহযমাঃ পুরুষপরিচর্যাদয়ঃ একৈকশঃ  
কতিপয়েনাহর্গণেন বিষুজ্যমানাঃ কিল সর্ব্ব এবোদ-  
বসন্ ॥ ৮ ॥

অবয়বঃ—এতস্মিন্ এণকুণকে ( হরিণশিশৌ )  
উচ্চৈঃ ( অতিশয়েন ) কৃতনিজাভিমানস্য ( কৃতঃ নিজঃ  
আত্মীয়ত্বেন অভিমানঃ যেন তস্য, মমায়ম্ ইতি প্রেম-  
যুক্তস্য ) তস্য হ বা ( রাজর্ষেঃ ভরতস্য ) অহরহঃ  
( প্রতিদিনং ) তৎপোষণপালন-প্রীণনলালনানুধ্যানেন  
( তৎ তস্য হরিণশিশোঃ তৃণাদিনা পোষণং, পালনং  
রূকাদিভ্যঃ রক্ষণং, কণ্ডুয়নাদিনা প্রীণনং চুষ্মনাদিনা  
লালনম্ এতৈঃ যৎ অনুধ্যানম্ আসক্তিঃ তেনৈব )  
আন্যনিয়মাঃ ( আশ্রমঃ নিয়মাঃ স্নানাদয়ঃ ) সহ-যমাঃ  
( যমাঃ অহিংসাদয়ঃ তৎসহিতাঃ ) পুরুষপরিচর্যাদয়ঃ  
( ঈশ্বরপরিচর্যাদয়ঃ ) একৈকশঃ ( প্রত্যহং ) বিষুজ্যমানাঃ  
( সন্তঃ ) কতিপয়েনাহর্গণেন ( কিম্বতা কালেন ) সর্ব্বৈ  
এব ( ধর্ম্মাঃ ) কিল উদবসন্ ( উৎসন্নাঃ বভুবুঃ ) ॥৮॥

অনুবাদ—এই হরিণশিশুতে ভরতের অতিশয়  
আত্মীয়ভিমান জন্মিল, সুতরাং তিনি ঐ হরিণশিশুকে  
অহরহঃ তৃণাদির দ্বারা পোষণ, রূকাদি হইতে রক্ষণ,  
কণ্ডুয়নাদির দ্বারা প্রীতি-সম্পাদন এবং চুষ্মনাদির  
দ্বারা লালন প্রভৃতি ব্যাপারেই আসক্ত হইয়া পড়ি-  
লেন। তাহাতে তাঁহার নিজের স্নানাদি-নিয়ম,  
অহিংসাদি আচরণ ও তৎসহিত ভগবৎপরিচর্যাদি  
কৃত্য প্রতিদিন ব্রহ্ম হইতে থাকায় কতিপয় দিবস-  
মধ্যেই সমস্ত ধর্ম্মাচরণই একেবারে উৎসন্ন হইল  
॥ ৮ ॥

বিশ্বনাথ—পোষণং তৃণাদিনা, পালনং রূকাদিভ্যঃ,  
প্রীণনং কণ্ডুয়নাদিনা, লালনং চুষ্মনাদিনা, এতৈর্ষদনু-  
ধ্যানমাসক্তিস্তেন ; উদবসন্ উৎসন্না বভুবুঃ ॥ ৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘তৎপোষণ-পালন’-ইত্যাদি—  
তৃণাদির দ্বারা পোষণ, রূকাদি হইতে পালন ( রক্ষণ ),  
গাভ কণ্ডুয়নাদির দ্বারা প্রীণন ( প্রীতি উৎপাদন ),  
চুষ্মনাদির দ্বারা লালন—ইত্যাদির দ্বারা যে ‘অনুধ্যান,’  
অর্থাৎ আসক্তি, তাহার ফলে। ‘উদবসন্’—( যম,  
নিয়মাদি, ভগবৎসেবা প্রভৃতি ক্রিয়াসমূহ কয়েক  
দিনের মধ্যেই ) উৎসন্ন ( লুপ্ত ) হইয়া গেল ॥ ৮ ॥

অহো বতায়ং হরিণকুণকঃ কুণক ঈশ্বর-রথচরণ-  
পরিভ্রমণরয়েন স্বগণসুহৃদ্বন্ধুভ্যঃ পরিবজ্জিতঃ শরণঞ্চ  
মোপসাদিতো মামেব মাতাপিতরৌ ভ্রাতৃজাতীন্

মৌখিকাংশৈবোপেক্ষায় নান্যং কঞ্চন বেদ মধ্যাতিবি-  
শ্রব্ধশ্চাতএব ময়া মৎপরায়ণস্য পোষণপালনপ্রীণন-  
লালনমনসুয়ানানুষ্ঠেয়ং শরণ্যোপেক্ষাদোষবিদুষা ॥৯॥

অব্ধঃ—অহো বত, অয়ং হরিণকুণকঃ (হরিণ-  
বালকঃ) ঈশ্বর-রথচরণ-পরিভ্রমণ-রয়েন (ঈশ্বর-  
রথচরণঃ কাল-চক্রং তস্য পরিভ্রমণ-বেগেন) স্বগণ-  
সুহৃদ্বক্ষুভ্যাঃ পরিবজ্জিতঃ (বিভ্রংসিতঃ সন্) কুপণঃ  
(কাতরঃ ভূত্বা) মা (মাং চ) শরণম্ (আশ্রয়ম্) উপসা-  
দিতঃ (প্রাপিতঃ; যতঃ) মাম্ এব মাতাপিতরৌ  
ভ্রাতৃজাতীন্ (মত্বা মাতাপিত্রাদিবুদ্ধ্যা) যৌথিকান্ এব চ  
(যুথসংঘা.তিনঃ চ) উপেক্ষায় (প্রাপ্তঃ সন্) ময়ি অতি  
বিশ্রব্ধঃ (কৃত্যতিবিশ্বাসঃ) অনাং কঞ্চন (আত্মীয়তয়া  
মদন্যং কমপি গোপ্তারং) ন বেদ (জানাতি); অতএব  
ময়া মৎপরায়ণস্য (শরণাগতস্য মদেকাশ্রয়স্য) পোষণ-  
পালন প্রীণনলালনম্ অনসুয়না (এতৎ নিমিত্তং মম  
স্বার্থঃ ভ্রশ্যতি ইতি অসুয়ারহিতেণ দোষদৃষ্টিম্  
অকুর্ষ্বতা) অনুষ্ঠেয়ং (করণীয়ং, যতঃ) শরণ্যোপেক্ষা-  
দোষবিদুষা (শরণ্যস্য শরণাগতস্য উপেক্ষা শরণা-  
গতানাং দোষঃ প্রত্যবায়করঃ ভবতি, ইতি বিদুষা  
জানতা ॥ ৯ ॥

অনুবাদ—(ভরত মনে মনে চিন্তা করিতেন,)  
“আহা! এই নিরাশ্রয় হরিণশিশু কালচক্রের পরি-  
ভ্রমণবেগে স্বজন, সুহৃৎ ও বন্ধুগণ হইতে বিচ্যুত  
হইয়া আমাকেই আশ্রয়রূপে প্রাপ্ত হইয়াছে। আমা-  
কেই মাতাপিতা, ভ্রাতা, জাতি ও সহচর বোধ করি-  
তেছে। আমার প্রতিই ইহার ঐকান্তিক বিশ্বাস  
আছে। এ আমা-ভিন্ন আর অন্যকে জানে না।  
অতএব ‘ইহার নিমিত্ত আমার স্বার্থহানি হইবে’—  
এইরূপ অসুয়াযুক্ত বুদ্ধি না করিয়া আমাকে অবশ্যই  
ইহার লালন, পালন, পোষণ ও তোষণ করা কর্তব্য।  
এই মৃগশিশু একমাত্র আমারই শরণাগত। শরণা-  
গতের প্রতি অন্যদের প্রকাশ করিলে যে প্রত্যবায়-  
ভাগী হইতে হয়, তাহা আমি জানি; সুতরাং এই  
আশ্রিত মৃগশিশুকে উপেক্ষা করা আমার উচিত নহে  
॥ ৯ ॥

বিশ্বনাথ—আসক্তিং প্রপঞ্চয়তি—অহো ইত্যাদিনা  
ইতি কৃতানুসঙ্গ ইত্যোতৎপর্যন্তেন। ঈশ্বরস্য রথ-  
চরণঃ কালচক্রং তস্য পরিভ্রমণবেগেন। পরিবজ্জিতঃ

বিযোজিতঃ। মা মাম্। অনসুয়না এতন্নিমিত্তং মম  
স্বার্থো ভ্রশ্যতীতি দোষদৃষ্টিমকুর্ষ্বতা শরণ্যকর্তৃকো-  
পেক্ষায়াং দোষং জানতা ॥ ৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—মহারাজ ভরতের হরিণ-  
শিশুর প্রতি আসক্তি দেখাইতেছেন—‘অহো’ ইত্যাদি  
হইতে ‘ইতি কৃতানুসঙ্গঃ’ (১১ অনুঃ) পর্যন্ত বাক্যের  
দ্বারা। ‘ঈশ্বর-রথচরণ’-ইত্যাদি—ঈশ্বরের বলিতে  
কালের যে চক্র, তাহার পরিভ্রমণের (গতির) বেগে,  
‘পরিবজ্জিতঃ’—আত্মীয়-স্বজন হইতে বিচ্যুত হই-  
য়াছে। ‘মা’—মাম্—আমাকে। ‘অনসুয়না’—  
ইহার জন্যই আমার স্বার্থ (ভজনাদি ক্রিয়া) ভ্রষ্ট  
হইতেছে, এইরূপ দোষদৃষ্টি না করিয়া (আমা  
কর্তৃক ইহার লালন-পালনাদি করা উচিত), যেহেতু  
শরণাগতকে উপেক্ষা করিলে যে দোষ হয়, তাহা  
আমি জানি ॥ ৯ ॥

নুনং হার্ম্যাঃ সাধব উপশমশীলাঃ কুপণসুহৃদ  
এবংবিধার্থে স্বার্থানপি গুরুতরানুপেক্ষন্তে ॥ ১০ ॥

অব্ধঃ—উপশমশীলাঃ (সর্বতঃ বিরক্তাঃ অপি)  
কুপণসুহৃদঃ (দীনজনবান্ধবাঃ পরোপকারশীলাঃ)  
আর্য্যাঃ (শিষ্টাঃ) সাধবঃ (সজ্জনাঃ) নুনং হি  
(নিশ্চিতমেব) এবংবিধার্থে (এবম্বিধশরণাগত-রক্ষার্থে)  
গুরুতরান্ অপি স্বার্থান্ (স্বপ্রয়োজনানি) উপেক্ষন্তে  
(স্বপ্রয়োজনমনাদৃত্য এবম্বিধশরণাগতরক্ষণং কুর্ষ্বন্তি  
ইত্যর্থঃ) ॥ ১০ ॥

অনুবাদ—সর্বতোভাবে বাহ্যবিষয়ে বিরক্ত  
হইলেও, দীনজনবান্ধব শিষ্ট সজ্জনগণ নিশ্চয়ই এই-  
রূপ শরণাগত-রক্ষার্থে গুরুতর স্বার্থ উপেক্ষা করিয়া  
থাকেন ॥ ১০ ॥

বিশ্বনাথ—যত এষ এব মে বস্তুতঃ স্বার্থ ইত্যাছ—  
নুনমিতি ॥ ১০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই শরণাগত রক্ষণই আমার  
প্রকৃত স্বার্থ—ইহা বলিতেছেন—‘নুনম্’ ইত্যাদির  
দ্বারা ॥ ১০ ॥

ইতি কৃতানুসঙ্গ আসনশয়নাটনস্নানাশনাদিশু সহ  
মৃগজহনা স্নেহানুবন্ধহৃদয় আসীৎ ॥ ১১ ॥

**অবয়বঃ**—ইতি কৃতানুষঙ্গঃ (ইত্যেবং কৃতঃ অনু-  
ষঙ্গঃ আসক্তিঃ যেন সঃ অত্যাঙ্গস্তঃ ভরতঃ) আসন-  
শয়নাটনস্নানাদিশু ( আসনমুপবেশনম্ অটনং  
সঙ্করণম্ অশনং ভোজনং কন্দমূলাদীনাম্ এষু  
আসনাদিশু) মৃগজহনা (মৃগাপত্যেন) সহ স্নেহানুবদ্ধ-  
হৃদয়ঃ ( স্নেহেন অনুবদ্ধং হৃদয়ং যেন সঃ তাদৃশঃ  
প্রেমাবদ্ধচিত্তঃ) আসীৎ (বভূব) ॥ ১১ ॥

**অনুবাদ**—এইরূপে অত্যাঙ্গস্ত ভরত উপবেশন,  
শয়ন, ভ্রমণ, স্নান ও ভোজনাদি প্রত্যেক কার্যেই  
মৃগশিশুর প্রেমে আবদ্ধচিত্ত হইয়া পড়িলেন ॥ ১১ ॥

**বিশ্বনাথ**—অনুষঙ্গ আসক্তিঃ, মৃগজহনা মৃগাপত্যেন  
॥ ১১ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘অনুষঙ্গ’—বলিতে আসক্তি ।  
‘মৃগজহনা’—মৃগশিশুর সহিত ( নিবিড় স্নেহবন্ধনে  
আবদ্ধ হইলেন । ) ॥ ১১ ॥

**কুশ-কুসুম-সমিৎ-পলাশ-ফলমূলোদকান্যাহরিষ্য-  
মাণো বৃকশালারূকাভিভ্যো ভয়মাশংসমানো যদা সহ  
হরিণকুণকেন বনং সমাবিশতি ॥ ১২ ॥**

**অবয়বঃ**—কুশকুসুমসমিৎপলাশফলমূলোদকান্যা-  
হরিষ্যমাণঃ ( কুশাদীন্ সংগ্রহীতুম্ ইচ্ছন্ সঃ  
ভরতঃ ) যদা ( যস্মিন্ কালে ) বৃকশালারূকাভিভ্যঃ  
( যদি মৃগেণ বিনা গচ্ছামি, তর্হি এনং বৃকাদয়ঃ  
ভয়ঙ্কিম্যন্তি ইতি বুদ্ধ্যা বৃকস্থানপ্রভৃতিভ্যঃ ) ভয়ম্  
আশংসমানঃ ( তস্য মৃগবালকস্য ভয়ং শঙ্কমানঃ  
ভবতি, তদা তেন ) হরিণকুণকেন ( হরিণশিশুনা )  
সহ বনং সমাবিশতি ( প্রবিশতি ) ॥ ১২ ॥

**অনুবাদ**—ভরত যখন কুশ, কুসুম, সমিধ, পত্র,  
ফল, মূল ও জলাদি আহরণ করিবার অভিপ্রায়ে  
বনমধ্যে গমন করিতেন, তখন পাছে শূগাল-কুক্কু-  
রাদি হিংস্র জন্তুসকল আসিয়া মৃগশাবকের প্রাণ-  
বিনাশ করে, এই আশঙ্কায় ঐ শিশুটীকে সঙ্গে করি-  
য়াই বনে প্রবেশ করিতেন ॥ ১২ ॥

**বিশ্বনাথ**—স্নেহানুবদ্ধমেব প্রপঞ্চয়তি—কুশকু-  
সুমেতি । শালারূকাঃ কপিক্লোন্তুস্থানঃ তদাদিভ্যঃ  
॥ ১২ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—স্নেহানুবদ্ধই বিরত করিতে-

ছেন—‘কুশ-কুসুম’-ইত্যাди । ‘শালারূকাঃ’—বানর,  
শূগাল, কুক্কুর প্রভৃতি হইতে ( ভয়ের আশঙ্কা করিয়া  
হরিণশিশুটীকে সঙ্গে লইয়াই বনে প্রবেশ করিলেন । )  
॥ ১২ ॥

পথিম্ চ মুঞ্চভাবেন তত্র তত্র বিষক্তমতি-  
প্রণয়ভরহৃদয়ঃ কাৰ্পণ্যাৎ ক্লঙ্কেনোদ্রহতি । এবমুৎ-  
সঙ্গ উরসি চাধায়োপলালয়ন্ মুদং পরমামবাপ ॥১৩

**অবয়বঃ**—( যদা চ ) মুঞ্চভাবেন ( বাল্যস্বভাবেন  
( সৌকুমার্যেণ সঃ রাজা ভরতঃ ) পথিম্ তত্র তত্র  
( মার্গে ) বিষক্তমতিঃ ( আকৃষ্টচিত্তঃ বভূব, তদা )  
অতিপ্রণয়-ভরহৃদয়ঃ ( তস্মিন্ মৃগশিশৌ অতিশয়েন  
প্রণয়স্য স্নেহস্য ভরঃ পূর্ণঃ যস্য তথাভূতং হৃদয়ং  
যস্য সঃ তাদৃশঃ সন্ ) কাৰ্পণ্যাৎ ( স্নেহবাৎসল্যেন  
তং হরিণশিশুং ) ক্লঙ্কেন উদ্রহতি ; ( ক্লঙ্কয়োঃ আরাহ্য  
গচ্ছতি ) ; এবম্ ( আসন-সময়ে ) উৎসঙ্গে ( ক্রোড়ে  
শয়ন-সময়ে চ ) উরসি চ ( বক্ষসঃ উপরি চ ) আধায়  
( নিধায় ) উপলালয়ন্ পরমাং মুদং ( পরমানন্দম্ )  
অবাপ ( প্রাপ্তবান্ ) ॥ ১৩ ॥

**অনুবাদ**—তখন পথে যাইতে যাইতে ঐ হরিণ-  
বালকের বাল্য-সৌকুমার্যে মুঞ্চ হইয়া মহারাজ ভরত  
বড়ই আকৃষ্টচিত্ত ও স্নেহবিহ্বল হইয়া পড়িতেন এবং  
ঐরূপ স্নেহবাৎসল্য-নিবন্ধন সেই হরিণশিশুকে  
কখনও কল্পে উঠাইতেন, কখনও বা ক্রোড়ে স্থাপন  
করিতেন, কখনও বক্ষোপরি রাখিয়া অত্যন্ত আদরের  
সহিত লালন করিতে করিতে পরমানন্দ লাভ করি-  
তেন ॥ ১৩ ॥

**বিশ্বনাথ**—তত্র তত্র মহাকর্দমোপরিতনে কোমল-  
তৃণাদৌ মুঞ্চভাবেন কর্দমমধ্যে নিমগ্ন্যায়ীতি  
জ্ঞানরাহিত্যেন বিষক্তমাসক্তম্ ॥ ১৩ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘তত্র তত্র’—পথে চলিতে  
চলিতে নানাস্থানে মহাকর্দমের উপর কোমল তৃণা-  
দিতে, ‘মুঞ্চভাবেন’—কর্দমমধ্যে নিমগ্নজত হইব,  
এইরূপ জ্ঞান না থাকায়, ‘বিষক্তম্’—তাহাতে আসক্ত  
( হরিণশিশুকে উঠাইয়া ভরত কল্পে লইয়াই গমন  
করিতেন ) । [ এখানে ‘বিষক্তমতি-রতিপ্রণয়ভর-  
হৃদয়ঃ’—এই পাঠে ‘বিষক্তমতিঃ’, অর্থাৎ আসক্ত-

চিন্ত হইয়া, ইহা ভরতের বিশেষণ, আর, 'বিশক্তমতি-  
প্রণয়ভরহাদয়ঃ'—এই পাঠ শ্রীল চক্রবর্তিপাদ গ্রহণ  
করিয়াছেন, তাহাতে 'বিশক্তম্'—বলিতে তৃণাদির  
লোভে আসক্ত হরিণশিশুকে, ইহা হরিণশিশুর বিশে-  
ষণ । ] ॥ ১৩ ॥

ক্রিয়ান্যামনির্বর্ত্যমানান্যামন্তরালেহপুথ্যায়োথায়  
ঐদৈনমভিচক্ষীত ত্বি বাব স বর্ষপতিঃ প্রকৃতিস্থেন  
মনসা তস্মা আশিষ আশান্তে স্বস্তি স্তাদ্বেস তে  
সর্বত ইতি ॥ ১৪ ॥

অশ্বয়ঃ—ক্রিয়ান্যং (দেবপূজাদিলক্ষণান্যং নিত্য-  
নৈমিত্তিকাদিক্রিয়ান্যং ভগবৎপরিচর্যান্যাম্) অনির্বর্ত্য-  
মানান্যাম্ (অসমাপ্তান্যাম্ এব) অন্তরালেহপি (মধ্যেহপি  
ক্ষণে ক্ষণে হরিণকুমারঃ কু গতঃ ইতি তদর্শনার্থম্)  
উথায় উথায় যদা এনং (মৃগপোতম্) অভিচক্ষীত  
(সমাক্ পশ্যতি) ত্বি বাব (তদৈব) বর্ষপতিঃ  
(ভরতঃ) প্রকৃতিস্থেন (তদর্শনানন্দপ্রাপ্ত্য সৃস্থেন) মনসা  
(চিন্তেন) হে বৎস, তে (তব) সর্বতঃ (সর্বস্মিন্  
দেশে কালে চ) স্বস্তি (মঙ্গলং) স্তাৎ (ভবতু) ইতি  
(ইত্যেবম্) আশিষঃ, তস্মৈ আশান্তে (প্রার্থয়তে) ॥১৪'।

অনুবাদ—আরম্ভ দেবপূজাদি-লক্ষণা নিত্য-  
নৈমিত্তিকাদি ক্রিয়া সমাপ্ত হইতে না হইতেই তিনি  
মধ্যে মধ্যে গাত্রোথান করিয়া ঐ হরিণশিশুটী কোথায়  
গিয়াছে, ইহা নিরীক্ষণ করিতেন। যদি শিশুটীকে  
ভালরূপে দেখিতে পাইতেন, তাহা হইলেই বর্ষপতি  
ভরতের চিত্ত তদর্শনানন্দপ্রাপ্তিতে সুস্থ হইত এবং  
তিনি মনে মনে “হে বৎস, তোমার সর্বপ্রকারে  
মঙ্গল হউক”—এইরূপ আশীর্বাদ করিতেন ॥ ১৪ ॥

বিশ্বনাথ—ক্রিয়ান্যং ভগবৎপরিচর্যান্যামপি অন্ত-  
রালে মধ্যেহপি অভিচক্ষীত ন জানে কু গতো মে  
হরিণবালক ইতি উথায় পশ্যেৎ প্রকৃতিস্থেন তদর্শ-  
নানন্দপ্রাপ্ত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ক্রিয়ান্যং’—ভগবৎ-পরি-  
চর্যাদি বর্তব্য কর্ম সমাপ্ত হইবার পূর্বেই, ‘অন্ত-  
রালে’—মধ্যে মধ্যে, ‘অভিচক্ষীত’—‘না জানি, আমার  
হরিণশিশু কোথায় গেল, এইরূপ চিন্তায় উঠিয়া  
দেখিতেন। ‘প্রকৃতিস্থেন’—হরিণশিশুর দর্শনজনিত

আনন্দপ্রাপ্তিতে, ( ভরতের চিত্ত সুস্থ হইত )—এই  
অর্থ ॥ ১৪ ॥

অন্যদা ভৃশমুদ্বিগ্নমনা নষ্টদ্রবিণ ইব রূপণঃ স-  
করুণমতিতর্ষণে হরিণকুণকবিরহবিহ্বলহাদয়সত্তাপ-  
স্তমেবানুশোচন্ কিল কশ্মলং মহদভিরঞ্জিত ইতি  
হোবাচ ॥ ১৫ ॥

অশ্বয়ঃ—(সঃ ভরতঃ) অন্যদা (দৈবাৎ যদা  
তস্য অদর্শনো ভবতি তদা) নষ্টদ্রবিণঃ রূপণঃ ইব  
(যথা রূপণঃ ধনং প্রাপ্য পুনঃ তস্মিন্ বিনশেৎ  
মোহং প্রাপ্নোতি, তদ্বৎ) সক্রুণং (সকরুণং যথা  
ভবতি, তথা) ভৃশম্ উদ্বিগ্নমনাঃ (উদ্বিগ্নং ব্যাকুলং  
মনঃ যস্য সঃ তথাভূতঃ চঞ্চলচিত্তঃ সন্) অতিতর্ষণে  
(অতোঃসুক্যে) হরিণকুণকবিরহবিহ্বলহাদয়সত্তাপঃ  
(হরিণকুণকবিরহেণ বিহ্বলে কাতরে হাদয়ে সত্তাপঃ  
যস্য তথাভূতঃ ভূত্বা) তম্ এব (হরিণশিশুম্) অনু-  
শোচন্ কিল মহৎ কশ্মলং (মোহম্) অভিরঞ্জিতঃ  
(প্রাপিতঃ সন্) ইতি হোবাচ (এবং বিলাপ) ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ—কিন্তু যদি উহাকে দৈবাৎ দেখিতে না  
পাইতেন, তাহা হইলে তিনি অত্যন্ত উদ্বিগ্নচিত্ত হইয়া  
পড়িতেন। যেসকল ধনাগমে রূপণ ব্যক্তি মোহগ্রস্ত  
হইয়া পড়ে, হরিণবালকের অদর্শনে তাঁহার চিত্তও  
সেইরূপ ব্যাকুল হইয়া পড়িত। তিনি অতিশয়  
ওৎসুক্যবশতঃ হরিণবালকের বিরহে বিহ্বল-হাদয়ে  
সত্তাপগ্রস্ত হইয়া সেই হরিণশিশুর জন্য শোক করিতে  
করিতে মোহ প্রাপ্ত হইতেন এবং এইরূপভাবে বিলাপ  
করিতেন ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ—অন্যদা দৈবাদদর্শনে সতীত্যর্থঃ । অতি-  
তর্ষণে তদর্শনাতিতৃষ্ণা কশ্মলং মোহঃ অভিরঞ্জিতঃ  
প্রাপিতঃ ॥ ১৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অন্যদা’—অন্য সময়, অর্থাৎ  
দৈববশতঃ অদর্শন হইলে—এই অর্থ। ‘অতিতর্ষণে’  
—সেই মৃগশিশুর দর্শনের জন্য অতিশয় তৃষ্ণা-  
(ওৎসুক্য) বশতঃ, ‘কশ্মলং’—মোহ প্রাপ্ত হইতেন  
॥ ১৫ ॥

অপি বত স বৈ রূপণ এণবালকো মৃতহরিণী-  
সূতোহহো মমানার্যস্য শঠকিরাতমতেরকৃতসুকৃতস্য  
কৃতবিশ্রুত আত্মপ্রত্যয়েন তদবিগণয়ন্ সুজন ইবা-  
গমিষ্যতি ॥ ১৬ ॥

অুবয়ঃ—অহো বত সঃ বৈ মৃতহরিণীসূতঃ  
এণবালকঃ ( মুগশাবকঃ ) রূপণঃ ( কাতরঃ ) শঠ-  
কিরাত-মতেঃ ( শঠকিরাতয়োঃ ইব বঞ্চনপরা ক্লুরা  
চ মতিঃ যস্য তস্য তাদৃশস্য ) অনার্যস্য অকৃত-  
সুকৃতস্য ( অকৃতং সুকৃতং যেন তাদৃশস্য মন্দভাগ্যস্য )  
মম ( মম্মি অবিশ্বাস্যো ) কৃতবিশ্রুতঃ ( কৃতবিশ্বাসঃ সন্ )  
আত্মপ্রত্যয়েন ( স্বচিন্তুশুদ্ধ্যা মাং প্রতি একান্তবিশ্বাসেন )  
তদবিগণয়ন্ ( তৎ মম শাঠ্যাদিকম্ অগণয়ন্ অচিন্ত-  
য়ন্ ) সুজনঃ ইব ( যথা সুজনঃ স্বান্তঃকরণবিশুদ্ধ্যা  
কৃতবিশ্বাসঃ দুর্জ্ঞানকৃতাপরাধম্ অচিন্তয়ন্ তদগৃহম্  
আগচ্ছতি, তদ্বৎ ) আগমিষ্যতি অপি ? ( কিং পুনঃ  
আগমিষ্যতি, ন বা ? )

অনুবাদ—আহা, সেই মৃত হরিণীর পুত্র মুগ-  
বালক নিশ্চয়ই নিরাশ্রয়। যদিও আমি অতিশয়  
অভদ্র, হতভাগ্য, এবং আমার মতি—শঠ ও ব্যাধের  
ন্যায় অতীব বঞ্চনপরা ও ক্লুরা, তথাপি সে আমাতে  
বিশ্বাস স্থাপন করিমাছে। সুজন ব্যক্তি যেরূপ স্বীয়  
অন্তঃকরণের বিশুদ্ধ ভাবদ্বারা দুর্জ্ঞান ব্যক্তির কৃতা-  
পরাধ ভুলিয়া গিয়া পুনরায় তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন-  
পূর্বক তদগৃহে আগমন করিয়া থাকে, তদ্রূপ এই  
হরিণবালকও কি তাহার নিজ-চিন্তের সরলতা-গুণে  
আমার শাঠ্যাদি অপরাধসমূহকে গণনা না করিয়া  
পুনরায় আমার নিকট প্রত্যাগমন করিবে না ? ১৬॥

বিশ্বনাথ—অপীতি সম্ভাবনায়ং বতেতানুকম্পায়াম্  
অহো ইতি খেদোথে আশ্চর্য্যে। অনার্যস্য তৎপালন-  
পোষণাদাবসাবধানত্বান্মির্দয়স্যাত এব শঠকিরাতয়ো-  
রিব ক্লুরা মতির্হস্য, তত্র হেতুরকৃতসুকৃতস্য ভাগ্য-  
হীনস্য মম তন্মির্দয়ত্বাদিকমপরাধমগণয়ন্ আগ-  
মিষ্যতি কিম্ ? অপরাধাগণনে হেতুঃ—আত্মপ্রত্যয়েন  
“আত্মবন্দন্যতে জগৎ” ইতি ন্যায়েন স্বস্য শুদ্ধচিত্ত-  
ত্বান্মাপি শুদ্ধচিত্তং প্রতি যম্মিত্যর্থঃ। অতএব কৃত-  
বিশ্রুতঃ অবিশ্বাসোহপি মম্মি বিশ্বস্তঃ সন্ ॥ ১৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অপি’—শব্দ সম্ভাবনা অর্থে,  
‘বত’—অনুকম্পায়, এবং ‘অহো’—ইহা খেদোথ

আশ্চর্য্য অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। ‘অনার্যস্য’—তাহার  
পালন, পোষণাদিতে অসাবধানহেতু নির্দয় আমার,  
অতএব শঠ ( প্রতারক ) ও ব্যাধের ন্যায় ক্লুরমতি  
যাহার, সেই আমি। তাহাতে কারণ—‘অকৃত-  
সুকৃতস্য’—ভাগ্যহীন আমার সেই সকল নির্দয়তা প্রভৃতি  
অপরাধ গণনা না করিয়া আবার কি ফিরিয়া  
আসিবে ? অপরাধ গণ্য না করার হেতু—‘আত্ম-  
প্রত্যয়েন’, আত্মবিশ্বাসের দ্বারা, অর্থাৎ লোকে নিজের  
মত জগতের সকলকেই মনে করে—এই নীতি অনু-  
সারে, সেই হরিণশিশু নিজে নির্মলচিত্ত বলিয়া  
আমাকেও তদ্রূপ শুদ্ধচিত্ত মনে করিয়া আমার নিকট  
ফিরিয়া আসিবে কি ?—এই অর্থ। অতএব ‘কৃত-  
বিশ্রুতঃ’—বিশ্বাসের অযোগ্য হইলেও আমার প্রতি  
বিশ্রুত হইয়া ( প্রত্যাগমন করিবে কি ? ) ॥ ১৬ ॥

অপি ক্ষেমেণাশ্রম্মাশ্রমোপবনে শল্পানি চরন্তং  
দেবগুণ্ডং দ্রক্ষ্যামি ॥ ১৭ ॥

অুবয়ঃ—অশ্রম্ণ আশ্রমোপবনে (মমাশ্রমসমীপ-  
বনে) ক্ষেমেণ ( নির্ভয়েন রুকাদিবাধা-রাহিত্যেন )  
শল্পানি চরন্তং ( কোমলতৃণানি ভক্ষয়ন্তং ) দেবগুণ্ডং  
( দেবেন ভগবতা গুণ্ডং সুরক্ষিতং তং হরিণীশিশুং  
পুনঃ ) অপি ( কিং ) দ্রক্ষ্যামি ? ( অহং পশ্যামি ) ? ১৭॥

অনুবাদ—আহা! আমি কি আর দেখিতে  
পাইব যে, সে দেবতাকর্তৃক সুরক্ষিত হইয়া পুনরায়  
নির্ভয়ে কোমল তৃণ ভক্ষণ করিতে করিতে এই  
আশ্রমের উপবনে চরিয়া বেড়াইতেছে ? ১৭ ॥

বিশ্বনাথ—দেবেন কৃপালুনা মদিষ্টদেবেনৈব  
রক্ষিতম্ ॥ ১৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘দেবেন’—কৃপালু মদীয়  
ইষ্টদেব কর্তৃক রক্ষিত ( সেই হরিণশিশুকে এই  
আশ্রমে তৃণ ভক্ষণ করিতে আর কি দেখিতে পাইব ? )  
॥ ১৭ ॥

অপি চ ন রুকঃ শালারুকোহন্যতমো বা নৈক-  
চরো একচরো বা ভক্ষয়তি ॥ ১৮ ॥

অুবয়ঃ—অপি চ ( অথবা তং ) রুকঃ শালারুকঃ



( কুক্কুরঃ ) বা অন্যতমঃ নৈকচরঃ ( যুথচরঃ শূক-  
রাদিঃ ) একচরঃ বা ( যদ্বা, একঃ এব চরিত যঃ  
ক্রুরস্বভাবঃ ব্যাঘ্রাদিঃ সঃ ) অপি ন ভক্ষয়তি ? ( ন  
অন্নাতি কিম্ ? ) ॥ ১৮ ॥

অনুবাদ—কি জানি, কোন বৃক অথবা কুক্কুর  
কিংবা যুথচর শূকরাদি অথবা কোনও একচর  
ব্যাঘ্রাদি তাহাকে ভক্ষণ করে নাই ত ? ১৮ ॥

বিশ্বনাথ—নৈকচরো যুথচরঃ শূকরাদিঃ এক  
এব চরতি যঃ ক্রুরো ব্যাঘ্রাদির্ন ভক্ষয়তি কিম্ ? ॥ ১৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘নৈকচরঃ’—যুথবন্ধ শূকরাদি,  
কিঙ্ঘা একাকী বিচরণকারী ক্রুর ব্যাঘ্রাদি জন্তু তাহাকে  
ভক্ষণ করে নাই ত ? ॥ ১৮ ॥

নিম্নোচতি হ ভগবান্ সকলজগৎক্ষেমোদয়ন্তয্যা-  
ত্মাদ্যপি ন মম যুগবধূন্যাস আগচ্ছতি ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ—(অহো,) সকলজগৎক্ষেমোদয়ঃ (সকল-  
জগতঃ সকললোকস্য ক্ষেমঃ যস্য মাৎ স উদয়ঃ যস্য  
সঃ, কেবলং মমৈব দুর্ভগস্যাক্ষেমমিতি ভাবঃ) ব্রহ্মা  
( ব্রহ্মী বেদব্রহ্মী আত্মা স্বরূপং যস্য সঃ ( বেদস্বরূপো  
বেদপ্রবর্তকো বা কেবলমহমেব বেদোক্ত-দয়াধর্ম-  
বিমুখঃ ) ভগবান্ (সূর্য্যঃ) নিম্নোচতি হ ( অস্তং যাতি  
এব ) ; অদ্যপি মম যুগবধূন্যাসঃ ( যুগবধ্বা হরিণ্যা  
ন্যাসঃ নিক্ষেপীভূতঃ সঃ যুগশিশুঃ ) ন আগচ্ছতি ?  
( অন্নং ভাবঃ—যুগবধুঃ কিল মৎসমীপে এব গর্ভং  
ত্যক্ত্বা মমৈব হস্তে তৎ ন্যস্য যুতা, অতঃ সঃ যুগশিশুঃ  
অধুনাপি কথং মৎসকাশে ন আগচ্ছতি ? ) ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ—অহো, যাঁহার উদয়ে নিখিল লোকের  
মঙ্গলোদয় হয়, ( কেবল আমারই মঙ্গলোদয় হইল  
না ! ) সেই বেদস্বরূপ ( কেবল আমিই বেদোক্ত-  
দয়াধর্মবিমুখ ! ) সূর্য্যদেব ঐ অস্তাচলে গমন করিতে-  
ছেন ; কিন্তু সেই যে যুগবধু আমার নিকট যাহাকে  
গচ্ছিত ধনস্বরূপ রাখিয়া গিয়াছে, সে ত’ অদ্যপি  
প্রত্যাবর্তন করিতেছে না ? ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাথ—নিম্নোচতি সংপ্রত্যস্তং যাতি, সকল-  
জগতামপিক্ষেমমুদয়াদেব যস্য সঃ, কেবলং মমৈব  
দুর্ভগস্যাক্ষেমমিতি ভাবঃ। ব্রহ্মা বেদস্বরূপো  
বেদপ্রবর্তকো বা ; কেবলমহমেব বেদোক্ত-দয়াধর্ম-

বিমুখ ইতি ভাবঃ। যুগবধ্বা ন্যাসো নিক্ষেপভূতঃ  
॥ ১৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘নিম্নোচতি’—সম্প্রতি সূর্য্য-  
দেব অস্তগমন করিতেছেন, যাঁহার উদয়ে সমস্ত  
জগতেরই কল্যাণ, কিন্তু কেবল ভাগ্যহীন আমারই  
অমঙ্গল—এই ভাব। ‘ব্রহ্মা’—তিন বেদ যাঁহার  
স্বরূপ, অথবা যিনি বেদ-প্রবর্তক, কেবল আমিই  
বেদোক্ত দয়াধর্ম হইতে বিমুখ—এই ভাব। ‘যুগবধু-  
-ন্যাসঃ’—যুতা হরিণীর গচ্ছিত ধন ( সেই  
যুগশিশু এখনও আমার নিকট ফিরিয়া আসিতেছে  
না ) ॥ ১৯ ॥

অপি স্বিদকৃতসুকৃতমাগত্য মাং সুখয়তি হরিণ-  
রাজকুমারো বিবিধ-রুচির-দর্শনীয়-নিজ-যুগ-দারক-  
বিনোদৈরসন্তোষং স্বানামপনুদন্ ॥ ২০ ॥

অনুবাদ—( সঃ ) হরিণরাজকুমারঃ ( অত্যাধরণে  
তং রাজপুত্রবৎ পশ্যতি ইতি হরিণঃ এব রাজকুমারঃ )  
আগত্য বিবিধরুচিরদর্শনীয়নিজযুগদারকবিনোদৈঃ  
( বিবিধাঃ রুচিরাঃ অতএব দর্শনীয়ঃ যে নিজাঃ স্বীয়  
যুগদারকাঃ বিনোদঃ তৈঃ ) স্বানাম্ ( স্বীয়ানাম্ )  
অসন্তোষং ( খেদম্ ) অপনুদন্ অকৃতসুকৃতম্ ( অকৃত-  
পুণ্যং ) মাং সুখয়তি অপিন্দিৎ ? ( কিং সুখয়িষ্যতি ? )  
॥ ২০ ॥

অনুবাদ—সেই হরিণরাজকুমার ( অত্যাধর বশতঃ  
যুগবালককে রাজপুত্রের ন্যায় দর্শন করিতেছেন )  
প্রত্যাগমনপূর্ব্বক যুগশিশুগণের স্বভাবসুলভ বিবিধ  
মনোহর দর্শনীয় ক্রীড়াবিলাস দ্বারা আমাদের  
অসন্তোষ অপনোদন করিয়া এই অকৃতপুণ্য হতভাগ্য  
আমার কি সুখবিধান করিবে ? ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ—প্রেমৈব তদুগ্গমমুৎকীর্তয়ন্ত বিলপতি—  
অপি স্বিদিত্যাদিনা। সুখয়তি সুখয়িষ্যতি ॥ ২০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—প্রীতিবশতঃই তাহার গুণ-  
উল্লেখ করিয়া বিলাপ করিতেছেন—‘অপি স্বিদ’  
ইত্যাদির দ্বারা। ‘সুখয়তি’—আমাকে সুখী করিবে  
কি ? ॥ ২০ ॥

ক্ষৌলিকায়ং মাং যুশা সমাধিনামীলিতদৃশং প্রেম-  
সংরঞ্জন চকিতচকিত আগত্য পৃষদপরুশবিষাণাগ্রণ  
লুঠতি ॥ ২১ ॥

অন্বয়ঃ—( অহো, ) ক্ষৌলিকায়ং ( ক্রীড়ায়ং )  
যুশা সমাধিনা ( যুশা যঃ সমাধিঃ তেন ) আমীলিত-  
দৃশম্ ( আমীলিতে দৃশৌ যেন তং তাদৃশং ) মাং  
প্রেমসংরঞ্জন ( প্রণয়কোপেন ) চকিত চকিতঃ ( ভীতঃ  
ভীতঃ ) আগত্য ( চতুর্দিকু পরিভ্রমন্ ) পৃষদপরুশ-  
বিষাণাগ্রণ ( পৃষৎ জলবিন্দুঃ তদ্বৎ অপরুশেণ মৃদুনা  
বিষাণাগ্রণ ) লুঠতি ( সংঘটয়তি ) ॥ ২১ ॥

অনুবাদ—( অহো ! ) উহার ক্রীড়ার সমস্ত আমি  
যখন অলীক সমাধি অবলম্বন করিয়া চক্ষু মুদ্রিত  
করিয়া থাকিতাম, তখন সে প্রণয়-কোপ-বশতঃ সচ-  
কিত হইয়া চতুর্দিকে ভ্রমণ করিতে করিতে জল-  
বিন্দুর ন্যায়, কোমল শৃঙ্গপ্রদ্বারা আমাকে স্পর্শ  
করিত ! ২১ ॥

বিগ্ননাথ—ক্ষৌলিকায়ং ক্রীড়ায়ং যুশা সমাধি-  
নেতি । রে মৃত, ত্বাং পুষ্যতো মে স্মরণকীৰ্ত্তনাদি-  
নিত্যকৃত্যং ন নিৰ্ব্বহতি তন্ত্বং ময়া ত্যক্তো যথেষ্টমিতো  
যাহীতি যুশেবাক্রুশ্য যুশা সমাধিনেতি তচ্চেষ্টিত-  
দিদৃক্ষায়াঃ প্রাবল্যাৎ, প্রেমসংরঞ্জন প্রণয়-কোপেন  
পৃষৎ জলবিন্দুস্তদ্বদপরুশেণ মৃদুনা বিষাণাগ্রে লুঠতি  
সংঘটয়তি ॥ ২১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ক্ষৌলিকায়ং’—খেলার সময়,  
‘যুশা সমাধিনা’—মিথ্যা সমাধির দ্বারা ( অর্থাৎ  
সমাধির অভিনয় করিয়া ), ইত্যাদি । রে মৃত !  
তোমার লালন-পালনের জন্য আমার স্মরণ, কীৰ্ত্ত-  
নাদি নিত্যকৃত্য সম্পন্ন হইতেছে না, অতএব তোমাকে  
আমি ত্যাগ করিলাম, এখন হইতে যেখানে ইচ্ছা  
চলিয়া যাও—এইরূপ ক্ষপট ভৎসনা করিয়া, তাহার  
ক্রীড়া দেখিবার প্রাবল্যবশতঃ অলীক সমাধির অভি-  
নেয়ে আমি নগ্ননগ্ন মুদ্রিত করিয়া রাখিলে, ‘প্রেম-  
সংরঞ্জন’—প্রণয়কোপ-হেতু ( চকিত চকিত ভাবে  
নিকটে আসিয়া সেই যুগশিশু ), ‘পৃষদপরুশ’—ইত্যাদি  
পৃষৎ বলিতে জলবিন্দু, তাহার ন্যায় অপরুশ অর্থাৎ  
মৃদু বিষাণের অগ্রদ্বারা ( অর্থাৎ জলকণার ন্যায়  
সুকোমল শৃঙ্গপ্রদ্বারা ) আমাকে স্পর্শ করিত ॥ ২১ ॥

আসাদিতহবিষি বহিষি দৃষিতে মন্যোপলব্ধো  
ভীতভীতঃ সপদুপরতরাস ঋষিকুমারবদবহিতকরণ-  
কলাপ আস্তে ॥ ২২ ॥

অন্বয়ঃ—আসাদিতহবিষি ( আসাদিতং স্থাপিতং  
হবিঃ যস্মিন্ তস্মিন্ ) বহিষি ( দর্ভে ) দৃষিতে  
( দস্তাকর্ষণাদিনা চাপলেন বিদৃষিতে সতি ) মন্যা উপ-  
লব্ধঃ ( অধিক্ষিপ্তঃ সন্ ) ভীতভীতঃ ( অতীবভয়যুক্তঃ )  
সপদি ( তৎক্ষণমেব ) উপরতরাসঃ ( ত্যক্তক্রীড়ঃ সন্  
সঃ যুগপোতঃ ) অবহিতঃ-করণ-কলাপঃ ( অবহিতঃ  
সংযতঃ করণকলাপঃ ইন্দ্রিয়সমূহঃ যেন সঃ তথাভূতঃ  
সন্ ) ঋষিকুমারবৎ ( মুনিবালকবৎ ) আস্তে ( তিষ্ঠতি )  
॥ ২২ ॥

অনুবাদ—কুশোপরি আমি যজ্ঞীয়দ্রব্য স্থাপন  
করিলে, সেই যুগবালক ক্রীড়া করিতে করিতে চাপলা-  
প্রযুক্ত দস্তদ্বারা কুশ আকর্ষণ-পূর্বক যজ্ঞীয়দ্রব্যকে  
দৃষিত করিত ; তখন যদি আমি তাহাকে তিরস্কার  
করিতাম, তাহাতে সে অত্যন্ত ভীত হইয়া তৎক্ষণাৎই  
ক্রীড়া পরিত্যাগ পূর্বক সংযতেন্দ্রিয় মুনিবালকের  
ন্যায় অবস্থান করিত ॥ ২২ ॥

বিগ্ননাথ—আসাদিতং হবিষস্মিন্ তস্মিন্ বহিষি  
দর্ভে দস্তস্পর্শেন দৃষিতে সতি, দৃষিত্বেনি পাঠে বহিষি  
বিষয়ে দৃষণং কৃৎস্বা স্থিতবতীত্যর্থঃ । মন্যোপালব্ধঃ—  
আঃ কিমরে করোষীত্যধিক্ষিপ্তঃ । উপরতক্রীড়ঃ  
অবহিতকরণকলাপঃ নিশ্চলীকৃতসর্বেন্দ্রিয়ঃ ॥ ২২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘আসাদিত-হবিষি’—আসা-  
দিত, অর্থাৎ স্থাপিত হইয়াছে হোমোপযোগী মৃত  
যেখানে, সেইরূপ কুশরাশি দস্তস্পর্শে দৃষিত হইলে,  
এই স্থলে ‘দৃষিত্বা’—এইরূপ পাঠান্তরে কুশসমূহ  
দৃষিত ( অপবিত্র ) করিয়া অবস্থান করিলে—এই  
অর্থ । ‘মন্যা উপালব্ধঃ’—‘আঃ, অরে ! তুই এসব  
কি করছিস্’—এইরূপে আমা কর্তৃক তিরস্কৃত  
হইয়া । ‘উপরতক্রীড়ঃ’ ইত্যাদি—খেলা ছাড়িয়া  
ঋষিকুমারের ন্যায় সংযতেন্দ্রিয় হইয়া থাকিত ॥ ২২ ॥

কিংবা অরে আচরিতং তপস্তপস্বিন্যানয়া যদিয়-  
মবনিঃ সবিনয়-কৃষ্ণসার-তনয়-তনুতর-সুভগ-শিব-  
তমাখর-খুর-পদ-পঙক্তিস্তত্র বিণবিধুরাতুরস্য কৃপণস্য

মম দ্রবীণপদবীং সূচয়ন্ত্যাআনঞ্চ সৰ্ব্বতঃ কৃত-  
কৌতুকং দ্বিজানাং স্বর্গাপবর্গকামাণাং দেবযজনং  
করোতি ॥ ২৩ ॥

অন্বয়ঃ—( ইতি বহুধা প্রলপ্য উথায় বহিঃ  
নির্গতং সন্ তস্য পদচিহ্নং দৃষ্টা প্রাহ—) অরে,  
( অহো, ) তপস্বিন্যা ( সভাগ্যয়া ) অনয়া ( পৃথিব্যা )  
ফিষ্মা তপঃ আচরিতং ( কৃতং তৎ নাহং জানে ) ;  
যৎ ( যস্মাৎ ) ইয়ন্ অবনিঃ ( পৃথিবী ) সবিনয়-  
কৃষ্ণসারতনয়-তনুতর সুভগ-শিবতমাখরখুরপঙ্ক্তিভিঃ  
( সবিনয়স্য কৃষ্ণসারতনয়স্য তনুতরাঃ সুভগাঃ শিব-  
তমাঃ অখরাশ্চ খুরাঃ যেষু তেষাং পদানাং তত্র  
তত্রাক্তিতানাং পঙ্ক্তিভিঃ ) দ্রবিণবিধুরাতুরস্য ( দ্রবিণং  
মৃগঃ তেন বিরহিতস্য অতএব আতুরস্য ) রূপণস্য  
( দুঃখিতস্য ) মম দ্রবিণপদবীং ( দ্রবিণমার্গং হরিণ-  
শিশোঃ গমনমার্গং ) সূচয়ন্তী ( প্রদর্শয়ন্তী সতী )  
আআনঞ্চ ( স্বাআনং ) সৰ্ব্বতঃ কৃতকৌতুকং ( ভাতিঃ  
কৃতমণ্ডনং ) স্বর্গাপবর্গকামাণাং দ্বিজানাং দেবযজনং  
( যজ্ঞভূমিং ) করোতি ( সম্পাদয়তি—“যস্মিন্ দেশে  
মৃগঃ কৃষ্ণঃ তস্মিন্ ধর্ম্মান্ নিবোধত” ইতি স্মৃতেঃ )  
॥ ২৩ ॥

অনুবাদ—( এইরূপ বহুভাবে প্রলাপ করিয়া  
রাজসি ভরত গাত্রোথান-পূর্বক বহির্দেশে আগমন  
করিলেন এবং মৃগশাবকের পদচিহ্ন-দর্শনে এইরূপ  
বলিতে লাগিলেন, ) ( অহো, ) জানি না, এই ভাগ্য-  
বতী বসুন্ধরা কি তপস্যাই করিয়াছিলেন ! যেহেতু  
এই ধরিণী বিনীত কৃষ্ণসার-সূতের সূক্ষ্ম, সুন্দর ও  
পরম-মঙ্গলস্বরূপ কোমল খুরচিহ্ন দ্বারা মৃগধন-  
বিরহকাতর শোকগ্রস্ত আমার নিকট হরিণ-ধন-গমন-  
মার্গ প্রদর্শন করিয়া দিতেছে এবং তদ্বারা আপনাকেও  
অলঙ্কৃত করিয়া স্বর্গাপবর্গকামী দ্বিজগণের যজ্ঞভূমি-  
রূপে নির্দেশ করিতেছে ॥ ২৩ ॥

বিশ্বনাথ—ইতি বহুধা প্রলপ্যোথায় বহিনির্গত্য  
তৎখুরখাত-ভ্রুভাগোপলব্ধ্যা প্রেমৈবারোপিতেন তত্র  
মাহাত্ম্যান স্বং সাধিক্ষেপং সম্বোধ্য বিলপতি—অরে  
মন্দভাগ্য ভরত, রুথা-তপস্বিন্, অনয়া অবন্যা কিং  
তপ আচরিতং, তত্তপস্তুরা ন তপ্তমিতি ভাবঃ ; যদ্বা,  
বিশেষ্মানুন্ত্যা অরে চতুর্দর্শলোকাঃ ব্রুত রে ব্রুত,  
যুগ্মাসু মধ্যে অনয়েতি—যুগ্মাকামীদৃশং তপো নাস্তীতি

ভাবঃ । তনুতরেত্যাদিবিশেষণৈস্তন্মাধুর্যাস্বাদঃ স্বস্যা  
ব্যঞ্জিতঃ । দ্রবিণপদবীং সূচয়ন্তীতি—ভো দুঃখিন্  
ভরত, কিং রোদিষি ? অনয়েব খুরখুম্ময়া পদব্যা  
বনং প্রবিশন্তং মৃগবালকং স্বপ্রাণধনং প্রাপস্যসীতি  
কৃপয়া মামাশ্বাসয়ন্তীত্যর্থঃ । আআনং সঞ্চরতাভিঃ  
পদপঙ্ক্তিভিমণ্ডিতত্বাৎ কৃতকৌতুকং দেবযজনং যজ্ঞ-  
স্থলং করোতি,—“যস্মিন্ দেশে মৃগঃ কৃষ্ণস্তস্মিন্  
ধর্ম্মান্নিবোধত” ইতি স্মৃতেঃ ॥ ২৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এইরূপে অনেক বিলাপ  
করিয়া উথানপূর্বক বাহিরে আসিয়া সেই হরিণ-  
শিশুর খুরচিহ্নযুক্ত ভূমিভাগ দর্শন করতঃ, প্রীতি-  
বশতঃই সেখানে আরোপিত মাহাত্ম্যের দ্বারা নিজেকে  
ধিক্কার-সহকারে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—অরে  
মন্দভাগ্য ভরত ! রুথা তপস্বিন্ ! এই পৃথিবী কি  
তপস্যাই করিয়াছেন, যে তপস্যার তুমি আচরণ কর  
নাই—এই ভাব । অথবা—বিশেষ অনুক্তিহেতু, ওহে  
চতুর্দর্শ ভুবনের জনগণ ! বল, বল, তোমাদের মধ্যে  
পৃথিবীর ন্যায় এমন তপস্যা কে করিয়াছে ? অর্থাৎ  
তোমাদের এরূপ তপস্যা নাই—এই ভাব । তনুতর  
( সূক্ষ্মতম ) ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা স্বকীয়  
তন্মাধুর্যের আশ্বাদ ব্যক্ত হইয়াছে । মৃগরূপ ধনের  
পথ সূচনা করিতেছেন—ওহে দুঃখিন্ ভরত ! কিজন্য  
রোদন করিতেছ ? এই খুরযুক্ত পদচিহ্নের পথে  
বনে প্রবেশকারী মৃগবালকরূপ নিজের প্রাণধনকে  
তুমি পাইবে—এইরূপ রূপাপূর্বক (পৃথিবী) আমাকে  
আশ্বাস দিতেছেন—এই অর্থ । ‘আআনং’—এই  
ধরিণী নিজেকেও ঐ সঞ্চরণশীল পদচিহ্নের দ্বারা  
অলঙ্কৃত করায়, ‘কৃতকৌতুকং দেবযজনং’—কৃত-  
মঙ্গল যজ্ঞস্থলরূপে পরিণত করিতেছেন । স্মৃতিশাস্ত্রে  
উক্ত আছে—“যে দেশে কৃষ্ণসার মৃগ বিচরণ করে,  
সেখানে ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে, অর্থাৎ ঐ স্থান যজ্ঞের  
উপযোগী” ॥ ২৩ ॥

অপিস্বিদসৌ ভগবানুড়ুপতিরেনং মৃগপতিভয়ান-  
নুতমাতরং মৃগবালকং স্বাশ্রমপরিভ্রষ্টমনুকম্পয়া  
রূপণজনবৎসলঃ পরিপাতি ॥ ২৪ ॥

অন্বয়ঃ—তদা উদিতৈ চন্দ্রে সতি, তস্মিন্ মৃগ-

চিহ্নং দৃষ্টা তং স্বমৃগং ভাবয়ন্ ভরতঃ আহ—  
ভগবান্ রূপগজনবৎসলঃ ( দয়াবান্ ) অসৌ উড়ু-  
পতিঃ ( চন্দ্রঃ ) স্বাশ্রমপরিভ্রষ্টম্ ( আশ্রমচ্যুতং )  
মৃতমাতরং ( মাতৃবিহীনম্ ) এনং মৃগবালকং ( হরিণ-  
শিশুং ) মৃগপতিভয়াৎ ( মৃগপতেঃ সিংহস্য ভয়াৎ )  
অনুকম্পয়া ( রূপয়া ) পরিপাতি ( রক্ষতি ) অপিস্তিৎ ?  
॥ ২৪ ॥

**অনুবাদ—**( অনন্তর চন্দ্র উদিত হইলে চন্দ্রে  
মৃগাক্ষ দর্শন করিয়া ভরত উহাকেই স্বীয় মৃগ ভাবিয়া  
বলিতে লাগিলেন,— ) দীনজনবৎসল ভগবান্ সোম-  
দেব আশ্রমচ্যুত মৃতমাতৃক এই মৃগবালককে বুঝি  
রূপাপরবশ হইয়া মৃগপতি সিংহের ভয়ে আপনার  
সমীপে রক্ষা করিতেছেন ॥ ২৪ ॥

**বিশ্বনাথ—**উদ্ধৃমবলোক্য তত্রোপলব্ধে চন্দ্রে স্ব-  
মৃগং সংভাবয়ন্নাহ—অপি স্তিদিতি । স্বাশ্রমাৎ  
পরিভ্রষ্টমিতি মমৈব পাপিষ্ঠস্যানবধানাদিতি ভাবঃ ।  
ভগবানিতি ভগবত্ত্বং বিনা ঐদৃশং ভাগ্যং ন সম্ভবেদিতি  
ভাবঃ ॥ ২৪ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ—**উপরের দিকে তাকাইয়া  
চন্দ্রমণ্ডলে মৃগচিহ্ন দেখিয়া উহাকে নিজ মৃগশিশু মনে  
করিয়া বলিতে লাগিলেন—‘অপি স্তিদ্’ ইত্যাদি ।  
‘স্বাশ্রম-পরিভ্রষ্টম্’—পাপিষ্ঠ আমারই অনবধান-  
বশতঃ ঐ মৃগশিশু আশ্রম হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়াছে—  
এই ভাব । ‘ভগবান্’ ইতি—( ভগবান্ চন্দ্রদেব কি  
ঐ মৃগশিশুকে স্বয়ং রক্ষা করিতেছেন ? ), ভগবত্ত্বা  
ব্যতীত এপ্রকার ভাগ্য সম্ভব হয় না—এই ভাব ॥ ২৪ ॥

**কিংবান্ধজবিশ্লেষ-স্কর-দব-দহন-শিখাভিরূপতপ্য-  
মানহৃদয়-স্থলনলিনীকং মামুপসৃত-মৃগীতনয়ং শিশির-  
শান্তানুরাগ-গুণিত-নিজবদনসলিলামৃতময় - গভস্তিভিঃ  
সুধয়তীতি চ ॥ ২৫ ॥**

**অনুবাদ—**( চন্দ্ররশ্মিস্পর্শসুখং প্রাপ্যাহ— ) কিম্বা  
( অয়ং চন্দ্রঃ ) আন্থজবিশ্লেষস্কর-দব-দহন-শিখাভিঃ  
( আন্থজঃ পুত্রত্বেন এব অঙ্গীকৃতঃ যঃ মৃগপোতঃ  
তস্য বিশ্লেষণে বিয়োগেন যঃ স্করঃ তাপঃ স এব দব-  
দহনঃ বনবহিঃ তস্য শিখাভিঃ স্ফালাভিঃ ) উপতপ্য-  
মানহৃদয়স্থলনলিনীকম্ ( উপতপ্যমানা হৃদয়রূপা

স্থলনলিনী যস্য তং সন্তপ্তহৃদয়স্থলপদম্ ) উপসৃত-  
মৃগীতনয়ম্ ( উপসৃতঃ অনুগতঃ মৃগীতনয়ঃ যেন তং  
তাদৃশং মৃগবিরহসন্তপ্তং ) মাম্ ( অয়ং চন্দ্রঃ ) শিশির-  
শান্তানুরাগগুণিত - নিজবদনসলিলামৃতময়গভস্তিভিঃ  
( শিশিরঞ্চ তৎ শান্তঞ্চ ময়ি অনুরাগেণ গুণিতঞ্চ  
আবৃত্তিতং পুনঃ পুনঃ স্রবৎ যদ্বদনসলিলং তদেব  
অমৃতময়াঃ গভস্তয়ঃ কিরণাঃ তৈঃ ) সুধয়তীতি চ  
( সুখয়িষ্যতি এব কিম্ ? ) ॥ ২৫ ॥

**অনুবাদ—**( অতঃপর চন্দ্ররশ্মির অনুভব করিয়া  
কহিতে লাগিলেন,— ) ঐ মৃগবধুতনয়—আমার  
একান্ত অনুগত, আমি তাকে পুত্ররূপেই অঙ্গীকার  
করিয়াছি, তাহার বিরহ-স্কর-দাবানলশিখায় আমার  
হৃদয়-স্থলপদ্য বিশীর্ণ হইতেছিল, তদর্শনে তারানাথ  
বুঝি আমার প্রতি অনুরাগবশতঃই পুনঃ পুনঃ স্বীয়  
শান্ত সুশীতল বদন-সলিল-(কুলুকুচা) রূপ অমৃতময়  
রশ্মিদ্বারা আমার সুখ উৎপাদন করিবার চেষ্টা  
করিতেছেন ! ২৫ ॥

**বিশ্বনাথ—**চন্দ্রকিরণানাং দাহকত্বমনুভূয়াহো  
মদান্থজবিরহে শীতকিরণোহপ্যয়মুষ্ককিরণীভবতি ;  
হন্ত, হন্ত, স কিং মে সময়ো ভবিষ্যতি—যত্র স মৃগী-  
তনয়ো ভূয়োহপি মামুপৈষ্যতি, চন্দ্রোহপ্যয়ং মাং  
শিশিরয়িষ্যতীত্যভিলষন্নাহ—কিমেতি । উপসৃতো  
মৃগীতনয়ো যং তথাবিধং মাং চন্দ্রোহয়ং সুধয়তি—  
বিরহসন্তপ্তস্যাঙ্গস্য সুধাপ্লুতীকরণাৎ সুধাবত্তং কিং নু  
করিষ্যতীতি বিন্মতোলুগিতি মতুপলুকা রূপম্ ; কৈঃ ?  
—শিশিরঞ্চ তৎ শান্তমনুগ্রঞ্চ ময়ানুরাগেণ গুণিতঞ্চ  
যদ্বদনসলিলং পুনঃ পুনঃ স্রবৎ তদেবামৃতময়া  
গভস্তয়স্তুৈঃ । লোকে হি মাস্তিকা যথা বদনসলিলৈ-  
স্তাপং শময়তি, তথৈবায়মপীত্যর্থঃ । উপসৃতো মৃগী-  
তনয় ইতি পাঠে—স এব মদগাত্রেষু প্রেমা নিজমুখ-  
স্পর্শেনেত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ—**চন্দ্রকিরণের দাহকত্ব অনুভব  
করিয়া, অহো ! আমার পুত্রের বিরহে স্বাভাবিক  
শীতল-কিরণ এই চন্দ্রও উষ্ণকিরণবিশিষ্ট হইয়াছে,  
হায় ! হায় ! আমার কি সেই সময় হইবে, যখন  
সেই মৃগীতনয় আবারও আমার নিকট আসিবে, আর  
এই চন্দ্রও শীতলতা দান করিবে—এইরূপ অভিলাষ  
করতঃ বলিতেছেন—‘কিম্বা’ ইত্যাদি’ আমি হরিণ-

শিশুর অনুসরণ করায়, এই চন্দ্রদেব আমাকে ‘সুখ-  
য়তি’—শান্তি-প্রদান করিবেন কি? অর্থাৎ বিরহ-  
সন্তপ্ত আমার এই দেহকে সুধাপ্লুত করিয়া অমৃতময়  
করিবেন কি? ‘সুখয়তি’—ইহা ‘বিন্মতোল্কু’—  
এই সূত্রে মতুপ্ অলুকের রূপ। কিসের দ্বারা সুধা-  
যুক্ত করিবে? তাহাতে বলিতেছেন—‘শিশির’  
ইত্যাদি, শিশির ও শান্ত (অনুগ্রহ, সুখকর) এবং  
আমার প্রতি অনুরাগবশতঃ গুণিত (আবৃত্তিত) যে  
বদনসলিল পুনঃ পুনঃ ক্ষরিত হইতেছে, তাহাই  
অমৃতময় কিরণসমূহ, তাহার দ্বারা, (অর্থাৎ চন্দ্রদেব  
আমার প্রতি অনুরাগহেতু অজস্রধারায় বিগলিত, শান্ত  
ও সুশীতল নিজ মুখ-সলিলরূপ সুধাময় কিরণমালার  
স্পর্শ-দ্বারা আমাকে সুখদান করিতেছেন।) লোকেরও  
মান্ত্রিকগণ (ওঝা প্রভৃতি) বদনসলিলের (কুল্কুচার)  
দ্বারা যে-প্রকারে তাপ উপশম করে, তদ্রূপ এই চন্দ্রও  
আমার তাপ অপনোদন করিতেছেন—এই অর্থ।  
‘উপসৃতো মৃগীতনয়ঃ’—এই পার্শ্বে, হরিণশিশুই  
আমার গাত্রে প্রেমে নিজ মুখস্পর্শের দ্বারা সুখদান  
করিতেছে—এই অর্থ ॥ ২৫ ॥

### শ্রীশুক উবাচ—

এবমঘটমানমনোরথাকুলহাদয়ো মৃগদারকাভাসেন  
স্বারবধকর্ম্মণা যোগারম্ভণতো বিদ্রংশিতঃ স যোগ-  
তাপসো ভগবদারাদনলক্ষণাচ্চ। কথমিতরথা জাত্যন্তর  
এণকুণক আসঙ্গঃ সাক্ষাশ্চিশ্রেয়সপ্রতিপক্ষতয়া প্রাক্  
পরিত্যক্তদুস্ত্যজহাদয়াভিজাতস্য তস্যৈবমন্তরায়বিহত-  
যোগারম্ভণস্য রাজর্ষেভঁরতস্য তাবন্মৃগার্ভক-পোষণ-  
পালনপ্রীগনলালনানুষঙ্গোবিগণয়ত আত্মানমহিরিবা-  
খুবিলং দুরতিক্রমঃ কালঃ করালরভস আপদ্যত ॥২৬

অবয়বঃ—( হে রাজন্, ) এবম্ ( উক্তপ্রকারেণ )  
অঘটমানমনোরথাকুলহাদয়ঃ ( অঘটমানঃ দুঃসম্পাদ্যঃ  
যঃ মনোরথঃ তেন আকুলং হাদয়ং যস্য সঃ অসন্তব-  
বাসনাকুলচিত্তঃ ) সঃ যোগতাপসঃ ( যোগযুক্তঃ তাপসঃ  
ভরতঃ ) মৃগদারকাভাসেন, ( মৃগশাবকবৎ আভাস-  
মানেন মৃগপুত্রব্যাজেন বস্তুতন্ত ) স্বারবধকর্ম্মণা ( নিজা-  
দৃষ্টেন হেতুনা ) যোগারম্ভণতঃ ( যোগানুষ্ঠানাত্ ) ভগ-  
বদারাদনলক্ষণাচ্চ ( ভগবদর্চনরূপাত্ ধর্ম্মাত্ ) বিদ্রং-

শিতঃ ( দ্রংশিতঃ বভূব ) ; ইতরথা ( যদি যোগা-  
রম্ভদ্রংশকং প্রারবধকর্ম্ম ন স্যাৎ, তদা ) প্রাক্পরি-  
ত্যক্তদুস্ত্যজহাদয় ভিজাতস্য ( পূর্বেৎ পরিত্যক্তাঃ  
দুস্ত্যজাঃ দুঃখেনাপিত্যক্তুম্ অশক্যাঃ হাদয়াভিজাতাঃ  
ঔরসাঃ পুত্রাদয়ঃ যেন তস্য তাদৃশস্য ভরতস্য ) নিঃ-  
শ্রেয়সপ্রতিপক্ষতয়া ( নিঃশ্রেয়স্য মোক্ষস্য প্রতি-  
পক্ষতয়া বাধকতয়া ) জাত্যন্তরে ( বিজাতীয়ে ) এণ-  
কুণকে ( হরিণশিশৌ ) সাক্ষাৎ ( স্বপুত্রবৎ ) কথম্  
আসঙ্গঃ ( অত্যাঙ্গিত্তিঃ স্যাৎ ? ) এবম্ ( প্রকারেণ )  
উক্ত প্রকারেণ তাবৎ মৃগার্ভকপোষণপালনপ্রীগনলাল-  
নানুষঙ্গেন ( মৃগার্ভকস্য পোষণাদ্যানুষঙ্গেন তত্র অভি-  
নিবেশেন চ ) আত্মানম্ অবিগণয়তঃ ( আত্মচিত্তাম্  
অকুব্বতঃ ) অন্তরায়বিহতযোগারম্ভণস্য ( অন্তরায়েন  
মৃগবালকাসক্তিরূপেণ বিহতং বিদ্রিতং যোগারম্ভণং  
যস্য তস্য তাদৃশস্য দ্রষ্ট-যোগস্য প্রমত্তস্য ) রাজর্ষেঃ  
ভরতস্য অহিঃ আখুবিলম্ ইব ( সর্পঃ যথা মুষিক-  
গর্ত্তং প্রবিশতি, তথা তদ্রৎ ) করালরভসঃ ( তীব্রবেগঃ )  
দুরতিক্রমঃ ( দুরত্যয়ঃ ) কালঃ ( মৃত্যুকালঃ ) আপদ্যত  
( সমুপস্থিতঃ অভবৎ ) ॥ ২৬ ॥

অনুবাদ—( শ্রীশুকদেব কহিলেন,—হে রাজন্, )

এইরূপ অসন্তব-বাসনাকুলচিত্ত মৃগবালরূপে  
প্রকাশমান, বস্তুতঃ স্বীয় আরবধ কর্ম্মদোষেই যোগানু-  
ষ্ঠান ও ভগবদর্চনরূপ স্বধর্ম্ম হইতে দ্রষ্ট হইয়া পড়ি-  
লেন; তাহা না হইলে পূর্বে সুদুস্ত্যজ ঔরসজাত  
আত্মজদিগকেও মোক্ষমার্গের প্রতিবন্ধকজ্ঞানে পরি-  
ত্যাগপূর্বক অবশেষে বিজাতীয় হরিণকুণপে তাঁহার  
সাক্ষাৎ নিজপুত্রের ন্যায় কেনই বা এইরূপ অত্যা-  
সক্তি জন্মিল? ঐ মৃগশিশুর পোষণ, তোষণ, লালন,  
পালনে অভিনিবেশ বশতঃ তিনি আত্মহিত-চিত্তায়  
উদাসীন হইয়া পড়িলেন, এবং মৃগবালকাসক্তিরূপ  
বিদ্রে পড়িয়া যোগানুষ্ঠান হইতে দ্রষ্ট হইলেন। এমন  
সময়, যেরূপ সর্প মুষিকবিবরে প্রবেশ করে, তদ্রূপ  
দুরত্যয় কালসর্প আসিয়া তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত  
হইল ॥ ২৬ ॥

বিশ্বনাথ—মৃগদারকমাতাসন্নতি প্রকাশয়তি যন্তেন  
স্বারবধকর্ম্মণেতি। প্রারবধং হি দ্বিবিধং—শোভনম-  
শোভনঞ্চ; তত্রাদাং ভক্তপ্রিয়োগাপি নয়নতীরাজন-  
দানন্যায়েন স্বভক্ত্যুৎকণ্ঠাবর্দ্ধনবিদক্ষেন ভগবতৈব

স্বেচ্ছ্যৈব প্রারব্ধতুল্যাত্বে প্রারব্ধমূপপাদ্যতে যদুদকৌ  
ভক্ত্যুদ্বেক এব স্যাত্ত্বৎ খলুৎপন্নবতীনাংপি সন্তবেদেব ;  
দ্বিতীয়স্ত প্রাচীনপ্রাকৃতকৰ্ম্মময়মেব, যদুদকৌ বিষয়া-  
ভিনিবেশ এব স্যাৎ । অত্র তু শোভনেনারব্ধেনেতি  
সাক্ষাৎ সুশব্দ এবোপন্যস্তঃ । ভক্তিযোগেনৈব হেতুনা  
তাপসঃ সৰ্ব্ববিষয়ত্যাগরূপং তপঃ কুৰ্ব্বাণঃ ; অপ্যৰ্থে  
চ-কারঃ । যদ্যপি ভক্তিযোগো বহুবিদ্বাকুলো ন  
ভবতি, তদপি ভগবদিচ্ছয়া ভগবদারাধনাদ্বিত্রংসিত  
ইত্যর্থঃ, ইতরথৈতি ভগবদিচ্ছাময়ং প্রারব্ধং যদি ন  
স্যাতিত্যর্থঃ । হাদয়্যাজিজাতাঃ স্বপুত্রাঃ ; যদ্বা, মৃগ-  
দারক এবাভাসো যস্য তথাভূতেন স্বস্যাংরব্ধকৰ্ম্মণেতি  
প্রারব্ধকৰ্ম্মাভাসেনেত্যর্থঃ । যথা জীবন্মুক্তানাং  
ভিমানাভাবেহ্যপি ভিমানাভাসস্তথৈব জাতরতিভক্তানাং  
প্রারব্ধাভাবেহপি প্রারব্ধাভাসঃ ; অথবা, মৃগদারকা-  
ভাসেন নিকৃষ্টমৃগদারকেণ বিদ্রংশিতঃ ; কীদৃশেন ?  
—শোভনমারব্ধং কৰ্ম্ম যস্য তেন । তস্য মৃগদারকস্য  
সুখপ্রারব্ধবশাদেব ভরতস্তং পালয়ামাস, ইতরথা যদি  
মৃগস্য সুখপ্রারব্ধং ন স্যাত্তদা তস্যাপি তৎপিপালয়িষা  
ন স্যাতিত্যর্থঃ । ভরতস্য বিদ্রংশস্ত “যথাধনো লব্ধ-  
ধনে বিনষ্টে তচ্চিত্তয়ান্মিভূতো ন বেদেতি” ভগ-  
বদুক্তন্যায়েন মৃগজন্মনি ব্রাহ্মণজন্মনি চ ভক্ত্যুৎকষ্ঠা-  
বর্দ্ধনার্থো ভগবত্বেব নিম্নিতঃ । আত্মানমবিগণয়তঃ  
আত্মচিন্তামকুৰ্ব্বতঃ, আত্মবিলম্বিরিব তং ভরতং  
কালো মৃত্যুঃ ॥ ২৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—“মৃগদারকাভাসেন স্বারব্ধ-  
কৰ্ম্মণা”—মৃগবালককে প্রকাশ করিতেছে যাহা  
( হরিণশাবকের ন্যায় প্রকাশমান, অর্থাৎ হরিণ-  
শিশুরূপী ), সেই প্রারব্ধ কৰ্ম্মের দ্বারা । প্রারব্ধ দুই  
প্রকার—শোভন ও অশোভন । তন্মধ্যে যাহা আদ্য  
( শোভন ), তাহা নয়নে তীব্র অঞ্জন প্রদানের রীতি  
অনুসারে নিজ ভক্তির উৎকষ্ঠাবর্দ্ধনে বিদগ্ধ ( চতুর ),  
ভক্তপ্রিয়, অর্থাৎ ভক্তজনের প্রিয় হইলেও শ্রীভগবানেই  
স্বেচ্ছাপূর্ব্বকই প্রারব্ধতুল্যের ন্যায় প্রারব্ধ উৎপন্ন  
করাইয়া থাকেন, যাহাতে উত্তরকালে ভক্তির উদ্বেকই  
হইয়া থাকে, ইহা জাতরতি প্রেমসীগণেও সম্ভব ।  
আর যাহা দ্বিতীয় ( অশোভন ), উহা প্রাচীন ( পূর্ব্ব-  
জন্ম কৃত ) প্রাকৃত কৰ্ম্মময়ই, যাহাতে পরবর্ত্তীকালে  
বিষয়ের প্রতি অভিনিবেশই হইয়া থাকে । এখানে

কিন্তু শোভন আরব্ধবশতঃই বুঝিতে হইবে, যেহেতু  
সাক্ষাৎ সু-শব্দ উপন্যস্ত হইয়াছে ( অর্থাৎ স্বারব্ধ  
বলিতে সু ( শোভন ) আরব্ধ ) । ‘যোগ-তাপসঃ’—  
যোগ বলিতে ভক্তিযোগ, তাহার কারণেই তাপস  
অর্থাৎ সৰ্ব্ববিষয় ত্যাগরূপ তপস্যার আচরণকারী ।  
‘ভগবদারাধনা-লক্ষণাৎ চ’—ভগবানের আরাধনারূপ  
তপস্যা হইতেও, এখানে ‘অপি’-শব্দের অর্থে ‘চ’-  
কার প্রযুক্ত হইয়াছে । যদিও ভক্তিযোগ বহুবিদ্ব-  
সমাকুল হয় না, তথাপি শ্রীভগবানের ইচ্ছাতেই  
ভগবদারাধনা হইতেও বিচ্যুত হইয়াছিলেন—এই  
অর্থ । ‘ইতরথা’—এইরূপ না হইলে, অর্থাৎ  
ভগবদিচ্ছাময় প্রারব্ধ যদি না হইত—এই অর্থ ।  
‘হাদয়্যাজিজাতাঃ’—নিজের ঔরস সন্তানগণকেও ( ভজ-  
নের প্রতিকূল বলিয়া যিনি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,  
তাঁহার আবার বিজাতীয় হরিণশিশুর প্রতি নিজপুত্রের  
মত আসক্তি হইবে কেন ? ) ।

অথবা—মৃগদারকই ( হরিণশিশুই ) আভাস  
যাহার, তথাভূত নিজের আরব্ধ কৰ্ম্মের দ্বারা, অর্থাৎ  
প্রারব্ধ কৰ্ম্মের আভাসের দ্বারা—এই অর্থ । যদ্রূপ  
জীবন্মুক্তগণের অভিমান না থাকিলেও অভিমানের  
আভাস, তদ্রূপই জাতরতি ভক্তদিগের প্রারব্ধ কৰ্ম্ম  
না থাকিলেও প্রারব্ধের আভাস—বুঝিতে হইবে ।  
কিন্তু—ইহা মৃগদারকের বিশেষণ, মৃগদারকাভাস  
বলিতে নিকৃষ্ট মৃগশাবকের দ্বারা বিদ্রংসিত । কিরূপ  
মৃগদারক ? তাহাতে বলিতেছেন—‘স্বারব্ধকৰ্ম্মণা’,  
শোভন আরব্ধ কৰ্ম্ম যাহার, সেইরূপ মৃগশাবকের  
দ্বারা । সেই হরিণবালকের সুখ-প্রারব্ধ-বশতঃই  
মহারাজ ভরত তাহাকে পালন করিয়াছিলেন,  
‘ইতরথা’—নতুবা যদি মৃগদারকের সুখপ্রারব্ধ না  
হইত, তবে ভরতেরও সেই মৃগশিশুর পালন করিবার  
ইচ্ছা হইত না—এই অর্থ । মহারাজ ভরতের সাধন  
হইতে বিচ্যুতি কিন্তু—“যথাধনো লব্ধধনে” ( ১০।  
৩২।২৪ ), অর্থাৎ যেমন ধনহীন ব্যক্তি লব্ধধন  
বিনষ্ট হইলে সেই ধনের চিন্তাতেই মগ্ন হইয়া থাকে,  
অন্য কিছুই জানিতে পারে না, সেইরূপ ভজনকারীদের  
নিরন্তর ধ্যান-প্রবৃত্তির নিমিত্ত, আমি তাহাদিগকেও  
ভজন করিলা থাকি—ইত্যাদি গোপীগণের প্রতি  
শ্রীভগবানের উক্তি অনুসারে, মৃগজন্মে ও ব্রাহ্মণজন্মে

ভক্তির উৎকর্ষা বর্দ্ধনের নিমিত্ত শ্রীভগবান্ কর্তৃকই ( বিচ্যুতি ) নিশ্চিত হইয়াছে বুঝিতে হইবে । ‘আত্মানম্ অবিগগনয়তঃ’—হরিগণিশুর চিন্তায় নিজের দেহ-বিষয়েও যাঁহার কোন চিন্তা ছিল না, এরূপ রাজষি ভরতের নিকট, সর্প যেমন মূষিকের গর্ভে আসিয়া উপস্থিত হয়, সেইরূপ দুর্ভাগ্য মৃত্যুকাল তীব্রবেগে আসিয়া উপস্থিত হইল ॥ ২৬ ॥

তদানীমপি পার্শ্ববর্তিনাম্বাজমিবানুশোচন্তমভিবীক্ষমাণো যুগ এবাভিনিবেশিতমনা বিসৃজ্য লোকমিমং সহ যুগেণ কলেবরং মৃতমনু ন মৃতজন্মানুস্মৃতিরিতরবন্মৃগশরীরমবাপ ॥ ২৭ ॥

অবয়বঃ—তদানীম্ অপি ( মৃত্যুসময়ে অপি ) পার্শ্ববর্তিনম্ আত্মজম্ ( স্বপুত্রম্ ) ইব অনুশোচন্তং ( দুঃখং কুব্বন্তং তং যুগশাবকম্ ) অভিবীক্ষমাণঃ ( পশ্যন্ তস্মিন্ ) যুগে এব অভিনিবেশিতমনাঃ ( আকৃষ্টচিন্তাঃ সন্ ) মৃতমনু ন মৃতজন্মানুস্মৃতিঃ ( কলেবরং মৃতং কিন্তু অনু পশ্চাৎ ন মৃতান বিনশ্চা পূর্বজন্মানুস্মৃতিঃ যস্য সঃ তাদৃশঃ ভরতঃ ) ইতরবৎ ( প্রাকৃত-ভগবদ্বিমুখজীববৎ, তেন ) যুগেণ সহ ইমং লোকং ( সংসারং ) কলেবরং ( মনুষ্যদেহং চ ) বিসৃজ্য ( ত্যক্ত্বা পরজন্মানি ) যুগশরীরম্ অবাপ ( প্রাপ্তবান্ যতঃ — “যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজ্যত্যন্তে কলেবরম্ । তং তমেবৈবতি কৌন্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ ॥” ইতি শ্রীগীতোক্তেঃ ) ॥ ২৭ ॥

অনুবাদ—মৃত্যুসময়েও তিনি দেখিতে পাইলেন যেন, সেই যুগশিশু তাঁহার নিজপুত্রের ন্যায় তাঁহার পার্শ্বে বসিয়া শোক প্রকাশ করিতেছে । তাঁহার চিন্তা যুগতেই অভিনিবিষ্ট ছিল, সুতরাং তিনি প্রাকৃত ভগবদ্বিমুখ-পুরুষের ন্যায় যুগের সহিত এই সংসার ও মনুষ্যদেহ পরিত্যাগ করিয়া পরজন্মে যুগদেহ প্রাপ্ত হইলেন । ভরতের দেহ নষ্ট হইল, কিন্তু তৎপশ্চাৎ তাঁহার পূর্বজন্মানুস্মৃতি বিনষ্ট হইল না ॥ ২৭ ॥

বিশ্বনাথ—অনুশোচন্তং যুগং লোকং দেহং যুগেণ সহিতং বিসৃজ্য যুগশরীরমবাপ । কলেবরং মৃতমনু ন মৃতান বিনশ্চা পূর্বজন্মানুস্মৃতির্যস্য সঃ । ইতরবৎ ইতরঃ প্রাকৃতঃ কন্মী, তদ্বদিতি । ভরতস্ত

কন্মাতীত ইত্যতএব তস্য প্রারম্ভাভাবঃ প্রাক্ সমর্থিতঃ ॥ ২৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অনুশোচন্তং যুগং’—অনুশোচনাকারী যুগকে ( অর্থাৎ মৃত্যুকালে তিনি দেখিলেন ; হরিগণিশুটি পুত্রের ন্যায় পার্শ্বে থাকিয়া শোক করিতেছে ) । ‘লোকং’—যুগের সহিত নিজ দেহকে পরিত্যাগ করিয়া যুগদেহই প্রাপ্ত হইলেন । ‘কলেবরং মৃতম্ অনু ন মৃত্য’—তাঁহার পূর্বদেহ বিনষ্ট হইলেও পূর্বজন্মের স্মৃতি নষ্ট হইল না । ‘ইতরবৎ’—ইতর বলিতে প্রাকৃত কন্মী, তাহার ন্যায় । কিন্তু মহারাজ ভরত কন্মাতীত ছিলেন, এই নিমিত্তই তাঁহার প্রারম্ভ কর্মের অভাব পূর্ব শ্লোকে সমর্থিত হইয়াছে ॥ ২৭ ॥

তথ্য—গীঃ ৮।৬ শ্লোক দ্রষ্টব্য ॥ ২৭ ॥

তত্রাপি হ বা আত্মনো যুগত্ব কারণং ভগবদারাধনসমীহানুভাবেনানুস্মৃত্য ভ্রশমনুতপ্যমান আহ ॥ ২৮

অবয়বঃ—তত্রাপি হ বা ( তস্মিন্ যুগজন্মানি অপি ) ভগবদারাধন-সমীহানুভাবেন ( ভগবতঃ আরাধনস্য য সমীহা অনুষ্ঠানং তস্য অনুভাবেন পৌর্বেভব-ভগবদারাধনানুষ্ঠানপ্রভাবেন ) আত্মনঃ ( স্বস্য ) যুগত্ব কারণং ( পূর্বজন্মানি যুগাসক্তিরূপম্ ) অনুস্মৃত্য ভ্রশম্ ( বারং বারম্ ) অনুতপ্যমানঃ ( দুঃখং কুব্বন্ ) আহ ( স্বচিন্তে চিন্তয়ামাস ) ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ—অতএব সেই যুগজন্মেও পূর্বজন্মজাত ভগবদারাধনার অনুষ্ঠান-প্রভাবে তিনি স্বীয় যুগত্ব-প্রাপ্তির কারণ অর্থাৎ পূর্বজন্মের যুগাসক্তিরূপ হরিবৈমুখ্যকে স্মরণ করিয়া বারম্বার অনুতাপ করিতে করিতে মনে মনে কহিতে লাগিলেন ॥ ২৮ ॥

অহো কণ্ঠং, দ্রষ্টেহিহমাভবতামনুপথাৎ যদ্বিমুক্তসমস্তসঙ্গস্য বিবিঙপুণ্যারণ্যশরণস্যাত্মবত আত্মনি সর্কেষামাত্মনাং ভগবতি বাসুদেবে তদনুশ্রবণমননসংকীর্ণনারাধনানুস্মরণাভিযোগনাশুন্যসকলযামেন কালেন সমাবেশিতং সমাহিতং কাৎস্নোয় মনস্তৎ তু পুনর্মমাবুধস্যারাম্ গসুতমনু সুপ্রাব ॥ ২৯ ॥

অশ্বয়ঃ—অহো, কণ্টম্ ! (আশ্চর্য্যং মম কণ্টং জাতং, যতঃ ) অহম্ আশ্রবতাম্ ( ধীরগাং মুনীনাম্ ) অনুপথাৎ ( মার্গাৎ ) ভ্রষ্টঃ ( বিচ্যুতঃ অস্মি—অহো মে দুর্ভাগ্যমেতৎ ) ! যৎ ( যস্মাৎ ) বিমুক্তসমস্ত-সঙ্গস্য ( বিমুক্তাঃ ত্যক্তাঃ সমস্তাঃ পুত্রাদিসঙ্গাঃ যেন তস্য ) বিবিক্তপুণ্যারণ্যশরণস্য ( বিবিক্তং জনসংঘর্ষ-রহিতং পুণ্যং পবিত্রম্ অরণ্যং শরণং স্থানং যস্য তস্য ) আশ্রবতঃ ( ধীরস্য জিতেন্দ্রিয়স্য অপি মম ) মনঃ সর্বেষাম্ আশ্রনাং ( জীবানাম্ ) আশ্রনি ( অন্তর্হ্যামিনি ) ভগবতি বাসুদেবে তদনুশ্রবণমনন-সঙ্কীর্ণনারাধনানুস্মরণাভিযোগেন ( তস্য ভগবতঃ অনুশ্রবণমননসঙ্কীর্ণনারাধনানুস্মরণে যঃ অভিযোগঃ অভিনিবেশঃ তেন তন্ত্রক্ষণেন ভক্তিযোগেন ) অশূন্য-সকলযামেন ( অশূন্যাঃ সমৃদ্ধাঃ সকলাঃ যামাঃ যস্মিন্ তেন তাদূশেন ) কালেন সমাবেশিতং ( স্থাপিতং ) কাৎ স্মোন ( সর্বাংশেন ) সমাহিতং ( সম্যক্ নিশ্চল-তয়া সর্বাংশেনৈভ্যঃ প্রত্যাহতম্ ) অবুধস্য ( অজস্য ) মম তত্ত্ব ( তদেব মনঃ ) পুনঃ ( অধুনা ) আরাৎ ( দুরাৎ ) মৃগসূতম্ অনু সুশ্রাব ( মৃগসূতমনুস্মৃত্য যোগাৎ সুশ্রাব ব্রংসিতম্ ) ॥ ২৯ ॥

অনুবাদ—হায়, কি কণ্ট ! আমি ধীর-জনের পথ হইতে বিচ্যুত হইয়াছি ! কারণ, আমি স্ত্রীপুত্র-দির সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া নিৰ্জর্জন পুণ্যারণ্যে আশ্রয় গ্রহণ-পূর্বক জিতেন্দ্রিয় হইয়াছিলাম এবং সর্ব-জীবের আশ্রয়রূপ ভগবান বাসুদেবের বিষয় শ্রবণ, মনন, সঙ্কীর্ণন, আরাধন ও অনুস্মরণাদি ভক্ত্যঙ্গে অভিনিবেশদ্বারা যামসকলের সফলতা সম্পাদনপূর্বক বহুদিন অতিবাহিত করিয়া চিত্তকে তাঁহাতেই সম্যগ-রূপে স্থাপিত ও সুস্থির করিয়াছিলাম ; কিন্তু পুনরায় সেই মনই মৃগবালকে অভিনিবিষ্ট হইয়া তাঁহা হইতে অতিদূরে নিঃসৃতঃ হইয়া পড়িয়াছে ॥ ২৯ ॥

বিশ্বনাথ—আশ্রবতো ধীরস্য আশ্রনাং জীবানাং আশ্রনি পরমাশ্রনি তদনুশ্রবণাদীনামভিযোগোহভি-গ্রহণং তেন সমাহিতং নিশ্চলং যন্ননস্তৎ সুশ্রাব অধঃপপাত ॥ ২৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘আশ্রবতঃ’—ধীর অর্থাৎ জিতেন্দ্রিয় আমার (ভরতের) । ‘আশ্রনাং আশ্রনি’—সকল জীবের যিনি আশ্রা, অর্থাৎ পরমাত্মা ভগবান্

বাসুদেব, তাঁহাতে, ‘তদনুশ্রবণ’ ইত্যাদি—তদ্বিশয়ে অনুক্ষণ শ্রবণাদির যে অভিযোগ বলিতে অভিগ্রহণ, অর্থাৎ অভিনিবেশ, তাহার দ্বারা সমাহিত ( নিশ্চল ) যে মন, তাহা ‘সুশ্রাব’—অধঃপতিত হইল ( অর্থাৎ আমার সেই চিত্ত ভগবানের আশ্রয় হইতে বিচ্যুত হইয়া অতি দূরে চলিয়া আসিয়াছে । ) ॥ ২৯ ॥

ইতোবং নিগৃঢ়নির্বেদো বিসৃজ্য মৃগীং মাতরং পুনর্ভগবৎক্ষেত্রমুপশমশীলমুনিগণদয়িতং শালগ্রামং পুলস্ত্যপুলহাশ্রমং কালঞ্জরাৎ প্রত্যাজগাম ॥ ৩০ ॥

অশ্বয়ঃ—ইতোবং নিগৃঢ়নির্বেদঃ ( নিগৃঢ়ঃ অনা-বিকৃতঃ আচ্ছন্নঃ নির্বেদঃ যেন সঃ মৃগত্বপ্রাপ্তঃ ভরতঃ ) মাতরং মৃগীং ( হরিণীং ) বিসৃজ্য ( বিহায়ঃ ) কালঞ্জরাৎ ( যত্র মৃগরূপেণ জাতঃ তস্মাৎ কালঞ্জরা-খ্যাৎ পর্বতাৎ ) উপশমশীলমুনিগণদয়িতম্ ( উপশম-শীলানাং ব্রহ্মনিষ্ঠা-পরায়ণানাং মুনিগণানাং দয়িতং প্রিয়ং ) শালগ্রামং ( শালবৃক্ষোপলক্ষিতং শালগ্রামাখ্যং ক্ষেত্রং ) পুলস্ত্যপুলহাশ্রমং ( ভগবৎক্ষেত্রং ) পুনঃ প্রত্যাজগাম ( প্রত্যাগতবান্ ) ॥ ৩০ ॥

অনুবাদ—এই প্রকারে মৃগত্বপ্রাপ্ত সেই ভরতের মনে নির্বেদ উপস্থিত হইল, কিন্তু তিনি তাহা অপ্রকাশিত রাখিয়া স্থায়ী মৃগী-মাতাকে পরিত্যাগ-পূর্বক যে কালঞ্জরপর্বতে মৃগরূপে জন্মলাভ করিয়াছিলেন, সেই পর্বতে হইতে উপশমশীল মুনিগণপ্রিয় শালগ্রামাখ্য ভগবৎক্ষেত্র পুলস্ত্যপুলহাশ্রমে প্রত্যাগমন করিলেন ॥ ৩০ ॥

বিশ্বনাথ—কালঞ্জরাৎ স্বজন্মভূমিপর্বতাৎ । শালগ্রামং শালগ্রামাখ্যং ক্ষেত্রম্ ॥ ৩০ ॥

ইতি সারার্থদশিন্যাং হৃষিণ্যাং ভক্তচেষ্টসাম্ ।

পঞ্চমস্যাপ্তটমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সত্যম্ ॥ ৫৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘কালঞ্জরাৎ’—যে পর্বতে মৃগরূপে জন্মগ্রহণ করিলেন, সেই ‘কালঞ্জর’ নামক পর্বতে হইতে । ‘শালগ্রামং’—শালবৃক্ষোপলক্ষিত ‘শালগ্রাম’ নামক গ্রামে ( পুলস্ত্য পুলহাশ্রমে মৃগরূপী ভরত প্রত্যাগমন করিলেন । ) ॥ ৩০ ॥

ইতি ভক্তচিন্তের আনন্দদায়িনী সারার্থদশিনী টীকার পঞ্চম স্কন্ধের সঙ্জন-সম্মত অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৮ ॥



ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি-ঠাকুর বিরচিত  
শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চম স্কন্ধের অষ্টম অধ্যায়ের সারার্থ-  
দর্শিনী টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ৫১৮ ॥

তস্মিন্নপি কালং প্রতীক্ষমাণঃ সঙ্গাচ্চ ভূশমুদ্বিগ্ন  
আত্মসহচরঃ শুকপর্ণবীরুধা বর্ত্তমানো মৃগত্বনিমিত্তাব-  
সানমেব গণয়ন্ মৃগশরীরং তীর্থোদকক্লিম্মুৎসসজ্জ  
॥ ৩০ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারম-  
হংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং পঞ্চমস্কন্ধে  
আদি-ভরত-চরিতেঃ স্টমোহধ্যায়ঃ ।

অন্বয়ঃ—তস্মিন্ অপি ( পুলাহশ্রমে ) আত্ম-  
সহচরঃ ( আত্মব সহচরঃ সহায়ঃ যস্য সঃ একাকী  
সন্ ) কালং ( মৃগদেহাবসানং ) প্রতীক্ষমাণঃ ( প্রতীক্ষাং  
কুবর্বন্ ) সঙ্গাৎ ( কস্যচিদপি সঙ্গাৎ ) চ ভূশং ( নিত-  
রাম্ ) উদ্বিগ্নঃ ( পুনঃ ভীতঃ সন্ ) শুকপর্ণতৃণবীরুধা

( শুকপর্ণাদিনা আহারেণ ) বর্ত্তমানঃ ( কালং নয়ন্ সঃ  
ভরতঃ ) মৃগত্বনিমিত্তাবসানমেব ( আত্মনঃ মৃগত্ব-  
নিমিত্তস্য মৃগাসক্তিজন্ম-দোষস্য অবসানং সমাপ্তি-  
মেব ) গণয়ন্ ( চিন্তয়ন্ অন্তে ) তীর্থোদকক্লিম্মং  
( তীর্থোদকে ক্লিম্ম্ আদ্র্ম্ অর্দ্ধোদকস্থিতং ) মৃগ-  
শরীরম্ ( তং মৃগদেহম্ ) উৎসসজ্জ ( ত্যক্তবান্ ) ॥ ৩০ ॥

অনুবাদ—রাজষি ভরত সেই আশ্রমে পুনরায়  
সঙ্গদোষ-ভয়ে উদ্বিগ্ন হইয়া শুকপর্ণতৃণলতাাদি আহার-  
পূর্ব্বক একাকী অবস্থান করিয়া মৃগদেহাবসান-কাল  
প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন । অনন্তর, মৃগাসক্তিজন্ম  
দোষাবসানকাল উপস্থিত হইয়াছে, বিবেচনা করিয়া  
তত্ত্বয় তীর্থোদকে স্বীয় কলবরের অর্দ্ধাংশ নিমজ্জিত  
করিয়া ঐ মৃগশরীর পরিত্যাগ করিলেন ॥ ৩১ ॥

ইতি অন্বয়, অনুবাদ, বিশ্বনাথ, মধ্ব, তথ্য ও  
বিরতি সমাপ্ত ।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে পঞ্চম-স্কন্ধের অষ্টম অধ্যায়ের  
গৌড়ীয় ভাষ্য সমাপ্ত ।



## নবমোঃধ্যায়ঃ

শ্রীশুক উবাচ—

অথ কস্যচিদ্ভিবরস্যাজিরসপ্রবরস্য শমদমতপঃ-  
স্বাধায়াধায়েন-ত্যাগ-সন্তোষ-তিতিক্ষা-প্রশ্রয়-বিদ্যান-  
সূত্রাজ্ঞানানন্দযুক্তস্যাত্মসদৃশক্রুতশীলাচাররূপৌদার্য্য-  
গুণা নব সৌদর্য্যা অরুজা বভুবুঃ, মিথুনঞ্চ যবীয়স্যাং  
ভার্যায়াম্ যন্তু তত্র পুমাংস্তং পরমভাগবতং রাজষি-  
প্রবরং ভরতমুৎসৃষ্ট-মৃগশরীরং চরমশরীরেণ বিপ্রত্বং  
গতমাহঃ ॥ ১-২ ॥

### গৌড়ীয় ভাষ্য

নবম অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে আরম্ভ-কর্ম্মবেশে ভরতের মৃগত্ব-  
প্রাপ্তির পর জড়বিপ্ররূপে জন্ম এবং ঐরূপে তাঁহার  
রাগাদিশূন্যতা, এমন কি, ভদ্রকালী-সম্মুখে বলিরূপে  
পশুবৎ নীত হইলেও নিষিকারত্ব বর্ণিত হইয়াছে ।

মৃগদেহ-মুক্ত হইয়া রাজষি ভরত জনৈক সর্ব্ব-  
গুণসম্পন্ন ভক্তিমান্ ব্রাহ্মণের কনিষ্ঠা পত্নীর গর্ভে  
জন্মগ্রহণ করিলেন । এইজন্মে ভরত, তাঁহার পূর্ব্ব-  
জন্ম কথা স্মরণ করিয়া, সঙ্গদোষে পাছে আবার  
পতন হয়—এই ভয়ে, আর কোনও ভগবদ্বিমুখ জনের  
সঙ্গেই মিশিলেন না, পরন্তু তাহা হইতে আত্মরক্ষার  
জন্য লোকচক্ষে উন্নত ও জড়বৎ আচরণ দেখাইয়া,  
অন্তরে ভগবৎপাদপদ্মেই একান্ত অভিনিবিষ্ট হইয়া  
কাল হরণ করিতে লাগিলেন । ভরতের পিতা  
তাঁহাকে উপনয়নাদি সংস্কারে সংস্কৃত করিয়া,  
স্বধর্ম্মোচিত শৌচাচার শিক্ষা দিতে এবং বেদাদি পাঠ  
করাইতে বিশেষ যত্নশীল হইলেও, তিনি (ভরত) সকল-  
বিষয়েই আপনাকে অকর্ম্মণ্য ও অপদার্থ দেখাইয়া,  
আত্মভাবেই মগ্ন রহিলেন । তাঁহাকে অপ্রকৃতস্থ ভাবিয়া,  
দ্বিপদ পশুর মত দেখিয়া, ব্যক্তি যে তাঁহার প্রতি

যেমন ব্যবহার করিত, বা যেরূপে কার্য্য করাইয়া লইতে চাহিত, তাহাতেই তিনি তুণ্ড হইয়া কাহারও প্রতিকূলাচরণ না করিয়া, জীবন যাপন করিতেন। তাঁহার জনক-জননীৰ মৃত্যুর পর, তাঁহার বিমাতা ও বৈমাত্রেয় ভ্রাতারা তাঁহার প্রতি কুৎসিত ব্যবহার এবং কদর্য্য কার্য্য ও আহাৰ্য্যের ব্যবস্থা করিলেও তিনি কদাচ বিচলিত বা আত্মবিস্মৃত হইতেন না। তাঁহাদের দ্বারা নিযুক্ত হইয়া একদা গভীর রাত্রে তিনি শস্যক্ষেত্র রক্ষা করিতেছিলেন, এমন সময় কোনও তঙ্কররাজের অনুচরেরা আসিয়া তাহাদের প্রভুর ভদ্রকালী-পূজায় তাঁহাকে বলি দিবার জন্য ধরিয়া লইয়া গেল। তঙ্করেরা দেবীপ্রতিমার সম্মুখে তাহাকে যখন বলি দিতে উদ্যত হইল, তখন দেবী ভগবন্তের প্রতি এই আসুরিক অত্যাচারে অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া প্রতিমা হইতে ভীষণ মূর্ত্তিতে বহির্গত হইলেন এবং তাহাদের খড়্গদ্বারা তাহাদিগকেই সংহার করিয়া ভক্তকে রক্ষা করিলেন। শ্রীভগবানের দ্বারা সতত সুরক্ষিত তদগতচিত্ত ভাগবতগণ এই জনাই মহদভয়ের কারণ উপস্থিত হইলেও অণুমাত্র আত্মহারাহন না; আর তাঁহাদের অনিষ্ট-চেষ্টা যাহারা করে তাহাদেরই ঘোর অনিষ্টপাতও হইয়া থাকে।

অবয়বঃ—শ্রীশুকঃ উবাচ,—( হে রাজন্, ) অথ (মৃগশরীরত্যাগানন্তরম্) আগ্নিরসপ্রবরস্য ( আগ্নিরসগোত্রজাতানাং মধ্যে প্রবরস্য শ্রেষ্ঠস্য ) শমদমতপঃ স্বাধ্যান্নাধ্যয়নত্যাগসন্তোষতিতিক্ষাপ্রশ্নয়-বিদ্যানসূয়া-জ্ঞানানন্দযুক্তস্য ( অত্র শমদমাবস্তবাহ্যেন্দ্রিয়নিগ্রহৌ, তপঃ অনশনাদি, স্বাধ্যান্নাধ্যয়নং বেদাধ্যয়নং, ত্যাগঃ অতিথ্যাদিভ্যঃ অন্নদানাদিঃ, দৈবাল্লব্ধেন সন্তোষঃ, তিতিক্ষা, দ্বন্দ্বসহিষ্ণুতা, প্রশ্নয়ঃ, বিনয়ঃ, বিদ্যা কৰ্ম্ম-বিদ্যা, অনসূয়া পরেষু দোষানাবিক্রমণম্, আত্মজ্ঞানং দেহাদিব্যতিরিক্তভোক্ত্রাত্মজ্ঞানম্ আনন্দঃ ধৰ্ম্মসম্পত্তিজঃ ভক্তিযোগঃ এভিঃ শমাদিভিঃ যুক্তস্য ) কস্যচিৎ দ্বিজবরস্য ( ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠস্য ) আত্মসদৃশশ্রুতশীলাচার-রূপৌদার্য্যগুণাঃ ( আত্মনা স্বেন সদৃশাঃ শ্রুতাদয়ঃ গুণাঃ যেমাং তে তথাভূতাঃ ) সৌদর্য্যাঃ ( সমানোদরাঃ একোদরসম্ভূতাঃ ) নব অঙ্গজাঃ ( পুত্রাঃ জ্যেষ্ঠায়াং ভার্য্যায়াং ) বভুবুঃ ( সংজাতাঃ ), যবীন্সয়াং ( কনিষ্ঠায়াং চ ) ভার্য্যায়াং মিথুনং চ ( স্ত্রীপুরুষযুগ্মং

জাতম্ )। অথ (মৃগশরীরত্যাগানন্তরং) তত্র (মিথুনে) যঃ তু পুমান্ ( আসীৎ ) তং পরমভাগবতং রাজর্ষি-প্রবরম্ উৎসৃষ্টমৃগশরীরম্ ( উৎসৃষ্টং ত্যক্তং মৃগ-শরীরং যেন তং পরিত্যক্তমৃগদেহং ) চরমশরীরেণ বিপ্রহ্মং গতং ( ব্রাহ্মণদেহপ্রাপ্তং ) ভরতম্ আহঃ ( পশুিতাঃ কীর্ত্তয়ন্তি যতঃ শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগদ্রষ্টঃ অভিজায়তে ইতি স্মৃতেঃ ) ॥ ১-২ ॥

অনুবাদ—শ্রীশুকদেব কহিলেন,—হে রাজন্, অনন্তর আগ্নিরস গোত্রসম্মত ব্রাহ্মণদিগের শ্রেষ্ঠ কোন এক শম, দম, বেদাধ্যয়ন, অধ্যয়ন, দান, সন্তোষ, সহিষ্ণুতা, বিনয়, বিদ্যা, অনসূয়া, আত্মজ্ঞান ও ভক্তি-যোগ এবং সমাধিযুক্ত ব্রাহ্মণের জ্যেষ্ঠা পত্নীর গর্ভে নয়টি পুত্র উৎপন্ন হইল। ঐ নয় সহোদর শাস্ত্রজ্ঞান, চরিত্র, আচার, রূপ, গুণ ও ঔদার্য্যে পিতার সমান হইলেন। ঐ ব্রাহ্মণের যে কনিষ্ঠা ভার্য্যা ছিলেন, তাঁহার গর্ভে এককালে এক পুত্র ও এক কন্যা জন্মিলেন। বিজ্ঞগণ বলেন,—তন্মধ্যে পুত্রসন্তানটি পরম-ভাগবত রাজর্ষিশ্রেষ্ঠ ভরত—যিনি মৃগশরীর পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক চরমে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ॥১-২॥

তত্রাপি স্বজনসঙ্গাৎ ভূশমুদ্বিজমানো ভগবতঃ কৰ্ম্মবন্ধ-বিধ্বংসন-শ্রবণ-স্মরণ- গুণবিবরণ- চরণার-বিন্দ-মুগলং মনসা বিদধদাঅনঃ প্রতিঘাতমাস্কমানো ভগবদনুগ্রহেণানুস্মৃত - স্বপূর্ব্ব - জন্মাবলিরাঅনমুন্নত-জড়াক্ষবধিরস্বরূপেণ দর্শয়ামাস লোকস্য ॥ ৩ ॥

অবয়বঃ—( সঃ ভরতঃ ) তত্রাপি ( তস্মিন্ বিপ্র-জন্মানি অপি ) স্বজনসঙ্গাৎ ( অন্যসঙ্গাৎ ) ভূশমুদ্বিজ-মানঃ আঅনঃ প্রতিঘাতং ( ভ্রংশম্ ) আশঙ্কমানঃ ভগ-বদনুগ্রহেণ ( ভগবতঃ অনুগ্রহেণ এব ) অনুস্মৃতস্বপূর্ব্ব-জন্মাবলিঃ ( অনুস্মৃতা স্বীয়া স্বপূর্ব্বজন্মানাম্ আবলিঃ পরম্পরা যেন সঃ তাদৃশঃ সন্ ) ভগবতঃ কৰ্ম্মবন্ধ-বিধ্বংসন-শ্রবণ-স্মরণ-গুণবিবরণ-চরণারবিন্দ-মুগলং ( কৰ্ম্মবন্ধবিধ্বংসনং শ্রবণং স্মরণং গুণানাং বিবরণং কখনঞ্চ যস্য তৎকৰ্ম্মবন্ধবিধ্বংসনসমর্থশ্রবণাদিমুক্তং ভগবতঃ চরণারবিন্দমুগলং ) মনসা বিদধৎ ( বিশেষেণ ধারণন্ ) আঅনম্ উন্নতজড়াক্ষবধিরস্বরূপেণ ( উন্নতা-দিক্রপেণ ) লোকস্য ( লোকং ) দর্শয়ামাস ॥ ৩ ॥

অনুবাদ—অতএব ভগবানের অনুগ্রহে ভরতের পূর্ব পূর্ব জন্মের বিবরণসমূহ স্মৃতিপথে উদিত হইয়াছিল। সেই ভরত ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়াও পাছে (ভগবদ্ধিমুখ) স্বজন গণের সঙ্গহেতু পুনরায় আপনার পতন হয়—ইহা আশঙ্কা করিয়া যে ভগবানের কীর্তি শ্রবণ, স্মরণ ও কীর্তনদ্বারা কৰ্ম্মজনিত বন্ধন বিধ্বংসিত হয়, মনোমধ্যে তাঁহার পাদপদ্মযুগল বিশেষরূপে ধারণ করিয়া আপনাকে লোকমধ্যে উন্নত, জড়, অন্ধ ও বধিরের ন্যায় প্রদর্শন করিতে লাগিলেন ॥ ৩ ॥

### বিশ্বনাথ—

নবমে জড়তা তস্য গায়ত্র্যা অপ্যশিক্ষণম্ ।

কেদারকৰ্ম্ম দেব্যা অপ্যুচ্চাটনমিতীৰ্য্যতে ॥ ০ ॥

কৰ্ম্মবন্ধবিধ্বংসনং শ্রবণাদিকং যস্য তথাভূতং চরণারবিন্দং বিশেষণ দধৎ, লোকস্য লোকম্ ॥ ৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই নবম অধ্যায়ে ভরতের ব্রাহ্মণকুলে জন্ম, তথায় জড়ের ন্যায় আচরণ, গায়ত্রী শিক্ষাতেও অনিচ্ছা, কেদার কৰ্ম্ম এবং দেবী ভদ্র-কালীর উচ্চাটনাদি বর্ণিত হইয়াছে ॥ ০ ॥

‘কৰ্ম্মবন্ধ-বিধ্বংসন’—ইত্যাদি, জীবের কৰ্ম্ম-বন্ধনবিনাশক শ্রবণ, কীর্তনাদি যাহার, শ্রীভগবানের তথাভূত শ্রীচরণকমল, ‘মনসা বিদধৎ’—হৃদয়ে বিশেষরূপে ধারণ করতঃ । ‘লোকস্য’—লোক-সকলকে ( উন্নত, বধিরের ন্যায় দেখাইলেন । ) ॥ ৩ ॥

তস্যাপি হ বা আত্মজস্য স বিপ্রঃ পুত্রস্নেহানু-  
বন্ধমনা আ-সমাবর্তনাৎ সংস্কারান্ যথোপদেশং বিদ-  
ধান উপনীতস্য চ পুনঃ শৌচাচমনাদীন্ কৰ্ম্মনিয়মান-  
নভিপ্রেতানপি সমশিক্ষয়ৎ ; অনুশিষ্টেটন হি ভাব্যাং  
পিতৃঃ পুত্রগেতি ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—সঃ বিপ্রঃ ( আঞ্জিরসঃ ) তস্যাপি হ বা (এবভূতস্য উন্নতাদিবদ্ বর্তমানস্য) আত্মজস্য ( তন-  
য়স্য ) পুত্রস্নেহানুবন্ধমনাঃ ( পুত্রস্নেহেন অনুবন্ধম্  
আসক্তং মনঃ যস্য সঃ তাদৃশঃ সন্ ) আ সমাবর্তনাৎ  
সংস্কারান্ ( জড়স্য গার্হস্থ্যানধিকারাতঃ সমাবর্তনান্তান্  
গৰ্ভাধানাদীন্ সংস্কারান্ ) যথোপদেশং ( যথাবিধি )  
বিদধানঃ ( কুর্বাণী ) উপনীতস্য ( তস্য ) চ পুনঃ

অনভিপ্রেতান্ অপি পিতৃঃ ( সকাশাৎ ) অনুশিষ্টেটন  
( অনুশিক্ষিতেন বিবিচ্য জ্ঞাপিতেন এব ) পুত্রেন হি  
ভাব্যাং ( ভবিতব্যং ) ইতি ( অভিপ্রায়ণ ) শৌচা-  
চমনাদীন্ কৰ্ম্মনিয়মান্ ( নিত্যনৈমিত্তিকাদিভেদেন  
নিগ্নতান্ ) সমশিক্ষয়ৎ ( তং শিক্ষিতবান্ এব ন তু  
উপেক্ষিতবান্ ) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—সেই বিপ্রেত চিত্ত পুত্রস্নেহে আসক্ত  
ছিল। সুতরাং তিনি ব্রহ্মচর্য্য সমাপন পর্য্যন্ত সমস্ত  
সংস্কার সম্পাদন করিতে ইচ্ছা করিয়া তাঁহার উপ-  
নয়ন কার্য্য সমাধা করিলেন এবং পুনরায় ভরতের  
অনিচ্ছাসত্ত্বেও তিনি ভরতকে শৌচ ও আচমনাদি  
কৰ্ম্মনিয়মসমূহ বিশেষরূপে শিক্ষা দিলেন ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ—অনভিপ্রেতানিতি শব্দদনুভূয়মান-ভগবৎ-  
স্বরূপত্বেন স্বস্য কৰ্ম্মানধিকারমননাৎ, পিতৃঃ সকাশাৎ  
অনুশিষ্টেটন ॥ ৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অনভিপ্রেতান্’—নিরন্তর  
ভগবৎস্বরূপ অনুভূত হওয়ান্ন নিজের কৰ্ম্মে অধি-  
কার বিবেচনা করায় ( শৌচাচমনীয়াদি কৰ্ম্ম নিয়ম-  
সমূহ ভরতের অনভিপ্রেত ছিল ) । ‘অনুশিষ্টেটন  
হি’—ইত্যাদি, পিতার নিকট হইতেই পুত্রের শিক্ষা-  
গ্রহণ করিতে হয়—(এই হেতু পিতা ভরতের অনভি-  
প্রেত হইলেও তাঁহাকে শিক্ষা দিতেছিলেন । ) ॥৪॥

স চাপি তদুহ পিতৃসম্মিধাবেবাসধীচীনমিব স্ম  
করোতি । ছন্দাংস্যাধ্যাপয়িষ্যান্ সহ ব্যাহতিভিঃ  
সপ্রণবশিরস্ত্রিপদীং সাবিগ্রীং গ্ৰৈশ্ববাসস্তিকান্ মাসান-  
ধীয়ানমপ্যসমবেতরূপং গ্রাহয়ামাস ॥ ৫ ॥

অনুবাদ—সঃ চ অপি (ভরতঃ) তৎ উহ ( পিত্রা  
কথিতং তৎ শৌচাচমনাদিকং ) পিতৃসম্মিধৌ ( পিতৃঃ  
অস্তিকে এব ) অসধীচীনমিব ( পিতৃঃ শিক্ষানিবন্ধ-  
নিবৃত্তয়ে অসমীচীনমিব বিপরীতমিব ) করোতি স্ম  
( আচরিতবান্ ) । ছন্দাংসি অধ্যাপয়িষ্যান্ ( উপাकरण-  
বেদব্রতাদ্যানন্তরং শ্রাবণাদিমাসেসুবোদান্ অধ্যাপয়িতুম্  
ইচ্ছন্ সঃ আঞ্জিরসঃ আদৌ তাবৎ ) ব্যাহতিভিঃ  
সপ্রণবশিরঃ ( প্রণবসহিতাং ) ত্রিপদীং সাবিগ্রীং  
( গায়ত্রীং ) গ্ৰৈশ্ববাসস্তিকান্ মাসান্ ( চৈত্রাদিচতুরঃ  
মাসান্ ) অধীয়ানমপি ( অধ্যয়নং কুর্বাণমপি পুত্রম্ )

অসমবেতরূপম্ ( অসঙ্গতরূপং যথা ভবতি তথা )  
গ্রাহ্যমাস ( তাবতা অপি কালেন স্বরানুপূর্ব্যাদিযুক্তং  
ব্যবহৃত্যাদিকং তস্য ন অধিগতং অভূদিত্যর্থঃ ) ॥ ৫ ॥

অনুবাদ—কিন্তু সেই ভরত পিতার শিক্ষানিবন্ধ-  
নিবৃত্তির জন্য পিতার কথিত শৌচাচমনাদি বিষয়ে  
পিতৃসম্মিধানে অসমীচীনের ন্যায় আচরণ করিতেন  
অর্থাৎ যাহাতে তাঁহার পিতা তাঁহাকে অকর্ষণ্য  
জানিয়া তাঁহার শিক্ষাবিষয়ে আগ্রহ পরিত্যাগ করেন,  
তজ্জন্য তিনি মূত্রপুরীষাদি উৎসর্গের পূর্বেই মৃত্তিকা-  
শৌচ ও আচমনাদি সমাধা করিতেন, কিন্তু মলমূত্রাদি  
পরিত্যাগের পরে শৌচাদি করিতেন না। ভরতের  
পিতা উত্তরকালে ভরতকে বেদাধ্যয়ন করাইতে ইচ্ছা  
করিয়া প্রথমতঃ বসন্ত ও গ্রীষ্মঋতুতে ( চৈত্রাদি চারি-  
মাসে ) প্রণব ও ব্যাহতির সহিত ত্রিপাদ গায়ত্রী শিক্ষা  
করাইতে চেষ্টা করিলেন ; কিন্তু ঐ চারিমাসেও  
উহা ভরতকে আয়ত্ত করাইতে কৃতকার্য হইতে  
পারিলেন না ॥ ৫ ॥

বিশ্বনাথ—স ভরতঃ পিতুঃ শিক্ষানিবন্ধনিবৃত্তয়ে  
তৎ শৌচাচমনাদিকং অসমীচীনং বিপর্যাস্তং  
মূত্রপুরীষোৎসর্গাদেঃ প্রাগেবাচমনমৃত্তিকাশৌচাদিকং  
করোতি নত্বনস্তরম। ইবেতি তস্য তদপি বস্তুতঃ  
সমীচীনমেবেতি। উপাকরণবেদগ্রহণাদ্যানস্তরং  
শ্রাবণাদিমাসেষু বেদানধ্যাপন্বিম্যমি সংপ্রতি তু জড়-  
মিমং গায়ত্রীস্ত শিক্ষামীতি বিচাষ্য চৈত্রাদি-  
ভিশ্চতুভিরপি মাসৈর্নিরস্তরমপি গায়ত্র্যাঃ পাদত্রয়ং  
পাঠয়ন্ সংপূর্ণাং তাং ধারয়িতুং ন শশাকেত্যাৎ—  
ছন্দাংসীতি। অসমবেতরূপং যথা স্যাত্তথা ॥ ৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘স চ’—কিন্তু ভরত পিতার  
শিক্ষাদানের একাগ্রতার নিবৃত্তির নিমিত্ত সেই শৌচ  
আচমনাদি, ‘অসমীচীনম্ ইব’—বিপরীতের ন্যায়  
যেন, অর্থাৎ মূত্র, মল ত্যাগের পূর্বেই আচমন ও  
মৃত্তিকাদির দ্বারা শৌচকার্য করিতেন, কিন্তু পরে  
নহে। এখানে ‘ইব’—শব্দ প্রয়োগ করায়, বস্তুতঃ  
তাহাও ভরতের পক্ষে সমীচীনই। উপাকরণ, বেদ-  
গ্রহণাদির পরে শ্রাবণাদি মাসে বেদ অধ্যয়ন করাইব,  
সম্প্রতি জড় এই পুত্রকে গায়ত্রীই শিক্ষা প্রদান করি  
—এইরূপ বিচারপূর্বক পিতা চৈত্র প্রভৃতি চারি-  
মাসেও নিয়মিতভাবে গায়ত্রীর পাদত্রয় পাঠ করাইয়াও

তাহা সম্পূর্ণরূপে ধারণ করাইতে সমর্থ হইলেন না  
—ইহা বলিতেছেন—‘ছন্দাংসি’ ইত্যাদি। ‘অসম-  
বেতরূপং’—যথাযথরূপে অভ্যাস করাইতে সমর্থ  
হইলেন না ॥ ৫ ॥

এবং স্বতনুজ আত্মন্যানুরাগাবেশিতচিত্তঃ শৌচা-  
ধ্যয়ন-ব্রত-নিয়ম-গুর্বনল - শুশ্রূষণাদৌপ-কুর্বাণক-  
কর্ম্মাণ্যনভিযুক্তান্যপি সমনুশিষ্টেন ভাব্যমিত্যসদা-  
গ্রহঃ পুত্রমনুশাস্য স্বয়ং তাবদনধিগতমনোরথঃ কালেনা-  
প্রমত্তেন স্বয়ংগৃহ এব প্রমত্ত উপসংহৃতঃ ॥ ৬ ॥

অর্থঃ—এবম্ আত্মনি ( আত্মত্বেন অভিমতে )  
স্বতনুজে ( নিজপুত্রে ভরতে ) অনুরাগাবেশিতচিত্তঃ  
( অনুরাগেন আবেশিতং চিত্তং যেন সঃ ব্রাহ্মণঃ আশি-  
রসঃ ) অনভিযুক্তান্যপি ( তস্য পুত্রস্য অনভিমতান্যপি )  
শৌচাধ্যয়ন-ব্রত-নিয়ম-গুর্বনল - শুশ্রূষণাদৌপকুর্বা-  
ণককর্ম্মাণি ( শৌচাদীনি যানি উপকুর্বাণকস্য সাবধি-  
ব্রহ্মচর্য্যব্রতঃ তানি কর্ম্মাণি ) সমনুশিষ্টেন ( সমাগনু-  
শিষ্টেন আচরিতেন পুত্রেণ ) ভাব্যম্ ইতি ( অবশ্যমেব  
শিক্ষণীয়ম্ ইতি ) অসদাগ্রহঃ ( অসন্ অযোগ্যঃ আগ্রহঃ  
যস্য সঃ তাদৃশঃ দূরভিমানবান্ সন্ ) পুত্রং ( ভরতম্ )  
অনুশাস্য ( শিক্ষিত্ব্যপি ) তাবৎ অনধিগতমনোরথঃ  
( অনধিগতঃ অপ্ৰাপ্তঃ পুত্রপাণ্ডিত্যলক্ষণঃ মনোরথঃ  
যেন সঃ তাদৃশঃ ) স্বয়ং প্রমত্তঃ ( গৃহে আসক্তঃ সন্ )  
অপ্রমত্তেন কালেন ( মৃত্যুনা ) স্বয়ংগৃহ এব উপসংহৃতঃ  
( মৃতঃ ) ॥ ৬ ॥

অনুবাদ—এইরূপে ঐ ব্রাহ্মণ নিজপুত্র ভরতকে  
আত্মস্বরূপ-জান করাতে স্নেহাতিশয়া-নিবন্ধন তাঁহার  
চিত্ত পুত্রেই অভিনিবিষ্ট ছিল। আর ‘পুত্রকে সুশি-  
ক্ষিত করা অবশ্য কর্তব্য’—এই অসদাগ্রহে ব্যগ্র  
হইয়া পুত্রের অনিচ্ছাসত্ত্বেও নিয়মিতকাল পর্য্যন্ত ব্রহ্ম-  
চর্য্য, ব্রতচারীর শৌচ, অধ্যয়ন, ব্রত, নিয়ম এবং গুরু  
ও অগ্নিশুশ্রূষাদি কৃত্যসমূহ পুত্র ভরতকে শিক্ষাপ্রদান  
করাইবার যত্ন করিলেন। কিন্তু তাঁহার সমস্ত  
আগ্রহই বিফল হইল। পুত্র পণ্ডিত হইবে বলিয়া  
তিনি হৃদয়ে যে আশা পোষণ করিতেছিলেন, তাহা  
পূর্ণ হইল না। এইরূপে তিনি গৃহে আসক্ত হইয়া  
আত্মবিস্মৃত হইলেন ; কিন্তু মৃত্যুর বিস্মৃতি নাই।

মৃত্যু যথাকালে আগমন করিয়া ব্রাহ্মণকে গ্রাস করিল ॥ ৬ ॥

**বিশ্বনাথ**—স্বতনুজে পুত্রে আত্মনি স্নেহাৎ স্বপ্রাণা-দপ্যধিকে ইত্যর্থঃ । ঔপকুর্বাণকস্য সাবধি ব্রহ্ম-চর্যাবতঃ কৰ্ম্মাণি তেনানভিমুক্তানি অনাদৃতান্যপি তং পুত্রং প্রত্যানুশাস্য, অনুশাসননির্ব্বন্ধে পূৰ্ব্বোক্তমেব হেতুমাহ—সমন্বিতি । উপসংহাতঃ মৃতঃ ॥ ৬ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—স্বতনুজে আত্মনি—আত্ম-স্বরূপ, অর্থাৎ নিজ-প্রাণ হইতেও অধিক প্রিয় নিজ পুত্র ভরতের প্রতি—এই অর্থ । ‘ঔপকুর্বাণক-কৰ্ম্মাণি’—ঔপকুর্বাণক বলিতে যে ব্রহ্মচারী বেদ-পাঠের পর পিতৃগৃহে গমনপূর্ব্বক গার্হস্থ্য-ধর্ম্ম অব-লম্বন করে, তাহার যে সকল কৰ্ম্ম, তাহা পুত্রের অনাদৃত হইলেও, সেই পুত্রকে শিক্ষাদান করিয়া ( পিতার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইল না ) । উপদেশ-প্রদানের একাগ্রতা-বিষয়ে পূৰ্ব্বোক্ত কারণই বলিতে-ছেন—‘সমন্বিশ্চেষ্টন’, ইত্যাদি, অর্থাৎ পিতার নিকট হইতেই পুত্রের শিক্ষাগ্রহণ করা কর্তব্য । ‘উপসংহাতঃ’—(পিতা) মৃত হইলেন ॥ ৬ ॥

**তথ্য**—‘নৈষ্ঠিক’ ও ‘ঔপকুর্বাণ’ ভেদে ব্রহ্মচারী দুই প্রকার । যাহারা যাবজ্জীবন গুরু-গৃহে থাকিয়া বেদ-অধ্যয়ন, গুরু-সেবা প্রভৃতি ব্রতচারণ করিয়া থাকেন, তাহারা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী । ‘ঔপকুর্বাণ’ ব্রহ্মচারিগণ নৈষ্ঠিকগণের ন্যায় যাবজ্জীবন গুরু-গৃহে অবস্থান করেন না, তাহারা গুরুর আদেশে সমাবর্তন করিয়া গৃহস্থ হন । ( মনুসংহিতা, ২য় অধ্যায়, ২৪৩ শ্লোক ) ॥ ৬ ॥

**অথ যবীয়সী দ্বিজসতী স্বগর্ভজাতং মিথুনং সপত্ন্যা উপন্যস্য স্বয়মনুসংস্থয়া পতিলোকমগাৎ ॥৭॥**

**অন্বয়ঃ**—অথ যবীয়সী (কনিষ্ঠা) দ্বিজসতী (তস্য ব্রাহ্মণস্য ভার্য্যা) স্বগর্ভজাতং মিথুনম্ ( অপত্যদ্বয়ং ) সপত্ন্যা উপন্যস্য ( উপ সমীপে ন্যস্য সমর্প্য সপত্ন্য-ধীনং কৃৎস্বা ইত্যর্থঃ ) স্বয়ম্ অনুসংস্থয়া ( অনুমরণেন ) পতিলোকম্ অগাৎ ( পতিম্ অনুস্মৃতবতী ) ॥ ৭ ॥

**অনুবাদ**—অনন্তর (ব্রাহ্মণের পরলোক-প্রাপ্তির পর) ব্রাহ্মণের পতিব্রতা কনিষ্ঠা পত্নী স্বীয় গর্ভসম্ভূত কন্যা

ও পুত্রকে সপত্নীর হস্তে ন্যস্ত করিয়া সহমরণ-দ্বারা পতিলোকে গমন করিলেন ॥ ৭ ॥

**বিশ্বনাথ**—সপত্ন্যা উপন্যস্য সপত্ন্যামিতি সপ্তম্যা-স্তোহপি পাঠঃ । অনুসংস্থয়া অনুমরণেন সপ্তম্যান্ত-পাঠেই প্যয়মেবার্থঃ ॥ ৭ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘সপত্ন্যা’—সপত্নীর নিকট (নিজ কন্যা ও পুত্রকে) অর্পণ করিয়া, (কনিষ্ঠা পত্নী), ‘অনুসংস্থয়া’—সহমরণ-দ্বারা (পতিলোকে গমন করি-লেন) । এই স্থলে ‘সপত্ন্যাম্’—এইরূপ সপ্তম্যান্ত পাঠেও একই অর্থ ॥ ৭ ॥

**পিতৃর্ষ্যপরতে ভ্রাতর এনমতৎপ্রভাববিদম্ভয়াং বিদ্যায়ামেব পর্য্যবসিতমতন্মো ন পরবিদ্যায়ং জড়-মতিরিত্তি ভ্রাতুরনুশাসননির্ব্বন্ধান্যরৎসন্ ॥ ৮ ॥**

**অন্বয়ঃ**—পিতরি উপরতে ( মতে সতি ) ব্রহ্মাং (কর্ম্মকাণ্ডবিষয়ায়াং) বিদ্যায়াম্ এব পর্য্যবসিতমতন্মঃ ( পর্য্যবসিতা নিশ্চয়ং গতা মতিঃ যেমাং তে তথা-ভূতাঃ ) ন পরবিদ্যায়াম্ ( আত্মবিদ্যায়াম্ ভগবদ্ভক্তি-লক্ষণায়াম্ অনভিজ্ঞাঃ অতঃ ) অতৎপ্রভাববিদঃ ( ভরতস্য প্রভাবম্ আত্মারামত্বং ন বিদন্তি যে তে তথাভূতাঃ ) ভ্রাতরঃ এনং (ভরতং) জড়মতিঃ ( জড়া স্ববধা মতিঃ যস্য সং তথাভূতঃ অয়ম্ ) ইতি (মত্বা) ভ্রাতুঃ অনুশাসননির্ব্বন্ধাৎ ( অস্য ভরতস্য অনুশাসনে শিক্ষণে যঃ পিতুঃ নির্ব্বন্ধঃ হঠঃ তস্মাৎ শিক্ষা-প্রদানাৎ ) ন্যরৎসন্ (নিরন্তাঃ বভূবুঃ) ॥ ৮ ॥

**অনুবাদ**—পিতার পরলোকপ্রাপ্তির পর ভরতের ভ্রাতৃবর্গ ( নয়জন বৈমাগ্নয় ভ্রাতা ) ভরতকে জড়মতি বলিয়া স্থির করিয়া ভ্রাতা ভরতের শিক্ষাদি বিষয়ে পিতার যে মহদাগ্রহ ছিল, তাহা হইতে নিরন্ত হই-লেন । ভরতের ভ্রাতৃগণের মতি ঋক্, সাম ও যজুর্বেদ-প্রতিপাদ্য কর্ম্মকাণ্ডেই আসক্ত ছিল । তাহা-দের বুদ্ধি ভগবদ্ভক্তি-লক্ষণা পরাবিদ্যায় প্রবিষ্ট হয় নাই, সুতরাং তাহারা ভরতের প্রভাব ( আত্মারামত্ব ) জানিতে পারিলেন না ॥ ৮ ॥

**বিশ্বনাথ**—অনুশিষ্টবতীতি শেষঃ এনমনুশিষ্টবতি পিতরি উপরতে সতীত্যান্বয়ঃ । ন্যরৎসন্ নিবত্তিতু-মৈচ্ছন্ লুড়ি বা রূপং, নিরন্তা ইত্যর্থঃ । উভয়থাপ্যার্থ-

প্রয়োগঃ । ন তু পিতের তস্মিন্নত্যাগ্রহবন্তঃ ইতি  
ভাবঃ ॥ ৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘পিতরি উপরতে’—ভরতকে  
শিক্ষাপ্রদান করিতে করিতে পিতা মৃত হইলে—এই  
অশ্বয়। ‘ন্যরৎসন্’—নিরন্ত হইতে ইচ্ছা করিলেন,  
ইহা ‘লুড়ি বা’—এই সূত্রানুসারে লুটের অর্ষ-প্রয়োগ।  
দ্রাতৃগণ তাঁহার শিক্ষাদানের আগ্রহ হইতে নিরন্ত  
হইয়াছিলেন, কিন্তু পিতার ন্যায় শিক্ষাদান বিষয়ে  
আগ্রহান্বিত হইলেন না—এই ভাব ॥ ৮ ॥

স চ প্রাকৃতৈদ্বিপদপশুভিরুন্মত্তজড়বধিরমুকৈতা-  
ভিভাষ্যমাণো যদা তদনুরূপাণি প্রভাষতে কশ্মাণি চ  
কার্য্যমাণঃ পরেচ্ছয়া করোতি । বিষ্টিতো বেতনতো  
বা যাচঞয়া যদৃচ্ছয়াবোপসাদিতমন্নং বহু মৃষ্টং  
কদম্নং বাভ্যবহরতি পরং নেদ্রিয়প্রীতিনিমিত্তম্ ।  
নিত্যানিরন্ত-নিমিত্ত-স্বসিদ্ধবিশুদ্ধানুভবানন্দস্বাছলাভাধি-  
গমঃ সুখদুঃখয়োঃ স্বনিমিত্তয়োঃ সন্তাবিতদেহাভিমানঃ  
শীতোষ্ণবাতবর্ষেষু ব্রহ্ম ইবানারুতাঙ্গঃ পীনঃ সংহননাঙ্গঃ  
স্থণ্ডিলসংবেশনানুন্মর্দনামজ্ঞনরজসা মহামণিরিবানভি-  
ব্যক্তব্রহ্মবর্চসঃ কুপটারুতকটিকরূপবীতেনোরুমসিনা  
দ্বিজাতিরিতি ব্রহ্মবন্ধুরিতি সংজ্ঞয়া তজ্জজ্ঞানাবমতো  
বিচচার ॥ ৯-১০ ॥

অশ্বয়ঃ—সঃ চ (জড়মতিঃ ভরতঃ) যদা প্রাকৃতৈঃ  
(নীচৈঃ) দ্বিপদপশুভিঃ (পশুতুল্যবিবেকশূন্যৈঃ দ্বিপদৈঃ  
মূর্খমনুষ্যৈঃ) উন্মত্তজড়বধিরমুকৈতাভিভাষ্যমাণঃ (হে  
উন্মত্ত, হে জড়, ইত্যেবং নিদ্দিষ্টঃ ভবতি তদা)  
তদনুরূপাণি (উন্মত্তাদিয়োগ্যান্যেব বচনানি) প্রভাষতে  
(কথয়তি) । (তৈঃ এব চ সঃ যদা) কশ্মাণি চ কার্য্য-  
মাণঃ ( ভবতি তদা) পরেচ্ছয়া ( যঃ যস্মিন্ কশ্মাণি  
নিয়োজয়তি তস্যাজ্ঞয়া তদেব কশ্ম ) বিষ্টিতঃ (মূল্য-  
মন্তরেণ বলাৎ যৎ কশ্ম কার্য্যতে সা বিষ্টিঃ ততঃ  
তদনুসারতঃ ) বেতনতঃ ( বেতনং মূল্যসঙ্কেতঃ ততঃ  
তদনুসারতঃ ) বা করোতি । যাচঞয়া ( প্রার্থনয়া )  
যদৃচ্ছয়া ( যাচঞাদিপ্রযুক্তং বিনা দৈবাৎ এব ) বা  
উপসাদিতং ( প্রাপ্তং তৎ ) অন্নং বহু ( বা ) মৃষ্টং  
( মধুরং ) কদম্নং বা পরং ( কেবলম্ ) অভ্যবহরতি  
( ভুঙক্তে কিন্তু ) । ইন্দ্রিয়প্রীতিনিমিত্তং ন ( ন ইন্দ্রিয়-

প্রীত্যে তদ্ভুঙক্তে ইত্যর্থঃ । যতঃ ) নিত্যনিরন্ত-  
নিমিত্ত-স্বসিদ্ধবিশুদ্ধানুভবানন্দস্বাছলাভাধিগমঃ ( সঃ  
ভরতঃ নিত্যং সদা নিরন্তং গতং নিমিত্তং সুখদুঃখ-  
নিমিত্তম্ আত্মস্বরূপতিরোধায়কং পুণ্যাপুণ্যাত্মকং কশ্ম  
যস্মাৎ সঃ উপাদকশূন্যঃ স্বসিদ্ধঃ অভিব্যক্তকশূন্যঃ  
নিত্যসিদ্ধঃ বিশুদ্ধঃ কেবলঃ রাগাদিরহিতঃ যঃ অনু-  
ভবঃ জ্ঞানং সঃ এব আনন্দরূপঃ স্বাত্মা, তস্য লাভঃ  
এবমুত্তমঃ অহমিতিজ্ঞানং, তস্য অধিগমঃ প্রাপ্তিঃ  
যাথাত্ম্যবিজ্ঞানম্ অস্তি যস্য সঃ তাদৃশঃ সন্ ) দ্বন্দ্ব-  
নিমিত্তয়োঃ ( দ্বন্দ্বানি শীতোষ্ণাদীনি সম্মানাবমানাদীনি  
নিমিত্তানি তদ্বৈকুয়োঃ ) সুখদুঃখয়োঃ অসন্তাবিত-  
দেহাভিমানঃ ( অসন্তাবিতঃ অনারোপিতঃ দেহাভিমানঃ  
যেন সঃ তাদৃশঃ আসীদিত্যর্থঃ । অতএব ) ব্রহ্মঃ  
( বলাবদর্দঃ ) ইব পীনঃ ( পুষ্টঃ ) সংহননাঙ্গঃ ( সংহ-  
ন্যন্তে নিবিড়ীভবন্তি অঙ্গানি যস্য সঃ তাদৃশঃ কঠিনা-  
বয়বঃ ভরতঃ ) শীতোষ্ণবাতবর্ষেষু অনারুতাঙ্গঃ ( অনা-  
রুতম্ অনাচ্ছন্নম্ অঙ্গং যস্য সঃ বস্ত্রকম্বলাদিনা অনা-  
চ্ছাদিতশরীরঃ ) স্থণ্ডিলসংবেশনানুন্মর্দনামজ্ঞনরজসা  
( স্থণ্ডিলসংবেশনং ভ্রমিশয়নম্ অনুন্মর্দনং মর্দনাত্মকং,  
অমজ্ঞনং স্নানাত্মকং তৈঃ যদ্রজঃ শরীরমালিন্যং  
তেন ) অনভিব্যক্তব্রহ্মবর্চসঃ ( অনভিব্যক্তম্ অপ্রকটং  
ব্রহ্মবর্চসং ব্রাহ্মং তেজঃ যস্য সঃ তাদৃশঃ ) মহামণিঃ  
ইব কুপটারুতকটিঃ ( কুপটেন কুৎসিতেন মলিনেন  
পটেন আরুতা আচ্ছাদিতা কটিঃ কটিদেশঃ যস্য সঃ  
কুৎসিতবস্ত্রাচ্ছাদিতকটিদেশঃ ) উরুমসিনা ( অতীব-  
মলিনেন ) উপবীতেন ( যজ্ঞসূত্রেণ ) দ্বিজাতিঃ ইতি  
ব্রহ্মবন্ধুঃ ( ব্রাহ্মণাধমঃ ) ইতি ( চ ) সংজ্ঞয়া অতজ্জ-  
জ্ঞানাবমতঃ ( ন তত্ত্বতঃ তং জানন্তি যে তৈঃ অতত্ত্বজ-  
জ্ঞানৈঃ যোগীশ্বরচর্য্যানভিজ্ঞজ্ঞানৈঃ অবমতঃ অবজ্ঞাতঃ  
নিদ্দিষ্টঃ সন্ ) বিচচার ( ব্রাহ্ম ) ॥ ৯-১০ ॥

অনুবাদ—এদিকে নীচ-প্রকৃতি বিবেকশূন্য দ্বিপদ  
পশুতুল্য মনুষ্যগণ ভরতকে উন্মত্ত, জড়, বধির বা  
মূক বলিয়া সম্ভাষণ করিতে থাকিলে তিনিও তাহা-  
দের সহিত তদনুরূপ ব্যবহার করিতে লাগিলেন  
অর্থাৎ তাহাদিগের সম্ভাষণানুযায়ী তিনিও তাহা-  
দিগের নিকট উন্মত্ত, বধির প্রভৃতির ন্যায় কথা  
বলিতে লাগিলেন । কেহ কোনও কশ্ম করাইতে  
ইচ্ছা করিলে তিনি তাহারই ইচ্ছায় কশ্ম করিতে

লাগিলেন। বিনা বেতনে কার্য করিয়া যে কিছু খাদ্য-দ্রব্য পাইতেন অথবা বেতন হইতে কিম্বা যাচঞা দ্বারা বা দৈবাৎ যৎকিঞ্চিৎ কদর্য্য খাদ্য যাহা আসিয়া উপস্থিত হইত, তিনি তাহাই ভোজন মাত্র করিতেন, ইন্দ্রিয়প্রীতির নিমিত্ত তাহা গ্রহণ করিতেন না। যোহেতু, তিনি পূর্বেই সখদুঃখোৎপাদক শুভা-শুভ-কর্ম্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া স্বতঃসিদ্ধ অপ্রাকৃত অনুভবানন্দের সহিত নিজাভীষ্ট শ্রীকৃষ্ণপ্রতীতি লাভ করিয়াছিলেন। সুতরাং তাঁহার সুখ-দুঃখা-দির হেতু মান্যমানাদিদ্বন্দ্ব-জনিত দেহাভিমান ছিল না। তাঁহার শরীর রম্যের ন্যায় পুষ্ট ও অবয়ব-সকল সুদৃঢ় ছিল, তিনি শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষাদিতে বস্ত্রদ্বারা গাত্র আচ্ছাদন করিতেন না। ভূমি-শয়ন, তৈল-অমর্দন এবং অন্ন জন্য তাঁহার দেহ মলিন হওয়ায় ব্রহ্মতেজ মহামণির ন্যায় প্রচ্ছন্ন থাকিত এবং কচীদেশে কুৎসিৎ বসন, বক্ষঃস্থলে মলিন যজ্ঞ-সূত্র থাকিতে অঙ্গ ব্যক্তিগণ তাঁহাকে ব্রাহ্মণাধম বলিয়া অবজ্ঞা করিত। তিনি সেই সকল অঙ্গজনের দ্বারা এইরূপে অপমানিত হইয়া ভ্রমণ করিতেন ॥৯-১০॥

বিশ্বনাথ—মূল্যমন্তরেণ বলাৎ যৎ কার্য্যতে সা বিচিটঃ। নিত্যং সৈদেব পূর্ব্বজন্মান্যপি নিরুক্তং নিমিত্তং কর্ম্ম যস্য সঃ। স্বসিদ্ধেন স্বতএব সিদ্ধেন বিশুদ্ধেনা-প্রাকৃতেন অনুভবানন্দেন দৃষ্টেনৈব স্বাস্বনঃ স্বেষ্ট-দেবস্য কৃষ্ণস্য লাভাধিগমঃ লাভঃ প্রতীতির্যস্মিন্ স চ স চ সঃ। অতএব দ্বন্দ্বানি সন্মাননাবমানাদীনি তদ্ব্যতিক্রমোঃ সুখদুঃখয়োঃকৃতদেহাভিমানঃ। অত-এব নেন্দ্রিয়প্রীতিনিমিত্তমভ্যবহরতীত্যবয়ঃ। অপা-রতাঙ্গঃ অনারতাঙ্গঃ সংহননাঙ্গঃ অতিবলিষ্ঠগাত্রঃ স্থণ্ডিলসম্বেশনং ভূমিশয়নং অনুগ্নর্দনমভ্যাঙ্গাদ্যভাবঃ অমজ্জনং স্নানাভাবস্বৈর্ষদ্রজস্তেনানভিব্যক্তং ব্রহ্ম-বর্চসং ব্রাহ্মং তেজো যস্য সঃ, উরুমসিনা অতি-মলিলেন ॥ ৯-১০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘বিচিটতঃ’—বিনা বেতনে বলপূর্ব্বক যে কার্য্য করান হয়, তাহাকে ‘বিচিট’ বলে, তাহার দ্বারা। ‘নিত্য-নিরুক্ত-নিমিত্ত’—ইত্যাদি, নিত্য অর্থাৎ সর্ব্বদাই পূর্ব্বজন্মোত্তম হাঁহার নিমিত্ত কর্ম্ম নিরুক্তই ছিল, সেই ভরত। ‘স্বসিদ্ধ’—বলিতে স্বাভাবিকভাবেই বিশুদ্ধ অপ্রাকৃত অনুভবানন্দের

সহিত নিজ ইষ্টদেব শ্রীকৃষ্ণের প্রতীতি যাহাতে, তাহা তিনি লাভ করিয়াছিলেন। ‘দ্বন্দ্ব-নিমিত্তয়োঃ’ ইত্যাদি—অতএব দ্বন্দ্ব অর্থাৎ মান, অপমানাদি, তাহার হেতু যে সুখ-দুঃখাদি, তাহাতে তিনি দেহাভি-মান করিতেন না। এইজন্যই ইন্দ্রিয়প্রীতির নিমিত্ত তিনি আহার গ্রহণ করিতেন না—এই অব্যয়। ‘অপারতাঙ্গঃ’—তাঁহার অঙ্গ সর্ব্বদা অনারত থাকিত। ‘সংহননাঙ্গঃ’—তাঁহার দেহ সুপুষ্ট ও অঙ্গসমূহ সুদৃঢ় ছিল। ‘স্থণ্ডিল-সম্বেশন’ ইত্যাদি—ভূমিতে শয়ন, এবং তৈলমর্দন ও স্নানের অভাবে ধলারামির দ্বারা (আচ্ছন্ন মহামণির ন্যায়) তাঁহার ব্রহ্মতেজঃ আরত ছিল। ‘উরুমসিনা’—অত্যন্ত মলিন (বস্ত্রে তাঁহার কচীদেশ আরত থাকিত।) ॥ ৯-১০ ॥

যদা তু পরত আহারং কর্ম্মবেতনত ঈহমানঃ স্বাত্মাতৃভিরপি কেদারকর্ম্মণি নিরূপিতস্তদপি কেরোতি কিন্তু সমং বিষমং নূনমধিকমিতি ন বেদ। কণপি-ণ্যাক ফলীকরণকুল্মাষস্থালীপুরীষাদীন্যপ্যমৃতবদভ্য-বহরতি ॥ ১১ ॥

অবয়বঃ—যদা তু (যস্মিন্ কালে সঃ ভরতঃ) পরতঃ (পরেভ্যঃ) কর্ম্মবেতনতঃ) (কর্ম্মমূল্যেন আহারম্ (অন্নপানাদিকম্) ঈহমানঃ (অপেক্ষমানঃ ভবতি তদা) স্বাত্মাতৃভিঃ অপি (নিজাত্মাতৃভিঃ অপি আহারা-লোভেন) কেদারকর্ম্মণি (শালিক্লেত্রৈ কর্দমবিলো-ড়নাদৌ) নিরূপিতঃ (নিযুক্তঃ সন্) তদপি কেরোতি (অনুতিষ্ঠতি) কিন্তু (অত্র কর্দমস্য প্রক্ষেপে ক্ষেত্রং) সমং (স্যাৎ, ইতঃ অস্মাৎ স্থানাৎ কর্দমস্য উদ্ধরণে) বিষমং (স্যাৎ উতঃ) নূনম্ অধিকং (বা স্যাৎ) ইতি ন বেদ (ন জানাতি)। কণপিণ্যাকফলীকরণ-কুল্মাষস্থালীপুরীষাদীনি অপি (কণাঃ চূর্ণতণ্ডুলাঃ, পিণ্যাকং তৈলযন্ত্রোখিতং তিলকিট্টং, ফলীকরণং তুষাঃ, কুল্মাষাঃ, কীটদণ্টমাষাঃ স্থালীপুরীষং স্থালী-লগ্নং দক্ষাশ্চ তানি ভ্রাতৃভিঃ দত্তানি কণাদীনি চ) অমৃতবৎ ভ্রাতৃবহরতি (ভুঙ্ঙে) ॥ ১১ ॥

অনুবাদ—যখন তিনি পরের নিকট হইতে কর্ম্মমূল্যরূপে আহার মাত্র পাইবার অপেক্ষা করিতেন, তখন তাঁহার ভ্রাতারাও তাহাকে আহারের

লোভ দেখাইয়া শালীক্ষেত্রের কৰ্দমবিলোড়নাদি কার্যে নিযুক্ত করিতেন। তিনিও তাহাই করিতেন। কিন্তু কিরূপে কৰ্দম প্রক্ষেপ করিলে ক্ষেত্র সম, বিষম, নিম্ন বা উন্নত হইবে—ইহা তিনি জানিতেন না। তাঁহার ভ্রাতৃগণ তণ্ডুলকণা, পিণ্যাক ( খইল ), তুষ, কীটদণ্ড মাষ বা পাকস্থলীলগ্ন দক্ষ অন্ন প্রভৃতি আহার করিবার নিমিত্ত তাঁহাকে যাহা কিছু প্রদান করিতেন, তিনি তাহাই অমৃতের ন্যায় ভোজন করিতেন ॥ ১১ ॥

**বিশ্বনাথ**—কৰ্ম্মবেতনতঃ কৰ্ম্মমূল্যেন আহারমীহ-মনো যদা ভবতি তদা স্বভ্রাতৃভিরিতি সৰ্ব্বং দিনং কৰ্ম্ম কারয়িত্বা আহারমাত্রং চেন্যে দদতি তহি বয়মেব তথা কারয়ামঃ অপ্রতিষ্ঠা চ ন-স্তাবতী ন ভবিষ্যতীতি মত্বেতি ভাবঃ। কৰ্দমবিলোড়নাদিকৰ্ম্মণি অত্র কৰ্দমস্য প্রক্ষেপে ক্ষেত্রং সমং ভবেদিত উদ্ধরণে বিষমং ভবেদিত্যাদি ত্ব ন বেদ। পিণ্যাকং তৈলযন্তোদ্ধৃতং তিলকিট্টং, ফলীকরণং তুষঃ, কুলমাষাঃ কীটবিদ্ধ-মাষাঃ, স্থালীপূরীষং স্থালীলগ্নং দক্ষামং, তদাদানি ভ্রাতৃভির্দত্তানি ॥ ১১ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘কৰ্ম্মবেতনতঃ’—কৰ্ম্মের বেতনরূপে অপরের নিকট হইতে যখন আহারমাত্র লাভের ইচ্ছা করিতেন, তখন ‘স্বভ্রাতৃভিঃ অপি’—সারাদিন কাজ করাইয়া আহারমাত্র যদি অপরে দেয়, তবে আমরাও সেইরূপ করাইব, ইহাতে আমাদের কোন অপ্রতিষ্ঠাও (দুর্নামও) হইবে না—এইরূপ মনে করিয়া নিজ ভ্রাতৃগণও তাঁহাকে ধান্যক্ষেত্রের কার্যে নিযুক্ত করিল। ‘কৰ্দম-বিলোড়নাদি-কৰ্ম্মণি’—এই স্থানে কৰ্দম নিক্ষেপ করিলে ক্ষেত্র সমতল হইবে, এখান হইতে মৃত্তিকা উঠাইয়া লইলে উহা বিষম (অসমতল) হইবে, ইত্যাদি কিছুই তিনি জানিতেন না। ‘পিণ্যাকং’—তিল প্রভৃতির খইল, ‘ফলীকরণ’ বলিতে তুষ, ‘কুলমাষ’—কীট-দূষিত কলাই, ‘স্থালী-পূরীষ’—পাকভাঙে সংলগ্ন দক্ষ অন্ন প্রভৃতি। ‘তদা-দানি’—ভ্রাতৃগণ কর্তৃক প্রদত্ত সেই সকল খাদ্যবস্তু (তিনি অমৃতের ন্যায় ভোজন করিতেন।) ॥ ১১ ॥

অথ কদাচিৎ কশ্চিদ্ ব্রহ্মলপতির্ভদ্রকাল্যৈ পুরুষ পশুমালাভতাপত্যকামঃ ॥ ১২ ॥

**অবয়বঃ**—অথ (অনন্তরং) কদাচিৎ কশ্চিৎ ব্রহ্মল-পতিঃ ( শূদ্রসামন্তশৌররাজঃ ) অপত্যকামঃ ( পুত্রার্থী সন্ ) ভদ্রকাল্যৈ (দেবো বলিং দাতুং) পুরুষপশুম্ আলভত (আলবধুং প্রবৃত্তঃ) ॥ ১২ ॥

**অনুবাদ**—অনন্তর একদিন কোন এক শূদ্র-সামন্ত-শৌররাজ পুত্রকামনায় ভদ্রকালীর নিকট নর-পশু বলিদান করিতে উদ্যোগ করিল ॥ ১২ ॥

**বিশ্বনাথ**—ব্রহ্মলপতিঃ শূদ্রসামন্তশৌররাজঃ। আলভত আলবধুং প্রবৃত্তঃ ॥ ১২ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘ব্রহ্মলপতিঃ’—এক শূদ্র সামন্ত শৌররাজ। ‘আলভত’—(নরপশু) বলি দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল ॥ ১২ ॥

তস্য হ দৈববিমুক্তস্য পশোঃ পদবীং তদনুচরাঃ পরিধাবন্তো নিশি নিশীথসময়ে তমসারতায়ামনধি-গতপশব আকস্মিকেন বিধিনা কেদারান্ বীরাসনেন মুগবরাহাদিভ্যঃ সংরক্ষমাণমগ্নিরঃপ্রবরসূতমপশ্যন্ ॥ ১৩ ॥

**অবয়বঃ**—( তদা ) তস্য হ ( এবং কৃতসঙ্কল্পস্য ব্রহ্মলপতেঃ ) দৈববিমুক্তস্য ( দৈবাৎ বন্ধনবিমুক্তস্য হস্তাৎ নির্গতস্য মরণভয়াৎ পলায়িতস্য ) পশোঃ ( পুরুষপশোঃ ) পদবীং ( মার্গং ) পরিধাবন্তঃ ( পরিতঃ ধাবন্তঃ অশ্বেষমাণাঃ ) তদনুচরাঃ ( তস্য রাজঃ অনু-চরাঃ ভৃত্যাঃ ) অনধিগতপশবঃ ( পশুম্ অপ্রাপ্য ) ত-মসারতায়াম্ ( তমসা ব্যাণ্ডায়াম্ ঘোরাক্রকারাচ্ছন্নায়াম্ ) নিশি ( রাত্রৌ ) নিশীথসময়ে ( অর্দ্ধরাত্রাবসরে ) আকস্মিকেন বিধিনা ( আকস্মিকঃ দৈবনিশ্চিতঃ বিধিঃ প্রকারঃ তেন সহসা ) বীরাসনেন ( উদ্ধৃ-বস্থানেন ) মুগবরাহাদিভ্যঃ কেদারান্ ( ধান্যক্ষেত্রাণি ) সংরক্ষমাণম্ অগ্নিরঃপ্রবরসূতং ( ব্রাহ্মণতনয়ং তং তাদৃশং ভরতম্ ) অপশ্যন্ ( দদৃশুঃ ) ॥ ১৩ ॥

**অনুবাদ**—তাঁহার সেই পুরুষপশু দৈবক্রমে বন্ধন-দ্রষ্ট হইয়া পলায়ন করিল। ঐ দস্যুরাজের অনু-চরগণ সেই পশুর অনুসন্ধান করিবার জন্য চতুর্দিকে ধাবিত হইল। কিন্তু কোথাও পশু প্রাপ্ত হইল না। ভ্রমণ করিতে করিতে ঘোর অন্ধকারাচ্ছন্ন রাত্রি দ্বিপ্রহর সময়ে অকস্মাৎ এক ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া



দেখিতে পাইল যে আগ্রিসগোত্রোদ্ধৃত ব্রাহ্মণতনয়  
কোন একটি উদ্ধৃতস্থানে উপবেশন করিয়া মৃগ ও বরা-  
হাদি পশুকুল হইতে ক্ষেত্র রক্ষা করিতেছেন ॥ ১৩ ॥

বিশ্বনাথ—দৈবাব্রহ্মনবিমুক্তস্য পলায়িতস্য পুরুষ-  
পশোঃ, বীরাসনে উদ্ধৃত্বস্থানে ॥ ১৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘দৈবাৎ’—দৈবক্রমে বন্ধন  
হইতে ‘বিমুক্ত’, অর্থাৎ পলায়িত নরপশুর ( অনু-  
সন্ধান করিতে করিতে ঐ দস্যুরাজের অনুচরগণ  
চতুর্দিকে ধাবিত হইয়া ), ‘বীরাসনে’—উদ্ধৃত্বস্থানে  
উপবিষ্ট ( ভরতকে দেখিতে পাইল ) ॥ ১৩ ॥

অথ ত এনমনবদ্যলক্ষণমবমুশ্য ভর্তৃকর্মনিষ্পত্তিং  
মন্যমানা বদ্ধা রশনয়া চণ্ডিকাগৃহমুপনির্ন্যুর্মুদা  
বিকসিতবদনাঃ ॥ ১৪ ॥

অবয়বঃ—অথ তে ( রাজঃ অনুচরাঃ ) এনং  
( ভরতম্ ) অনবদ্যলক্ষণং ( পশুলক্ষণযুক্তং স্থৌলঙ্গ-  
দিগুণসম্পন্নম্ ) অবমুশ্য ( জ্ঞাত্বা ) ভর্তৃকর্মনিষ্পত্তিম্  
মন্যমানাঃ ( অনেনৈব ভর্তুঃ প্রভোঃ কর্মণঃ নিষ্পত্তিঃ  
ভবিষ্যতি ইতি নিশ্চিত্য ) রশনয়া ( রজ্জ্বা ) বদ্ধা মুদা  
( হর্ষণে ) বিকসিতবদনাঃ ( প্রফুল্ল-বদনাঃ সন্তঃ )  
চণ্ডিকাগৃহং ( চণ্ডিকাকায়াঃ ভদ্রকাল্যাঃ গৃহম্ উপনিয়ুঃ  
( তং ভরতং নীতবন্তঃ ) ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ—অনন্তর তাহারা ঐ ভরতকে সমুদয়  
সুলক্ষণ-সম্পন্ন পুরুষ-পশু বিবেচনা করিয়া, ইহার  
দ্বারাই প্রভুর কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারিবে, এইরূপ  
নিশ্চয় করিয়া তাহাকে ( ভরতকে ) রজ্জ্বদ্বারা বন্ধন-  
পূর্ব্বক হর্ষোৎফুল্ল সহাস্যবদনে চণ্ডিকার মন্দিরে  
লইয়া গেল ॥ ১৪ ॥

অথ পণয়স্তং স্ববিধিনাভিষিচ্যাহতেন বাসসাম্ছাদ্য  
ভৃষণালেপম্রক্তিলকাদিভিরুপকৃতং ভুক্তবন্তং ধূপ-  
দীপ-মালা-লাজ - কিশলয়াক্কুর - ফলোপহারোপেতয়া  
বৈশসসংস্থয়া মহতা গীতস্তুতিমৃদঙ্গপণবঘোষণে চ  
পুরুষপশুং ভদ্রকাল্যাঃ পুরত উপবেশয়ামাসুঃ ॥ ১৫ ॥

অবয়বঃ—অথ পণয়ঃ ( চৌরাঃ ) তম্ ( আগ্রিস-  
সুতং ভরতং ) স্ববিধিনা ( স্বকল্পিতবিধানুসারেণ )

অভিষিচ্য ( স্নাপয়িত্বা ) অহতেন ( নূতনেন অচ্ছিনেন  
বা ) বাসসা ( বস্ত্রেন ) আচ্ছাদ্য ভৃষণালেপম্রক্তিলকা-  
দিভিঃ ( পশুযোগ্যালঙ্কারগন্ধচন্দনমালাদিভিঃ ) উপকৃ-  
তম্ ( অলঙ্কৃতং কৃত্বা ) ভুক্তবন্তং ( ভোজয়িত্বা চ )  
পুরুষপশুং ( পুরুষঃ এব পশুঃ তং নরপশুস্তেন  
কল্পিতং ভরতং ) ধূপদীপমালালাজকিশলয়াক্কুর-  
ফলোপহারোপেতয়া ( ধূপাদিভিঃ উপেতয়া যুক্তয়া )  
বৈশসসংস্থয়া ( হিংসাবিধানেন ) মহতা গীতস্তুতি-  
মৃদঙ্গপণবঘোষণে চ ( গীতাদিঘোষণে চ সহ ) ভদ্র-  
কাল্যাঃ পুরতঃ ( সমীপে অধোবদনং কারয়িত্বা )  
উপবেশয়ামাসুঃ ( স্থাপিতবন্তঃ ) ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ—অনন্তর চৌরগণ সেই আগ্রিসপুত্র  
ভরতকে তাহাদের স্বকল্পিত বিধানানুসারে স্নান করা-  
ইয়া নূতন বস্ত্র দ্বারা তাঁহার অঙ্গ আচ্ছাদন করিয়া  
দিল এবং পশুযোগ্য অলঙ্কার, গন্ধ, তিলক, চন্দন,  
মালাদি দ্বারা বিভূষিত করাইয়া তাঁহাকে ভোজন  
করাইল । ভোজনাতে তাহাদের কল্পিত পুরুষ-পশুকে  
( ভরতকে ) ধূপ, দীপ, মালা, লাজ, নূতনপত্র,  
দুর্বাঙ্কুর ও ফলাদি-উপহার দ্বারা হিংসাবিধিবিহিত  
পূজা সমাপন-পূর্ব্বক উচ্চগীত, স্তুতি এবং মৃদঙ্গ  
পণবাদির সুমহৎ নির্যোষের সহিত ভদ্রকালীর সমীপে  
( অধোবদন করাইয়া ) উপবেশন করাইল ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ—পণয়শ্চৌরাণাং পুরোহিতাঃ অহতেন  
নূতনেন বৈশসসংস্থয়া হিংসাবিধানেন যুক্তম্ ॥ ১৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘পণয়ঃ’—চৌরদের পুরো-  
হিতগণ । ‘অহতেন’—নূতন ( বস্ত্রদ্বারা আচ্ছাদন  
করাইয়া ), ‘বৈশস-সংস্থয়া’—হিংসাকালীন বিধান  
অনুসারে ॥ ১৫ ॥

অথ বৃষলরাজপণিঃ পুরুষপশোরস্গাসবেন দেবীং  
ভদ্রকালীং যক্ষ্যমাণস্তদভিমন্ত্রিতমসিমতিকরলাং  
নিশিতমুপাদদে ॥ ১৬ ॥

অবয়বঃ—অথ বৃষলরাজপণিঃ ( বৃষলরাজস্য পণিঃ  
মুখ্য পুরোহিতত্বেন বর্তমানঃ চৌরঃ ) পুরুষপশোঃ  
( পশুস্তেন উপকল্পিতস্য পশোঃ ভরতস্য ) অস্গাসবেন  
( অস্ক্ রক্তম্ এব আসবং মদ্যং তেন মাদকরু-  
ধিরেণ ) দেবীং ভদ্রকালীং যক্ষ্যমাণঃ ( তপ্নিষ্যমাণঃ

তর্পণিতুমিচ্ছন্ ) তদভিমন্ত্রিতং ( ভদ্রকালীমন্ত্রেণ  
অভিমন্ত্রিতম্ ) অতিকরালং ( স্বরূপেনাতিভয়ঙ্করং )  
নিশিতং ( শাণিতং, তৈলধৌতম্ ) অসিং ( খড়্গাম্ )  
উপাদদে ( জগ্রাহ ) ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ—তৎপরে দস্যুরাজের মুখ্য পৌরহিত্য-  
কর্মে যে চৌর নিযুক্ত হইয়াছিল, সে ঐ উপকল্পিত  
পুরুষপশুর শোণিতাসব দ্বারা ভদ্রকালী দেবীর তর্পণ  
বিধান-কামনায় ভদ্রকালী-মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া  
একটি ভীষণ তীক্ষ্ণধার খড়্গ গ্রহণ করিল ॥ ১৬ ॥

বিঘ্ননাথ—রুমলরাজস্য পণিঃ মুখ্যঃ পুরোহিতঃ  
॥ ১৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘রুমলরাজ-পণিঃ’—শুদ্র-  
রাজের মুখ্য পুরোহিত ॥ ১৬ ॥

ইতি তেষাং রুমলানাং রজস্তুমঃপ্রকৃতীনাং ধন-  
মদরজ-উৎসিক্তমনসাং ভগবৎকলাধীরকুলং কদর্থী-  
কৃত্যোৎপথেন স্বৈরং বিহরতাং হিংসাবিহারাণাং  
কর্মাতিদারুণং যদ্ব্রহ্মভূতস্য সাক্ষাদব্রহ্মষিসুতস্য  
নির্বেঁরস্য সর্বভূতসুহৃদঃ সূন্যামপ্যাননুমতমালভনং  
তদুপলভ্য ব্রহ্মতেজসাতিদুর্বিষহেণ দন্দহ্যমানেন  
বপুষা সহসোচ্চাট সৈব দেবী ভদ্রকালী ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ—ইতি ( ইতোবং প্রকারং ) রজস্তুমঃ-  
প্রকৃতীনাং ( রজস্তুমোভ্যাং ব্যাপ্তা প্রকৃতিঃ যেষাং  
তেষাং রজস্তুমঃপ্রচুরাণাং ) ধনমদরজ-উৎসিক্তমনসাং  
( ধনমদঃ এব রজঃ তেন উৎসিক্তং ত্যক্তমর্যাদং মনঃ  
যেষাং তেষাং ধনগর্বেণ বিচলিতচিত্তানাং ) ভগবৎ-  
কলাধীরকুলং ( ভগবতঃ কলা অংশঃ তদ্যুক্তং  
ধীরাণাং ব্রাহ্মণানাং কুলং ) কদর্থীকৃত্য ( তুচ্ছীকৃত্য )  
উৎপথেন ( দুর্মাার্গেণ ) স্বৈরং ( স্বৈচ্ছয়া ) বিহরতাং  
( প্রবর্তমানানাং ) হিংসাবিহারাণাং ( হিংসা এব  
বিহারঃ যেষাং তেষাং হিংসয়া জীবিকানির্বাহং  
কুর্বাঁতাং ) তেষাং রুমলানাং ( রুমঃ ধর্মঃ লীল্যতে  
নাশ্যতে এতিঃ ইতি রুমলঃ শুদ্রঃ তেষাং শূদ্রাণাং )  
সূন্যাম্ ( আপৎকালে ) অপি অননুমতম্ ( অননু-  
জাতং ) সর্বসুহৃদঃ ( সর্বব্রহ্মভাবাপন্নস্য ) অত-  
এব নির্বেঁরস্য ( শত্রুরহিতস্য ) ব্রহ্মভূতস্য ( ভগবদ্-  
গতাশ্বনঃ ) ব্রহ্মষিসুতস্য ( ব্রহ্মর্ষেঃ অগিরস্য সুতস্য

ভরতস্য ) অতিদারুণং ( সর্বথা অকর্তব্যং ) যৎ  
আলভনং ( ব্রহ্মহিংসাস্বাকং ভগবদ্বিরোধং ) কর্ম  
তৎ উপলভ্য ( জাহ্না ) সা এব দেবী ভদ্রকালী অতি  
দুর্বিষহেণ ( সোচ্চম্ অশক্যেন ) ব্রহ্মতেজসা দন্দহ্য-  
মানেন ( অতিতরাং দহ্যমানেন দন্দীভূতেন ) বপুষা  
( দেহেন ) সহসা ( তৎক্ষণাদেব ) উচ্চাট ( প্রতিমাং  
ত্যক্তা বহিঃ নির্গতা বভূব ) ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ—ঐ দস্যুগণের প্রকৃতি রজ ও তমো-  
গুণে আচ্ছন্ন ছিল এবং উহাদের মন ধনমদে মত্ত  
হওয়ায় মর্যাদাশূন্য হইয়াছিল, সুতরাং উহারা ভগ-  
বানের অংশযুক্ত ব্রাহ্মণকুলকে তুচ্ছ করিয়া স্বেচ্ছা-  
চারী হইয়া কুপথে বিচরণ করিতেছিল, হিংসাই  
তাহাদের ক্রীড়োৎসব হইয়াছিল। এই সকল  
कारणेই উহারা পূর্বেঁক্তপ্রকার কর্মে প্রবৃত্ত হইল।  
সর্বভূতসুহৃদ সুতরাং শত্রুহীন, ভগবদ্গতচিত্ত,  
ব্রহ্মষি-নন্দনের বধ আপৎকালীন লৌকিক হত্যা-  
বিধিরও অনুমোদিত নহে। সুতরাং দেবী সেই-  
সকল ধর্মবিলোপ-সাধনপ্রয়াসী শুদ্রগণের অতি দারুণ,  
সর্বদা অকর্তব্য ব্রহ্মহিংসাস্বাক ভগবদ্বিরোধের  
বিষয় বুঝিতে পারিলেন। তাঁহার দেহ ব্রহ্মতেজো-  
দ্বারা অতিশয় সন্তপ্ত হইতে থাকিল। তাই তিনি  
অবিলম্বে প্রতিমা পরিত্যাগ-পূর্বেঁক বহির্গত হইলেন  
॥ ১৭ ॥

বিঘ্ননাথ—ভগবতঃ কলানামবতারানাং বীরাঃ  
সেনান্যো যে ভক্তান্তেষাং কুলং কদর্থীকৃত্য দুঃখনিহ্না  
স্বৈরং বিহরতাং যৎ কর্ম তদুপলভ্য দেবী উচ্চাট  
প্রতিমাং ভিত্তা বহিনির্জগাম। যদ্বা, সৈব প্রতিমারূপা  
দেব্যেব উচ্চাট ভরততেজসা ছিন্নভিন্না বভূব, ন তু  
তদীয়াসিনা ভরতশিচ্ছনো বভূব ইত্যেবকারার্থো ব্যক্তঃ।  
সূন্যামাপৎকালে স্বরক্ষার্থমনুজাতায়ামপি হিংসায়াম-  
ননুজাতং সর্বথৈব নিষিদ্ধমালভনমিত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ভগবৎকলা-বীরকুলং’—  
শ্রীভগবানের কলা বলিতে অবতারস্বপ্নের মধ্যে  
যাঁহারা ‘বীর’, অর্থাৎ সেনানী-স্বরূপ যে ভক্তগণ,  
তাঁহাদের কুলকে, ( এই স্থলে ‘ধীরকুলং’—এইরূপ  
পাঠান্তর আছে। ) ‘কদর্থীকৃত্য’—দুঃখপ্রদান করতঃ,  
স্বেচ্ছানুসারে অসৎপথে বিচরণকারী সেই শুদ্রগণের  
যে কর্ম, তাহা জানিতে পারিয়া দেবী ( ভদ্রকালী )

‘উচ্চচাট’—প্রতিমা ভেদ করিয়া বহির্গতা হইলেন। অথবা—সেই প্রতিমরূপা দেবীই ভরতের তেজে ছিন্নভিন্ন হইলেন, কিন্তু তদীয় অসির দ্বারা ভরত ছিন্ন হন নাই—এইরূপে ‘সৈব’—এই স্থলের ‘এব’-কারের অর্থ ব্যক্ত হইল। ‘সুনাম্যম্ অপি’—আপৎ-কালে স্বরক্ষার্থে অনুমোদিত হিংসাতেও যাহা অননু-জ্ঞাত, অর্থাৎ এতাদৃশ মহাপুরুষের হত্যা সর্বপ্রকারেই নিষিদ্ধ—এই অর্থ ॥ ১৭ ॥

ভূশমর্মরোষাবেশরভসবিলসিত-ক্রকুটিবিটপ-  
কুটিলদংষ্ট্রারুণেক্ষণাটোপাতিভয়ানকবদনা হস্তকামে-  
বেদং মহাট্রহাসমতিসংরন্তেণ বিমুঞ্চন্তী তত উৎপত্য  
পাপীয়সাং দুষ্টানাং রুষলানাং তেনৈবাসিনা বিরূ-  
শীর্ষাং গলাৎ শ্রবন্তমসুগাসবমতুষ্ণং সহ গণেন  
নিপীয়াতিপামমদবিহ্বলোচ্চৈস্তরাং স্বপার্ষদৈঃ সহ  
জগৌ ননর্ত চ বিজহার চ শিরঃকন্দুকলীলয়া ॥ ১৮ ॥

অনুব্যঃ—ভূশম্ (অত্যন্তম্) অমর্মরোষাবেশরভস-  
বিলসিতক্রকুটিবিটপকুটিলদংষ্ট্রারুণেক্ষণাটোপাতিভয়ান-  
কবদনা ( অমর্মঃ অপরাধাসহনং, রোষশ বপুষঃ  
দাহনং তয়োঃ অমর্মরোষয়োঃ যঃ আবেশঃ, তস্য রভ-  
সেন বেগেন বিলসিতঃ উজ্জ্বলিতঃ প্রকাশিতঃ যঃ  
ক্রকুটিলক্ষণঃ বিটপঃ শাখা, কুটীলাঃ দংষ্ট্রাশ্চ অরু-  
ণানি ঈক্ষণানি চ, তেষাম্ আটোপঃ সপ্তমঃ তেন  
অতিভয়ানকং বদনং যস্যঃ সা তথাভূতা সতী ) ইদং  
( বিশ্বং ) হস্তকামা ( হস্তম উদ্যতা ) ইব অতিসং-  
রন্তেণ ( অতীব ক্রোধেন মহাট্রহাসং বিমুঞ্চন্তী  
( মহান্তম্ অট্রহাসং সনাদহাসং কুবর্বতী সতী ) ততঃ  
( প্রতিমারূপাৎ স্থানাৎ সহসা ) উৎপত্য পাপীয়সাং  
( পাপিষ্ঠানাং ) দুষ্টানাং তেনৈব অসিনা বিরূক্ষশীর্ষাং  
( বিরূক্ষানি ছিন্নানি শীর্ষাণি যেষাং তেষাং ছিন্নমস্ত-  
কানাং ) রুষলানাং ( তেষাং শূদ্রানাং ) গলাৎ শ্রবন্তম্  
অতুষ্ণম্ অসুগাসবং ( রুধিররূপং মদ্যং ) সহ গণেন  
( ডাকিন্যাদিগণেন সহ ) নিপীয়া ( পীত্বা ) অতিপান-  
মদবিহ্বলা ( অতিশয়শোণিতপানেন যঃ মদঃ তেন  
বিহ্বলা বিবশা অতিশয় রুধিরপানোন্নতা সা ভদ্রকালী  
তদা ) স্বপার্ষদৈঃ ডাকিন্যাदिতিঃ সহ উচ্চৈঃ তরাম্

( অতিশয়েন ) জগৌ ( গানং কৃতবতী ) ননর্ত ( নর্তনং  
কৃতবতী ততঃ ) চ ; শিরঃ কন্দুকলীলয়া ( তেষাং  
শিরাংসি এব কন্দুকাণি তেষাং লীলয়া ক্রীড়য়া )  
বিজহার চ ( চিক্রীড়ে চ, বিহারং কৃতবতীত্যাঃ )  
॥ ১৮ ॥

অনুবাদ—আত্যন্তিক অসহিষ্ণুতা ও ক্রোধাবেশ-  
জনিত বেগে তাঁহার ক্রকুটী-শাখা সঞ্চালিত, কুটিল-  
দংষ্ট্রা বহির্গত এবং আরক্তলোচন বিষৃণিত হইতে  
থাকিল। তাহাতে তাঁহার মুখমণ্ডল ভয়ঙ্কর আকৃতি  
ধারণ করিল। তিনি যেন এই বিশ্ব সংহার করি-  
বার জন্যই অতীব ক্রোধভরে মহান্ অট্রহাস্য করিতে  
করিতে প্রতিমা হইতে বহির্গত হইয়া সেই পাপিষ্ঠ  
দুষ্ট শূদ্রগণের মস্তক তাহাদিগের সেই খড়্গ দ্বারা-  
ছেদন করিলেন। সেই সকল ছিন্নমস্তক বাস্তির  
গলদেশ হইতে যে রুধিররূপ অতুষ্ণ মদ্য নির্গত  
হইতে লাগিল, ভদ্রকালীদেবী স্বীয় ডাকিনী প্রভৃতি  
সহচরিগণের সহিত তাহা পান করিলেন। অতিশয়  
শোণিতপানোন্নত হইয়া দেবী তখন নিজ পার্শ্বদবর্গের  
সহিত উচ্চৈঃস্বরে গান ও নৃত্য আরম্ভ করিলেন এবং  
ঐ সকল দস্যুগণের ছিন্ন মস্তকগুলি লইয়া কন্দুক-  
ক্রীড়া করিতে লাগিলেন ॥ ১৮ ॥

বিশ্বনাথ—অমর্মোহপরাধাসহনং তদ্বৈতুকঃ  
কোপশ্চ তয়োরাবেশস্য যো রভসো বেগন্তেন বিল-  
সিতো বিজুন্তিতো ক্রকুটিলক্ষণো বিটপঃ শাখা কুটীলা  
দংষ্ট্রাশ্চ অরুণানীক্ষণানি চ তেষামাটোপেন প্রতাপেন  
অতিভয়ানকং বদনং যস্যঃ সা ইদং জগদপি  
তস্যৈকস্য জগদ্বর্তিনোহপরাধেনেত্যাঃ ॥ ১৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অমর্ম-রোষাবেশ’—ইত্যাদি,  
অমর্ম বলিতে অপরাধ সহ্য করিতে না পারা এবং  
তজ্জনিত যে কোপ, উভয়ের আবেশের যে বেগ,  
তাহার দ্বারা ‘বিলসিত’ অর্থাৎ বিজুন্তিত হইয়াছে  
ক্রকুটীরূপ শাখা, কুটিল দন্তরাজি এবং রক্তবর্ণ নেত্র-  
ত্রয়, তাহাদের ‘আটোপে’, অর্থাৎ প্রতাপের দ্বারা  
অতিশয় ভয়ঙ্কর বদন যাহার, সেই দেবী ( অর্থাৎ  
তৎকালে অসহিষ্ণুতা ও ক্রোধের আবেশবেগে বিকট  
ক্রান্তপী, কুটিল তীক্ষ্ণ দন্তরাজি এবং রক্তবর্ণ নয়নত্রয়ের  
সমাবেশে দেবীর মুখমণ্ডল অতি ভয়ঙ্কর হইয়াছিল )।

‘হস্তকামা ইব ইদং’—তিনি যেন এই সমগ্র জগৎও, জগদ্ধর্ষী এক ভরতের প্রতি অপরাধেই, সংহার করিতে উদ্যতা হইয়াছিলেন—এই অর্থ ॥ ১৮ ॥

এবমেবখলু মহদভিচারাতিক্রমঃ কাৎস্নেনান্মনে ফলতি ॥ ১৯ ॥

অম্বয়ঃ—এবমেব (এবম্প্রকারেণ) মহদভিচারাতিক্রমঃ ( মহৎসু অভিচাররূপঃ হিংসারূপঃ অতিক্রমঃ অপরাধঃ ) খলু ( নিশ্চিতং ) কাৎস্নেন ( সর্ব্বথা ) আন্মনে ( অভিচারিশূন্তানাং নৃণামেব ) ফলতি ( অনিশ্চয়ং বিদধতি ) ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ—মহদ্যতির্য্যকতার প্রতি হিংসারূপ অপরাধ—এই প্রকারে অনিশ্চয়কর্তার নিজের প্রতিই সর্ব্বতোভাবে ফলিয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

ন বা এতদ্বিষ্ণুদত্ত মহদভুতং যদসম্ভবমঃ স্বশিরশ্চেদ আপতিতেহপি বিমুক্তদেহাদ্যাভাবসুদৃঢ়হৃদয়গ্রন্থীনাং সর্ব্বসত্ত্বসুহৃদান্মনাং নিবৈরাগাং সাক্ষাৎভগবতানিমিশারিবরাণ্মুখেনাপ্রমত্তেন তৈশ্চৈর্ভাবৈরভিরক্ষ্যমাণানাং তৎপাদমূলমকুতশিচিভুগ্নমুপস্থতানাং ভাগবতপরমহংসানাং ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং পঞ্চমস্কন্ধে

জড়ভরত-চরিতে নবমোহধ্যায়ঃ

অম্বয়ঃ—(হে) বিষ্ণুদত্ত, (হে পরীক্ষিত,) বিমুক্তদেহাদ্যাভাবসুদৃঢ়হৃদয়গ্রন্থীনাং ( বিমুক্তঃ ত্যক্তঃ দেহাদৌ আত্মভাবলক্ষণঃ আত্মাভিমানরূপঃ সুদৃঢ়ঃ হৃদয়গ্রন্থিঃ বাসনাসমূহঃ যৈঃ তেষাং ) সর্ব্বসত্ত্বসুহৃদান্মনাং ( সর্ব্বেষু সত্ত্বেষু প্রাণিষু সুহৃৎ মৈত্রী-যুক্তঃ উপকারচিন্তকঃ আত্মা অন্তঃকরণং যেষাং তেষাং ) নিবৈরাগাং ( কেনাপি সাদ্ৰ্ঘং শত্রুতাম্ অকুব্ধতাম্ ) অনিমিশারিবরাণ্মুখেন ( অনিমেষঃ সর্ব্বমারকঃ কালঃ অরিবরং সর্ব্বভ্যঃ অরিভ্যঃ চক্রভ্যঃ বরং শ্রেষ্ঠং সুদর্শনাখ্যাং চক্রং তে দ্বে আয়ুধে যস্য তেন ভক্তরক্ষণে সদৈব অপ্রমত্তেন ) সাক্ষাৎ ভগবতা ( স্নয়ং কালরূপিণা ভগবতা ) তৈঃ তৈঃ ভাবৈঃ ( প্রসিদ্ধৈঃ

ভক্তবাৎসল্যাশিষ্টপালনদুষ্টনিগ্রহাদ্যৈঃ রূপৈঃ ) অভি-  
রক্ষমাণানাং ( অন্তর্য্যামিতয়া পালিতানাং ) অকুত-  
শ্চিদ্ভুগ্নং ( সর্ব্বত্র ভুগ্নরহিতং যৎ ) তৎপাদমূলং  
( ভগবতঃ চরণারবিন্দং তৎ ) উপস্থতানাং ( আশ্রয়-  
বতাং ) ভাগবত-পরমহংসানাং ( নিষ্কামভক্তানাং )  
আপতিতে ( সমুপস্থিতে ) অপি স্ব শিরশ্চেদঃ ( রূপং )  
যৎ অসম্ভবমঃ ( অব্যাকুলতা ) এতৎ ন বা মহদভুতং  
( নৈব অত্যাশ্চর্য্যং ভগবদ্ভাবপূর্ণত্বাৎ ইতি ভাবঃ )  
॥ ২০ ॥

অনুবাদ—হে বিষ্ণুরাত, যাঁহারা দেহাদিতে আত্মাভিমানরূপ দুঃশ্চৈদ্য হৃদয়গ্রন্থি ছেদন করিয়াছেন, যাঁহাদিগের হৃদয় সর্ব্বভূতের শুভানুধানে নিযুক্ত, যাঁহারা কাহারও অপকার-চেষ্টা অর্থাৎ শত্রুতা করেন না, সর্ব্বমারক কাল এবং সর্ব্বশ্রেষ্ঠ অরিবররূপসুদর্শন-চক্রধারী ভক্ত-রক্ষণকার্য্যে সর্ব্বদা প্রমত্তভগবান্ বিষ্ণু শিষ্টপালন ও দুষ্টদলনাদি রূপে যাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়া থাকেন, যাঁহারা ভগবানের সর্ব্বত্র ভয়নাশক পাদমূল আশ্রয় করিয়াছেন, সেই সকল ভাগবত পরমহংস যে আপনাদের শিরশ্ছেদন-কাল উপস্থিত হইলেও অব্যাকুল থাকিবেন, ইহা কিছু তাঁহাদের পক্ষে অত্যাশ্চর্য্য কথা নহে ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ—নবসংভাবিতমেতদৃশ্মরুগেহপ্যব্যাকুলত্বং মারকেষু ক্রোধাভাবস্তত্রাহ—ন বেতি । হে বিষ্ণুদত্ত, পরীক্ষিত, বিমুক্তো দেহাদ্যাভাবলক্ষণঃ সুদৃঢ়ো হৃদয়গ্রন্থির্যৌঃ সর্ব্বেষামেব সত্ত্বানাং স্বহস্তুণামপি সুহৃৎস্বরূপাণাং, ন বিদ্যতে নিমিষমনবধানং যস্য তাদৃশ্মরিচক্রং তেন বরাণ্মুখেন করণেন ভগবতা কত্রাপ্যপ্রমত্তেন তৈশ্চৈঃ প্রসিদ্ধৈর্ভাবৈর্ভক্তবাৎসল্যাশিষ্টপালন-দুষ্টনিগ্রহাদ্যৈঃ ॥ ২০ ॥

ইতি সারার্থদর্শিন্যাং হৃষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

পঞ্চমে নবমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—দেখুন, মরণ-কালেও অব্যাকুলতা এবং মারকগণের প্রতি ক্রোধাভাব—ইহা তো অতিশয় অসম্ভব ব্যাপার ? তাহাতে বলিতেছেন—‘ন বা’ ইত্যাদি । হে বিষ্ণুদত্ত ! মহারাজ পরীক্ষিত ! ‘বিমুক্তদেহাদি’—বিমুক্ত ( ছিন্ন ) হইয়াছে দেহাদিতে আত্মভাবরূপ সুদৃঢ় হৃদয়গ্রন্থি যাঁহাদের, এবং ‘সর্ব্বসত্ত্ব-সুহৃদান্মনাং’—সকল

প্রাণীর, এমন কি নিজ হত্যাকারিগণের প্রতিও সুহৃৎ-  
স্বরূপ যাঁহারা, তাঁহাদের, ‘অনিমিষারি-বরায়ুধেন’—  
‘অনিমিষ’ বলিতে যাহার নিমিষ অর্থাৎ অনবধান  
(অমনোযোগ, উপেক্ষা) নাই, তাদৃশ অরিচক্র (সুদর্শন-  
চক্র), তদ্রূপ শ্রেষ্ঠ আয়ুধের দ্বারা শ্রীভগবান্ স্বয়ংই  
অপ্রমত্ত হইয়া, ‘তৈঃ তৈঃ ভাবৈঃ’—স্বীয় ভক্তবাৎসল্য,  
শিষ্টজন পালন ও দুষ্টির নিগ্রহাদি সেই সেই প্রসিদ্ধ  
ভাবের দ্বারা (সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করিতেছেন।) ॥২০

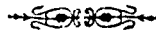
ইতি ভক্তচিত্তের আনন্দদায়িনী ‘সারার্থদর্শিনী’

টীকার পঞ্চম স্কন্ধের সঙ্জন-সম্মত নবম অধ্যায়  
সমাপ্ত ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তীঠাকুর বিরচিত  
শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চম স্কন্ধের নবম অধ্যায়ের ‘সারার্থ-  
দর্শিনী’ টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ৫১৯ ॥

ইতি অন্বয়, অনুবাদ, বিশ্বনাথ, মধব, তথ্য ও  
বিরতি সমাপ্ত।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবত পঞ্চম-স্কন্ধের নবম অধ্যায়ের  
গৌড়ীয়ভাষ্য সমাপ্ত।



## দশমোঃধ্যায়ঃ

শ্রীশুক উবাচ—

অথ সিদ্ধুসৌবীরপতে রহুগণস্য ব্রজতঃ ইক্ষু-  
মত্যাঙ্কটে তৎকুলপতিনা শিবিকাবাহকপুরুষাম্বে-  
ষণসময়ে দৈবেনোপসাদিতঃ স দ্বিজবর উপলব্ধঃ,  
এষ পীবা যুবা সংহননাজো গোখরবন্ধুরং বোচুমল-  
মিতি পূর্ব্ববিষ্টিগৃহীতৈঃ সহ গৃহীতঃ প্রসভমতদর্হ  
উবাহ শিবিকাং স মহানুভাবঃ ॥ ১ ॥

### গৌড়ীয় ভাষ্য

দশম অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে রাজা রহুগণ-কর্তৃক বলপূর্ব্বক  
শিবিকাবহনে নিযুক্ত ভরতমুনি রাজার দুর্ব্বাক্যের  
বাদানুবাদে তাঁহাকে চৈতন্যদান করিলে, রাজা  
যেদ্রুপে ভরতকে প্রসন্ন করিয়াছিলেন, তাহা বর্ণিত  
হইয়াছে।

সিদ্ধু ও সৌবীর দেশের রাজা রহুগণের শিবিকা-  
বহনকার্য্যে একজন বাহকের অভাব হইলে, তাঁহার  
প্রধান শিবিকাবাহক দৈবক্রমে উপস্থিত দ্বিজবর  
ভরতকেই বলপূর্ব্বক সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিল।  
অভিমানশূন্য ভরতও কোনও প্রতিবাদ না করিয়া  
শিবিকা বহন করিয়াই চলিলেন। কিন্তু, তিনি  
গমনকালে, পাছে পদপীড়নে প্রাণী হত্যা হয়—এই  
ভয়ে, অগ্রে কিয়দূর দেখিয়া তবে পাদক্ষেপ করিতে-

ছিলেন বলিয়া, অপর বাহকদের সহিত তাঁহার গতি  
বিষম হইয়া, শিবিকা আন্দোলিত হইতে লাগিল।  
তাহাতে রাজা বিরক্ত হইয়া এবং নূতন বাহক  
ভরতকেই তৎক্ষণ্যে দোষী জানিয়া ক্রোধবশে গ্লেষ-  
বাক্যে তাঁহাকে তিরস্কার করিলেন। তাহাতেও  
দেহাভিমানশূন্য, মানাপমানসম দ্বিজবর মৌনী হইয়া,  
পূর্ব্বের মতই চলিতে থাকিলে, রাজা এবার তাঁহাকে  
কটুবাক্যে দণ্ড দিবার ভয় দেখাইলেন। এইবার  
ভরত কথা কহিলেন। রাজার গর্ব্বোক্তির প্রত্যেক  
বাক্যের প্রতিবাদ করিয়া গভীর তত্ত্বকথা শুনাইলেন।  
তখন অভিমান-মূঢ় মহীপতির চৈতন্যোদয় হইল।  
তিনি অজ্ঞানে একজন ব্রহ্মজ পুরুষের নিকট অপ-  
রাধী হইয়াছেন জানিয়া, কাতর-বচনে তাঁহার স্তুতি  
করিলেন; এবং তাঁহার বাক্যাবলীর নিগূঢ়ার্থ জানি-  
বায় জন্য তৎপ্রতিবাদে সবিনয়ে স্বাভিমত প্রকাশ  
করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন; আর স্বীকার করি-  
লেন যে, তাদৃশ মহাভাগবতের চরণে অপরাধী হইলে,  
সেই অপরাধ শূন্যপাণিসদৃশ শক্তিমান পুরুষকেও  
সহর বিনাশ করে।

অন্বয়ঃ—শ্রীশুকঃ উবাচ,—অথ ( অনন্তরং )  
সিদ্ধুসৌবীরপতেঃ ( সিদ্ধুসৌবীরয়োঃ দেশয়োঃ অধি-  
পতেঃ ) ব্রজতঃ ( ব্রহ্মবিদ্যাশিক্ষার্থং কপিলাশ্রমং গচ্ছতঃ  
সতঃ ) রহুগণস্য ( রহুগণাখ্যস্য রাজঃ ) ইক্ষুমত্যাঃ

(নদ্যাঃ) তটে (তীরে) তৎকুলপতিনা (তেষাং শিবিকা-  
বাহকানাং কুলস্য পত্যা নাথেন) শিবিকাবাহক-  
পুরুষান্বেষণসময়ে ( শিবিকায়্যাঃ আন্দোলিকায়্যাঃ য়ে  
বাহকাঃ বোটারঃ তেষাম্ অন্বেষণসময়ে ) দৈবেন  
( কেনচিত্ প্রারব্ধেন কৰ্ম্মণা ) উপসাদিতঃ (প্রাপিতঃ)  
সঃ দ্বিজবরঃ ( ভরতঃ ) উপলব্ধঃ ( প্রাপ্তঃ বভূব ।  
তদা চ ) এষঃ পীবা ( পুষ্টঃ ) যুবা সংহননাঙ্গঃ  
( কঠিনদেহঃ ) গোখরবৎ ( এষঃ গোঃ ইব খরঃ ইব  
চ ) ধুরং (ভারং) বোচুম্ অলং (সমর্থঃ) ইতি (ধিয়া)  
পূৰ্ব্ববিষ্টিগৃহীতৈঃ ( পূৰ্ব্বে যেন কেচন বিষ্টিয়া বলাৎ  
গৃহীতাঃ তৈঃ ) সহ অতদর্হঃ ( শিবিকাবাহকায়োগ্যঃ  
অপি ) সঃ মহানুভাবঃ (পরমভাগবতঃ ভরতঃ) প্রসভং  
( বলাৎ ) গৃহীতঃ (সন্) শিবিকাম্ উবাহ ( উচ্ববান্ )  
॥ ১ ॥

অনুবাদ—শ্রীশুকদেব কহিলেন,—( হে রাজন্, )  
অনন্তর সিদ্ধু ও সৌবীর দেশের রাজা রহগুণ কপিল-  
শ্রমে গমন করিতেছিলেন। তাঁহার প্রধান শিবিকা-  
বাহক ইক্ষুমতী নদীর তীরে উপস্থিত হইয়া আর  
একজন শিবিকাবাহকের অন্বেষণ করিতে করিতে  
দৈবযোগে উপস্থিত দ্বিজবর ভরতকে তথায় প্রাপ্ত  
হইল। তখন সে, এই “যুবক স্থূলকায় ও দৃঢ়াঙ্গ,  
গো-গর্দভের ন্যায় ভারবহনে সমর্থ”—এইরূপ বিবে-  
চনা করিয়া তাঁহাকে বলপূৰ্ব্বক নিয়োজিত পূৰ্ব্ব-  
বাহকগণের সহিত শিবিকাবহনে নিযুক্ত করিল।  
মহানুভব ভরত যদিও ঐ কার্যের উপযুক্ত ছিলেন  
না, তথাপি তিনি তাহাতে বলপূৰ্ব্বক নিযুক্ত হইয়া  
শিবিকা বহন করিতে লাগিলেন ॥ ১ ॥

### বিশ্বনাথ—

বহন্তং শিবিকাং স্বীয়কটুগ্ণ্যর্থকৃতং মুনিম্ ।  
জাহ্না রাজাবরুহ্যাশু তুষ্টিব দশমে স্ফুটম্ ॥০১॥  
তদেবং শ্রীভরতঃ কণপিন্যাকাডিভিঃ স্বপালকেষু  
ভ্রাতাদিমু তৎপ্রতিবেশিতেষু চ কস্মিদ্ধাদ্রাজসেবপি  
কৃপাঞ্চকারেব, যাতো বহুকালমপি তেভ্যঃ স্বদর্শনং  
দদৌ । তথৈব রুম্বলরাজে দুরাচারসন্ত্ৰাদিতামসে  
স্বঘাতকেহপি কৃপাঞ্চকারেব, যতন্তেনাপি প্রকারেণ  
স্বস্যা দেব্যশ্চ সাক্ষাদর্শনং জন্মান্তরেহপি তন্মুক্তি-  
কারণং কারয়ামাসেব । তথৈব রহগুণে জ্ঞানিত্বাৎ  
সাত্ত্বিকে রাজছোচিতরজসা শিবিকাং বাহয়ত্যপি

কৃপাঞ্চকারেতি, তত্র রজস্বমসোঃ প্রকাশকত্বাভাবাৎ  
সত্ত্বস্য তু প্রকাশকত্বাৎ রহগুণ এব ভরতস্য ভক্তি-  
জ্ঞানাদিপ্রকাশো ন পূৰ্ব্বয়োঁরিতি জ্ঞাপয়ন্ তদুপাখ্যান-  
মারভতে—অথেনি । পরমহংসস্থেন সৰ্ব্বত্র তস্য  
সাম্যস্যোচিত্যেহপি মহাভাগবতত্বাদেব কৃপা ব্যাখ্যেয়া,  
ভরতস্য ভক্তিজন্যবৈরাগ্যাদিকং ভগবৎকৃপয়া শত-  
শুণীবভূবেতি এতৎ কথং জ্ঞান্যেতেত্যেতদর্থং রহগুণো-  
পাখ্যানমিতি চ কেচিদাহঃ । সিদ্ধুসৌবীরদেশয়োঁপস্য  
তেষাং শিবিকাবাহকানাং কুলপতিনা পীবা পুষ্টাঙ্গঃ  
সংহননায়ো বলিষ্ঠশ্চ প্রসভং বলাৎকৃতং যথাস্যাঙ্থা  
গৃহীতঃ । অলং সমর্থ ইতি মনসি বিভাব্যেত্যর্থঃ ॥১॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই দশম অধ্যায়ে স্ব-শিবি-  
কার বহনকারীকে নিজ দুরুক্তির যথার্থতা-নিরূপক  
মুনি বলিয়া বুঝিতে পারিয়া শীঘ্র শিবিকা হইতে  
অবতরণপূৰ্ব্বক রাজা রহগুণ তাঁহাকে প্রসন্ন করিয়া-  
ছিলেন—ইহা বর্ণিত হইয়াছে ॥ ০ ॥

এইরূপভাবে শ্রীভরত কণ-পিন্যাকাদির দ্বারা  
প্রতিপালনকারী নিজ ভ্রাতৃগণের এবং তৎপ্রতিবেশি-  
জনের প্রতি, তাহারা কস্মিহেতু রাজস প্রকৃতির হই-  
লেও, কৃপাই করিয়াছিলেন, যেহেতু বহুকাল পর্যান্ত  
তাহাদিগকে নিজ দর্শন প্রদান করিয়াছিলেন। সেই-  
রূপ রুম্বলরাজে, যিনি দুরাচারে আসক্তহেতু অতিশয়  
তামসপ্রকৃতির ও নিজ ঘাতক, তাহাকেও কৃপাই  
করিয়াছিলেন, যেহেতু সেই প্রকারেও নিজের ও  
দেবীর সাক্ষাৎ দর্শন-দান এবং জন্মান্তরেও তাহাদের  
মুক্তির কারণ ঘটাইয়াছিলেন। তদ্রূপ রহগুণ নৃপ-  
তির প্রতি, জ্ঞানী বলিয়া সাত্ত্বিক-স্বভাববিশিষ্ট এবং  
রাজোচিত অহঙ্কারে (রজোগুণে) শিবিকা বহন  
করাইলেও কৃপাই করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে রজঃ  
এবং তমোগুণের প্রকাশকত্বের অভাবে, কিন্তু সত্ত্ব-  
গুণের প্রকাশকত্ব-হেতু রহগুণ নৃপতিতেই শ্রীভরতের  
ভক্তি ও জ্ঞানিদের প্রকাশ, কিন্তু পূৰ্ব্বোক্ত দুইজনে  
নহে—ইহা জ্ঞাপন করাইবার নিমিত্ত তাঁহার উপা-  
খ্যান আরম্ভ করিতেছেন—‘অথ’ ইত্যাদি। পরম-  
হংস বলিয়া সৰ্ব্বত্র তাঁহার সাম্য উচিত হইলেও,  
মহাভাগবত-হেতুই তাঁহার কৃপা—এইরূপ ব্যাখ্যা  
করিতে হইবে। ভরতের ভক্তি, জ্ঞান ও বৈরাগ্য  
প্রভৃতি শ্রীভগবানের কৃপাতে শতগুণ বদ্ধিত হইয়া-

ছিল—ইহা কিরূপে জানা যায়, ইহার নিমিত্তই রহ-  
গণ নৃপতির উপাখ্যান—ইহা কেহ কেহ বলিয়া  
থাকেন। ‘সিন্ধু-সৌবীর-পতেঃ’—সিন্ধু ও সৌবীর  
দেশের রাজা রহগণের। সেই শিবিকাবাহকদের  
নেতার দ্বারা, পুষ্টাঙ্গ ও বলিষ্ঠ বলিয়া বনপূর্বক  
গৃহীত হইয়াছিল। ‘অলম্ ইতি’—এই ব্যক্তি ভার-  
বহনে সমর্থ হইবে—এইরূপ মনে মনে বিবেচনা  
করতঃ, এই অর্থ ॥ ১ ॥

যদা হি দ্বিজবরস্যেশুমাত্রাবলোকানুগতেন  
সমাহিতা পুরুষগতিস্তদা বিষমগতাং স্বশিবিকাং  
রহ গণ উপধার্য পুরুষানধিবহত আহ—হে বোটারঃ  
সাধ্বতিক্রমত কিমিতি বিষমমুহ্যতে যানমিতি ॥ ২ ॥

অন্বয়ঃ—যদা হি ( শিবিকাবাহন-সমনে ) দ্বিজ-  
বরস্য ভরতস্য ইশুমাত্রাবলোকানুগতেঃ ( হিংসাপরি-  
হারার্থম্ ইশুপরিমিত প্রদেশাবলোকস্য অনুপশ্চাৎ যা  
গতিঃ তস্যা হেতুভূতান্নাঃ ) পুরুষগতিঃ ( পুরুষাণাং  
গতিঃ ) ন সমাহিতা ( ন সম্যক্ আহিতা একরূপা ন  
অভূৎ ) । তদা রহগণঃ বিষমগতাম্ ( আন্দোলিতাং  
বিষমমুহ্যমানাং ) স্বশিবিকাম্ উপধার্য ( জ্ঞাত্বা ) অধি-  
বহতঃ পুরুষান্ আহ—হে বোটারঃ, ( বাহকাঃ  
পুরুষাঃ ) কিম্ ইতি ( কথং কিমর্থং ভবন্তিঃ ) যানং  
( শিবিকাং ) বিষমম্ উহ্যতে ? সাধু অতিক্রমত  
( সাধু সুন্দরং যথা ভবতি তথা বহত যুগ্মমিতি শেষঃ )  
॥ ২ ॥

অনুবাদ—শিবিকাবহনকালে দ্বিজবর ভরত  
পাছে প্রাণিহিংসা হয়, এই ভয়ে ইশু অর্থাৎ বাণ-  
পরিমিতস্থান নিরীক্ষণ করিয়া পশ্চাৎ পাদবিক্ষেপ  
করিতেছিলেন, তজ্জন্য বাহকদিগের গতি অসমান  
হওয়ায় শিবিকা আন্দোলিত হইতেছিল, তাহা দেখিয়া  
রাজা রহগণ বাহকগণকে কহিলেন—“অরে, এরূপ  
বিষমভাবে শিবিকা বহন করিতেছিস্ কেন ? ভাল  
করিয়্যা বহন কর” ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ—হিংসাপরিহারার্থমিশুমাত্রপ্রদেশাব-  
লোকাননুগতমেব যা গতিস্তস্য হেতোঃ পুরুষাণাং  
গতির্ন সমাহিতা ন সম্যাগাহিতা একরূপা নাভূৎ ॥২॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ইশুমাত্রাবলোকানুগতেঃ’—

দ্বিজবর ভরত হিংসা পরিহারের জন্য বাণ-পরিমিত  
( চারি হস্ত ) স্থান অবলোকন করতঃ পাদ-বিক্ষেপ  
করিতেন, এইহেতু বাহকদিগের গতি ‘ন সমাহিতা’  
—সম্যক্ আহিত, অর্থাৎ একরূপ হইতেছিল না  
॥ ২ ॥

অথ ত ঈশ্বরবচঃ সোপালন্তমুপাকর্ণোপায়াত্  
তুরীয়াচ্ছকিতমনসস্তং বিজ্ঞাপয়াম্বভুবুঃ ॥ ৩ ॥

অন্বয়ঃ—অথ ( এতদ্বাক্যশ্রবণানন্তরং ) তে  
( বাহকাঃ ) সোপালন্তং ( সাক্ষেপম্ ) ঈশ্বরবচঃ ( ঈশ্বরস্য  
রাজ্যঃ রহুগণস্য বাক্যম্ ) উপাকর্ণ্য ( শ্রুত্বা ) তুরীয়াৎ  
উপায়াত্ ( সাম-দান-ভেদ-দণ্ডেষু উপায়েষু মধ্যে চতু-  
র্থাৎ দণ্ডাদিত্যর্থঃ ) শকিতমনসঃ ( শকিতচিত্তাঃ সন্তঃ )  
তং ( রাজানং রহনৃপতিং ) বিজ্ঞাপয়াম্বভুবুঃ ( কথিত-  
বস্ত ) ॥ ৩ ॥

অনুবাদ—বাহকগণ রাজা রহ গণের এইরূপ  
তিরস্কার-বাক্য শ্রবণে দণ্ডভয়ে ভীত হইয়া রাজাকে  
নিবেদন করিল।

বিশ্বনাথ—ঈশ্বরস্য রাজ্যে বচঃ সোপালন্তং  
সাক্ষেপম্ । উপায়েষু সাম-দান-ভেদ-দণ্ডেষু মধ্যে  
তুরীয়াৎ চতুর্থাৎ দণ্ডাৎ ॥ ৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ঈশ্বর-বচঃ’—(ঈশ্বর বলিতে  
শাসনকর্তা) রাজার তিরস্কারযুক্ত বাক্য। ‘উপায়েষু’  
—সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড—এই চারিটি উপায়ের  
মধ্যে ‘চতুর্থ’ অর্থাৎ দণ্ড হইতে (শকিত হইয়া বাহক-  
গণ রাজাকে নিবেদন করিল।) ॥ ৩ ॥

ন বয়ং নরদেব প্রমত্তা ভবন্নিয়মানুপথাঃ সাধ্বৈব  
বহামঃ, অয়মধুনৈব নিযুক্তোহপি ন দ্রুতং ব্রজতি  
নানেন সহ বোক্তুমুহ বয়ং পারয়াম ইতি ॥ ৪ ॥

অন্বয়ঃ—( হে ) নরদেব, ( হে রাজন্ ), বয়ং ন  
প্রমত্তাঃ ( ন স্বকার্যেষু অনবহিতচিত্তাঃ অপি তু )  
ভবন্নিয়মানু-পথাঃ ( ভবদাজানুবর্তিনঃ সাবধানচিত্তাঃ  
সন্তঃ ) সাধু এব বহামঃ ( সাধু যথা ভবতি তথা এব  
যানং বহামঃ কিন্তু ) অয়ম্ অধুনা এব ( ইদানীম্ এব )  
নিযুক্তঃ ( জনঃ ) অপি ন দ্রুতং ( শীঘ্রং ) ব্রজতি

( গচ্ছতি অতঃ ) উহ ( ভো রাজন্ ), অনেন ( নব-  
নিযুক্তেন বাহকেন ) সহ বয়ং বোচুং ন পারয়ামঃ ( ন  
শক্লুমঃ ) ইতি ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, আমরা আমাদের নিজ নিজ  
কার্যে অমনোযোগী নহি; আপনার আজ্ঞানুবর্তী হইয়া  
সৃষ্টরূপেই শিবিকা বহন করিতেছি। কিন্তু, সম্প্রতি  
যে ব্যক্তি নিযুক্ত হইয়াছে, সে দ্রুত চলিতে পারিতেছে  
না বলিয়া আমরা ইহার সহিত শিবিকা বহন করিতে  
পারিতেছি না ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ—ন বয়ং প্রমত্তাঃ কিন্তু ভগবদাজ্ঞানুবর্তিন  
এব ॥ ৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ন বয়ং প্রমত্তাঃ’—আমরা  
অনবহিত নহি, কিন্তু আপনার আজ্ঞানুবর্তীই ॥ ৪ ॥

সাংসর্গিকো দোষ এব নুনমেকস্যাপি সর্বেষাং  
সাংসর্গিকাণাং ভবিতুমর্হতীতি নিশ্চিত্য নিশম্য  
রূপণবচো রাজা রহুগণ উপাসিতরুদ্ধাপি নিসর্গেণ  
বলাৎকৃত ঈষদুখিতমন্যুরবিষ্পষ্টব্রহ্মতেজসং জাত-  
বেদসমিব রজসারতমতিরাহ ॥ ৫ ॥

অশ্বয়ঃ—রাজা রহুগণঃ রূপণবচঃ রূপণানাং  
দণ্ডভয়াৎ দীনানাং বাহকানাং বচঃ বাক্যং) নিশম্য  
(শ্রুত্বা) একস্যাপি (জনস্য) সাংসর্গিকঃ (সংসর্গনিমিত্তঃ)  
দোষঃ এব সর্বেষাং সাংসর্গিকাণাং (তৎসহক্লিভূতানাং  
পুরুষাণাং) ভবিতুম্ অহতি ইতি নিশ্চিত্য উপাসিতরুদ্ধঃ  
( উপাসিতাঃ সেবিতাঃ রুদ্ধাঃ যেন সঃ তাদৃশঃ ) অপি  
নিসর্গেন ( রাজস্বভাব-রূপণা প্রকৃত্যা ) বলাৎকৃতঃ  
( বলাৎ পরবশঃ কৃতঃ বলাৎকারবিষয়ীকৃতঃ ইত্যর্থঃ )  
ঈষদুখিতমন্যুঃ ( ঈষৎ উখিতঃ মন্যুঃ ক্রোধঃ যস্য সঃ  
তাদৃশঃ ) রজসারতমতিঃ ( রজসা আরতমতিঃ যস্য  
সঃ তথাভূতঃ রজোগুণব্যাগুচিন্তঃ সন্ ) জাতবেদ সমিব  
( ভঙ্গমনা আচ্ছন্নম্ অগ্নিম্ ইব স্থিতম্ ) অবিষ্পষ্ট-  
ব্রহ্মতেজসং ( ন বিষ্পষ্টং ব্রহ্মতেজঃ যস্মিন্ তং  
বেশভাবাদিভিঃ প্রচ্ছন্ন-তেজসং ভরতম্ ) আহ  
( উবাচ ) ॥ ৫ ॥

অনুবাদ—রাজা রহুগণ দণ্ডভয়-ভীত বাহকগণের  
কাতর-বাক্য শ্রবণ করিয়া একের সঙ্গদোষে সকলকেই  
দোষী হইতে হয়—এইরূপ স্থির করিলেন; তিনি

যদিও আর্ষ্যগণের সেবাপরায়ণ পরমধার্মিক ছিলেন,  
তথাপি নিসর্গ অর্থাৎ রাজস্বভাববশতঃ হঠাৎ তাঁহার  
ঈষৎ ক্রোধের উদ্বেক হইল। রজোগুণাচ্ছন্নমতি  
রহুগণ ভঙ্গমাচ্ছাদিত বহির ন্যায় প্রচ্ছন্নব্রহ্মতেজঃ  
সম্পন্ন ভরতকে বলিলেন ॥ ৫ ॥

বিশ্বনাথ—নিসর্গেণ রাজত্বাদ্রাজস্বভাবেন বলাৎ-  
কৃতঃ বলাৎকারবিষয়ীকৃতঃ। জাতবেদসমগ্নিঃ  
ভঙ্গমাচ্ছাদিতমিব ॥ ৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘নিসর্গেণ’—স্বভাবতঃ, অর্থাৎ  
তিনি রাজা বলিয়া রাজস্ব-স্বভাবের দ্বারা ‘বলাৎকৃতঃ’  
—বশীভূত হওন্নায়া ( ঈষৎ ক্রোধের সঞ্চার হইল )।  
‘জাতবেদসম্’—জাতবেদ বলিতে অগ্নি, ভঙ্গমাচ্ছাদিত  
অগ্নির ন্যায় ( প্রচ্ছন্ন ব্রহ্মতেজঃ-সম্পন্ন ভরতকে এরূপ  
বলিলেন। ) ॥ ৫ ॥

অহো কণ্টং ভ্রাতব্যাজমুরু পরিশ্রান্তো দীর্ঘ-  
মধ্বানমেক এব উহিবান্ সুচিরং নাতিপীবা ন সং-  
হননাগো জরসা চোপদ্রুতো ভবান্ সখে নো এবাপর  
এতে সংঘট্টিন ইতি বহ বিপ্রলব্ধেহ্যবিদ্যয়া রচিত-  
দ্রব্যগুণকর্মাশয়ে স্বচরমকলেবরেহবস্তুনি সংস্থান-  
বিশেষেহংমমেত্যনধ্যারোপিতমিথ্যাপ্রত্যয়ো ব্রহ্ম-  
ভূতস্তুষ্ণীং শিবিকাং পূর্ববদুবা ॥ ৬ ॥

অশ্বয়ঃ—( হে ) ভ্রাতঃ, ( হে সখে, ) অহো কণ্টং  
( ইত্যাদ্যাক্ষেপাঃ বিপরীতার্থাঃ বেদিতব্যঃ ) ব্যক্তং  
( নিশ্চিতম্ অপি তু ত্বম্ ) উরুপরিশ্রান্তঃ ( উরু অধিকং  
যথা ভবতি তথা পরিশ্রান্তঃ অসি। যতঃ ) দীর্ঘমধ্বানম্  
( সুদীর্ঘং পস্থানং ত্বম্ প্রাপিতবান্ ; ন কেবলং তৎ  
অপি তু ) একঃ এব ( যানম্ ) উহিবান্ সুচিরং  
( কালং চ যাবৎ ত্বম্ একঃ এব যানম্ উহিবান্।  
পুনশ্চ তত্রাপি ) জরসা চ ( রুদ্ধত্বেন চ ) উপদ্রুতঃ  
( ক্লান্তঃ অসি )। সখে, ভবান্ নাতি পীবা ( ন স্থূলঃ )  
ন সংহননাগঃ ( ন বা কতিনদেহঃ অসি, যথা )  
নো এব ( নৈব ) অপরে এতে ( সর্বে ) সংঘট্টিনঃ  
( তব সহচরাঃ বাহকাঃ দীর্ঘাধ্বগমনাদিকমকুত্বেব  
সুখিনঃ তিষ্ঠন্তি ? ) ইতি ( ইত্যেবং ) বহবিপ্রলব্ধঃ  
( বহ যথা ভবতি তথা বিপ্রলব্ধঃ বিপরীতলক্ষণা-  
ব্যাপ্যক্রোন্ত্যা তিরস্কৃতঃ উপহসিতঃ ) অপি অবিদ্যয়া



( অহংকারমমকাররূপয়া ) রচিতদ্রব্যগুণকর্মাশয়ে (রচিতাঃ পরিণতাঃ দ্রব্যানি পঞ্চমহাত্মতানি গুণাঃ শব্দাদয়ঃ জানেন্দ্রিয়বিষয়াঃ, কর্ম্মাণি কর্মেন্দ্রিয়বিষয়াঃ পুণ্যপাপানি, আশয়ঃ অন্তকরণং বাসনা বা যস্মিন্ তস্মিন্ ) স্বচরমকলেবরে ( স্বস্য সূক্ষ্মশরীরে অতি-নিকৃষ্টকলেবরে বা ) অবস্থনি ( বস্তু আত্মা তত্ত্বিনে পরমার্থবস্ত্বাশ্রয়তিরিক্তে ) সংস্থানবিশেষে ( হস্তপাদাদ্যবয়ববিনিয়াসরূপাকারবিশেষে দেহে ) অহং মম ইতি অনধ্যারোপিতমিথ্যাপ্রত্যয়ঃ ( অনারোপিতঃ মিথ্যা-প্রত্যয়ঃ জ্ঞানং যেন সঃ তাদৃশঃ ভরতঃ ) ব্রহ্মভূতঃ ( দেহদ্বয়াবেশ-রহিতঃ সন্ রাজঃ তিরস্কারবাক্যম্ অবিগণম্য ) তুষ্ণীং পূর্ববৎ ( এব ) শিবিকাম্ উবাহ ( প্রাপিতবান্ ) ॥ ৬ ।

অনুবাদ—হা কণ্ট ! অহে ডাই, তুমি নিশ্চয়ই অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়াছ, একাকী অনেকক্ষণ অনেক পথ শিবিকা বহন করিয়া আসিলে ! বৃদ্ধত্বহেতুই অতিশয় ক্লান্ত হইয়া পড়িলে নাকি ? হে সখে, তোমার শরীর ত স্থূল নহে এবং অঙ্গ সকলও ত দৃঢ় নহে ! এ সকল বাহকও কি তোমার সঙ্গে চলিতেছে না ? রাজা রহ গুণ এইরূপ পরিহাসের সহিত তিরস্কার করিলেও, স্থূল ও লিঙ্গদেহে আত্ম-বুদ্ধিরহিত ভরত মৌনী হইয়া পূর্ববৎ শিবিকা বহন করিতে লাগিলেন । যেহেতু তিনি মায়ারচিত দ্রব্য ( পঞ্চমহাত্মত ), গুণ ( শব্দাদি ), কর্ম ( পাপপুণ্যাদি ) এবং, আশয়াত্মক ( অর্থাৎ বাসনা-ময় ) সূক্ষ্ম শরীরে অথবা হস্তপাদাদি অবয়বযুক্ত, অনাত্ম স্থূলদেহে “আমি আমার”-রূপ মিথ্যাজ্ঞানের আরোপ করেন নাই ॥ ৬ ॥

বিশ্বনাথ—প্রাতিরিত্যাক্ষেপাভিপ্ৰায়ম্ । সংঘট্টিনঃ সঙ্গিনঃ । বিপ্রলব্ধঃ বিপরীতলক্ষণয়া উপহসিতঃ । তেন ত্বং ন প্রান্তোহসি যতোহধুনৈবাত্র নিয়োজিতঃ । অতিপীবা ভবসি দৃঢ়াঙ্গশ্চ ভবসি যুবা চাসি, এতে অন্যে তব সঙ্গিনশ্চ । তদপি বিরুদ্ধগত্যা বোচুং ন শক্লোমীতি ময়ি রাজন্যপি দৃষ্টতাং কিং প্রকাশয়-সীত্যর্থঃ । বিপ্রলব্ধোহপি তুষ্ণীমুবাহ । তত্র হেতুঃ, অবিদ্যায়া মায়ায়া রচিতা দ্রব্যাদয়ো যস্মিন্ তত্র স্বচরমকলেবরে ন অধ্যারোপিতা মিথ্যাপ্রত্যয়ো যেন তত্র, দ্রব্যানি ভূতানি গুণা ইন্দ্রিয়ানি কর্ম্মাণি পুণ্য-পাপানি আশয়োহন্তঃকরণং অবস্থনি, কলেবরস্য

প্রাধানিকত্বেন বস্তুত্বেহপি স্বস্য তৎসম্বন্ধাভাবাদেবেতি ভাবঃ, যতো ব্রহ্মভূতঃ । যদ্যপি ভরতস্য তচ্ছরীরং শুকদেবাদীনামিবা প্রাকৃতত্বাদনশ্চরং নিত্যমেব, তদপি তস্য তদানীমুৎপন্নপ্রেমত্বাদেব ভগবন্তং বিনা অন্যত্র স্বদেহাদৌ মমত্বাসম্ভবাৎ তদানীং তেন দেহেন সাক্ষাৎ-সেবা অলাভাদৌৎকর্ষণরূপাতিদৈন্যোনাহংত্বস্যাপ্যনর্প-নাৎ সর্বজ্ঞত্বেহপি তত্র স্বদেহে প্রাকৃতত্বভানমেবাতস্তুৎ-সম্মত্যা শ্রীশুকদেবেনাপি তৎপ্রাকৃতমিব বর্ণিতং ; বস্তুতন্ত্ব স্বসম্মত্যা তদপ্রাকৃতমেব ব্যাখ্যাতং, সা ব্যাখ্যা চ যথা অবিদ্যায়া মায়ায়া ন বিহিতা দ্রব্যগুণকর্মাশয়া যত্র তথাভূতে স্বস্য চরমেহবশিষ্টে পূর্বপূর্বভ্যো নশ্চেভ্যঃ কলেবরেভ্যোহবশিষ্টেইনশ্চরে ইত্যর্থঃ । যদা, সৃষ্ট অচরমে অনিকৃষ্টে কলেবরে কর্ম্মারব্ধত্বা-ভাবাদ্বস্থনি পরমসত্যে সমাগবস্থানবিশেষো বৈকুণ্ঠ-লোকো যস্য তস্মিন্মপি প্রেমোখদৈন্যোদয়াদেব প্রাকৃত-দেহ ইব অহং মমেতি ন অধ্যারোপিতো মিথ্যাপ্রত্যয়ো যেন সঃ ॥ ৬ ॥

টীকার বগানুবাদ—‘প্রাতঃ’ ইত্যাদি রাজার বাক্য আক্ষেপের ( তিরস্কারের ) অভিপ্রায়ে উক্ত হই-য়াছে । ‘সংঘট্টিনঃ’—তোমার সঙ্গী এই বাহকগণ । ‘বিপ্রলব্ধঃ’—বিপরীত লক্ষণার দ্বারা উপহসিত হইয়াও । তাহাতে তুমি পরিপ্রান্ত হও নাই, যেহেতু এখনই ভারবাহনকার্যো নিযুক্ত হইয়াছ । তুমি স্থূলকায়, সুদৃঢ়াঙ্গ ও যুবক, তোমার এই সঙ্গীগণও তদ্রূপ, তথাপি বিরুদ্ধগতিতে বহন করিতে সক্ষম নই—এরূপ যদি বল, তাহাতে বলিতেছেন—‘ময়ি’—আমি রাজা, আমার প্রতিও কি দৃষ্টতা প্রকাশ করিতেছ ?—এই অর্থ । এইপ্রকারে তিরস্কৃত হইয়াও নীরবভাবে শিবিকা বহন করিতে লাগিলেন । তাহাতে কারণ—‘অবিদ্যায়া’ ইত্যাদি, অবিদ্যার বলিতে মায়ার দ্বারা রচিত দ্রব্যাদি যেখানে, তাদৃশ নিজ চরম কলেবরে মিথ্যা-প্রত্যয় আরোপিত হয় নাই যাহা কর্তৃক, সেই দেহে ; দ্রব্য বলিতে পঞ্চ ভূতসকল, গুণ ইন্দ্রিয়সমূহ, কর্ম্ম—পুণ্যপাপ কর্ম্ম-সকল, আশয় বলিতে অন্তঃকরণ যেখানে । ‘অবস্থনি’—অবস্থ, অর্থাৎ পরমার্থ বস্তু আত্মা ব্যতিরিক্ত দেহ । কলেবরের প্রাধানিকত্ব—(প্রধান অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন) বলিয়া বস্তু হইলেও, নিজের তাহার সহিত

সম্বন্ধের অভাব-বশতঃই—এই ভাব, যেহেতু তিনি 'ব্রহ্মভূতঃ'—ব্রহ্ম-স্বরূপ। ( অর্থাৎ তিনি সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া অজ্ঞান বা মায়ারচিত পঞ্চভূত, পঞ্চেন্দ্রিয়, পাপ-পুণ্য ও অন্তঃকরণযুক্ত বাস্তব সত্তা-হীন একটি আকৃতিমাত্রস্বরূপ নিজ দেহে তাঁহার 'আমি, আমার'—এরূপ মিথ্যা ধারণা ছিল না )।

যদিও শ্রীভরতের সেই শরীর শ্রীল শুকদেব প্রভৃতির ন্যায় অপ্রাকৃতত্ব-হেতু অনশ্বর এবং নিত্যই, তথাপি তাঁহার তৎকালে উৎপন্নপ্রেমত্ব-বশতঃই শ্রীভগবান্ ব্যতীত অন্যত্র নিজ দেহাদিতে মমতা না থাকায়, অর্থাৎ তৎকালে সেই দেহের দ্বারা সাক্ষাৎ ভগবানের সেবা লাভ করিতে না পারায় উৎকণ্ঠা-রুদ্ধিজনিত অতিশয় দৈন্যহেতু অহংতারও অর্পণ না করায়, সর্ব্বজ হইলেও সেই নিজ দেহে প্রাকৃতত্ব-ভানই হইয়াছিল, অতএব সেই অনুসারে শ্রীশুকদেব কর্তৃকও তাহা প্রাকৃতের ন্যায় বর্ণনা করা হইয়াছে। বস্তুতঃ কিন্তু 'স্বসম্মত্যা'—অর্থাৎ শ্রীল শুকদেবের নিজ মতানুযায়ী তাহা অপ্রাকৃতই—এইরূপ ব্যাখ্যা করিতে হইবে। সেই ব্যাখ্যা—যথা, অবিদ্যার অর্থাৎ মায়ার দ্বারা বিহিত হয় নাই দ্রব্য, গুণ, কৰ্ম্ম ও আশয় যেখানে, তথাভূত নিজ চরম বলিতে অবশিষ্ট, অর্থাৎ পূর্ব পূর্ব নষ্ট কলেবর হইতে যাহা অবশিষ্ট, অর্থাৎ অনশ্বর, তাদৃশ দেহে—এই অর্থ। অথবা—সৃষ্ট অচরমে বলিতে অনিকৃষ্ট ( উত্তম ) কলেবরে, প্রারম্ভ কর্মের অভাব-বশতঃ যাহা বস্তু-স্বরূপ পরমসত্য, তাহাতে, অর্থাৎ সম্যক্ অবস্থান-বিশেষ বৈকুণ্ঠলোক যাহার, তাহাতেও প্রেমোথ দৈন্যের উদয়বশতঃই প্রাকৃত দেহের ন্যায় 'আমি, আমার'—এই মিথ্যাপ্রত্যয় যিনি অরোপিত করেন নাই, সেই শ্রীভরত ॥ ৬ ॥

অথ পুনঃ স্বশিবিকায়ং বিষমগতায়ং প্রকুপিত উবাচ রহুগণঃ কিমিদমরে ত্বং জীবন্মতোহসি মাং কদর্থীকৃত্য ভর্তৃশাসনমতিচরসি প্রমত্তস্য চ তে করোমি চিকিৎসাং দগুপাগিরিব জনতায়্য যথা স্বাং প্রকৃতিং ভজিষ্যসীতি ॥ ৭ ॥

অন্বয়ঃ—অথ ( এতদুদ্যনস্তরং ) পুনঃ ( অপি )

স্বশিবিকায়ং বিষমগতায়ং ( বিষমং নীলমানায়ং সত্যং রহুগণঃ প্রকুপিতঃ ( সন্ ) উবাচ,—অরে, ( দুষ্ট, ) ত্বং ইদং কিং ( করোমি ? কথং, যৎ যানং বিষমং নয়সি ? ) ত্বং ( কিং ) জীবন্মতঃ অসি ( জীবন্ এব মৃতঃ অসি ? অথবা ) মাং কদর্থীকৃত্য ( অনাদৃত্য ) ভর্তৃশাসনং ( ভর্তৃঃ স্বামিনঃ মম শাসনম্ আজাম্ ) অতিচরসি ( অতিক্রমসি ) ? প্রমত্তস্য ( মম বাক্যম্ অপালয়তঃ ) চ তে ( তব, যথা ) দগুপাগিঃ ( মমঃ ) জনতায়্যঃ ( জনসমূহস্য দগুং করোতি তেন চ জনঃ শুদ্ধঃ ভবতি তদ্বৎ ) যথা, ( যেন প্রকারেণ ) স্বাং প্রকৃতিম্ ( অপ্রমত্ততাং ) ভজিষ্যসি ( সমীচীনাং করিষ্যসি ত্বং তথা ) চিকিৎসাং ( দগুং ) করোমি ইতি ॥ ৭ ॥

অনুবাদ—অতঃপর শিবিকা পুনরায় আন্দোলিত হইতেছে দেখিয়া, রাজা রহুগণ অত্যন্ত ক্রোধাবিষ্ট হইয়া কহিতে লাগিলেন,—“অরে দুষ্ট, তুই একি করিতেছিস্ ? তুই জীবনসত্ত্বেও মৃত না কি ? আমি তোরে প্রভু, তুই আমাকে অনাদর করিয়া আমার আজ্ঞা লঙ্ঘন করিতেছিস্ ? এই আজ্ঞা অপালন জন্য আমি, দগুপাগি যম যেমন জন-সমূহের দগুবিধান করেন, তেমনি তোরে শাস্তি বিধান করিতেছি ; তাহা হইলে তুই প্রকৃতিস্থ হইবি” ॥ ৭ ॥

এবং বহুবন্ধমতিভাষমাং নরদেবাভিমানং রজসাতমসানুবিদ্ধেন মদেন তিরস্কৃত্যশেষভগবৎপ্রিয়নিকেতং পণ্ডিতমানিনং স ভগবান্ ব্রাহ্মণো ব্রহ্মভূতঃ সর্ব্বভূতসুহৃদাত্মা যোগেশ্বরচর্যায়্যাম্ নাতিব্যুৎপন্নমতিং স্ময়মান ইব বিগতস্ময় ইদমাহ ॥ ৮ ॥

অন্বয়ঃ—এবম্ ( এবম্প্রকার ) বহু অবন্ধম্ ( অসম্বন্ধম্ অনন্বিতম্ ) অভিভাষণং ( কথয়ন্তং ) নরদেবাভিমানং ( নরদেবঃ অহম্ ইতি অভিমানঃ যস্য তং তাদৃশম্ অভিমানবস্তুং ) রজসাতমসাতমসানুবিদ্ধেন ( রজোগুণকার্যেণ ক্রোধেন ) তমসা ( চ ) অনুবিদ্ধেন ( সংবন্ধিতেন ) মদেন ( তন্মূলভূতমদেন ) তিরস্কৃত্যশেষাঃ সম্পূর্ণাঃ ভগবতঃ প্রিয়াঃ নিকেতাঃ আশ্রয়াঃ ভক্তাঃ যেন তং তাদৃশং ) পণ্ডিতমানিনম্ ( আত্মানং পণ্ডিতং মন্যমানং ) যোগে-

শ্বরচর্য্যায়াং ) যোগেশ্বররাণাং চর্য্যা জড়াদিবদাচরণং তস্যাং ) নাতিব্যুৎপন্নমতিং (ন অত্যন্তং ব্যুৎপন্ন পরি-মিতা মতিঃ যস্য তং তাদৃশং রাজানাং রহ গুণং) সর্ব-ভূতসূহাদায়া ( সর্বেষাং ভূতানাং সুহৃৎ চ আয়া চ ) সঃ ভগবান্ ব্রাহ্মণঃ ( ভরতঃ ) বিগতস্ময়ঃ ( গতগর্বঃ সন্ ) স্ময়মানঃ ইব ( হসন্ ইব ) ইদং ( বক্ষ্যমাণং বচনম্ ) আহ ( উক্তবান্ ) ॥ ৮ ॥

অনুবাদ—নরদেবাভিমানী রহুগণ, রজ ও তমোগুণবদ্ধিত মদভরে ভগবানের প্রিয়নিকেতন পরম-ভাগবত ভরতকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। পণ্ডিতাভিমানী রহুগণ যোগিগণের আচরণ জানিতেন না। সর্বভূত সুহাদায়া, দেহাভিনিবেশরহিত ভগবান্ ভরত নিরহঙ্কারে ঈষৎ হাস্য করিয়া তাঁহাকে এই বাক্য বলিতে লাগিলেন ॥ ৮ ॥

বিশ্বনাথ—অবদ্ধমনস্বিতম্ । অনুবিন্দেন প্রথিতেন তিরস্কৃতঃ অশেষঃ সম্পূর্ণো ভগবতঃ প্রিয়ো নিকেত আশ্রয়ো ভরতাখ্যো যেন তম্ । সর্বভূতসুহৃৎস্বরূপঃ স্বাপরাধিন্যপি কৃপালুরিত্যর্থঃ । পণ্ডিতমানিনমিতি তস্য কিঞ্চিন্নাত্রজানিত্বং সর্বজ্ঞত্বেনৈব জ্ঞাত্বৈত্যর্থঃ । যোগেশ্বররাণাং চর্য্যা জড়াদিবদাচরণং তস্যাং তজ্-জ্ঞানেত্যর্থঃ । স্ময়মান ইত্যসৌ স্বং জ্ঞানিং জানাত্য চাজানিবদুক্তিরিতি । ইবেতি তস্য বহির-নিষ্ক্রমাৎ । বিগতস্ময়ঃ জানিত্বগর্বরহিতঃ ॥ ৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অবদ্ধম্’—অসঙ্গত ( অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে যিনি বহু অসংলগ্ন কথা বলিতে-ছিলেন, সেই রাজাকে বলিলেন ) । ‘অনুবিন্দেন’—অনুবিন্দ বলিতে প্রথিত ( অর্থাৎ রজঃ ও তমোগুণের দ্বারা সম্বদ্ধিত যে মদ, তাহাতে মত্ত হইয়া রাজা ঐরূপ অনেক অসঙ্গত বাক্য প্রয়োগ করিতেছিলেন ) । ‘তিরস্কৃত্যশেষঃ’—ইত্যাদি, তিরস্কৃত বলিতে অবজ্ঞাত হইয়াছে, অশেষ অর্থাৎ পরিপূর্ণ, ভগবানের প্রিয় নিকেতন, অর্থাৎ ভরত নামক আশ্রয় যাহা কর্তৃক, তাঁহাকে ( অর্থাৎ ভগবানের পরিপূর্ণ প্রিয় মন্দিরস্বরূপ ভরতের অবজ্ঞাকারী রাজাকে ) । ‘সর্বভূত-সুহাদায়া’—সকল প্রাণীর সুহৃৎস্বরূপ, অর্থাৎ নিজ অপরাধীর প্রতিও যিনি কৃপালু—এই অর্থ । ‘পণ্ডিত-মানিনং’—পণ্ডিতাভিমানী রাজাকে, তাঁহার কিঞ্চিন্নাত্র জানিত্ব সর্বজ্ঞত্বহেতু জানিয়া, এই অর্থ । ‘যোগেশ্বর-

চর্য্যায়াং’—যোগেশ্বরগণের যে চর্য্যা, অর্থাৎ জড় প্রভৃতির ন্যায় আচরণ, তদ্বিশয়ে রাজা অনভিজ্ঞ—ইহা বুঝিয়া । ‘স্ময়মানঃ ইব’—রাজা নিজেকে জানী বলিয়া জানেন, অথচ অজানীর ন্যায় উক্তি—এইহেতু ঈষৎ হাস্য করিয়াই যেন । এখানে ‘ইব’—শব্দ প্রয়োগে সেই হাস্যের বহিঃপ্রকাশ হয় নাই, বুঝিতে হইবে । ‘বিগতস্ময়ঃ’—জানী, এইরূপ অভিমান-রহিত যিনি, সেই ভরত ॥ ৮ ॥

মধ্ব—অশেষভগবৎ প্রিয়াণাং নিকেতঃ স এব ভরতো মানুষাপেক্ষয়া ।

তৎকালস্থিতভক্তেশু মানুষেষ্ববৃষভান্নজঃ ।

বরোহপি শিক্কতো রাজা সুহাদা বৈষ্ণবেষ্বপি । ইতি গারুড়ে ॥ ৮ ॥

শ্রীব্রাহ্মণ উবাচ ।

ত্বয়োদিতঃ ব্যক্তমবিপ্রলব্ধং

ভর্তুঃ স মে স্যাদ্ যদি বীর ভারঃ ।

গন্তুর্যদি স্যাদধিগম্যামধ্বা

পীবেতি রাশৌ ন বিদাং প্রবাদঃ ॥ ৯ ॥

অশ্বয়ঃ—শ্রীব্রাহ্মণঃ উবাচ,— (হে) বীর, ত্বয়া (ভবতা বিপরীতলক্ষণয়া যৎ) উদিতম্ ( উক্তং তব শ্রমাди নাস্তি ইতি তৎ ) ব্যক্তং ( স্ফুটং লোকদৃষ্ট্যা সত্যম্ এব । অতঃ ) অবিপ্রলব্ধং ( বিপ্রলব্ধঃ বিরুদ্ধঃ ন ভবতি । যতঃ ) ভর্তুঃ ( বোচুঃ দেহস্য যঃ ) ভারঃ সঃ যদি মে ( মম আত্মনঃ ) স্যাৎ ( তদা বিপ্রলব্ধঃ বিরুদ্ধঃ স্যাৎ । অহং তু দেহাৎ ভিন্নঃ অতঃ বোচা এব ন ভবামি ) গন্তুঃ ( গমনকর্তুঃ দেহস্য যৎ ) অধিগম্যং ( প্রাপ্যং স্থানম্ ) অধ্বা ( মার্গশ্চ তৎ ) যদি ( মে মম ) স্যাৎ ( তদা উন্নিমিত্তঃ শ্রম অপি মে স্যাৎ । অতঃ তদভাবে শ্রমঃ এব নাস্তীতি সত্যমেব উক্তং ত্বয়া নোপালম্বমিতি । ভারসা বোচুশ্চ অনিরূ-প্যত্বাৎ মম চ তৎসম্বন্ধাভাবে যচ্ছোক্তং ) পীবা ( ত্বম্ ) ( ইতি তদপি ব্যবহারঃ মূর্খাণাং ভবতু যতঃ অয়ং ) প্রবাদঃ বিদাম্ ( আত্মানান্নবিবেকবতাং তু জনানাং ) রাশৌ ( দেহাদি প্রপঞ্চে এব ; ন আত্মনি । যতঃ দেহঃ এবঃ পীনঃ নাহমিতিভাবে ) ॥ ৯ ॥

অনুবাদ—ব্রাহ্মণবর ভরত কহিলেন,—“হে বীর,

আপনি যাহা বলিলেন, তাহা সত্য; আক্ষেপ-বাক্য মাত্র নহে; যেহেতু, বহনকর্তা দেহের ভার যদি আমার (আত্মার) হয়, তাহা হইলে আপনার ঐ সকল বাক্য বিরুদ্ধ হইতে পারে; কিন্তু আমি দেহ হইতে ভিন্ন; অতএব, বাহক নহি। গমনকর্তার গম্যস্থান অথবা মার্গলাভ যদি আমার আত্মারও উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে আমার গমন জন্য ক্লেশ হইতে পারে; কিন্তু আমার সেরূপ কোনও উদ্দেশ্য না থাকায় ক্লেশও নাই। আর আপনি আমাকে “স্থূল নহে” এই যাহা বলিলেন, তাহা মুখ্জনোচিত ব্যবহার মাত্র। ঐরূপ প্রবাদ স্থূলদেহের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে, কিন্তু পণ্ডিতগণ ঐরূপ বাক্য আত্মার উদ্দেশ্যে কখনও বলেন না; অতএব আমার এই দেহটাই স্থূল, আমি স্থূল নহি ॥ ৯ ॥

বিশ্বনাথ—জ্ঞানিমানিনমেনং জ্ঞানেনৈব পরাস্তী-  
কৃত্য কৃপয়িষ্যামীত্যভিপ্রেত্যাং—ত্বয়াদিতমিতি। তত্র  
বিরুদ্ধলক্ষণয়া যদুক্তং ত্বয়া, ত্বং ন শ্রান্তো ন দীর্ঘ-  
মধ্বানং আগত ইতি তদবিপ্রলব্ধং যথার্থমেব নত্বা-  
ক্ষেপঃ। যতো ভর্তুঃ শিবিকা বাহকস্য ভারো যদি মে  
মম স্যান্তদা স বিপ্রলভঃ স্যাদিতি সম্বন্ধঃ। অহং  
দেহান্তিম্নো বোঢ়েব ন ভবামীতি ভাবঃ। এবং  
গন্তুরিত্যাди অধিগম্যং প্রাপ্যং স্থানাদিকং অধ্বা বা।  
যত্বল্লোক্তং ত্বং পীবা ভবসীতি তৎরাশৌ ভূতানাং  
রাশিরূপে দেহে বিদ্যাং বিদুষাং প্রবাদো ন ভবতি,  
কিন্তু সত্যমেব পীবত্বমিত্যর্থঃ। ময়ি চেতনস্বরূপে  
তু প্রবাদঃ কলঙ্ক এবতি ভাবঃ ॥ ৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—জ্ঞানাভিমानी এই রাজাকে  
জ্ঞানের দ্বারাই পরাজিত করিয়া কৃপা করিব—এই-  
রূপ অভিপ্রায় করিয়া বলিতেছেন—‘ত্বয়াদিতম্’,  
ইত্যাদি। বিরুদ্ধলক্ষণার দ্বারা তোমা কর্তৃক যাহা  
উক্ত হইয়াছে—‘তুমি পরিশ্রান্ত নও, দীর্ঘ পথ অতি-  
ক্রম করিয়া আস নাই’, ইত্যাদি, তাহা ‘অবিপ্রলব্ধং’  
—যথার্থই, কিন্তু আক্ষেপ-বচন নহে। যেহেতু  
‘ভর্তুঃ’—শিবিকার বহনকারীর (দেহের) ভার যদি  
আমার হইত, তাহা হইলে তিরস্কার হইতে পারিত,  
কিন্তু আমি (আত্মা) দেহ হইতে ভিন্ন, বহনকর্তা  
নহি—এই ভাব। এই প্রকার—‘গন্তুঃ’ ইত্যাদি,  
অর্থাৎ পথ যদি গমনকারীর প্রাপ্য হয়, আর উহাও

যদি আমার হয়, তাহা হইলে তোমার উক্তি সত্য।  
আর তুমি যে আমাকে ‘স্থূল’ ইত্যাদি বলিয়াছ, তাহা  
ভূতসকলের রাশিভূত দেহে প্রযুক্ত হইতে পারে, উহা  
বিদ্বঙ্গণের মিথ্যা বাক্য নহে, কিন্তু সত্যই দেহাদিরই  
স্থূলত্ব। কিন্তু চেতনাস্বরূপ আমাতে ঐরূপ উক্তি  
কলঙ্কই—এই ভাব ॥ ৯ ॥

মধ্ব—ভরণাদিকৃদ্ধরিরিতি চিন্তয়ন্ন পমব্রবীদিতি  
চ ॥ ৯ ॥

শ্চৌল্যং কাশ্যং ব্যাধয় আধয়শ্চ

ক্ষুত্তুভয়ং কলিরিচ্ছা জরা চ।

নিদ্রা রতির্মন্যুরহংমদঃ শুচো

দেহেন জাতস্য হি মে ন সন্তি ॥ ১০ ॥

অন্বয়ঃ—শ্চৌল্যং (পীনত্বং) কাশ্যং (দুর্বলত্বং)  
ব্যাধয়ঃ (শরীরোন্মত্তাঃ রোগাদয়ঃ) আধয়ঃ চ (মনঃ-  
পীড়াঃ) ক্ষুত্তুভয়ং (ক্ষুত্ত্বমৌ প্রাণধর্মো) ভয়ম্ (ইষ্টবিষাত-  
কাত্তীতিঃ) কলিঃ (কলহঃ) ইচ্ছা (বিষয়েষু রাগঃ)  
জরা চ (বৃদ্ধত্বং) নিদ্রা রতিঃ (বিষয়াসক্তিঃ) মন্যুঃ  
(ক্রোধঃ) অহং (দেহাদ্য-ধ্যাসঃ অনাত্মনি আত্মত্বা-  
ভিমানরূপঃ) মদঃ (মোহঃ) শুচোঃ (ইষ্টবিয়োগজাঃ  
তাপাঃ এতে সর্বে) দেহেন জাতস্য হি (দেহেন  
তদভিমানেন সহজাতস্য জনস্য ভবন্তি) মে (মম  
নিরভিমানস্য স্বতঃ) ন সন্তি (যদ্বা দেহে জাতে যঃ  
জাতঃ তসৌব তানি ভবিতুম্ অর্হন্তি। ন মম অজাতস্য  
উৎপত্যাদি-রহিতস্য তৎ ভবিতুম্ অর্হন্তীতি ভাবঃ)  
॥ ১০ ॥

অনুবাদ—স্থূল, কৃশ, আধি (মনঃপীড়া) ব্যাধি,  
ক্ষুধা, তৃষ্ণা, ভয়, কলহ, বিষয়-ভোগ-বাসনা, জরা,  
নিদ্রা, বিষয়াসক্তি, ক্রোধ, দেহাত্মবুদ্ধি, শোক, মোহ—  
এই সকলই দেহাভিমানের সহিত উৎপন্ন হইয়াছে;  
সুতরাং দেহাভিমानी জীবেরই ঐ সকল স্থূলত্ব, কৃশ-  
ত্বাদি হইয়া থাকে; কিন্তু আমার দেহাভিমান নাই,  
সুতরাং আমাতে ঐরূপ স্থূলত্ব, কৃশত্বাদিও নাই ॥ ১০ ॥

বিশ্বনাথ—ন কেবলং পীবত্বমেব মে নাস্তি, অপি  
ত্বন্যোপি দেহধর্মী ন বর্তন্ত ইত্যাহ—শ্চৌল্যমিতি।  
দেহেন সহ যো জাত-স্তদভিমानी জীবস্তসৌব হি  
নিশ্চিতং সন্তি, ন তু মে নিরভিমানস্য ॥ ১০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—কেবল আমার স্থূলত্বই নাই, ইহা নহে, কিন্তু অন্যান্য দেহধর্মসকলও ( কৃশত্ব, ব্যাধি প্রভৃতিও ) নাই, ইহা বলিতেছেন—‘স্বৌল্যম্’ ইত্যাদি। ‘দেহেন জাতস্য’—দেহের সহিত (দেহাভিমানের সহিত) যিনি জাত, অর্থাৎ দেহাভিমানী যে জীব, তাহারই ‘হি’—নিশ্চিতই, ঐ সকল দেহধর্ম থাকে, কিন্তু নিরভিমানী আমার নাই ॥ ১০ ॥

মক্ষ—দেহেন জাতস্য দেহাভিমানিনঃ। দেহমানী দেহজাতো বিদেহোমানবজ্জিতঃ ইতি চ ॥ ১০ ॥

জীবন্মুতত্বং নিয়মেন রাজ-  
মাদ্যন্তবদ্ব্যধিকৃতস্য দৃষ্টম্ ।  
স্বস্বাম্যভাবো ধ্রুব ঐড্য যত্র  
তর্হ্যচ্যতেহসৌ বিধিকৃত্যযোগঃ ॥ ১১ ॥

অনুবয়ঃ—( হে ) রাজন্, ( জীবন্মুত ইতি যদুক্তং তত্র আহ ) জীবন্মুতত্বং ( জীবত্বং জীবনং প্রাণযোগেন চেষ্টাবত্বং মৃতত্বং চৈতন্যশূন্যত্বং রতিলক্ষণসুখরাহিত্যং তৎ ন কেবলং মমৈব কিন্তু সর্বস্য ) বিকৃতিস্য ( পরিণামিনঃ দেহাদেঃ অপি তৎ ) নিয়মেন ( ময়া ) দৃষ্টম্ । যৎ ( যস্মাৎ সর্বম্ অপি বিকৃতং প্রতি-ক্ষণম্ ) আদ্যন্তবৎ ( উৎপত্তিবিনাশবৎ সর্বেষাং ভাবানাং প্রতিক্ষণং পরিণামিত্বাৎ ইতি ভাবঃ । যদুক্তং ভর্তৃশাসনমতিচরসীতি তত্রাহ—হে ) ঐড্য, হে স্তুত্যা, স্বস্বাম্যভাবঃ ( স্বং চ ভূতাত্বং চ স্বাম্যঞ্চ স্বামিত্বঞ্চ তয়োঃ ভাবঃ সন্তা ) যত্র ( পক্ষে ) ধ্রুবঃ ( নিশ্চলঃ এব যদি ব্যবস্থিতঃ স্যাৎ ) তর্হি অসৌ বিধিকৃত্যযোগঃ ( বিধিকৃত্যে শিবিকা বাহনাদি কস্মিণি যোগঃ যদা বিধিঃ নিয়োগঃ, কৃত্যং কস্মিণি তয়োঃ যোগঃ ধ্রুবঃ উচ্যতে । যদি তু কালবশাৎ তব রাজ্যভ্রংশঃ ভবতি, মম চ রাজ্যলাভঃ স্যাৎ, তদা সর্বম্ এতৎ বিপরীতং স্যাৎ, অতঃ ন তব প্রশান্তত্বং স্বতঃ অস্তি, স্বস্য স্বামিত্ব-বুদ্ধিব্রীড়িত্যর্থঃ ) ॥ ১১ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, আপনি যে আমাকে জীবন্মুত বলিলেন, তদ্বিশয়ে বক্তব্য এই যে কেবল আমি জীবন্মুত নহি, কিন্তু আমি দেখিতেছি পরিণামশীল বস্তু-মাত্রেরই আদি ও অন্ত আছে। আর আপনি আমাকে “স্বামীর আদেশ লঙ্ঘন করিতেছিস্”—এই

যাহা বলিলেন, তৎসম্বন্ধেও আমি বলি যে, হে পূজ্য, স্বামী ও ভূতাত্ত্ব্য যদি কাহারও পক্ষে নিত্য হইত, তাহা হইলে “শিবিকা-বহন কার্যে ইহাকে নিযুক্ত কর” এইরূপ আদেশও অনুচিত হইত না; কিন্তু যদি কালবশে আপনার রাজ্য নষ্ট হইয়া যায় এবং আমার রাজ্য লাভ হয়, তাহা হইলে সব বিপরীত অর্থাৎ আপনার স্বামীবুদ্ধি ঘুচিয়া ভূতাবুদ্ধি ও আমার ভূতাবুদ্ধি ঘুচিয়া স্বামীবুদ্ধি হইবে ॥ ১১ ॥

বিগ্ননাথ—যচ্চোক্তং জীবন্মুতোহসীতি তত্রাপ্যাহ—জীবন্মুতত্বমিতি । যদি ত্বয়া মম দেহাভিমানিত্বমেব নিদ্ধারিতং তদপি জীবন্মুতত্বং নিয়মেন মমৈব কেবলং ন, কিন্তু সর্বস্যৈব বিকৃতস্য পরিণামিনো দৃষ্টং প্রত্যক্ষমেব যদ্ব্যধিকৃতং প্রতিক্ষণমেবাদ্যন্তবৎ । যচ্চোক্তং ভর্তৃশাসনমতিচরসীতি তত্রাহ—স্বঞ্চ স্বাম্যং স্বামিত্বঞ্চ তয়োর্ভাবো বিদ্যমানত্বং স চ যত্র যদা ধ্রুবঃ স্থিরঃ স্যাভিধি বিধিকৃত্যে শিবিকাবহনাদিকস্মিণি যোগঃ অয়ং জনো যুজ্যমিত্যুচ্যতে কথ্যতে উচিতো বা ভবতীতি ‘উচ সমবায়’ ইত্যস্য রূপম্ । যদি তু তব রাজ্যভ্রংশো মম রাজ্যং স্যাভিধি ত্বামপ্যহং শিবিকাং বাহয়ন্ কিমিদমরে ইত্যাদি কথয়েয়মিত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘তুমি জীবন্মুত’—ইহা যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাতে বলিতেছেন—‘জীবন্মুতত্বম্’ ইত্যাদি। যদি তুমি আমাকে দেহাভিমানী বলিয়াই স্থির করিয়া থাক, তাহা হইলেও জীবন্মুতত্ব কেবল আমারই নহে, কিন্তু ‘বিকৃতস্য’—বিকৃত, অর্থাৎ পরিণামশীল বস্তুমাত্রেরই উহা প্রত্যক্ষই দৃষ্ট হয়, যেহেতু যে বস্তু যাহা হইতে বিকৃত ( পরিণাম-প্রাপ্ত ) হয়, তাহার প্রতিক্ষণেই আদি ও অন্ত আছে। আর ‘প্রভুর আদেশ লঙ্ঘন করিতেছ’—ইহা যাহা বলিয়াছ, তাহাতে বক্তব্য—‘স্ব-স্বাম্য-ভাবঃ’, স্বত্ব ও স্বামিত্ব, তাহাদের যে ভাব ( অর্থাৎ এ ব্যক্তি ভূত্যা, এ ব্যক্তি তাহার প্রভু—এরূপ প্রভু-ভূত্যা—সম্বন্ধ ) যদি চিরস্থায়ী হয়, তাহা হইলে ‘বিধিকৃত্যে’—শিবিকা-বাহনাদি কার্যে এই ব্যক্তিকে নিযুক্ত কর—এইরূপ ‘উচ্যতে’—বলা যাইতে পারে, অথবা এরূপ ব্যবহার উচিত হয়। এখানে ‘উচ্যতে’—ইহা সমবায় অর্থে ‘উচ’ ধাতুর রূপ। কিন্তু তোমার যদি রাজ্যভ্রষ্ট

হয় এবং আমার যদি রাজ্য হয়, তবে আমি তোমা-  
কেও শিবিকা বহন করাইয়া, 'অরে! ইহা কি  
করছিস্'—এরূপ বলিতে পারি—এই অর্থ ॥ ১১ ॥

মধ্ব—প্রাণযুক্তেররত্যা চ জড়ং জীবন্মু তং স্মৃতম্  
ইতি চ। স্বামিত্বং তু হরেরেব মুখ্যমন্যভৃত্যতা ॥ ১১ ॥

বিশেষবুদ্ধেবিবরং মনাক্ চ

পশ্যাম যন্ন ব্যবহারতোহন্যৎ।

ক ঈশ্বরস্তত্র কিমীশিতব্য-

মথাপি রাজন্ করবাম কিং তে ॥ ১২ ॥

অবয়বঃ—(ননু যাবৎ রাজা অহং তাবৎ তব স্বামী  
ভবামি এব ইতি চেৎ তত্র আহ—) বিশেষবুদ্ধেঃ (ত্বং  
ভৃত্যঃ অহং স্বামীতি বিশেষঃ রাজভৃত্যাদিভেদঃ  
তদ্বুদ্ধেঃ) বিবরম্ (অবকাশং) যৎ (যদা) ব্যব-  
হারতঃ (উক্তিমাত্রাৎ) অন্যৎ মনাক্ চ (ঈষদপি)  
ন পশ্যামঃ তত্র (তদা এবং সতি) কঃ ঈশ্বরঃ?  
(রাজা?) কিং (চ) ঈশিতব্যং? (ভৃত্যাদি  
ভবেৎ? ন ত্বম্ ঈশ্বরঃ নাহম্ ঈশীতব্য ইতি যদাপি  
পরমার্থতঃ রাজভৃত্যাদিঃ সম্বন্ধঃ, তর্হি হে) রাজন্,  
অথাপি তে (তব) কিং (কার্যং) করবাম (তদ্  
ব্রূহি ইতি) ॥ ১২ ॥

অনুবাদ—যদি বলেন—যতদিন আমি রাজা,  
ততদিন আমি তোমার প্রভু; তদুত্তরে বক্তব্য এই  
যে, তাদৃশ 'আমি রাজা' বা 'আমি ভৃত্য' এইরূপ  
ভেদবুদ্ধির অবকাশ ব্যবহারজনিতই হইয়া থাকে;  
তদ্ব্যতীত আর অন্য কিছু দেখিতেছি না। এখন  
রাজাই বা কে আর ভৃত্যই বা কে? তথাপি যদি  
আপনার এরূপ অভিমান থাকে, তাহা হইলে বলুন,  
আমি আপনার কি কার্য্য করিব ॥ ১২ ॥

বিশ্বনাথ—ননু যাবদ্রাজাহং তাবত্তব স্বামী ভবা-  
ম্যেবেতি চেত্তত্রাহ—বিশেষো রাজভৃত্যাদিভেদস্তদ্বুদ্ধে-  
বিবরমবকাশং ব্যবহারাদন্যৎ ন পশ্যামি। মনাক্  
ঈষদপি, তথাপি তবায়মভিমানশ্চেভুহি ব্রূহি কিস্তে  
করবামেতি ॥ ১২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—যতক্ষণ আমি  
রাজা, ততক্ষণ আমি তোমার প্রভুই, তাহাতে বলিতে-  
ছেন—'বিশেষবুদ্ধেঃ'—বিশেষ অর্থাৎ রাজা ও

ভৃত্যাদির ভেদ, এবং তদ্রূপ বুদ্ধির, 'বিবরং'—অব-  
কাশ, ব্যবহার ব্যতীত অন্য কিছু দেখিতেছি না।  
'মনাক্'—ঈষৎও, তথাপি তোমার যদি এইরূপ  
অভিমান হয়, তাহা হইলে বল—আমি তোমার কি  
কার্য্য করিব? ॥ ১২ ॥

মধ্ব—দেবেষু তন্নিয়ত্যা চ ত্বদাদেব্যাবহারিকম্ ॥

মনুষ্যেষু বিশেষঃ কো ব্যবহারমৃতে বদ।

ব্যাত্যাসান্নহি দেবেষু ব্যাত্যাসঃ স্বামিতাং গতঃ  
ইতি চ ॥ ১২ ॥

উন্নত্তমত্তজড়বৎ স্বসংস্থান্

গতস্য মে বীর চিকিৎসিতেন।

অর্থঃ কিয়ান্ ভবতা শিক্ষিতেন

স্তব্ধপ্রমত্তস্য চ পিষ্টপেষঃ ॥ ১৩ ॥

অবয়বঃ—(যদুক্তং প্রমত্তস্য চ তব চিকিৎসাং  
করোমি যথা স্বাং প্রকৃতিং ভজিয়াসি ইতি তত্রাহ—হে)  
বীর, উন্নত্তমত্তজড়বৎ (উন্নতাদিবদন্তমানস্য বস্তুতঃ)  
স্বসংস্থান্ (স্বস্মিন্ ব্রহ্মান্মকে স্বান্মনি সংস্থান্ নির্ভঃ  
স্বরূপভূতব্রহ্মভাবং) গতস্য (প্রাপ্তস্য) মে (মম)  
ভবতা চিকিৎসিতেন (দণ্ডাদ্যুপায়েন) শিক্ষিতেন বা  
কিয়ান্ অর্থঃ? (সেৎস্যতি ন কঃ অপি তথা চ  
ত্বৎকৃতং প্রহরণাদিকং নানিষ্টং স্যাদিতার্থঃ। যতঃ  
মুক্তস্যার্থানর্থয়োঃ অসম্ভবাৎ ইতি ভাবঃ) স্তব্ধ-প্রমত্তস্য  
চ (যদি পুনঃ অহং তব দৃষ্ট্যা ন মত্তং কিন্তু প্রমত্তঃ  
স্তব্ধঃ সংসারী এব তথাপি স্তব্ধস্য প্রমত্তস্য মম তত্তু  
শিক্ষাদিকং পিষ্টপেষঃ (পিষ্টপেষণবৎ ব্যর্থং নিষ্ফল-  
মেব স্যাৎ যতঃ যথা পিষ্টং বস্তু প্রহারেণ অপিষ্টং ন  
ভবতি, কিন্তু অতিপিষ্টং ভবতি, তথৈব প্রমত্তস্য মম  
দণ্ডনেন প্রমত্ততা ন শাম্যতি কিন্তু অতি প্রমত্ততা এব  
স্যাদিতি ভাবঃ) ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ—(হে রাজন) আপনি যে আমাকে কহি-  
লেন,—“অরে, তুই অতিশয় উন্নত, আমি তোর  
প্রতিকার করিতেছি, তাহা হইলে তুই স্বীয় স্বভাব  
প্রাপ্ত হইবি”। এখন বক্তব্য এই যে,—উন্নত, মত্ত  
অথবা জড়ের ন্যায় অবস্থান করিলেও বস্তুতঃ আমি  
ব্রহ্মান্মনিষ্ঠা লাভ করিয়াছি; আমার প্রতি দণ্ডবিধান  
বা শিক্ষাপ্রদান করিয়া আপনার কি স্বার্থলাভ হইবে?

আপনার দৃষ্টিতে যদি আমি প্রমত্ত ও সংসারীই হই, তাহা হইলে আমার প্রতি আপনার দণ্ডবিধানে পিষ্ট-বস্তু পেষণের ন্যায় বিফল অর্থাৎ পিষ্টবস্তুকে পুনরায় পেষণ করিলে যেমন কোন ফল হয় না, তেমনি প্রমত্তকে দণ্ডপ্রদান করিলে, তাহার প্রমত্ততার উপশম হয় না, বরং আরও বৃদ্ধিই হয় ॥ ১৩ ॥

**বিশ্বনাথ**—যচ্চোক্তং প্রমত্তস্য তে চিকিৎসাং করোমীতি তত্রাহ—উন্নতাদিবদ্বর্তমানস্য বস্তুতন্তু স্বসংস্থং অন্তনিষ্ঠাং গতস্য চিকিৎসিতেন কাঙ্ক্ষিকেন বাচিকেন বা দণ্ডেন কিয়ানর্থঃ সাধয়িতব্যঃ মুক্তানা-মর্থানর্থায়োরগ্রহণাৎ । যদি পুনরহং ন মুক্তঃ কিন্তু প্রমত্ত স্তব্ধ এব তদাপি শিক্ষিতেন ত্বদন্তদণ্ডেন পিষ্ট-পেষ এব ভবতি যথা পিষ্টং বস্তু প্রহারেণ পিষ্টং ন ভবতি কিন্তুতিপিষ্টং ভবতি, তথৈব প্রমত্তস্য দণ্ড-নেন প্রমত্ততা ন শাম্যতি কিন্তুতিপ্রমত্ততা স্যাৎ ॥১৩॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘তুমি প্রমত্ত অর্থাৎ অসাবধান বলিয়া আমি তোমার চিকিৎসা করিব, যাহাতে তুমি প্রকৃতিস্থ হও’—রাজার এই পূর্ব উক্তির উত্তরে বলিতেছেন—‘উন্নত-মত্ত-জড়বৎ’ ইত্যাদি, উন্নতাদির ন্যায় বর্তমান আমার, বস্তুতঃ ‘স্বসংস্থং গতস্য’—অন্তনিষ্ঠা (ব্রহ্মত্ব) প্রাপ্ত ব্যক্তির কাঙ্ক্ষিক বা বাচিক দণ্ডের দ্বারা তোমার কি প্রয়োজন সাধিত হইতে পারে? যেহেতু যাঁহার মুক্ত পুরুষ, তাঁহাদের অর্থ বা অনর্থ (প্রয়োজন বা অপয়োজন) কিছুই নাই। আর যদি আমি মুক্ত না হই, কিন্তু প্রমত্ত বা জড়ই হই, তথাপি তোমার দণ্ড-প্রদানে উহা পিষ্টপোষণই হইবে, যেমন পিষ্ট বস্তু প্রহারের দ্বারা পিষ্ট হয় না, বরং অতিপিষ্টই হয়, তদ্রূপ প্রমত্ত ব্যক্তির দণ্ড-দানের দ্বারা প্রমত্ততার উপশম হয় না, কিন্তু অতি-শয় প্রমত্ততাই হয় ॥ ১৩ ॥

শ্রীশুক উবাচ—

এতাবদনুবাদপরিভাষয়া প্রত্যাদীর্ঘ্য স মুনিবর  
উপশমশীল উপরতানাখ্যা-নিমিত্ত উপভোগেন কর্ম্মা-  
রবধং ব্যপনয়ন্ রাজসানমপি তথৈবোবাহ ॥ ১৪ ॥

**অনুবাদঃ**—শ্রীশুকঃ উবাচ,—অনুবাদপরিভাষয়া  
(রাজোক্তানুবাদরূপয়া পরিভাষয়া ভাষণেন) এতাবৎ

প্রত্যাদীর্ঘ্য (রাজানং প্রত্যুত্তরং দত্ত্বা) উপশমশীলঃ  
(উপশমঃ অক্লোথাদি এব শীলং যস্য সঃ শান্তচিত্তঃ)  
উপরতানাখ্যা-নিমিত্তঃ (উপরতং নিবৃত্তম্ অনাখ্যে  
দেহান্নত্বে নিমিত্তম্ অবিদ্যালক্ষণং যস্য সঃ তাদৃশঃ)  
উপভোগেন (শিবিকা-ভারোদ্ধহনাদিনা) আরবধং  
(প্রারবধং) কর্ম্ম ব্যপনয়ন্ (ক্ষপয়ন্) সঃ মুনিবরঃ  
(ভরতঃ) রাজসানং (শিবিকান্) অপি (পুনঃ) তথা  
এব (পূর্ববৎ এব) উবাহ ॥ ১৪ ॥

**অনুবাদ**—শ্রীশুকদেব কহিলেন,—হে রাজন্, রাজা রহুগণ পরম ভাগবতকে যে সকল তিরস্কার-বাক্য বলিয়াছিলেন, শান্তচিত্ত মুনিবর ভরত সেই সকল বাক্যের বিশেষার্থদ্বারা যথাযথ উত্তর প্রদান করিলেন। দেহে আত্মবুদ্ধির কারণ অবিদ্যা; তাহা তাঁহার ছিল না। তিনি দৈন্য-বশতঃ ‘আমি ভক্ত’ এরূপ অভিমান করিতেন না; তাই সাধারণ জীবের মত “আমি শিবিকাবাহনাদিরূপ ভোগের দ্বারা প্রারবধ কর্ম্মফল ক্ষয় করিতেছি” এইরূপ ভাবিয়াই পূর্ববৎ রাজসান বহন করিতে লাগিলেন ॥ ১৪ ॥

**বিশ্বনাথ**—অনুবাদরূপয়া পরিভাষয়া ভাষণেন উপরতং অনাখ্যস্য দেহান্নভাবস্য নিমিত্তমবিদ্যা যস্য সঃ । ননু স্বদেহাভিমানং বিনা তদ্বচোহনুদ্য সোচু-মসমর্থ ইব সমাদধানঃ কথং তথা প্রত্যুক্তবাৎসুত্রাহ—উপভোগেন রাজোচিতিস্বর্ঘ্যাভোগেন জাপিতং যৎ রহুগণস্য প্রারবধং কর্ম্ম তদপি ব্যপনয়ন্ ব্যপনেতুং অনুবাদমিষেণ কৃপয়া স্বোপদিষ্টতদনুষ্ঠিতয়া ভক্ত্যেব তৎপ্রারবধমপি দূরীকর্তৃমিত্যর্থঃ । যদ্বা, প্রেমোখ-দৈন্যেন স্বস্য ভক্তস্বামননাৎ উপভোগেন শিবিকা-ভারোদ্ধহনাদিনা আরবধফলং কর্ম্ম ব্যপনয়ন্ ব্যপ-নয়ামীতি মনসি ভাবয়ন্মিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘অনুবাদ-পরিভাষয়া’—এই-ভাবে রাজার উক্তির অনুবাদরূপ কথনের দ্বারা প্রত্যুত্তর প্রদান করতঃ, ‘উপরতানাখ্যা-নিমিত্তঃ’—উপরত অর্থাৎ নিবৃত্ত হইয়াছে ‘অনাখ্যের’ বলিতে দেহান্নভাবের নিমিত্ত অর্থাৎ অবিদ্যা যাঁহার, তিনি (অর্থাৎ ভরতের দেহে আত্মবুদ্ধির কারণস্বরূপ অবিদ্যার নিবৃত্তি হইয়াছিল)। যদি বলেন—দেখুন, ভরতের নিজ দেহের অভিমান না থাকিলে, রাজার বাক্য সহ্য করিতে অসমর্থের ন্যায় কিজন্য সেইরূপ

প্রত্যুত্তর দিলেন? তাহাতে বলিতেছেন—‘উপ-  
ভোগেন’—রাজোচিত ঐশ্বর্য্যভোগে জ্ঞাপিত হইয়াছে  
রহগণের যে প্রারব্ধ কর্ম্ম, তাহাও অপনোদনের  
নিমিত্ত, অর্থাৎ অনুবাদ-চ্ছলে কৃপাপূর্ব্বক স্বোপদিষ্ট  
তদনুষ্ঠিত ভক্তির দ্বারাই তাঁহার প্রারব্ধও দূর  
করিবার জন্য ( তিনি প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন )—এই  
অর্থ। অথবা—প্রমোখ দৈন্যবশতঃ নিজেকে ভক্ত  
বলিয়া মনে না করায়, শিবিকার ভার বহনাদির  
দ্বারা আমার প্রারব্ধ কর্ম্মফল আমি ক্ষয় করিতেছি  
—এইরূপ মনে মনে ভাবনা করতঃ ( পূর্ব্বের ন্যায়  
শিবিকা বহন করিতে লাগিলেন। ) ॥ ১৪ ॥

স চাপি পাণ্ডবেয় সিন্ধুসৌবীরপতিস্তত্ত্বজিজ্ঞাসায়াং  
সম্যক্শ্রদ্ধয়াধিকৃত্যধিকারস্তদ্ব্যগ্রস্থিবিমোচনং দ্বিজ-  
বচ আশ্রুত্যা বহযোগগ্রন্থসম্মতং ত্বরয়াবরুহ্য শিরসা  
তৎপাদমূলমুপসৃতঃ ক্ষমাপয়ন্ বিগতনূপদেবস্ময়  
উবাচ ॥ ১৫ ॥

অন্বয়ঃ— ( হে ) পাণ্ডবেয়, ( তদনন্তরং ) স  
চাপি সিন্ধুসৌবীরপতিঃ ( রহগণ অপি ) সম্যক্শ্রদ্ধয়া  
( সম্যক্ ইন্দ্ৰিয়নিগ্রহাদিপূর্ব্বিকা যা শ্রদ্ধা তয়া এব )  
তত্ত্বজিজ্ঞাসায়াং ( তত্ত্ববিচারে ) অধিকৃত্যধিকারঃ  
( অধিকৃতঃ প্রাপ্তঃ অধিকারঃ যেন সঃ তাদৃশঃ সন্ )  
বহযোগগ্রন্থসম্মতং ( বহু যোগগ্রন্থেষু শ্রেষ্ঠত্বেন  
সম্মতং ) হাদয়গ্রন্থিবিমোচনম্ ( অজানবিমোচনং )  
তৎ দ্বিজবচঃ ( ভরতবাক্যম্ ) আশ্রুত্যা ( শ্রুত্বা )  
বিগতনূপ-দেবস্ময়ঃ ( বিগতঃ নূপাণাং দেবঃ অধি-  
রাজঃ পূজ্যশ্চ অহম্ ইতি স্ময়ঃ গর্ব্বঃ যস্যঃ সঃ  
তাদৃশঃ ) ত্বরয়া ( শিবিকাতঃ ) অবরুহ্য ( অবতীর্য়া )  
শিরসা ( মস্তকেন ) তৎপাদমূলম্ ( ভরতপাদ-মূলম্  
প্রতি ) উপসৃতঃ ( কৃতদণ্ডবৎ প্রণতঃ সন্ ) ক্ষমাপয়ন্  
( ক্ষমাম্ আপ্নোতি ক্ষমাপঃ তাদৃশং কুর্ক্বন্ ) উবাচ  
॥ ১৫ ॥

অনুবাদ—হে পাণ্ডবেয়, সম্যক্ শ্রদ্ধা উপেক্ষ  
হওয়ায় সিন্ধুসৌবীরপতি রহগণও তত্ত্ববিচারে অধি-  
কার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দ্বিজবর, ভরতের বহযোগ-  
শাস্ত্রসম্মত ও হাদয়গ্রন্থিচ্ছেদক বাক্য শ্রবণ করিয়া,  
তাঁহার রাজাভিমান বিদূরিত হইল। তিনি শীঘ্র

শিবিকা হইতে অবতরণ পূর্ব্বক মস্তকের দ্বারা  
ভরতের পাদমূলে প্রণত হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতে  
করিতে বলিতে লাগিলেন ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ—অধিকৃতঃ প্রাপ্তোহধিকারো যেন সঃ ॥  
টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অধিকৃতঃ’—প্রাপ্ত হইয়াছে  
অধিকার যাঁহা কর্তৃক, তিনি ( অর্থাৎ রাজা রহগণ  
পূর্ব্বই তত্ত্বজিজ্ঞাসার অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। )  
॥ ১৫ ॥

কস্ত্বং নিগূঢ়শচরসি দ্বিজানাং  
বিভৃষি সূত্রং কতমোহবধূতঃ ।  
কস্যাসি কুত্রত্য ইহাপি কস্মাৎ  
ক্ষেমায় নশ্চেসি নোত গুরুঃ ॥ ১৬ ॥

অন্বয়ঃ—নিগূঢ় ( প্রচ্ছন্নঃ অলক্ষিতবর্ণাশ্রমাচারঃ  
সন্ ) ত্বং কঃ ( অস্মিন্ সংসারে ) চরসি ? ( বিচরসি ? )  
দ্বিজানাং ( দত্তাত্রেয়াদীনাং মধ্যে ত্বং ) কতমঃ অব-  
ধূতঃ ? ( সর্ব্বৈঃ পরিভাব্যবেষঃ জ্ঞাননিষ্ঠঃ ? ) ( যদি  
উচ্যতে নাহং দ্বিজঃ তদপি ন যতঃ ) সূত্রম্ ( উপবী-  
তং ) বিভৃষি ( ধারয়সি অতঃ শূদ্রি ত্বং ) কস্য  
( মহাত্মনঃ পুত্র শিষ্যঃ বা ) অসি ? কুত্রত্যঃ ( কুত্র  
ভবঃ কিং দেশবাসী অপি অসি ? এবম্ ) ইহ  
( অস্মিন্ স্থানে ) অপি কস্মাৎ ( হেতোঃ আগতঃ  
অসি ? ) চেৎ ( যদি ) নঃ ( অস্মাকং ) ক্ষেমায়  
( মঙ্গলায় ইহ প্রাপ্তঃ ) অসি ? ( তহি কিং ) গুরুঃ  
( গুরুসত্ত্বমুত্তিঃ কপিলঃ ত্বম্ ? ) উত ন ( অন্যঃ  
ভবসি ? তৎ কথয় ) ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ—( হে ব্রহ্মণ ) প্রচ্ছন্নভাবে এই সংসারে  
বিচরণ করিতেছেন, আপনি কে ? আপনি কি ব্রাহ্মণ-  
দিগের মধ্যে কেহ ? কেননা আপনি যজ্ঞসূত্র ধারণ  
করিয়াছেন, অথবা আপনি কি দত্তাত্রেয়াদির মধ্যে  
কোন অবধূত ( জ্ঞাননিষ্ঠপুরুষ ) ? আপনি কোন্  
মহাত্মার শিষ্য, কোথায় অবস্থান করেন ? এখানেই  
বা কি নিমিত্ত আগমন করিয়াছেন ? যদি আমাদের  
মঙ্গলের নিমিত্তই আপনার আগমন হইয়া থাকে, তাহা  
হইলে আপনি বিগুরুসত্ত্বময় মুক্তি নারায়ণাবতার কপিল  
নাকি ? ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ—দ্বিজানাং মধ্যে ত্বং কতমঃ ? যতস্ত্বং



সূত্রং বিভাষি । অবধূতঃ কিং দত্তাগ্রয়োহসি ? কস্য পুত্রোহসি ? কুল্লতাঃ কিং দেশজন্মাসি ? নোহস্মাকং ক্ষেমায় প্রাপ্তশ্চেৎ শুক্লো নারায়ণো নাসি উত তদব-  
তারঃ কপিলো নাসি ? ১৬ ॥

তীকার বঙ্গানুবাদ—‘দ্বিজানাং’ — ব্রাহ্মণগণের মধ্যে আপনি কে ? য়েহেতু আপনি যজ্ঞসূত্র ধারণ করিয়াছেন । আপনি কি অবধূত দত্তাগ্রয়ে ? আপনি কাহার পুত্র ? ‘কুল্লতাঃ’—কোন দেশে আপনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? আমাদের মঙ্গলের নিমিত্তই যদি আপনি আসিয়া থাকেন, তবে ‘শুক্লঃ’—আপনি শ্রীনারায়ণ নহেন ত ? অথবা তাঁহার অবতার কপিল মুনি নহেন কি ? ॥ ১৬ ॥

তেস্বাং কুপিতানাং বজ্রাদি-প্রহারাদপি ন শক্বে ইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

তীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—আপনি শিবিকার আরোহী, আপনার ঐরূপ বিবেচনা করার কি প্রয়োজন ? তাহাতে বলিতেছেন—‘নাহম্’ ইত্যাদি । ইন্দ্রাদি দেবগণ বজ্র প্রভৃতির দ্বারা যুদ্ধে আমাকে হত্যা করিতে যদি চেষ্টা করেন, তাহা হইলেও আমি বীর বলিয়া কোন শঙ্কা করি না, অধিকন্তু উৎসাহ-জনিত সুখই অনুভব করিয়া থাকি—এই-ভাবে । অথবা—ইন্দ্রাদির প্রতি অপরাধ করিলেও রুদ্ধ তাঁহাদের বজ্রাদি প্রহার হইতেও আমি ভয় করি না—এই অর্থ ॥ ১৭ ॥

নাহং বিশক্বে সুররাজবজ্রা-  
ম ব্রাহ্মশূলাম যমস্য দণ্ডাৎ ।

নাগ্ন্যর্কসোমানিলবিন্তপাস্ত্রা-

চ্ছক্বে ভূশং ব্রহ্মকুলাবমানাৎ ॥ ১৭ ॥

অন্বয়ঃ—সুররাজবজ্রাৎ (সুররাজস্য ইন্দ্রস্য বজ্রাৎ) অহং ন বিশক্বে (ন বিভেমি, তথা) ব্রাহ্মশূলাৎ (ব্রাহ্মস্য রুদস্য শূলাৎ) ন (বিভেমি, ) যমস্য দণ্ডাৎ ( অপি ) ন ( বিভেমি, তথা ) অগ্ন্যর্কসোমানিলবিন্তপাস্ত্রাৎ ( অগ্নেঃ অর্কস্য সূর্য্যস্য, সোমস্য চন্দ্রস্য, অনিলস্য, পবনস্য, বিন্তপস্য কুবেরস্য অস্ত্রাৎ) ন (বিভেমি অর্থাৎ বজ্রাদিপ্রহারাৎ ন বিভেমি ইত্যর্থঃ ; কিন্তু ) ব্রহ্মকুলাবমানাৎ ( ব্রহ্মকুলস্য ব্রাহ্মণকুলস্য অবমানাৎ অপরাধাৎ ) ভূশম্ ( অত্যন্তং ) শক্বে ( বিভেমি ) ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ—আমি দেবরাজ ইন্দ্রের বজ্রভয়ে ভীত নছি, শূলপাণির শূল হইতেও আমার ভয় হয় না । যমের দণ্ড, অথবা অগ্নি, সূর্য্য, চন্দ্র, বায়ু ও কুবেরের অস্ত্র হইতেও আমার ভয় উৎপন্ন হয় না । কিন্তু আমি ব্রহ্মকুলের অবমাননারূপ অপরাধকে অত্যন্ত ভয় করি ॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ—ননু শিবিকারূঢ়স্য তব কিমনেন বিচারেণ ইত্যত আহ—নাহমিতি । সুররাজাদয়ো বজ্রাদিভির্যুধি মাং হস্তং যদি প্রযতন্তে তদপি প্ৰস্য বীরত্বস্বভাবে ন শক্বে প্রত্যাতোৎসাহসুখমেব প্রাপ্নো-  
মীতি ভাবঃ । যদ্বা, সুররাজাদিষু জাতাপরাধোহহং

তদ্ব্যহাসসো জড়বমিগুচ-

বিজ্ঞানবীৰ্য্যো বিচরস্যপারঃ ।

বচাংসি যোগগ্রথিতানি সাধো

ন নঃ ক্ষমন্তে মনসাপি ভেত্তুম্ ॥ ১৮ ॥

অন্বয়ঃ—( যস্মাৎ এবং শক্বে ) তৎ ( তস্মাৎ ) নিগুঢ়বিজ্ঞানবীৰ্য্যঃ ( নিগুঢ়ম্ অপ্রকাশিতং বিজ্ঞানং বিশিষ্টং জ্ঞানং বীৰ্য্যং প্রভাবঃ চ যেন সঃ তাদৃশঃ ) অসঙ্গঃ (সর্বজনসঙ্গরহিতঃ বস্তুতঃ) অপারঃ (অচিন্ত্য-  
নন্তমহিমা সম্পন্নঃ ত্বং) জড়বৎ ( কঃ ) বিচরসি ? তৎ ব্রুহি ( কথয়, হে ) সাধো, যোগগ্রথিতানি ( যোগে অধ্যাবিষয়ে গ্রথিতানি সম্বন্ধানি যুক্তিসহিতানি তব ) বচাংসি (ত্বদ্বচনানি) নঃ (অস্মাকং) মনসাপি ভেত্তুং ( ভেদেন তদর্থবিবেকেন ধারয়িতুং ) ন ক্ষমন্তে ( ন ক্ষমণি ন শক্যানীত্যর্থঃ ) ॥ ১৮ ॥

অনুবাদ—আপনার বিজ্ঞানবীৰ্য্য অর্থাৎ বিজ্ঞান-সমন্বিত জ্ঞানের প্রভাব প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে ; বস্তুত আপনি সর্বজনসঙ্গ পরিত্যাগ-পূর্বক অচিন্ত্য ও অনন্তমহিমা বিশিষ্ট হইয়াও কেন জড়ের ন্যায় বিচরণ করিতেছেন, তাহা কৃপাপূর্বক বলুন । হে সাধো, আপনি যোগগ্রথিত যে সকল বাক্য বলিলেন, আমরা মনের দ্বারা সে সকল বাক্যের অর্থ অবধারণ করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ১৮ ॥

বিশ্বনাথ—তত্তস্মাদ্ভ্রুহি কস্তমিত্যর্থঃ । ত্বচ্ছিবিকাবাহকোহস্মীতি চেদলমতঃ পরমপি মদ্বিভ্র-

নৈশ্চামহং কমপি মহাযোগীন্দ্রমজ্ঞাসিষমবেত্যাহ—  
বচাংসীতি । যতো যোগপ্রথিতানি তে বচাংসি নোহ-  
স্মাকং মনসাপি ভেত্তুং ন ক্ষমং ন ক্ষমাণি ন শক্যানি  
ইত্যর্থঃ । যদ্বা, বচাংসি যোগৈগ্রথিতান্যপি যোগে-  
শ্বরানামুপদেশবাক্যানি কর্ত্ত্বিণি নোহস্মানতিকঠোরান্  
ভেত্তুং ছিন্নসংশয়ীকর্ত্ত্বং ন ক্ষমন্তে ন শক্লুবন্তি । কী-  
দৃশান্ মনসাপি সহিতান্ অবহিতমনসোহপ্যবাদিত্বেন  
তানি জিঘৃক্ষুনপীত্যর্থঃ । তব ত্বেতাভ্যাপি প্রতিবচ-  
নেনৈব ছিন্নসংশয়োহস্মি সংবৃত্ত ইতি ভাবঃ ॥ ১৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘তদ্ ব্রুহি’—অতএব আপনি  
বলুন, আপনি কে?—এই অর্থ। ‘আমি আপনার  
শিবিকার বাহক’—এইরূপ বলিয়া আর আমার  
বিড়ম্বনা করিবেন না, আমি আপনাকে কোনও মহা-  
যোগীন্দ্র বলিয়াই বুঝিতেছি, ইহা বলিতেছেন—  
‘বচাংসি’ ইত্যাদি। যেহেতু যোগতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় আপ-  
নার বাক্যসকল আমাদের মনের দ্বারাও ভেদ করিতে  
সমর্থ নয়—এই অর্থ। অথবা—যোগের দ্বারা  
প্রথিত (যুক্তিসহিত) হইলেও যোগেশ্বরগণের উপদেশ  
বাক্যসকল ( কর্ত্তা ) অতিকঠোর আমাদিগকে ছিন্ন-  
সংশয় করিতে পারে না। কেমন আমাদিগকে ?  
তাহাতে বলিতেছেন—‘মনসা অপি’, অবহিত মনের  
সহিত নিষিবাদে ঐ সকল গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক  
আমাদিগকেও—এই অর্থ। কিন্তু আপনার এতটুকু  
প্রতিবচনের দ্বারাই আমি ছিন্ন-সংশয় হইয়াছি—এই  
ভাব ॥ ১৮ ॥

অহঞ্চ যোগেশ্বরমাত্তত্ত্ব-

বিদাং মুনীনাং প্রবরণং গুরুং বৈ ।

প্রচট্টং প্রবৃত্তঃ কিমিহারণং যৎ

সাক্ষাদ্ধরিং জ্ঞানকলাবতীর্ণম্ ॥ ১৯ ॥

অশ্বয়ঃ—অহং চ ( অপি ) যোগেশ্বরং ( যোগি-  
শ্রেষ্ঠম্ ) আত্মতত্ত্ববিদাম্ ( আত্মজ্ঞানিনাং ) মুনীনাম্  
( অপি ) প্রবরণং ( শ্রেষ্ঠং ) গুরুং বৈ জ্ঞানকলাবতীর্ণং  
( জ্ঞানকলয়া অবতীর্ণং, জ্ঞানস্য কলায়ৈ জ্ঞাপনায় অব-  
তীর্ণং বা ) সাক্ষাৎ হরিং ( শ্রীকপিলদেবং ) ইহ  
( সংসারে ) যৎ ( জীবানাম্ ) অরণং ( শরণং তৎ  
কিম্ ইতি ) প্রচট্টং প্রবৃত্তঃ ( অস্মি ) ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ—আমি আপনাকে যোগেশ্বর, আত্ম-  
তত্ত্বজ্ঞ, মুনিগণেরও পরমগুরু, জ্ঞানপ্রদানের জন্য  
জগতে অবতীর্ণ, সাক্ষাৎ ভগবদবতার কপিলদেব  
জানিয়া ইহসংসারে জীবের অবলম্বন কি, তাহা  
জিজ্ঞাসা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাথ—যোগেশ্বরানামতিমুখ্যা এব মৎসংশয়ং  
ছেত্তুং সমর্থ ইতি দ্যোতয়ন্যাহ—অহঞ্চতি । সাক্ষা-  
দ্ধরিং শ্রীকপিলদেবং জ্ঞানস্য কলায়ৈ জ্ঞাপনায় অব-  
তীর্ণম্ ॥ ১৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যোগেশ্বরগণের মধ্যে যিনি  
অতিপ্রধান, তিনিই আমার সংশয় ছেদন করিতে  
সমর্থ—ইহা প্রকাশিত করিবার জন্য বলিতেছেন—  
‘অহং চ’ ইত্যাদি। ‘সাক্ষাৎ হরিম্’—সাক্ষাৎ হরি-  
শ্বরূপ শ্রীকপিলদেবকে, যিনি জ্ঞান জানাইবার জন্য  
অবতীর্ণ ( তাঁহাকে, এ সংসারে আশ্রয় কি—তাহা  
জিজ্ঞাসা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। ) ॥ ১৯ ॥

স বৈ ভবান্ লোকনিরীক্ষণার্থ-

মব্যক্তলিঙ্গো বিচরত্যপিস্বিৎ ।

যোগেশ্বরানাং গতিমন্ধবুদ্ধিঃ

কথং বিচক্ষীত গৃহানুবন্ধঃ ॥ ২০ ॥

অশ্বয়ঃ—সঃ বৈ ( ভগবান্ কপিলঃ এব ) অব্যক্ত-  
লিঙ্গঃ ( অলক্ষিতশ্বরূপঃ সন্ ) ভবান্ লোকনিরী-  
ক্ষণার্থং ( সাধ্বসাধুজনপরীক্ষার্থং ) বিচরতি ? অপিস্বিৎ  
( কিং যদ্যেবং তসি ) অন্ধবুদ্ধিঃ ( বিবেকরহিতঃ ) গৃহানু-  
বন্ধঃ ( গৃহে গৃহোপলক্ষিতে লৌকিকে বৈদিকে চ  
কর্মাণি অনুবন্ধঃ অভিনিবেশঃ যস্য সঃ মাদৃক্ জনঃ )  
যোগেশ্বরানাং ( যোগিশ্রেষ্ঠানাং যুগ্মাকং ) গতিম্ ( আচ-  
রণং ) কথং ( কেন প্রকারেণ ) বিচক্ষীত ( জানীয়াৎ )  
॥ ২০ ॥

অনুবাদ—আপনি সেই ভগবদবতার কপিলদেব  
হইয়াও সাধু ও অসাধু পরীক্ষা করিবার জন্মই কি  
আপনার চিহ্ন সংগোপন করিয়া এই প্রকারে বিচরণ  
করিতেছেন ? যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে মাদৃশ  
বিবেকরহিত গৃহাসক্ত ব্যক্তি ভবাদৃশ যোগেশ্বরদিগের  
আচরণ কি প্রকারে জানিতে পারিবে ? ২০ ॥

বিশ্বনাথ—স এব ভবান্ কিং স্বিদেবং বিচরতি,  
অন্ধবুদ্ধিমদ্বিধঃ ॥ ২০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আপনিই কি সেই কপিল-  
দেব, এক্রূপে ছদ্মবেশে বিচরণ করিতেছেন? ‘অন্ধ-  
বুদ্ধিঃ’—আমার ন্যায় গৃহাসক্ত মূঢ়বুদ্ধি ব্যক্তি  
(কিরূপে যোগেশ্বরগণের গতি অবগত হইবে?) ॥২০॥

দৃষ্টঃ শ্রমঃ কৰ্ম্মত আত্মনো বৈ

ভর্তুর্গন্তুর্ভবতশ্চানুমন্যো ।

যথাসতোদানয়নাদ্যভাবাৎ

সমূল ইষ্টো ব্যবহারমার্গঃ ॥ ২১ ॥

অন্বয়ঃ—( যদুক্তং মম শ্রমঃ নাস্তীতি তত্রাহ— )  
আত্মনঃ (দেহাদন্যত্বে অপি দেহযোগাৎ আত্মনঃ মম)  
কৰ্ম্মতঃ (যুদ্ধাদিকৰ্ম্মণা) শ্রমঃ দৃষ্টঃ (এব, অতঃ) বৈ  
(নিশ্চিতং) ভর্তুঃ ( ভারবোঢ়ুঃ ) গন্তুঃ (গমনশীলস্য)  
ভবতঃ চ ( শ্রমম্ ) অনুমন্যো ( অনুমিমে, ননু ইদং  
ব্যবহারমাত্রং ন তু সত্যং, তত্রাহ— ) অসতা ( ঘট্টা-  
দিনা) উদাননয়নাদ্যভাবাৎ (উদকাহরণাদ্যভাবদর্শনাৎ  
সতা তু দর্শনাচ্চ অয়ং ) ব্যবহারমার্গঃ ( প্রপঞ্চঃ )  
সমূলঃ (প্রমাণমূলকঃ এব) ইষ্টঃ । (অত্রায়ং প্রয়োগঃ  
প্রপঞ্চঃ সত্যঃ অর্থক্রিয়াকারিত্বাৎ যঃ পুনঃ অসত্যঃ  
নাসৌ অর্থক্রিয়াকারী যথা যুক্তিরজাতিরিতি ) ॥২১

অনুবাদ—( হে প্রভো, ) আপনি বলিলেন যে,  
“আমার শ্রম নাই”; কিন্তু, আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন  
হইলেও দেহযোগে যুদ্ধাদিকৰ্ম্মজনিত শ্রম আত্মায়  
লক্ষিত হয়, অতএব আপনি যখন ভার লইয়া গমন  
করিতেছেন, তখন আপনার নিশ্চয়ই শ্রম হইতেছে,  
ইহাই অনুমান হয়। আবার আপনি বলিলেন,  
“রাজা ও ভৃত্যাদি ভেদবুদ্ধি ব্যবহার মাত্র, সত্য নয়”;  
কিন্তু, ঘটাদি ব্যবহারিক অর্থাৎ প্রাপঞ্চিক দ্রব্যসকল  
মিথ্যা হইলে তদ্বারা জলগ্রহণাদি কার্য্য কিরূপে  
হইতে পারে? অতএব ব্যবহার মার্গ সত্য বলিয়াই  
সপ্রমাণ হয়।

বিশ্বনাথ—কপিলদেবং প্রষ্টং প্রব্রতোহহমধ্বন্যেব  
তমিমং প্রাপ্তস্তদেতদত্তোত্তরাণ্যেব প্রথমমাক্ষিপন্  
সর্বমেব স্বজিজ্ঞাস্যামবিষ্কারিষ্যামীতি মনসি  
বিচারয়ন্ যদুক্তং মম শ্রমোনাস্তীতি তত্রাহ—দৃষ্ট

ইতি । আত্মনো মে অনুমন্যে অনুমিমে অনুমানঞ্চৈবং  
ভবান্ ভারবাহাদিনা শ্রান্তঃ কৰ্ত্ত্ব্বাৎ, যঃ কৰ্ত্তা স  
শ্রাম্যতি যথাং যুদ্ধাদিকৰ্ত্তেতি । নচেদং ব্যবহারিকা  
এবং জল্পন্তি ন তু পারমাথিকা ইতি বাচ্যং, ব্যবহার-  
মার্গস্যপি নির্মূলী কৰ্ত্তুমশক্যত্বাদিত্যহ—যথেনি ঘট্টা-  
দিকরণঃ জলাদিকমাহরেত্যুক্তে অসতা ঘট্টাদিনা  
উদকানয়নাদেদেদৃষ্টত্বাৎ ব্যবহারমার্গঃ প্রপঞ্চঃ সমূলঃ  
সপ্রমাণক এবেষ্টঃ । যথা যথাবৎ । এবং প্রয়োগঃ,  
প্রপঞ্চঃ সত্যঃ অর্থ—ক্রিয়াকারিত্বাৎ যঃ পুনরসত্যঃ  
নাসাবর্থ—ক্রিয়াকারী যথা মিথ্যাঘট্টাদিরিতি ॥ ২১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আমি কপিলদেবকে জিজ্ঞাসা  
করিতে প্রবৃত্ত হইয়া পথিমধ্যেই তাঁহাকে এইরূপে  
প্রাপ্ত হইয়াছি, অতএব ইহার প্রদত্ত উত্তরসমূহেরই  
প্রথমতঃ আক্ষেপপূর্বক (দোষোদ্ঘাটনপূর্বক) সমস্ত  
নিজের জিজ্ঞাস্য আবিষ্কার করিব—ইহা মনে বিচার  
করিয়া, তিনি ( ভারত ) যে বলিয়াছেন ‘আমার শ্রম  
নাই’—এই বিষয়ে বলিতেছেন—‘দৃষ্টঃ শ্রমঃ’  
ইত্যাদি, আমার যুদ্ধাদি কার্য্যে শ্রম দেখিতেছি, অত-  
এব আপনারও শ্রম আছে—ইহা ‘অনুমন্যে’—অনু-  
মান করিতেছি। অনুমানের প্রকার এইরূপ—  
আপনি ভার বহনাদির দ্বারা শ্রান্ত কৰ্ত্ত্ব্ব-হেতু, যিনি  
কৰ্ত্তা তিনি পরিশ্রান্ত হন, যেৰূপ আমি যুদ্ধাদির  
কৰ্ত্তা । ব্যবহারিক জনই এইরূপ জল্পনা করে, কিন্তু  
পারমাথিক নহে—এরূপ বলিতে পারেন না, যেহেতু  
ব্যবহার-মার্গও নির্মূল করা অশক্য—ইহা বলিতে-  
ছেন—‘যথা’ ইত্যাদি। ঘটাদির দ্বারা জল আনয়ন  
কর—এইরূপ বলিলে, অসৎ ঘটাদির দ্বারা জল  
আনয়নাদি কার্য্য কখন দৃষ্ট হয় না, অতএব ‘ব্যব-  
হারমার্গ’ অর্থাৎ প্রপঞ্চ প্রমাণসিদ্ধ যথার্থ বলিয়াই  
স্বীকার্য্য। ‘যথা’—বলিতে যেৰূপ। এই প্রকার  
( অনুমান ) প্রয়োগ—প্রপঞ্চ সত্য, অর্থ ও ক্রিয়া-  
কারিত্ব-হেতু, যাহা অসত্য, তাহা অর্থ ও ক্রিয়াকারী  
নহে, যেমন মিথ্যা ঘটাদি, (অর্থাৎ ব্যবহারমার্গ মিথ্যা  
(সত্তাহীন) হইলে ইহা দ্বারা কোন কার্য্যসাধন হইত  
না। ঘট যদি অসৎ অর্থাৎ সত্তাহীন পদার্থ হইত,  
তবে তদ্বারা জল আনয়নাদি কার্য্য সম্ভবপর হইত  
না—এই অর্থ।) ॥ ২১ ॥

স্থাল্যগ্নিতাপাৎ পয়সোহপি তাপ-

স্ততাপতস্তগুণগর্ভরন্ধিঃ ।

দেহেন্দ্রিয়াস্বাশয়সন্নিকর্ষাৎ

তৎসংসৃতিঃ পুরুষস্যানুরোধাৎ ॥ ২২ ॥

অন্বয়ঃ—(যদুক্তম্ উপাধিধর্ম্মাঃ স্থৌল্যাদয়ঃ মে মম বস্তুতঃ ন সন্তি ইতি তন্ন যুক্তং যতঃ তত্র ঔপাধিকত্বে অপি সত্যত্বং কিং নস্যাত্ ? যথা) স্থাল্যগ্নিতাপাৎ ( স্থাল্যাম্ অগ্নিনা তাপাৎ তন্মধ্যাবত্তিনঃ ) পয়সঃ ( ক্ষীরস্য ) অপি তাপঃ ( ভবতি ) তত্তাপতঃ ( তস্য ক্ষীরস্য তাপাৎ ) তগুণগর্ভরন্ধিঃ ( তগুণানাং বহির্ভাগস্য তাপাৎ তদগর্ভগতস্য কণস্য রন্ধিঃ পাক, ভবতি ন চ তত্র কিঞ্চিন্মিথ্যা তথা ) দেহেন্দ্রিয়াস্বাশয়-সন্নিকর্ষাৎ ( দেহেন্দ্রিয়াদিভিঃ সন্নিকর্ষাৎ সম্বন্ধাৎ ) তৎসংসৃতিঃ ( তন্মিথিতা দেহাদিগতা অপি সংসৃতিঃ শ্রমাদিদুঃখসন্ততিঃ ) পুরুষস্য ( আত্মনঃ তব মম বা অন্যস্য সর্বস্য অপি স্যাৎ এব ) অনুরোধাৎ ( উপাধি-ধর্ম্মানুরূপেণ এতন্ন অযুক্তং যতঃ নিদাঘাদিনা দেহে তপ্তে ইন্দ্রিয়ানাং অপিতাপঃ ভবতি, ততঃ প্রাণানাং, ততঃ মনসঃ এবং প্রকৃতে অপি পূর্ব শিবিকাদি-ভাৱেণ দেহস্য শ্রমঃ ততঃ ইন্দ্রিয়ানাং, ততঃ প্রাণানাং, ততঃ মনসঃ, ততঃ জীবস্য ইতি ভাবঃ ) ॥ ২২ ॥

অনুবাদ—আপনি कहিলেন, “স্থূলত্বাদি ঔপাধিক ধর্ম্ম আমার নাই” । কেন, ঔপাধিক ধর্ম্ম কি মিথ্যা ? অগ্নির তাপে স্থালী ( মাটির হাঁড়ি ) ও তন্মধ্যগত দুগ্ধ উত্তপ্ত হয় ; দুগ্ধ উত্তপ্ত হইলে, তন্মধ্যস্থ তগুলাদির বহির্ভাগ উত্তপ্ত হয়, বহির্ভাগের উত্তাপে অন্তবর্তী তগুলাদির পাক হইয়া থাকে, এই স্থলে ইহার কোন অংশই মিথ্যা নহে । অগ্নি সম্বন্ধ দ্বারা যেরূপ তগুলাদি পাক হয়, সেইরূপ সকল জীবেরই দেহাদি ইন্দ্রিয়সম্বন্ধজনিত শ্রমাদি ক্লেশ হইয়া থাকে । বস্তুতঃ, তাহা ঔপাধিক ধর্ম্মবশতঃই হয় ॥ ২২ ॥

বিশ্বনাথ—ভারোদ্ধনাদিনা দেহেন্দ্রিয়াদেঃ শ্রান্ত্যা আত্মপি শ্রান্তো ভবতীতি তত্র দৃষ্টান্তমাহ—স্থাল্য অগ্নিনা তাপাৎ তন্মধ্যাবত্তিনঃ পয়সস্তাপঃ ; তস্য তাপাৎ তগুণানাং বহির্ভাগস্য তাপঃ ; ততস্তগুণগর্ভস্য রন্ধিঃ পাকো যথা, তথৈব দেহাদিভিঃ সন্নিকর্ষাৎ সম্বন্ধাৎ তৎসংসৃতি-স্তমিমিত্তকঃ সংসারঃ পুরুষস্য ভবতি । অসবঃ প্রাণাঃ, আশয়ো মনঃ । অনুরোধ-

দুপাধিধর্ম্মানুরূপেঃ । যথা নিদাঘাদিনা দেহে তপ্তে ইন্দ্রিয়ানাং তাপঃ, ততঃ প্রাণস্য ততো মনসস্তত আত্মন ইতি ॥ ২২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—ভার বহনাদির দ্বারা দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির শ্রান্তিবশতঃ আত্মাও শ্রান্ত হয়, এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত বলিতেছেন—‘স্থাল্যগ্নি-তাপাৎ’ ইত্যাদি, স্থালী ( পাকভাণ্ড ) অগ্নির দ্বারা উত্তপ্ত হইলে, তাহার তাপে ভাণ্ডমধ্যস্থিত জল উত্তপ্ত হয়, আবার জলের তাপে তন্মধ্যস্থিত তগুণের বহির্ভাগ তপ্ত হয়, তারপর তাহার তাপে তগুণের মধ্যভাগের পাক হইয়া থাকে, এইরূপ ‘দেহাদিভিঃ’—দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও মনের সহিত ‘সন্নিকর্ষাৎ’—সম্বন্ধহেতু, ‘তৎসংসৃতিঃ’—পুরুষের (অর্থাৎ আত্মার) সংসারভাব সম্ভবপর হয় । ‘অসবঃ’ বলিতে প্রাণ, ‘আশয়’—মন । ‘অনুরোধাৎ’—উপাধিধর্ম্মের অনুরূপিত্বহেতু ( অর্থাৎ উপাধিগত ধর্ম্ম-সমূহের পর পর সংক্রমণ দ্বারা ) ; যেরূপ সূর্য্য-তাপে দেহ উত্তপ্ত হইলে, ইন্দ্রিয়সকলের তাপ, তারপর প্রাণের, তারপর মনের এবং তারপর আত্মার তাপ সম্ভব ॥ ২২ ॥

শাস্তাভিগোষ্ঠা নৃপতিঃ প্রজানাং

যঃ কিঙ্করো বৈ ন পিন্ণিষ্টি পিষ্টিম্ ।

স্বধর্ম্মমারাধনমচ্যুতস্য

যদীহমানো বিজহাত্যেঘৌঘম্ ॥ ২৩ ॥

অন্বয়ঃ—( যদুক্তং স্বস্বাম্যভাবঃ অধ্বং ইতি তত্রাহ— অধ্বংহে অপি যদা যো ) নৃপতিঃ ( বর্ত্ততে তদা সঃ ) প্রজানাং ( উৎপথগামিনাং জনানাং ) শাস্তা অভিগোষ্ঠা ( শাস্তা, সন্ন্যাসস্থান সর্ব্বতঃ গোষ্ঠা চ ভবতি ) ( যচ্চোক্তং স্ববধাদেঃ শিক্ষা পিষ্টিপেষ ইতি তত্রাহ— ) যঃ অচ্যুতস্য কিঙ্করঃ ( আজ্ঞানুবর্ত্তী ) ( সঃ ) বৈ পিষ্টিং ন পিন্ণিষ্টি ( নিষ্ফলং কিমপি ন করোতি যতঃ স্ববধাদ্যনপগমে অপি শাস্তরীশ্বরস্য আজ্ঞা সম্পাদনেন এব ফলবদ্ভাৎ তদাহ— ) যৎ ( যতঃ ) স্বধর্ম্ম অচ্যুতস্য আরাধনং সৈহমানঃ ( কুর্ব্বন্ জনঃ ) অঘৌঘং ( দোষ-সমূহং ) বিজহাতি ( বিধুনোতি ) ॥

অনুবাদ—আপনি বলেন, রাজা ও ভৃত্যাদিভাব নিত্য নহে ; কিন্তু অনিত্য হইলেও যখন যে ব্যক্তি

রাজা হন, তখন তিনি উৎপথগামী প্রজাদিগের শাসন ও পালন করিয়া থাকেন; আবার আপনি বলিলেন, স্বব্ধ ব্যক্তিকে শিক্ষাদেওয়া পিষ্টবস্ত্র পেষণের ন্যায় বিফল; কিন্তু যে ব্যক্তি ভগবান্ অচ্যুতের দাস, তিনি কখনও বিফল কৰ্ম করেন না। অর্থাৎ স্বব্ধ ব্যক্তিকে শিক্ষা দিয়া তাহার স্বব্ধত্ব দূর করিতে না পারিলেও সৰ্ব্বশাস্তা ভগবদাদেশ পালন জন্য তাঁহার চেষ্টা বৃথা হয় না। ভগবান্ অচ্যুতের আরাধনাই স্বধর্ম; তদর্থে সচেষ্ট ব্যক্তি যাবতীয় পাপরাশি ধ্বংস করিয়া থাকেন ॥ ২৩ ॥

**বিশ্বনাথ**—যদুস্তং স্বস্বাম্যভাবো ধ্রুব ইতি তব্রাহ—শাস্তেতি। অধ্রুবত্বেপি যদা যো নৃপতিঃ স প্রজানাং শাস্তা গোপ্তা চ ভবত্যেব। যদ্যেচাভ্যং স্বব্ধাদেঃ শিক্ষা পিষ্টপেষ ইতি তব্রাহ—যোহচ্যুতস্য কিক্করো মদ্বিধঃ স পিষ্টং ন পিন্শিট, যতস্বব্ধত্বাদ্যানপগমেহপি শাস্তরীশ্বরস্যাজ্ঞা-সম্পাদনেনৈব ফলবত্ত্বাদাহ—প্রজা-শাসনলক্ষণং স্বধর্মরূপমচ্যুতস্যারাদনং নৃপ ঈহমানঃ কুব্বর্ন স্বস্যাঘোঘং প্রত্যাবায়সমূহং জহাতি ॥ ২৩ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘স্ব-স্বাম্যভাব যদি ধ্রুব হইত’—ইহা যাহা উক্ত হইয়াছে, তদ্বিশয়ে বলিতেছেন—‘শাস্তা’ ইত্যাদি। স্ব-স্বামিত্বভাব অস্থায়ী হইলেও যখন যিনি নৃপতি হন, তখন তিনিই প্রজাগণের শাসন ও রক্ষণকর্তা হইয়া থাকেন। আর যে বলিয়াছেন—‘স্বব্ধাদির শিক্ষা পিষ্টপেষণ’ ( অর্থাৎ জড় ও উন্মত্তকে শিক্ষাদান অনর্থক )—ইহার উত্তরে বলিতেছেন—যিনি ভগবান্ অচ্যুতের ‘কিক্কর’—আমার ন্যায় আজ্ঞাপালক ভৃত্য, তিনি কখনও পিষ্টপেষণ করেন না ( অর্থাৎ তাহার কোন কৰ্মই অনর্থক নহে ); যেহেতু স্বব্ধত্বাদি অপগত না হইলেও শাসক ঈশ্বরের আজ্ঞা-প্রতিপালনের দ্বারাই উহার ফলবত্তা, ইহা বলিতেছেন—‘স্বধর্ম্ম’, ইত্যাদি, রাজা প্রজাগণের শাসনরূপ নিজ ধর্ম পালন করিলে, উহাই শ্রীভগবানের আরাধনা হয়, এবং ইহা হইতেই তিনি ‘অঘোঘং’—প্রত্যাবায়সমূহ ( পাপসকল ) বিধ্বংস করিয়া থাকেন ॥ ২৩ ॥

তন্নে ভবান্ নরদেবাভিমান-  
মদেন তুচ্ছীকৃতসত্তমস্য।

কৃষীষ্ট মৈত্রীদৃশমার্ভবক্শো

যয়া তরে সদবধ্যানমংহঃ ॥ ২৪ ॥

**অর্থঃ**—(যস্মাৎ ত্বদুস্তং মম সর্বং বিপরীতং প্রতিভাতি তব্রাহ—হে) আর্ভবক্শো, (শরণাগতরক্ষক,) তৎ (তস্মাৎ) নরদেবাভিমানমদেন (নরদেবঃ অহম্ ইত্যভিমানেন যঃ মদঃ তেনঃ) তুচ্ছীকৃতসত্তমস্য (তুচ্ছীকৃত্যঃ তিরস্কৃত্যঃ সত্তমাঃ শ্রেষ্ঠাঃ ভবাদৃশাঃ মহাভাগবতাঃ যেন তস্য তাদৃশস্য অত্যন্তাপরাধিনঃ অপি) মে (মম) ভবান্ মৈত্রীদৃশং স্নেহ-যুক্তং দৃষ্টিং) কৃষীষ্ট (করোতু) যয়া স্নেহযুক্তয়া কৃপয়া) সদবধ্যানমংহঃ (সত্যং ভবতাং ভগবত্তত্ত্বানাম্ অবধ্যানম্ অবজ্ঞানরূপমংহঃ পাপম্ অহং) তরে (তিরম্যামি) ॥ ২৪ ॥

**অনুবাদ**—আপনি যাহা বলিলেন, সে সকল আমার নিকট বিপরীত বলিয়া বোধ হইতেছে। হে আর্ভবক্শো, আমি নরদেবাভিमानে মত্ত হইয়া আপনাদের ন্যায় পরম ভাগবতকে তিরস্কার করিয়াছি। আমি অত্যন্ত অপরাধী হইলেও আপনি আমার প্রতি স্নেহ-দৃষ্টিপাত করুন। আপনি কৃপাদৃষ্টি করিলে আমি সাধুগণের অবমাননা জন্য পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারিব ॥ ২৪ ॥

**বিশ্বনাথ**—যস্মাদেবং মম ত্বদুস্তং বিপরীতং বিভাতি, তত্তস্মান্নরদেবোহহমিত্যভিমানেন যো মদো বিজ্ঞান্যত্বাদি মিথ্যাগর্বস্তেন তুচ্ছীকৃত্য ইমে কিং জানন্তীত্যনাদৃতাঃ সত্তমাঃ ভবাদৃশা যেন তস্য মে দুর্জীবোহয়ং নরকেহপি পতিষ্যতীতি বিভাব্য মৈত্রী-দৃশং স্নেহযুক্তং দৃষ্টিং কৃষীষ্ট করোতু, যয়া সতাম-বজ্ঞারূপমংঘস্তিরম্যামি ॥ ২৪ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—যেহেতু এই প্রকারে আপনার উক্তি আমার নিকট বিপরীত বলিয়া বোধ হইতেছে, অতএব ‘নরদেবাভিমান-মদেন’—আমি রাজা এই অভিমান-জনিত যে মদ, অর্থাৎ বিজ্ঞান্যত্বাদি মিথ্যা-গর্ব, তাহাতে ‘তুচ্ছীকৃত-সত্তমস্য’—তুচ্ছীকৃত, অর্থাৎ এই সকল লোক কি জানে—এইভাবে অনাদৃত হইয়াছে আপনাদের ন্যায় সাধু মহাপুরুষ যাহা কর্তৃক, সেই আমার; এই দৃষ্ট জীব নরকেও পতিত হইবে—এইরূপ বিবেচনা করিয়া, ‘মৈত্রীদৃশং’—আপনি আমার প্রতি স্নেহদৃষ্টি দান করুন, যাহাতে

সাধুজনের অবজ্ঞারূপ পাপ হইতে আমি পরিভ্রাণ  
লাভ করিতে পারি ॥ ২৪ ॥

ন বিক্রিয়া বিশ্বসুহাৎসখস্য  
সাম্যেন বীতাভিমতেস্তবাপি ।  
মহদ্বিমানাৎ স্বকৃতান্দি মাদৃশ্-  
নঙ্ক্ষ্যত্যদূরাদপি শূলপাণিঃ ॥ ২৫ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারম-  
হংস্যং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং পঞ্চমস্কন্ধে  
জড়ভরতরহ্ গুণসংবাদে দশমোহধ্যায়ঃ ॥

অবয়বঃ—বিশ্বসুহাৎসখস্য (বিশ্বস্য সুহৃদে ঈশ্বরঃ  
অসৌ সখা যস্য অতএব সর্বত্র ) সাম্যেন ( সর্বস্য  
ব্রহ্মাকৃতভাবেন স্বদেহে অপি ) বীতাভিমতেঃ ( বীতা  
নিরস্তা অভিমতিঃ দেহাভ্যাভিমতিঃ যস্য তস্য বিগত-  
দেহাভিমানস্য ) তব অপি ( যদ্যপি ) বিক্রিয়া ন  
( মৎকৃতাৎ অবজ্ঞানাৎ বিকারঃ নাস্তি, তথাপি )  
স্বকৃতাৎ হি মহদ্বিমানাৎ ( মহতাং ভগবন্ত্তানানাং  
বিমানাৎ অনাদরাৎ ) মাদৃশ্ ( মাদৃশঃ জনঃ ) শূল-  
পাণিঃ ( রুদ্রঃ ইব অতিসমর্থঃ ) অপি অদূরাৎ ( ক্ষিপ্ৰং  
নঙ্ক্ষ্যতি ( বিনঙ্ক্ষ্যতি ) ) ॥ ২৫ ॥

অনুবাদ—হে প্রভো, বিশ্ব-সুহৃদৃ ভগবান্ আপ-  
নার সখা ; আপনি সর্বত্র সমদৃষ্টিসম্পন্ন বলিয়া  
নিজ দেহেও আপনার আত্মবুদ্ধি নাই। আমি যে  
আপনার অপমান করিয়াছি, তাহাতে যদিও আপনার  
কোন বিকার হয় নাই, তথাপি মহতের অবমাননা  
করাতে, সেই স্বকৃত অবমাননার ফলে, মাদৃশ ব্যক্তি  
শূলপাণির ন্যায় বিশেষ সমর্থপুরুষ হইলেও অচিরেই  
বিনষ্ট হইবে, সন্দেহ নাই ॥ ২৫ ॥

বিশ্বনাথ—ননু ত্বৎকৃতেন তিরস্কারেণাস্মাদৃশাৎ  
দুঃখং নোৎপদ্যতে কুতস্তবাৎহস্তগ্লাহ—নেতি । তথাপি  
তব যদ্যপীত্যর্থঃ । তদপি মাদৃশ্ বিনঙ্ক্ষ্যতি শূল-  
পাণি-সদৃশোহপি । যদুক্তং—‘সৈর্যং মহাপুরুষপাদ-  
পাংশুভিনিরস্ততেজঃস্বিত্যাদি ॥ ২৫ ॥

ইতি সারার্থদর্শিন্যাং হৃষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

পঞ্চমে দশমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥৫১১॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—তোমার দ্বারা

কৃত তিরস্কার বাক্যে আমাদের ন্যায় জনগণের কোন  
দুঃখই উৎপন্ন হয় না, তাহাতে তোমার পাপ কোথায় ?  
তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘ন বিক্রিয়া’ ইত্যাদি,  
যদিও তাহাতে আপনার কোনরূপ বিকার ঘটে নাই,  
তথাপি আমার ন্যায় ব্যক্তি শূলপাণি শঙ্করের সদৃশ  
হইলেও ( মহাপুরুষের অবমাননা করিলে সত্ত্বরই  
বিনাশপ্রাপ্ত হইবে ) । যেমন দক্ষযজ্ঞে দেবীর উক্তি  
—“সৈর্যং মহাপুরুষ-” (৪।৪।১৩), অর্থাৎ যদিও সাধু  
বক্তির আত্মনিন্দন সহ্য করেন, তথাপি তাঁহাদের  
পাদরেণু তাহা সহ্য করিতে সমর্থ হয় না, তাঁহাদের  
চরণধূলি ঐ সকল ব্যক্তির তেজঃ নিরস্ত করিয়া  
দেয়, ইত্যাদি ॥ ২৫ ॥

ইতি ভক্তচিত্তের আনন্দদায়িনী ‘সারার্থদর্শিনী’  
টীকার পঞ্চম স্কন্ধের সজ্জন-সঙ্গত দশম অধ্যায়  
সমাপ্ত ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি-ঠাকুর বিরচিত  
শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চম স্কন্ধের দশম অধ্যায়ের  
‘সারার্থদর্শিনী’ টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ৫১০ ॥

মধব—স্বতো মহদবজ্ঞানাদ্ভ্রোহপ্যাত্মানমাদহৎ ।  
ইতি চ ॥ ২৫ ॥

তথ্য—শূলপাণি-সম যদি ভক্তনিন্দা করে ।  
ভাগবত প্রমাণ—তথাপি শীঘ্র মরে ॥  
হেন বৈষ্ণবেরে নিন্দে সর্বজ্ঞ হই ।  
সে জনের অধঃপাত সর্বশাস্ত্রে কই ॥

—চৈঃ ভাঃ মধ্য ১৩শ ।

বৈষ্ণবের নিন্দা করিবেক যার গণ ।  
তার রক্ষা সামর্থ্য নাহিক কোন জন ॥  
শূলপাণি-সম যদি বৈষ্ণবেরে নিন্দে ।  
তথাপিহ নাশ যায়—কহে শাস্ত্ররূপে ॥  
ইহা না মানিয়া যে সৃজন নিন্দা করে ।  
জন্ম জন্ম সে পাপিষ্ঠ দৈবদোষে মরে ।

—চৈঃ ভাঃ মধ্য ২২শ ॥ ২৫ ॥

ইতি অবয়ব, অনুবাদ, বিশ্বনাথ, মধব, তথ্য  
ও বিরতি সমাপ্ত ।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবত-পঞ্চম স্কন্ধের দশম অধ্যায়ের  
গৌড়ীয়ভাষ্য সমাপ্ত ।



# একাদশোধ্যায়ঃ

শ্রীব্রাহ্মণ উবাচ—

অকোবিদঃ কোবিদবাদবাদান্  
বদস্যথো নাতিবিদাং বরিষ্ঠঃ ।  
ন সূরয়ো হি ব্যবহারমেতং  
তত্ত্বাবমর্শেন সহামনন্তি ॥ ১ ॥

## গৌড়ীয় ভাষ্য

একাদশ অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে রাজা রহুগণের প্রতি ভরতমুনির  
পরম জ্ঞানোপদেশ বর্ণিত হইয়াছে ।

দ্বিজবর ভরত রাজা রহুগণকে বলিতেছেন—  
তিনি অবিজ্ঞ হইয়াও বিজ্ঞের মত কথা কহিয়া,  
আপনার অভাবেরই পরিচয় দিতেছেন—বিজ্ঞ ব্যক্তির  
তাঁহার মত লোকব্যবহার-বিষয়কে বহুমানন করেন  
না । লোকধর্ম প্রভৃতি কৰ্ম্মকাণ্ডীয় যজ্ঞবিষয়ক বেদ-  
বচনে বিশুদ্ধ তত্ত্ববাদ প্রকাশ পায় না ; মায়িক  
জীবের মন সত্ত্বাদি গুণের বশে শুভাশুভ কৰ্ম্মেই বদ্ধ  
থাকে । এইরূপে এই ইন্দ্রিয়ধিপতি মনই নানাভাবে  
জীবকে নানাযোনিতে নিষ্কোপ করে, এবং সংসারে  
সহস্র সুখদুঃখের সৃষ্টি করে । এই মনোধর্মের  
বশে জীব লোক-ব্যবহার লইয়াই ব্যস্ত থাকে । মনের  
এই বিষয়াসক্তি হইতেই বন্ধন, এবং তাহাতে অনা-  
সক্তি জন্মিলেই মুক্তিলাভ হয় । মনের রুতি একাদশ  
প্রকার ; কেহ দ্বাদশও বলেন । এই একাদশ চিত্ত-  
বিকার আবার শত সহস্ররূপে প্রকাশ পায় । সর্ব-  
শক্তিমান শ্রীভগবানের মায়াশক্তিই তাহার কারণ ।  
ভগবদ্ভিমুখ জীবের মনই মায়া বশে বিবিধ অবস্থায়  
এই সকল বিকারে অধীন হয় । মায়ামুক্ত (ক্ষেত্রজ)  
শুদ্ধ জীব এ সকল প্রত্যক্ষ করে । জীবাত্মা ও  
পরমাত্মা ভেদে ক্ষেত্রজ দ্বিবিধ । পরমাত্মাই পূর্ণতত্ত্ব—  
বাসুদেব । তিনিই সর্বভূতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া  
সকলকে নিয়ন্ত্রিত করেন । তিনিই সর্বজীবের  
আশ্রয় । অসৎসম্ভবজিত ও বিজিতেন্দ্রিয় জীবই  
মায়ামুক্ত হইয়া তাঁহাকে অবগত হইতে ও সংসার-  
সিদ্ধি অতিক্রম করিতে পারে । বহিঃবিষয়াকৃষ্ট এই  
মনই সংসার-তাপের মূল । এই মহাশত্রু মনকে

জয় করিতে না পারিলে, কদাচ তাপ দূর হয় না ।  
ইহা অবাস্তব হইলেও ইহার প্রভাব অসামান্য ।  
ইহাকে উপেক্ষা করিলেই অর্থাৎ প্রশ্ন দিলেই, ইহা  
মহাবল ধারণ করিয়া জীবের স্বরূপকে ঢাকিয়া  
ফেলে ; ‘আমি কৃষ্ণদাস, কৃষ্ণসেবাই আমার ধর্ম’  
এ কথা সে সম্পূর্ণ ভুলিয়া যায় এবং বিষয় সেবাতেই  
নিঃশেষে নিমগ্ন হয় । হরিগুরুচরণ সেবারূপ নিশিত  
খঙ্কাই এই মহাশত্রু সংহারে সতত সমর্থ ।

অশ্বয়ঃ—শ্রীব্রাহ্মণঃ উবাচ, — অকোবিদঃ  
( অবিদ্বান্ অপি ত্বং ) কোবিদবাদবাদান্ ( কোবিদানাং  
বিবেকিনাং য়ে বাদাঃ উদগ্রহণিকাঃ যথার্থবচনানি তত্শ্চ-  
ল্যান্ যুক্ত্যাভ্যসমানাম্ অপি অযথার্থান্ ব্যবহারযথার্থ-  
ত্ব-পরান্ বাদান্ ) বদসি । অথো ( অতঃ ) অতিবিদাম্  
( অত্যন্তবিদুষাং মধ্যে ) বরিষ্ঠঃ ( শ্রেষ্ঠঃ ) ন ( ভবসি । )  
হি ( যচ্চমাৎ ) সূরয়ঃ ( বিবেকিনঃ ) এতম্ ( অহস্তা-  
মমতাপূর্বকস্বামিতৃত্যসুখদুঃখাদিব্যবহারং ) তত্ত্বাব-  
মর্শেন ( তত্ত্ববিচারেণ ) সহ ন আমনন্তি ( ন বদন্তি  
কিন্তু অবিচারসুন্দরং বদন্তি, অতঃ ন সত্যঃ ) ॥ ১ ॥

অনুবাদ—ব্রাহ্মণ কহিলেন,—তুমি বিজ্ঞ নহ,  
অথচ বিজ্ঞের ন্যায় কথা বলিতেছ : অতএব তুমি  
বিজ্ঞগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি নহ । যেহেতু, বিবেকি-  
গণ তত্ত্ববিচার দ্বারা ‘স্বামী-ভৃত্য’, ‘সুখ-দুঃখ’ প্রভৃতি  
লৌকিক ব্যবহারকে বহুমানন করেন না ॥ ১ ॥

বিদ্বানাথ—

মনসৈব হি সংসারো যদ্ব-ভীনামনন্ততা ।

একাদশেহ্র তেনৈব মোক্ষো ভক্তিযুজোদিতঃ ॥০  
ত্বং কোবিদো ন ভবসি অথচ কোবিদানাং য়ে  
বাদা উদগ্রহাস্ততুল্যান্বেব বাদান্ বদসি, অথো অতএব  
অত্যন্তং বিদুষাং মধ্যে শ্রেষ্ঠো ন ভবসি । যতঃ সূরয়ঃ  
কোবিদা এতং ব্যবহারং ব্যবহারিকং বস্ত চ । তত্ত্বা-  
বমর্শেন তত্ত্ববিচারেণ তত্ত্ববস্তনা চ সহ ন আমনন্তি  
দৃষ্টান্তাদিনা নাভ্যস্যক্তি, তয়োঃ পরস্পরাতিবৈধর্ম্ম্যাৎ ।  
তথা হি স্থানীতাপাৎ পয়সস্তাপ-স্তত্বাপাত্তগুলতাপ ইতি  
তগুলস্য জড়স্য স্থান্যাংদিভিজড়ৈ বহিন্হিনাপি জড়েন যথা  
সংসর্গস্তথা দেহেদ্রিয়াদিভি জড়ৈর্মুক্তজীবস্য চিত্তবস্তনঃ  
সংসর্গাভাবাদেব দেহাদিশ্রমৈর্ন শ্রমঃ সিদ্ধ্যতি । বদ্ধ-

জীবস্য তু জড়দেহাধ্যাসাজ্জড়ত্বেন তৈর্ভবত্যেব শ্রম ইতি বদ্ধজীবৈষ্ম্মাভিমুক্তজীবানামস্মাকং সাদৃশ্যাসম্ভবাদনুমানং ন ঘটত ইতি ॥ ১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই একাদশ অধ্যায়ে মনের দ্বারাই জীবের ( জন্ম-মরণরূপ ) সংসার, যে মনের অনন্ত রুত্তি ; আবার ভক্তিমুক্ত হইলে সেই মনের দ্বারাই মোক্ষ লাভ হয়—ইহা বর্ণিত হইয়াছে ॥ ০ ॥

তুমি বিজ্ঞ নও, অথচ বিদ্বদ্গণের যে ‘বাদ’— অর্থাৎ উদগ্রাহ ( তর্ক-নিবন্ধ ), ততুল্যই কথা বলিতেছ, অতএব তুমি বিদ্বান্ ব্যক্তিগণের মধ্যে অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হইতে পার না। যেহেতু বিবেকি-গণ এই লৌকিক ব্যবহার এবং ব্যবহারিক বস্তু, তত্ত্ব-বিচারের এবং তত্ত্ব-বস্তুর সহিত দৃষ্টান্তাদির দ্বারা বলেন না, কারণ উভয়ে পরস্পর বৈধর্ম-বিশিষ্ট। যেমন অগ্নিসংযোগে স্থালীর তাপে তন্মধ্যস্থ জলের তাপ সেই তপ্ত জলের তাপে তন্মধ্যস্থ তণ্ডুলের তাপ—ইত্যাদি যে দৃষ্টান্ত দিয়াছ, সেই স্থলে জড় স্থালী প্রভৃতির জড় বহির দ্বারা যেমন সংসর্গ, সেই-রূপ জড় দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির দ্বারা মুক্তজীবের, অর্থাৎ চিত্তবস্তুর সংসর্গের অভাববশতঃই দেহাদির শ্রমের দ্বারা শ্রম সিদ্ধ হয় না। কিন্তু বদ্ধ জীবের জড় দেহাদিতে অধ্যাসহেতুই জড়ত্বরূপে তাহাদের সংসর্গে শ্রম হইবেই। তোমাদের ন্যায় বদ্ধ জীবের সহিত মুক্তজীব আমাদের সাদৃশ্য অসম্ভব বলিয়া এই স্থলে অনুমান ঘটিতে পারে না—এই ভাব ॥ ১ ॥

তথৈব রাজমুরুগার্হমেধ-  
বিতানবিদ্যোরুবিজ্ঞপ্তিতেষু।

ন বেদবাদেষু হি তত্ত্ববাদঃ  
প্রায়োণ শুক্লো ন চকাস্তি সাধুঃ ॥ ২ ॥

অন্বয়ঃ—হে রাজন্ (যথা রাজতৃত্যাদিব্যবহারঃ) তথা এব হি উরুগার্হমেধবিতানবিদ্যোরুবিজ্ঞপ্তিতেষু ( উরুবঃ গার্হাঃ গৃহসম্বন্ধিনঃ যে মেধাঃ যজ্ঞাঃ তেষাং বিতানঃ বিস্তারঃ তদ্বিশয়াসু বিদ্যাসু উরু অধিকং বিজ্ঞপ্তিতেষু বিলসিতেষু ) বেদবাদেষু ( “অক্ষয়ং হ বৈ চাতুস্মাস্যাজিনঃ সুকৃতং ভবতি,” ইত্যাদি-রূপার্থবাদেষু যঃ ) তত্ত্ববাদঃ ( সঃ ) প্রায়োণ শুক্লঃ

(হিংসাদি দোষশূন্যঃ) সাধুঃ (রাগাদিশূন্য যথার্থশ্চ) নু ( নিশ্চিতং ) ন চকাস্তি ( ন প্রকাশতে । “তদযথৈ-বেহ কস্মজিতঃ লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবমুত্র পুণ্যজিতঃ লোকঃ ক্ষীয়তে” ইত্যাদি তর্কানুগৃহীতশ্রুতিবিরোধেন সুকৃতস্য তজ্জন্ম সুখস্য চ অক্ষয়ত্বাসম্ভবাৎ ভগবদ-পিতকস্মর্মাং পরমপুরুষার্থহেতুত্বাৎ তদ্ব্যায়ত্বার্থং প্রায়গ্রহণম্ ॥ ২ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, প্রভু ভৃত্যাদি লৌকিক ব্যবহারে, তথা ভূরি ভূরি গৃহসম্বন্ধীয় যজ্ঞবিশয়িনী বিদ্যায় অধিক বিলসিত বেদবাক্যে, রাগাদিরহিত শুদ্ধতত্ত্ববাদ নিশ্চিতরূপে প্রায় প্রকাশ প্রায় না ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ—ননু মীমাংসকাঃ কস্মফলাৎ স্বর্গসুখাদ-তিরিক্তং পুরুষার্থং ন মন্যন্ত ইত্যতঃ কিং তত্ত্ববা-দেনেতি চেৎ, সত্যং তেষ্বভেদবিশিষ্টাণি তত্ত্বোপ-দেশো নৈব সমুচিত ইত্যাহ—তথৈবেতি। যথৈব ভবদ্বিধানাং দৃষ্টফলেষু ব্যবহার-কস্মসু তথৈব উরবো গার্হা গৃহসম্বন্ধিনো মেধা যজ্ঞাস্তেষাং বিতানো বিস্তার-স্তদ্বিশয়াসু বিদ্যাসু উরু অধিকং বিজ্ঞপ্তিতেষু বিল-সিতেষু বেদবাদেষ্বদৃষ্টফলেষ্বপি কস্মসু নু নিশ্চিতং তত্ত্ববাদো ন চকাস্তি ন প্রকাশতে, কুতঃ ? শুক্লো হিংসাদিশূন্যঃ সাধুঃ রাগাদিশূন্যশ্চেতি সাজাত্যাত্মাবা-দেবেতার্থঃ। প্রায়োণেতি ঈশ্বরপিতনিষ্কামকস্মর্মাং জ্ঞানবৈরাগ্যাদ্বারা পরমার্থফলত্বাভিপ্ৰায়োগোক্তম্ ॥২॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—দেখুন, মীমাং-সকগণ কস্মফল-জনিত স্বর্গসুখ হইতে অতিরিক্ত কোন পুরুষার্থ মনে করেন না, অতএব তত্ত্ববিচারের কি প্রয়োজন ? তাহার উত্তরে—সত্য, সেই সকল অজ্ঞ অনধিকারীর নিকট তত্ত্বোপদেশ কখনই সমুচিত হয় না—ইহা বলিতেছেন—‘তথৈব’ ইত্যাদি। যেরাপ তোমাদের ন্যায় ব্যক্তিগণের দৃষ্টফল ব্যবহারিক কস্মসকলে, সেইরূপ ‘উরু-গার্হমেধ’—ইত্যাদি, ‘উরু’ ( ভূরি ভূরি ), গৃহস্বজনের জন্য যে মেধা বলিতে যজ্ঞ-সকল রহিয়াছে, তাহাদের যে বিস্তার, তদ্বিশয়ক বিদ্যাতে, ‘উরু’ অর্থাৎ অধিকরূপে, বিলসিত বেদ-বাদ-সমূহে, তাহার ফল অদৃষ্ট হইলেও, সেই সকল কর্মে ( অর্থাৎ তোমাদের দৃষ্টফল ব্যবহারিক কর্মের ন্যায় অদৃষ্টফল বৈদিক কর্মসকলেও ) নিশ্চিতই তত্ত্ববাদ প্রকাশিত হয় না। কিজন্য ?



তাহাতে বলিতেছেন—তত্ত্ববাদ ‘শুদ্ধঃ’—হিংসাদি—শূন্য এবং ‘সাধুঃ’—রাগাদিশূন্য, উভয়ের সাজাত্যের অভাব-বশতঃই—এই অর্থ ( অর্থাৎ বেদবাক্যসমূহ সাধারণতঃ হিংসাত্মক ও আসক্তিমূলক বলিয়া প্রায়শঃ শুভফল প্রদান করে না, কিন্তু তত্ত্ববাদ হিংসারহিত ও আসক্তিশূন্য )। এখানে ‘প্রায়শঃ’—প্রায়শঃ, এই পদটি ঈশ্বরে অপিত নিষ্কাম কৰ্ম্মসকলের জ্ঞান ও বৈরাগ্য দ্বারা পরমার্থ ফল লাভ হয় (অর্থাৎ হিংসাদিশূন্য যে সকল বৈদিক কৰ্ম্ম ঈশ্বরে অপিত হয়, তাহা পরমার্থ ফল দান করে )—এই অভিপ্রায়ে উক্ত হইয়াছে ॥ ২ ॥

**মধব**—ন বেদেপবল্লবুদ্বীনাং ব্রহ্মতত্ত্বং সমীক্ষ্যতে ।  
মহাবুদ্ধিস্ত বেদেষু পশ্যেদ্বৃক্ষৈব কেবলম্ ॥ ২ ॥

ন তস্য তত্ত্বগ্রহণায় সাক্ষাদ্-  
বরীয়সীরপি বাচঃ সমাসন্ ।  
স্বপ্নে নিরুক্ত্যা গৃহমেধিসৌখ্যং  
ন যস্য হেয়ানুমিতং স্বয়ং স্যাৎ ॥ ৩ ॥

**অন্বয়ঃ**—স্বপ্নে নিরুক্ত্যা ( যা নিরুক্তিঃ দৃষ্টান্তঃ তথা ) যস্য ( পুরুষস্য ) গৃহমেধিসৌখ্যং ( গৃহসম্বন্ধি-যজ্ঞাদিকৰ্ম্মজন্যং সুখং ) স্বয়ম্ ( এব ) হেয়ানুমিতং ( হেয়াত্বেন অনুমিতং ) ন স্যাৎ বরীয়সীঃ ( বরীয়স্যঃ ) অপি বাচঃ ( সৰ্ব্বপ্রমাণশ্রেষ্ঠাঃ অপি বেদবাচঃ ) তস্য ( পুরুষস্য ) সাক্ষাৎ ( যথাবৎ ) তত্ত্বগ্রহণায় ন সমাসন্ ( ন সম্যক্ আসন্ বভূবুঃ । ) ( অতঃ যঃ স্বপ্ন-দৃষ্টান্তেন কৰ্ম্মজন্যং সুখং হেয়ং নিশ্চিনোতি তস্যৈব বেদবাচঃ অপি তত্ত্বগ্রহণায় ইতি ) ॥ ৩ ॥

**অনুবাদ**—স্বপ্নদৃষ্টান্তদ্বারা অর্থাৎ ভোগ্য বস্তুর মিথ্যা হইলে স্বপ্নেই অনুভূত হয়, সেইরূপ গৃহমেধিসুখকে হাহার আপনা হইতেই তুচ্ছ বলিয়া বোধ না হয়, তাহার যথাযথ তত্ত্বজ্ঞানোদয়ের জন্য সর্বশ্রেষ্ঠ বেদবাক্য-সকলও যথেষ্ট নহে ॥ ৩ ॥

**বিশ্বনাথ**—ননু কশ্মিগস্তাংস্তত্ত্বং গ্রাহয়িতুং কাচিদ্রো যুক্তিরস্তি কিম্বা তামোপদিশাম ইতি কেবলং প্রৌড়িবাদ এবত্যত আহ—নেতি । তস্য জনস্য সাক্ষান্মথাবন্তত্ত্বগ্রহণার্থং বরীয়স্যোহপি বেদান্তবাচঃ ন সম্যগাসন্ ন সমর্থ্য বভূবুঃ । স্বপ্নে ভোগানাং স্বল্পকালমাত্র-

স্থায়িত্বং স্বপ্নস্য স্বতো বিনাশিত্বং মিথ্যাত্বঞ্চেতি যা নিরুক্তিস্তয়া স্বপ্নদৃষ্টান্তেনেতর্থঃ । স্বয়মেব হেয়ত্বেনানুমিতং যস্য ন স্যাৎ । কশ্মিগাং নশ্বরমসার্বকালিকং ক্ষুদ্রং বৈষয়িকমেব সুখং তথা বৈষয়িকেন সুখেনাত্মনো বস্ততঃ সম্বন্ধাভাবে তৎ সুখামাত্মনঃ শশস্য শৃঙ্গমিব মিথ্যাভূতঞ্চ । জ্ঞানিনাত্মনশ্বরং সৰ্বকালিকং মহদ্ব্রাহ্মসুখমিতি বহেবান্তরমিত্যেষেব তত্ত্বগ্রহণ যুক্তিরিতি ভাবঃ ॥ ৩ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—যদি বলেন—দেখুন, ঐ কশ্মিগণকে তত্ত্ব জানাইবার জন্য আপনাদের কোন যুক্তি আছে, কিম্বা তাহাদিগকে উপদেশ করিব না—এইরূপ কেবল প্রৌড়িবাদই? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘ন তস্য’, ঐ সকল জনের সাক্ষাৎ যথার্থরূপে তত্ত্বগ্রহণের নিমিত্ত অত্যন্তম বেদান্তবাক্যসমূহও সমর্থ হয় না। ‘স্বপ্নে নিরুক্ত্যা’—স্বপ্নে ভোগ-সকলের স্বল্পকাল-মাত্র স্থায়িত্ব, স্বপ্নেরও স্বতঃই বিনাশিত্ব এবং মিথ্যাত্ব—এই ‘নিরুক্তি’ বলিতে দৃষ্টান্ত, তাহার দ্বারা, অর্থাৎ স্বপ্ন-দৃষ্টান্তের দ্বারা—এই অর্থ। ‘স্বয়ং’—আপনা হইতেই হেয়ত্বরূপে অনুমিত হাহার হয় নাই ( অর্থাৎ স্বপ্নলব্ধ সুখ মিথ্যা বলিয়া যেরূপ হেয় হয়, তদ্রূপ স্বপ্নদৃষ্টান্তানুসারে গৃহস্বগণের প্রাপ্য ঐহিক ও পারলৌকিক সুখমাত্রকেই যে ব্যক্তি হেয় বলিয়া স্বয়ং অনুমান করিতে পারে না, উত্তম বেদান্ত-বাক্যসকল সে ব্যক্তির যথার্থ তত্ত্বজ্ঞান উপাদানে সক্ষম হয় না )। কশ্মিগণের সুখ নশ্বর, ক্ষণিক ( অসার্বকালিক ) এবং ক্ষুদ্র বিষয়সম্বন্ধীয়ই, তাদৃশ বৈষয়িক সুখের সহিত আত্মার বস্ততঃ সম্বন্ধের অভাবহেতু সেই সুখ আত্মার নিকট শশকের শৃঙ্গের ন্যায় মিথ্যাভূত। আর জ্ঞানিগণের সার্বকালিক মহৎ ব্রাহ্ম-( ব্রহ্ম-সম্বন্ধীয়ে ) সুখ—এইরূপে উভয়ের বহু পার্থক্য বিদ্যমান—ইহাই তত্ত্বগ্রহণে যুক্তি—এই ভাব ॥ ৩ ॥

যাবন্ননো রজসা পুরুষস্য  
সত্ত্বেন বা তমসা বানুরুক্ষম্  
চেতোভিরাকৃতিভিরাতনোতি  
নিরুদ্ধশং কুশলঞ্চেতরং বা ॥ ৪ ॥

**অশ্বয়ঃ**—যাবৎ পুরুষস্য মনঃ রজসা বা সত্ত্বেন তমসা বা ( গুণৈঃ ) অনুবিদ্ধং ( বশীকৃতং ভবতি । তাবৎ তন্ননঃ ) নিরঙ্কুশং ( মত্তমতঙ্গজোপমং স্বতন্ত্রং সৎ ) চেতোভিঃ ( জ্ঞানেন্দ্রিয়ৈঃ ) আকৃতিভিঃ ( কর্ম্ম-েন্দ্রিয়ৈশ্চ ) কুশলং ( ধর্ম্মং ) ইতরং বা ( অধর্ম্মং বা চকারাৎ উভয়মিশ্রং বা কর্ম্ম ) আতনোতি ( বিস্তারয়ত্যেব ) ॥ ৪ ॥

**অনুবাদ**—যাবৎ পুরুষের মন সত্ত্বরজঃতমো-গুণের অধীন থাকে, তাবৎ তাহার মন মত্তমাতঙ্গের ন্যায় স্বতন্ত্র হইয়া জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয় দ্বারা পাপ, পুণ্য বা মিশ্রকর্ম্মের বিস্তার করে ॥ ৪ ॥

**বিশ্বনাথ**—নম্বেবং সত্ত্বিঃ প্রবোধিতা অপি প্রায়ঃ সর্বে জনা বৈষয়িকৈ সূখ এব প্রবর্তমানাঃ কথং দৃশ্যন্তে তন্নাহ—যাবন্মনো রজ আদিভিরনুরুদ্ধং সংবদ্ধং ভবতি তাবন্মনো নিরঙ্কুশমত্তমতঙ্গজোপমং সৎ পুরুষস্য কুশলং ধর্ম্মমিতরমধর্ম্মং বা আতনোতি, কৈঃ ? চেতোহভিজ্ঞানেন্দ্রিয়ৈঃ আকৃতিভিঃ কর্ম্ম-েন্দ্রিয়ৈশ্চ গুণময়ং মন এব বলাদ্বিবেকাদিকমপি নিগীর্য্য পুণ্যপাপকর্ম্মণোঃ প্রবর্তয়তি, পুরুষস্য কো দোষ ইতি ভাবঃ ॥ ৪ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—দেখুন—এইরূপই যদি হয়, তাহা হইলে সাধুগণের দ্বারা প্রবোধিত হইয়াও প্রায় সমস্ত লোকই বৈষয়িক সুখেই প্রবর্তিত হইতেছে—কিজন্য দেখা যায় ? তাহাতে বলিতেছেন—‘যাবন্মনো’ ইত্যাদি, জীবের মন যতকাল রজঃ প্রভৃতি গুণের দ্বারা ‘অনুরুদ্ধ’—সম্যক্রূপে বদ্ধ হয়, ততকাল মন নিরঙ্কুশ মত্ত হস্তীর ন্যায় পুরুষের ‘কুশল’ অর্থাৎ ধর্ম্ম, অথবা ‘ইতর’ অর্থাৎ অধর্ম্ম বিস্তার করিয়া থাকে । কি প্রকারে ? তাহাতে বলিতেছেন—‘চেতোভিঃ’—জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং ‘আকৃতিভিঃ’—কর্ম্মেন্দ্রিয়ের সহযোগে গুণময় মনই বলপূর্ব্বক বিবেকাদিও হরণপূর্ব্বক পুণ্য ও পাপ কর্ম্মে প্রবর্তিত করে, ইহাতে পুরুষের কি দোষ ?—এই ভাব ॥ ৪ ॥

স বাসনাত্মা বিষয়োপরন্তো

গুণপ্রবাহো বিকৃতঃ ষোড়শাত্মা ।

বিভ্রৎ পৃথগ্ণামভি রূপভেদ-

মন্তর্বহিষ্টক পুরৈস্তনোতি ॥ ৫ ॥

**অশ্বয়ঃ**—সঃ ( মনঃ সঃ ইতি পুঃস্তৃমাশ্বব্দ-বিশেষণত্বেন তন্ননঃ ইত্যর্থঃ ) বাসনাত্মা ( ধর্ম্মাধর্ম্মাদি-বাসনামুক্তঃ আত্মা আত্মোপাধিত্বাৎ বাসনাত্মা ) বিকৃতঃ ( কামাদিপরিণামবান্ ) বিষয়োপরন্তঃ ( বিষয়ৈঃ অনুরক্তঃ অনুবিদ্ধঃ ) গুণপ্রবাহঃ ( গুণৈঃ রজঃ আদিভিঃ ইতস্ততঃ চাল্যমানঃ, গুণৈঃ বশীকৃতঃ ইত্যর্থঃ ) ষোড়শাত্মা ( ষোড়শ কলাসু পঞ্চমহাত্মতৈকাদশেন্দ্রিয়-রূপাসু আত্মা মুখ্যঃ ) পৃথগ্ণামভিঃ ( সহ ) রূপভেদং দেব-তির্য্যগাদিরূপভেদং ) বিভ্রৎ ( দেহত্যাগসমন্যে দেবাদিদেহান্ চিস্তয়ন্, চিস্তয়া প্রাপ্তৈঃ ) পুরৈঃ ( তৈঃ এব দেহৈঃ হেতুভূতৈঃ ) অন্তর্বহিষ্টম্ ( উৎকৃষ্টত্বং নিকৃষ্টত্বঞ্চ ) তনোতি ॥ ৫ ॥

**অনুবাদ**—পাপ-পুণ্যাদি কামনাপূর্ণ বলিয়াই সেই মন কাম-ক্রোধাদি বিকারপ্রসূ হইয়া, বিষয়ে আসক্ত ও মায়িক সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণ-দ্বারা চালিত হয় । একাদশেন্দ্রিয় ও পঞ্চমহাত্মত—এই ষোড়শ কলার মধ্যে মন প্রধান ; এই মনই পৃথক্ পৃথক্ নামের সহিত দেব-তির্য্যগাদি বিভিন্ন দেহ ধারণ করে । দেহ-ধারণজন্যই তাহার উৎকৃষ্টত্ব ও নিকৃষ্টত্ব প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥ ৫ ॥

**বিশ্বনাথ**—ততশ্চ স বাসনাত্মা পুণ্যপাপবাসনা-যুক্ত আত্মা মনঃ বিষয়ৈরুপরন্তোহনুবিদ্ধঃ অতএব গুণপ্রবাহঃ গুণৈরিতস্ততশ্চাল্যমানঃ অতএব বিকৃতঃ কামাদিবিকারবান্ ষোড়শেষু ভূতেন্দ্রিয়েষু মুখ্যঃ রূপভেদং দেবতির্য্যগাদিশরীরভেদং বিভ্রৎ দধৎ পুরৈস্তৈরেব শরীরৈহেতুভিঃ অন্তর্বহিষ্টম্ উৎকৃষ্টত্বং নিকৃষ্টত্বঞ্চ তনোতি । নামভিরিতি রেফলোপে দীর্ঘা-ভাব আর্ষঃ ॥ ৫ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—তারপর সেই ‘বাসনাত্মা’—অর্থাৎ পুণ্য-পাপ-বাসনামুক্ত আত্মা বলিতে মন, বিষ-য়ের দ্বারা অনুবিদ্ধ হয়, অতএব ‘গুণপ্রবাহঃ’—সত্ত্ব প্রভৃতি গুণ-দ্বারা ইতঃস্ততঃ চালিত হইয়া ‘বিকৃতঃ’—কামাদি পরিণামযুক্ত হয় । ‘ষোড়শাত্মা’—ভূতেন্দ্রিয়-সকলের মধ্যে মুখ্য যে মন ( অর্থাৎ ষোড়শ কলা বলিতে পঞ্চভূত, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং মন—ইহাদের মধ্যে মনই প্রধান বলিয়া সেই মনই ) ‘রূপভেদং’—রূপ-বিশেষ, অর্থাৎ দেব, তির্য্যগাদি শরীরভেদ ধারণপূর্ব্বক সেই সেই দেহের উৎকৃষ্টত্ব

ও নিকৃষ্টত্বহেতু আত্মার উৎকৃষ্টত্ব ও নিকৃষ্টত্ব প্রকাশ করে। ‘নামতিঃ’—এই স্থলে বিসর্গের লোপ হইয়াও দীর্ঘের অভাব—আর্ষপ্রয়োগ। [ ‘রো রে লোপ্যঃ পূর্বশ্চ ত্রিবিক্রমঃ (শ্রীহরিনামামৃত ব্যাকরণের) — এই সূত্র অনুযায়ী রকার পরে থাকিলে বিসর্গের লোপ হয় এবং উহার পূর্ববর্তী হ্রস্বস্বর দীর্ঘ হয়, এই সন্ধির নিয়মে ‘নামন্তী রূপভেদঃ’—হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু আর্ষ-প্রয়োগ বলিয়া এখানে ‘নামতি’—দীর্ঘ হয় নাই। ] ॥ ৫ ॥

— — —

দুঃখং সুখং ব্যতিরিক্তঞ্চ তীব্রং  
কালোপপন্নং ফলমাব্যনক্তি ।  
আলিঙ্গ্য মায়াৱচিতান্তরাত্মা  
স্বদেহিনং সংসৃতিচক্রকৃটঃ ॥ ৬ ॥

অবয়বঃ—মায়াৱচিতান্তরাত্মা ( মায়ায়া রচিতঃ অন্তরাত্মা জীবোপাধিঃ মনঃ ) স্বদেহিনং ( জীবম্ ) আলিঙ্গ্য সংসৃতি চক্রকৃটঃ ( সংসৃতিচক্রে সংসার-সমূহে কৃটয়তি ছলয়তীতি তথাভূতঃ সন্ ) দুঃখং ( পাপফলং ) সুখং ( পুণ্যফলং ) ব্যতিরিক্তং (মোহং) চ তীব্রং ( ভোগমন্তরেণ উপায়ান্তরেণ দুনিবারং ) কালোপপন্নং ( ধর্ম্মাধর্ম্মাদিবিপাকহেতুনা কালেন প্রাপ্তং ) ফলম্ আব্যনক্তি ( আ সর্ব্বতঃ সৃজতি ) ॥ ৬ ॥

অনুবাদ—মায়াৱচিত মন দেহী জীবকে আলিঙ্গন করিয়া সংসারচক্রে নিষ্পেষিত করে এবং সুখ, দুঃখ, মোহ ও পাপ-পুণ্যাদি কর্ম্মের কালোচিত দুনিবার ফলসমূহকে সর্ব্বতোভাবে সৃষ্টি করিয়া থাকে ॥ ৬ ॥

বিশ্বনাথ—ফলঞ্চ তদনুরূপং সৃজতীত্যাহ—দুঃখং সুখং ব্যতিরিক্তং মোহঞ্চ তীব্রং দুনিবারং ব্যনক্তি সৃজতি । ননু জড়ঃ কথং সৃজতি তত্রাহ—স্বদেহিনং জীবাত্মানমালিঙ্গ্য ; আলিঙ্গনে কারণমাহ—মায়ায়া রচিতঃ অন্তরাত্মা জীবোপাধিঃ, উপাধিতামাহ—সংসৃতিচক্রে কৃটয়তি ছলয়তীতি তথা ; যথা গ্রাম-কৃটক ইতি ॥ ৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—ফলও তাহার অনুরূপই সৃষ্টি করে, ইহা বলিতেছেন—‘দুঃখং’ ইত্যাদি, দুঃখ, সুখ এবং ‘ব্যতিরিক্ত’ বলিতে মোহ, ‘তীব্রং’—দুনিবার ফল সৃষ্টি করিয়া থাকে। দেখুন জড় ( মন ) কি

করিয়া সৃষ্টি করে? তাহাতে বলিতেছেন—‘স্বদেহিনং’, জীবাত্মাকে আলিঙ্গন করিয়া। আলিঙ্গনে কারণ বলিতেছেন—‘মায়া-রচিতান্তরাত্মা’, মায়াৱ দ্বারা রচিত ‘অন্তরাত্মা’ বলিতে জীবের উপাধি (অর্থাৎ দেহাদি)। উপাধিতা ( ছলনা ) বলিতেছেন—‘সংসৃতিচক্রকৃটঃ—সংসারচক্রে ছলনাকারী (এই মন), যেমন ‘গ্রামকৃটক’ বলিতে গ্রামের প্রতারক ব্যক্তি। ( অর্থাৎ সংসারচক্রে প্রবঞ্চনাকারী এই মনই মায়া দ্বারা জীবের উপাধি দেহাদি রচনা করিয়া, সেই উপাধির সম্পর্কযুক্ত দেহী অর্থাৎ জীবকে আলিঙ্গনপূর্ব্বক কালপ্রাপ্ত দুঃখ, সুখ ও মোহরূপ দুনিবার ফল সৃষ্টি করিয়া থাকে। ) ॥ ৬ ॥

মধ্ব—সঃ মায়াৱচিত অন্তরাত্মা মনঃ ॥ ৬ ॥

তাবানয়ং ব্যবহারঃ সদাবিঃ  
ক্ষেত্রজসাক্ষ্যো ভবতি স্থূলসূক্ষ্মঃ ।  
তস্মান্মনো লিঙ্গমদো বদন্তি  
গুণাগুণত্বস্য পরাবরস্য ॥ ৭ ॥

অবয়বঃ—( যাবন্মনঃ সংসারে পুরুষং ভ্রময়তি ) তাবান্ ( এব ) অয়ং ক্ষেত্রজসাক্ষ্যঃ ( সাক্ষিণঃ ভাবঃ সাক্ষ্যং, ক্ষেত্রজস্য সাক্ষ্যং যত্র সঃ ক্ষেত্রজস্য জীবস্য, দৃশ্যঃ জীবভোগ্য ইত্যর্থঃ ) স্থূলসূক্ষ্মঃ ব্যবহারঃ (ব্যবহারস্য স্থূলত্বং সূক্ষ্মত্বং চ দেবোহং মনুষ্যোহং-মিত্যাди বাহ্যাকারবিষয়ঃ ) সদা আবিঃ ( প্রকাশ-মানঃ ) ভবতি । ( যস্মাদেবং ) তস্মাৎ পরাবরস্য উৎকৃষ্টাপকৃষ্টয়োনি সম্বন্ধস্য ) গুণাগুণত্বস্য ( গুণত্বং গুণাভিমানিত্বম্, অগুণত্বং তদ্রাহিত্যং তস্য গুণাগুণতস্য বন্ধমোক্ষয়োঃ চ ) অদঃ মনঃ ( এব ) লিঙ্গং ( কারণং ইতি বিবেকিনঃ ) বদন্তি ( কথয়ন্তি ) ॥ ৭ ॥

অনুবাদ—যাবৎ মন জীবকে এই সংসারে ভ্রমণ করায়, তাবৎ এই জীবভোগ্য ব্যবহারসমূহ স্থূল ও সূক্ষ্মভাবে ( অর্থাৎ আমি মনুষ্য, আমি দেবতা প্রভৃতি বহুবিধ স্থূল ও সূক্ষ্মদেহে আত্মাভিমানরূপে ) সর্ব্বদা প্রকাশ পাইয়া থাকে। তজ্জন্য পণ্ডিতগণ উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট যোনিতে জন্মলাভ, তথা বন্ধ ও মোক্ষপ্রাপ্তির হেতুরূপে একমাত্র মনকেই নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

**বিশ্বনাথ**—এবময়ং মনোনিবন্ধনঃ সংসার এব ব্যবহারপদবাচ্য ইত্যাহ—তাবানিতি । আবিঃ প্রকাশমানঃ । সদা ক্ষেত্রজস্য সাক্ষ্যে দৃশ্যঃ । স্থূলো জাগরঃ সূক্ষ্মঃ স্বপ্নশ্চ তত্ত্বপদবাচ্যমাশ্রমুখমপি মনোনিবন্ধনমেবেত্যাহ—তচ্ছাদদো মন এব লিঙ্গং কারণং ; কস্য গুণস্য সংসারস্য অগুণত্বস্য মোক্ষস্য চ, তৌ চ সংসারমোক্ষৌ কস্য স্যাতিমিত্যত আহ—পরাবরস্য উৎকৃষ্টনিকৃষ্টজনসংঘস্য । পাঠক্রমো নাত্র বিবক্ষিতঃ ; নিকৃষ্টস্য সংসারো ভবতি উৎকৃষ্টস্য তু মোক্ষ ইত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—এইরূপে এই মনোনিবন্ধন সংসারই ‘ব্যবহার’—শব্দের দ্বারা বলা হয়, ইহা বলিতেছেন—‘তাবান্’ ইত্যাদি । ‘আবিঃ’—বলিতে প্রকাশমান, সদা ক্ষেত্রজের সাক্ষ্য অর্থাৎ দৃশ্য হয় । ‘স্থূল’ বলিতে জাগ্রৎ এবং ‘সূক্ষ্ম’ অর্থাৎ স্বপ্ন । (অর্থাৎ যতকাল পর্য্যন্ত মনের সহিত জীবের সম্বন্ধ থাকে, ততকালই সর্বদা জাগ্রৎ ও স্বপ্নরূপ ব্যবহার প্রকাশিত হয় ।) তত্ত্ব-পদের দ্বারা যাহা বাচ্য, সেই আশ্র-সুখও মনোনিবন্ধনই—ইহা বলিতেছেন—‘তচ্ছাদে’, অতএব ঐ মনই লিঙ্গ অর্থাৎ কারণ । কাহার কারণ ? তাহাতে বলিতেছেন—‘গুণাগুণত্বস্য’, গুণের বলিতে সংসারের এবং অগুণত্বের অর্থাৎ মোক্ষেরও কারণ হয় । সেই সংসার ও মোক্ষ কাহার হয় ? তাহাতে বলিতেছেন—‘পরাবরস্য’, পর বলিতে উৎকৃষ্ট এবং অপর নিকৃষ্ট জনসমূহের । এখানে পাঠক্রম বিবক্ষিত হয় নাই, অর্থাৎ নিকৃষ্টের সংসার এবং উৎকৃষ্টের মোক্ষ হইয়া থাকে—এই অর্থ । (অর্থাৎ তত্ত্বজগৎ এই মনকেই জীবের নিগুণত্ব ও সগুণত্বরূপ উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট অবস্থার কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়া থাকেন ।) ॥ ৭ ॥

**মধ্ব**—ক্ষেত্রবিন্দু, হরিঃ প্রাণঃ সাক্ষী তাভ্যাং পুমাংশ্চরেৎ । ইতি চ ॥ ৭ ॥

গুণানুরক্তং ব্যসনায় জন্তোঃ  
ক্ষেমায় নৈগুণ্যমথো মনঃ স্যাৎ ।  
যথা প্রদীপো ঘৃতবত্তিমগ্ন  
শিখাঃ সধুমা ভজতি হ্যান্যদা স্বম্ ।

পদং তথা গুণকর্মানুবন্ধং  
বৃত্তীর্মনঃ শ্রয়তেহন্যত্র তত্ত্বম্ ॥ ৮ ॥

**অম্বয়ঃ**—জন্তোঃ ( জীবস্য ) মনঃ (যদা) গুণানুরক্তং ( বিষয়াসক্তং তদা তস্য ) ব্যসনায় ( উত্তপ্রকারেণ সংসার-দুঃখায় ভবতি ) অথো ( যদি তু ) নৈগুণ্যং ( নিগুণং বিষয়বিমুখং ভবতি তদা তু তস্য ) ক্ষেমায় ( মোক্ষায় ভবতি ) যথা প্রদীপঃ ঘৃতবত্তিম্ অগ্নন্ সধুমাঃ শিখাঃ ( জ্বালাঃ ) ভজতি । অন্যদা হি ( ঘৃতাদ্যভাবকালে তু ) স্বং পদং ( স্বরূপং গুরুভাস্বররূপং মহাত্ত্বতাত্ত্বং বা ) ভজতি ; তথা মনঃ ( অপি ) গুণকর্মানুবন্ধং ( গুণেষু বিষয়েষু কর্মানুসূ তদনুকূলক্রিয়াসু চ অনুবন্ধম্ আসক্তং ) বৃত্তীঃ ( নানাবৃত্তীঃ ) শ্রয়তে ( তদ্রূপেণ পরিণমতে ) অন্যত্র ( বিষয়াদিকং বিহায় ভগবতি স্থিতিকালে তু ) তত্ত্বং ( স্ব-স্বভাবং শ্রয়তে ) ॥ ৮ ॥

**অনুবাদ**—জীবের মন বিষয়ে আসক্ত হইলেই তাহা তাহার সংসার-ক্লেশের কারণ হইয়া থাকে । আবার ভোগে অনাসক্তিই তাহার মুক্তির হেতু হয় । দীপাঙ্গি যখন ঘৃতবত্তি দন্ধ করে, তখন সধুম্ন অর্থাৎ কৃষ্ণবর্ণ শিখা ধারণ করে ; কিন্তু অন্য সময় স্ব-স্বরূপ গুরুদীপ্তিতেই প্রকাশিত হয় । মনও সেইরূপ গুণকর্মে আবদ্ধ হইয়া নানাবৃত্তি আশ্রয় করে, অন্যথা স্ব-স্বভাবকেই অবলম্বন করিয়া থাকে ॥ ৮ ॥

**বিশ্বনাথ**—কথমেকমেব বিলক্ষণয়োঃ কারণং অবস্থাভেদাদিত্যাহ—গুণেতি সাক্ষেন । নৈগুণ্যং নিগুণং, অন্যদা ঘৃতক্ষয়ে সতি নিৰ্ব্বাণো ভূত্বা স্বপদং মহাত্ত্বতাত্ত্বং ভজতি অন্যত্র অন্যদা । যদা, ঘৃতবত্তিমগ্নমেবাগ্নিঃ সধুমাঃ শিখা ভজতি অন্যদা কাঞ্চন-পিণ্ডমগ্নস্ত স্বপদং নির্ধুমতেজঃস্বরূপং, তথৈব মনো-হপি তত্ত্বং গুণবন্মাধুর্যাস্বাদম্ ॥ ৮ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—কি প্রকারে একই মন পরস্পর বিলক্ষণের ( সংসার ও মোক্ষের ) কারণ অবস্থাভেদে হইয়া থাকে, তাহা বলিতেছেন—‘গুণ’ ইত্যাদি সাক্ষ গোকে । ‘নৈগুণ্যং’—বলিতে নিগুণ । ‘অন্যদা’—অন্য সময়, অর্থাৎ ঘৃত ক্ষয় হইলে, নিৰ্ব্বাণ প্রাপ্ত হইয়া ‘স্বপদং’—বলিতে মহাত্ত্বতাত্ত্ব লাভ করে, ‘অন্যত্র’—অন্য সময় । অথবা—যে রূপ অগ্নি ‘ঘৃতবত্তি’—ঘৃতযুক্ত বত্তি বা পলতার সহিত

সম্বন্ধযুক্ত থাকাকালে ধূমযুক্ত শিখা ধারণ করে, অন্য সময় কাঞ্চন পিণ্ড ভোগকালে ‘স্বপদং’—নিজস্বরূপ বলিতে নির্ধূম তেজঃস্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ মনও ( গুণকর্মের সম্বন্ধযুক্ত হইলে বিভিন্ন রুত্তি আশ্রয় করে, আর গুণকর্মের সম্বন্ধ হইতে রহিত হইলে ) যথার্থ তত্ত্ব, অর্থাৎ শ্রীভগবানের মাধুর্যের আস্থাদন লাভ করে ॥ ৮ ॥

মধব—পদবিষয়ম্ ॥ ৮ ॥

একাদশাসন্ মনসো হি রুত্তয়  
আকৃতয়ঃ পঞ্চধিয়োহভিমানঃ ।  
মাত্রাণি কর্মাণি পুরঞ্চ তাসাং  
বদন্তি হৈকাদশ বীর ভূমীঃ ॥ ৯ ॥

অন্বয়ঃ—মনসঃ রুত্তয়ঃ হি আকৃতয়ঃ ( ক্রিয়াকারঃ পঞ্চ ) পঞ্চধিয়ঃ ( পঞ্চজ্ঞানাকারঃ ) অভিমানঃ ( অহঙ্কারঃ চ ) একাদশ আসন্ । ( হে ) বীর, মাত্রাণি ( গন্ধাদীনি পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়াণাং ) কর্মাণি ( বিসর্গাদীনি পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়াণাং ) পুরং ( দেহ-গেহাদ্যেকং অভিমানস্যেত্যেকাদশ ) চ তাসাং ( রুত্তীনাং ) একাদশ এব ভূমীঃ ( বিষয়ান্ বিজ্ঞাঃ ) বদন্তি ॥ ৯ ॥

অনুবাদ—পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয় ও অহঙ্কারভেদে মনের রুত্তি একাদশ প্রকার । হে জ্ঞানবীর, শব্দাদি পঞ্চতন্মাত্র জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিষয় ; বিসর্গাদি পঞ্চব্যাপার কর্মেন্দ্রিয়ের বিষয় এবং দেহ-গেহাদি আত্মবুদ্ধি অভিমানের বিষয় ; পণ্ডিতগণ এই একাদশ প্রকার রুত্তির কথাই বলিয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

বিশ্বনাথ—রুত্তীর্দর্শয়তি একাদশরুত্তয়ঃ ইন্দ্রিয়-রূপাঃ তত্র পঞ্চ আকৃতয়ঃ কর্মাণি পঞ্চধিয়ঃ জ্ঞানাকারঃ । একোহভিমানোহহঙ্কারঃ ইত্যেবমেকাদশ । তাসাং রুত্তীনাং ভূমীবিষয়ানপ্যেকাদশৈব বদন্তি ; বীর, হে জ্ঞানবীর, রাজন্, মাত্রাণি গন্ধাদয়ঃ পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়াণাম্ । বিসর্গাদি কর্মাণি পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়াণাম্ । পুরং দেহগেহাদ্যেকং অভিমানস্যেত্যেকাদশ ॥ ৯ ॥

ঈক'র বঙ্গানুবাদ—রুত্তিসকল দেখাইতেছেন—‘একাদশাসন্’ ইত্যাদি, অর্থাৎ মনের ইন্দ্রিয়রূপ রুত্তিসকল একাদশ প্রকার, তন্মধ্যে পাঁচটি ‘আকৃতয়ঃ’

বলিতে ক্রিয়াস্বরূপ, পাঁচটি জ্ঞানস্বরূপ এবং একটি ‘অভিমানঃ’—অর্থাৎ অহঙ্কার-স্বরূপ—এই একাদশ প্রকার । সেইসকল রুত্তির ‘ভূমি’ বলিতে বিষয়-সকলও একাদশ প্রকার বলিতেছেন । ‘বীর’—হে জ্ঞানবীর রাজন্ ! ‘মাত্রাণি’—গন্ধ প্রভৃতি ( গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ ) পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের, বিসর্গাদি কর্মাণসকল ( অর্থাৎ বাক্যের উচ্চারণ, গ্রহণ, গমন, মলমূত্রাদি ত্যাগ ও আনন্দ উৎপাদন ) পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয়ের এবং ‘পুরং’—দেহ, গেহাদি একটি অভিমানের বিষয়—এই একাদশ প্রকার রুত্তির বিষয় ॥ ৯ ॥

মধব—একাদশেন্দ্রিয়দ্বারা সূর্যেকাদশরুত্তয়ঃ ।

শব্দাদ্যাস্তদভিমানাস্তদিচ্ছা সৈব পঞ্চশঃ ॥

স্পর্শান্তভাবতঃ কন্ম স্বানাং নৈব পৃথগ্গতিঃ ।

এ কাদশৈব চেণ্টা সূর্যিক্রিয়াণাং পৃথক্ পৃথক্ ॥

গোলোকাস্তদধিষ্ঠানং চৈকাদশ নিগদ্যতে ॥ ৯ ॥

গন্ধাকৃতিস্পর্শরসশ্রবাংসি  
বিসর্গরত্যর্ভ্যভিজ্ঞশিল্পাঃ ।  
একাদশং স্বীকরণং মমেতি  
শয্যামহং দ্বাদশমেক আহঃ ॥ ১০ ॥

অন্বয়ঃ—গন্ধাকৃতিস্পর্শরসশ্রবাংসি ( গন্ধঃ চ আকৃতিঃ রূপং চ স্পর্শঃ, রসঃ, শ্রবঃ শব্দঃ চ তানি পঞ্চতন্মাত্রশব্দব্যাচ্যামি দ্রাণাদীন্দ্রিয়দ্বারা ধীরুত্তীনাং বিষয়াঃ ) বিসর্গরত্যর্ভ্যভিজ্ঞশিল্পাঃ ( বিসর্গঃ মল-ত্যাগঃ, রতিঃ স্ত্রীসন্তোগঃ, অতিঃ গতিঃ, অভিজ্ঞঃ ভাষণং, শিল্পঃ হস্তকার্যং তে কর্মাণশব্দব্যাচ্যাঃ পায়াদি-পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়দ্বারা ক্রিয়াকাররুত্তীনাং বিষয়াঃ ) মম ইতি ( অভিমানেন ) স্বীকরণং ( স্বীক্রিয়তে ইতি স্বীকরণং, শরীরগেহাদি ) একাদশম্, অহমিতি শয্যাং ( দেহং ) দ্বাদশম্ ( অহঙ্কারস্য বিষয়ম্ ) একে ( কেচিৎ ) আহঃ । ( অন্নং ভাবঃ । শরীরাদিঃ অভিমানস্য গন্ধাদিবৎ ন জ্ঞেয়তয়া বিষয়ঃ, নাপি বিসর্গাদিবৎ কার্যতয়া তদ্বিসয়ঃ, কিন্তু ভোগসাধনত্বেন মম ইতি স্বীকার্যতয়া তদ্বিসয়ঃ ইতি । একে তু আস্থানাশ্র-বিবেকরূপতর্কবতাম্ এব শরীরং মমত্বাভিমানবিষয়ঃ অতঃ বিবেকিনাং তথা অস্থ । অবিবেকিনাং তু অহঙ্কারং দ্বাদশং রুত্তয়ন্তরং তস্য শরীরম্ এব শয্যা-

সংজ্ঞং দ্বাদশং বিষয়ম্ আহঃ । শরীরে হি জীবঃ  
অহঙ্কারেণ শেতে ইতি তস্য শয্যাপদবাচ্যত্বং বোধ্যম্ ।  
অতএব পুরী দেহে শয়নাৎ জীবস্যাপি পুরুষপদ-  
বাচ্যত্বং জ্ঞেয়ম্ ) ॥ ১০ ॥

অনুবাদ—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ—পাঁচটি  
জ্ঞানেन्द्रিয়দ্বারা “জ্ঞানাকার-রুত্তি”র বিষয় হয় ;  
প্রজ্ঞ, শিল্প, গতি, মলত্যাগ ও স্ত্রীসন্তোগ—এই পাঁচটি  
কর্মেन्द्रিয়দ্বারা “কার্য্যাকার-রুত্তি”র বিষয় হয় ।  
“আমার” বলিয়া স্বীকৃত দেহ-গেহাদি অভিমানরূপ  
একাদশ রুত্তির বিষয় হয় । অহঙ্কারকে (দেহ আমি  
—এই বুদ্ধিকে ) কেহ কেহ দ্বাদশতম রুত্তি বলিয়া  
নির্দেশ করেন । সেই অহঙ্কাররূপ দ্বাদশতমরুত্তির  
বিষয়—শয্যা অর্থাৎ দেহ । তাঁহাদের মতে শয্যা-  
(অর্থাৎ অহঙ্কারের সহিত শয়ন করেন বলিয়া শয্যা)  
সংজ্ঞক দেহ দ্বাদশ রুত্তির বিষয় হয় ॥ ১০ ॥

বিষয়নাথ—মাত্রাদীনি বিরূপোতি । গন্ধেতি পঞ্চ  
নাসিকাদীনাং জ্ঞানেन्द्रিয়াণাং বিষয়াঃ আকৃতিঃ রূপং  
বিসর্গাদয়ঃ পঞ্চ পায়াদীনাং কর্ম্মেन्द्रিয়াণাং এবং দশ ।  
অন্তির্গমনম্ । স্বীক্রিয়ত ইতি স্বীকরণং একাদশং  
পুরং অভিমানস্য বিষয়মাহঃ । একে আচার্য্যাঃ অভি-  
মানস্য দ্বৈবিধ্যাৎ মমেতি মমকারস্য শয্যাং বিষয়ং  
গেহাদিকমেকাদশং, অহমিতি অহঙ্কারস্য শয্যাং দেহং  
দ্বাদশমাহঃ ॥ ১০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—বিষয়সকল বিবৃত করিতে-  
ছেন—“গন্ধ”—ইত্যাদি । গন্ধ প্রভৃতি পাঁচটি নাসি-  
কাদি জ্ঞানেन्द्रিয়ের বিষয় । ‘আকৃতিঃ’—বলিতে  
রূপ । বিসর্গ ( মল, মূত্রত্যাগ ) প্রভৃতি পাঁচটি পায়ু  
প্রভৃতি কর্ম্মেन्द्रিয়ের বিষয়, এই প্রকারে দশটি ।  
‘অন্তি’—বলিতে গমন । যাহা স্বীকার করা হয়,  
তাহা ‘স্বীকরণ’—উহা একাদশ পুর ( দেহ ) অভি-  
মানের বিষয় ( অর্থাৎ একাদশ স্থানীয় দেহটি ‘ইহা  
আমার’—এইরূপ স্বীকৃতিহেতু অভিমানের বিষয়রূপে  
জাতব্য ) । ‘একে’—কোন কোন আচার্য্যগণ, অভি-  
মানের দ্বৈবিধ্য-হেতু ‘মমেতি’—‘আমার ইহা’, এই  
বুদ্ধিতে মমাকারের ‘শয্যা’ বলিতে বিষয় গৃহাদি—  
একাদশ অভিমানের বিষয় বলিয়া থাকেন । অপরে  
‘অহম্ ইতি’—‘আমি দেহ’, এই বুদ্ধিতে অহঙ্কারের

আশ্রয় জীবের শয্যারূপ দেহকে দ্বাদশস্থানীয় রুত্তি  
বলেন ॥ ১০ ॥

মধ—

এষ সংসৃতিসংভারো দ্বাদশৈবাথবা ভবেৎ ।  
দশকং বিষয়াণাং চ মমাহমিতি চ দ্বয়ম্ ।  
দ্বয়মেব মমাহং বা সংসৃতিস্তুহমেব বা ॥১০॥

দ্রব্যস্বভাবাশয়কর্ম্মকালৈ-

রেকাদশামী মনসো বিকারাঃ ।

সহস্রশঃ শতশঃ কোটিশচ

ক্ষেত্রজতো ন মিথো ন স্বতঃ স্যুঃ ॥ ১১ ॥

অনুবাদ—দ্রব্যস্বভাবাশয়কর্ম্মকালৈঃ ( দ্রব্যাদি  
বিষয়াঃ, স্বভাবঃ পরিণামহেতুঃ, আশয়ঃ সংস্কারঃ,  
কর্ম্ম অদৃষ্টং, কালঃ ক্ষোভকঃ এতৈঃ নিমিত্তভূতৈঃ )  
অমী একাদশ মনসঃ বিকারাঃ (রুত্তয়ঃ এব প্রথময়ঃ)  
শতশঃ ( ততঃ ) সহস্রশঃ ( ততঃ লক্ষশঃ ততঃ চ )  
কোটিশঃ চ স্যুঃ দ্রব্যাণাং বিষয়ানাং চন্দনস্বর্ণাদীনাং  
আনন্ত্যাৎ । ) ন মিথঃ ন স্বতঃ (মিথঃ পরস্পরং স্বতঃ  
স্বয়ংবান্ কিন্তু ) ক্ষেত্রজতঃ ( পরমেশ্বরাৎ । তস্য চ  
অনন্তশক্তিহাৎ অনন্তাঃ স্যুঃ ইতি ভাবঃ ) ॥ ১১ ॥

অনুবাদ—দ্রব্য অর্থাৎ বিষয়, স্বভাব অর্থাৎ  
পরিণামহেতু, আশয় অর্থাৎ সংস্কার, কর্ম্ম অর্থাৎ  
অদৃষ্ট এবং গুণ-ক্ষোভক কাল,—ইহারা নিমিত্ত-  
কারণ ; ইহাদের দ্বারা ই ঐ একাদশ প্রকার চিত্ত-  
বিকার প্রথমে শত প্রকার, পরে সহস্র প্রকার, তারপর  
কোটি প্রকার হইয়া থাকে । কিন্তু ঐগুলি শত সহস্র  
প্রকার হইলেও তাহা আপনা হইতে অথবা পরস্পর  
হইতে হয় না, পরমেশ্বরের অনন্ত শক্তি হইতেই হয়  
॥ ১১ ॥

বিধ্রনাথ—তাসাং রুত্তীনাং অবাতিরভেদৈরানন্ত্য-  
মাহ—দ্রব্যাদিভির্ভেদৈরমী বিকারাঃ রুত্তিরূপাঃ প্রথমং  
শতশঃ ততঃ সহস্রশঃ লক্ষশঃ কোটিশচ স্যুঃ ।  
দ্রব্যাণাং চন্দনকস্তুরীকুম্ভাদীনাং স্বর্ণরজতপ্রবাল-  
দীনাঞ্চানন্ত্যাৎ কোহপি গন্ধরূপাদিঃ কস্মৈচিৎ রোচত  
ইতি স্বভাবানন্ত্যাৎ, আশয়েহন্তঃকরণং তস্য শিষ্টতা-  
দৃষ্টতাভ্যাং কর্ম্ম অদৃষ্টং তদ্বশাদপি কালো বাল্য-  
যৌবনাদিন্তদ্বশাদপি প্রত্যেকমনস্তা এব গন্ধাদয়ঃ

সূরিত্যর্থঃ । ন তু মিথঃ সূর্যোপি স্বতঃ স্যুঃ, কিন্তু ক্ষেত্রজতঃ পরমেশ্বরাৎ তস্য চানন্তশক্তিহ্বাদনন্তাঃ সূরিত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—ঐ রুত্তিসমূহের অবান্তর ভেদের দ্বারা অনন্ত ভেদ বলিতেছেন—‘দ্রব্য-স্বভাব’ ইত্যাদি, দ্রব্য, স্বভাব প্রভৃতি ভেদের দ্বারা ঐ একাদশ প্রকার মনের বিকাররূপ রুত্তিসকল প্রথমতঃ শত প্রকার, তারপর সহস্র, লক্ষ ও কোটি প্রকার হইয়া থাকে । চন্দন, কুঙ্কমাди এবং স্বর্ণ, রজত, প্রবাল প্রভৃতি দ্রব্যসকলের আনন্ত্য-হেতু, আবার কোন গন্ধ, রূপাদি কাহারও রুচিপ্রদ বলিয়া স্বভাবের অনন্ততাবশতঃ, ‘আশয়’—বলিতে অন্তঃকরণ, তাহার শিষ্টতা ও দুষ্টতাভেদে কর্ম্ম অর্থাৎ অদৃষ্ট হইয়া থাকে এবং সেই কর্ম্মের অধীনেই বালা, যৌবনাদি কাল, তদ্বশেও প্রত্যেকে অনন্ত গন্ধাদি হইয়া থাকে—এই অর্থ । পরন্তু উহারা মিলিত হইয়াও হয় না, কিম্বা স্বভাবতঃও হয় না, কিন্তু ‘ক্ষেত্রজতঃ’—ক্ষেত্রজ পরমেশ্বর হইতেই, তাহার অনন্ত শক্তি বলিয়াই অনন্ত হইয়া থাকে—এই অর্থ ॥ ১১ ॥

মধ্ব—দ্রব্যং দেহাদি । স্বভাবো যোগ্যতা । জীবস্য ক্ষেত্রজতঃ স্যুঃ মিথঃ স্বতশ্চ ন স্যুঃ ॥ ১১ ॥

ক্ষেত্রজ এতা মনসো বিভূতী-  
জীবস্য মায়ারচিতস্য নিত্য্যঃ ।  
আবিহিতাঃ কাপি তিরোহিতাশ্চ  
শুদ্ধো বিচণ্টে হ্যবিশুদ্ধকর্ত্তুঃ ॥ ১২ ॥

অশ্বয়ঃ—অবিশুদ্ধকর্ত্তুঃ ( ভগবদ্বহিন্মুখং কর্ম্ম কর্ত্তুঃ ) মায়ারচিতস্য ( মায়য়া রচিতস্য অহং মম ইত্যখ্যায়েন স্থিতস্য ) জীবস্য ( জীবোপাধেঃ ) মনসঃ এতাঃ ( অনন্তরোক্তাঃ ) নিত্য্যঃ ( অনাদিত এবানুগতাঃ ) আবিহিতাঃ ( জাগ্রৎস্বপ্নয়োঃ আবির্ভূতাঃ ) কাপি ( সুপ্তিসমাখ্যাদৌ ) তিরোহিতাঃ ( তিরোভূতাঃ চ ) বিভূতীঃ শুদ্ধঃ ( সংসারানুজ্ঞঃ ) ক্ষেত্রজঃ ( অবস্বাভ্রয়-সাক্ষী কেবলঃ ) বিচণ্টে ( পশ্যতি । সঃ ক্ষেত্রজঃ এব আত্মতত্ত্বমিত্যর্থঃ ) ॥ ১২ ॥

অনুবাদ—ভগবদ্বিমুখ কর্ম্মকর্ত্তা, মায়ারচিত জীবোপাধিক মনের অনন্ত বিভূতি আছে ; ঐ সকল

অনাদিকাল হইতে বর্তমান । উহারা জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থায় আবির্ভূত হয়, এবং সুষুপ্তি ও সমাধি-অবস্থায় তিরোহিত হয় ; সংসার-মুক্ত ক্ষেত্রজ জীব ঐ সকলের দ্রষ্টা ॥ ১২ ॥

বিগ্ননাথ—ক্ষেত্রজো হি দ্বিবিধঃ পরমাত্মা জীবাত্মা চ, তয়োঃ প্রথমঃ পূর্ব্বশ্লোকে উদ্দিষ্ট উত্তরশ্লোকে বক্ষ্যতে চ । দ্বিতীয়শ্চ দ্বিবিধঃ বদ্ধো মুক্তশ্চ, তত্র মনসা আলিঙ্গিতঃ তদভিমানী বদ্ধঃ, তেন অনালিঙ্গিতো নিরভিমানী মুক্তঃ । তয়োঃ পূর্ব্বো জায়ত এব উত্তরঃ কীদৃশঃ স্যাতিত্যপেক্ষায়ামাহ—ক্ষেত্রজঃ এতা মনসো বিভূতীবিচণ্টে পশ্যতি জানাতি কেবলং ন তু তদভিমানী সন্ ভুঙক্তে । অতএব শুদ্ধঃ সংসারানুজ্ঞঃ অনাস্তুশুদ্ধঃ সংসারীত্যর্থঃ । মনসঃ কীদৃশস্য জীবস্য জীবোপাধেঃ যতো মায়য়া রচিতস্য অতএবাশিশুদ্ধং ভগবদ্বহিন্মুখং কর্ম্ম করোতীতি তস্য । বিভূতীঃ কীদৃশীঃ নিত্য্যঃ, অনাদিত এবানুগতাঃ । কথং তর্হি সদা ন দৃশ্যন্ত ? ইত্যত আহ—আবিহিতাঃ কাপি জাগ্রৎস্বপ্নয়োঃ, তিরোহিতাঃ কাপি সুষুপ্তি-প্রলয়য়োঃ ॥ ১২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—ক্ষেত্রজ দ্বিবিধ—পরমাত্মা ও জীবাত্মা, তন্মধ্যে প্রথম পরমাত্মা পূর্ব্বশ্লোকে উদ্দিষ্ট হইয়াছে এবং পরবর্ত্তী শ্লোকেও বলিবেন । দ্বিতীয় জীবাত্মাও দুই প্রকার—বদ্ধ ও মুক্ত, তন্মধ্যে মনের দ্বারা আলিঙ্গিত তদভিমানী বদ্ধ জীব, আর তাহার দ্বারা অনালিঙ্গিত নিরভিমানী মুক্ত জীব । তন্মধ্যে পূর্ব্ব অর্থাৎ বদ্ধ জীব জাতই রহিয়াছে, পরবর্ত্তী মুক্ত জীব কি প্রকার ?—ইহার অপেক্ষায় বলিতেছেন—‘ক্ষেত্রজ এতা’ ইত্যাদি, ক্ষেত্রজ অর্থাৎ মুক্ত জীব মনের অনন্ত বিভূতি ‘বিচণ্টে’—দেখেন অর্থাৎ কেবল উহা জানেনই, কিন্তু তদভিমানী হইয়া ( বদ্ধ জীবের ন্যায় ) ভোগ করেন না । অতএব তিনি শুদ্ধ অর্থাৎ সংসার হইতে মুক্ত, আর অন্য অশুদ্ধ ( বদ্ধ জীব ) সংসারী—এই অর্থ । ‘মনসঃ কীদৃশস্য’—কিপ্রকার মনের ? তাহাতে বলিতেছেন—মায়্যা কর্ত্ত্বক রচিত এই অবিশুদ্ধ মন জীবের উপাধি-স্বরূপ, অতএব ‘অবিশুদ্ধ’, অর্থাৎ ভগবদ্ বহিন্মুখ কর্ম্ম করে যে মন, তাহার । ‘বিভূতীঃ’—ঐ মনের বিভূতি, অর্থাৎ রুত্তি-সকল কেমন ? তাহাতে বলিতেছেন—নিত্য, অনাদি

কাল হইতেই নিরবচ্ছিন্নরূপে বর্তমান রহিয়াছে। তাহা হইলে সর্বদা দৃশ্য হয় না কেন? তাহাতে বলিতেছেন—‘আবির্ভূতাঃ’ ইত্যাদি, অর্থাৎ ক্ষেত্রজ জীব মনের এই বিভূতিসমূহকে জাগ্রৎ ও স্বপ্নদশায় আবির্ভূত এবং সুশুষ্টি ও গ্লানকালে তিরোহিত হইতে দেখেন ॥ ১২ ॥

ক্ষেত্রজ আত্মা পুরুষঃ পুরাণঃ  
সাক্ষাৎ স্বয়ংজ্যোতিরজঃ পরেশঃ ।  
নারায়ণো ভগবান্ বাসুদেবঃ  
স্বমায়য়ান্যবধীয়মানঃ ॥ ১৩ ॥  
যথানিলঃ স্থাবরজঙ্গমানা-  
মাশ্বস্বরূপেণ নিবিষ্ট ঈশেৎ ।  
এবং পরো ভগবান্ বাসুদেবঃ  
ক্ষেত্রজ আশ্বেদমনুপ্রবিষ্টঃ ॥ ১৪ ॥

অবয়বঃ—ক্ষেত্রজঃ আত্মা (ব্যাপী) পুরাণঃ (জগৎ-  
কারণভূতঃ) পুরুষঃ (পূর্ণঃ) সাক্ষাৎ (অপরোক্ষঃ)  
স্বয়ংজ্যোতিঃ (স্বপ্রকাশকঃ) অজঃ (নিত্যঃ) পরেশঃ  
(পরেষাম্ ব্রহ্মাদীনাম্ অপি ঈশঃ) নারায়ণঃ (নারঃ  
জীবসমূহঃ, সঃ অয়নং যস্য সঃ) ভগবান্ (ব্রহ্মস্বরূপা  
ষড়্‌গুণবান্) বাসুদেবঃ (সর্বভূতানাম্ আশ্রয়ঃ)  
স্বমায়য়া (স্বাধীনমায়য়া) আত্মনি (জীবে) অবধীয়-  
মানঃ (অবস্থাপ্যমানঃ, তল্লিয়ন্ত্বেন বর্তমানঃ) ।  
অনিলঃ (পবনঃ) যথা (বহিঃস্থিতঃ অপি) আশ্ব-  
স্বরূপেণ (প্রাণস্বরূপেণ) স্থাবরজঙ্গমানাং নিবিষ্টঃ  
(অন্তঃ নিবিষ্টঃ সন্) ঈশেৎ (ঈশীত তান্ নিয়ময়তি) ।  
এবং পরঃ ভগবান্ বাসুদেবঃ ক্ষেত্রজঃ (সাক্ষী),  
আত্মা, (ব্যাপকশ্চ) ইদং (বিশ্বম্) অনুপ্রবিষ্টঃ ঈশেৎ  
(নিয়ময়তি) ॥ ১৩-১৪ ॥

অনুবাদ—(জীবাশ্বা ও পরমাশ্বাভেদে ক্ষেত্রজ  
দ্বিবিধ, তন্মধ্যে জীবাশ্বার কথা বলিয়া এখন পর-  
মাশ্বস্বরূপ বর্ণন করিতেছেন—) তিনি আত্মা অর্থাৎ  
সর্বব্যাপী, জগৎকারণ, পূর্ণ, অপরোক্ষ, স্বতঃপ্রকাশ,  
জন্মাদিরহিত এবং ব্রহ্মাদিরও ঈশ্বর। আবার, তিনি  
নারায়ণ, অর্থাৎ সর্বজীবের আশ্রয়, ষড়্‌গুণ-পূর্ণ  
ভগবান্ ও সর্বভূতের আবাস বাসুদেব; তিনিই স্বীয়  
মায়াদ্বারা জীবাশ্বাতে তাহার নিয়ন্ত্ররূপে বর্তমান

থাকেন। বায়ু যেমন প্রাণরূপে স্থাবর-জঙ্গমাди সর্ব-  
ভূতের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে নিয়মিত  
করে, সেইরূপ ক্ষেত্রজ আত্মা, পরমপুরুষ বাসুদেবও  
এই বিশ্বপ্রপঞ্চে প্রবিষ্ট হইয়া তাহার উপর আধি-  
পত্য করেন ॥ ১৩-১৪ ॥

বিশ্বনাথ—বদ্ধজীবস্য ব্যবহার এব সর্দৈবাবধান-  
বিষয়ো যথা, তথা মুক্তজীবস্যাবধানবিষয়ঃ ক ইত্যে-  
পেক্ষায়ামাহ—ক্ষেত্রজঃ ক্ষেত্রস্য কাৎস্নেন জ্ঞাতা পর-  
মাশ্বেত্যর্থঃ। আত্মা ব্যাপকঃ পুরাণো জগৎকারণভূতঃ  
পুরুষঃ পুরুষাকারঃ স্বয়ংজ্যোতিঃ স্বপ্রকাশঃ অজো  
মায়িকজন্মাди-শূন্যঃ পরেষাং ব্রহ্মাদীনামপীশঃ নারা-  
য়ণঃ কারণার্ণবশায়ী ভগবান্ ষড়্‌গুণ্যপূর্ণো বৈকুণ্ঠ-  
নাথঃ বাসুদেবো বসুদেবনন্দনঃ শ্রীমথুরাদাধিপতিঃ ।  
সুষ্ঠু অমায়য়া হেতুনা আত্মনি অবধীয়মানঃ মুক্ত-  
জীবেন আত্মনি মনসি অবধানবিষয়ীক্রিয়মাণঃ ।  
যদ্বা, স্বমায়য়া স্বরূপশক্ত্যা কৃপয়া বা সহিতঃ; স চ  
ভগবান্ মুক্তজীবেন সুলভ এবতি সদৃষ্টান্তমাহ—  
যথতি । আশ্বস্বরূপেণ প্রাণরূপেণ ঈশেৎ ঈশীত  
ইদং বিশ্বম্ ॥ ১৩-১৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—বদ্ধজীবের যেমন ব্যবহারই  
(সাংসারিক কার্য্যই) সর্বদা অবধানের (মনো-  
যোগের) বিষয়, তদ্রূপ মুক্তজীবের অবধানের বিষয়  
কি (অর্থাৎ মুক্ত জীব কাহাকে নিরন্তর হৃদয়ে ধারণ  
করেন)?—ইহার অপেক্ষায় বলিতেছেন—‘ক্ষেত্রজঃ’,  
যিনি ক্ষেত্রের সমগ্ররূপে জ্ঞাতা, অর্থাৎ পরমাশ্বা, এই  
অর্থ। তিনি ‘আত্মা’ অর্থাৎ ব্যাপক, ‘পুরাণ’ বলিতে  
অখিল জগতের কারণস্বরূপ, পুরুষ—পুরুষ আকৃতি-  
বিশিষ্ট, ‘স্বয়ংজ্যোতিঃ’, অর্থাৎ স্বপ্রকাশ, অজ—  
মায়িক জন্মাди শূন্য, ‘পরেশঃ’—পর বলিতে ব্রহ্মা-  
দিরও ঈশ্বর কারণার্ণবশায়ী নারায়ণ, ভগবান্ বলিতে  
ষড়্‌গুণ্যপূর্ণ বৈকুণ্ঠনাথ, বাসুদেব—বসুদেবনন্দন  
শ্রীমথুরাদির অধিপতি। ‘স্বমায়য়া’—সুষ্ঠু অমায়য়া,  
অর্থাৎ নিষ্কপটে মুক্ত জীব যাহাকে নিজ মনে অব-  
ধানের বিষয়ীভূত করিয়া থাকেন। অথবা—  
‘স্বমায়য়া’ বলিতে নিজ স্বরূপ শক্তি বা কৃপার সহিত  
যিনি (ভক্তহৃদয়ে বিরাজমান)। সেই ভগবান্  
মুক্তজীবের সুলভই, ইহা দৃষ্টান্তের সহিত বলিতেছেন  
—‘যথা’ ইত্যাদি, ‘আশ্বস্বরূপেণ’—বলিতে প্রাণরূপে,



‘ঈশে’-ঈশীত ( ঈশ খাতু আত্মনেপদী ), এই বিশ্বকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন ( অর্থাৎ সর্বব্যাপী বায়ু যেরূপ প্রাণরূপে স্থাবর জঙ্গম সকল পদার্থে প্রবিষ্ট হইয়া সকলের নিয়ন্ত্রণ করে, সেরূপ ক্ষেত্রজ আত্মা পরম-পুরুষ ভগবান্ বাসুদেব এই বিশ্বমধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া সকলের নিয়ন্ত্রণ করিতেছেন ) ॥ ১৩-১৪ ॥

মধ—

স্বাময়্যা আত্মনি অবধীয়মানঃ স্বেচ্ছয়া  
স্বপ্নিম্নেব তিরোহিতেন্নাবস্থিত্তে স্থিতঃ ।  
স্বাআধারঃ স্বেচ্ছয়ৈব জীবদৃষ্টেত্তিরোহিতঃ  
ক্ষেত্রজ্যেতুচ্যতে বিম্বুজীবস্থঃ পুরুষোত্তমঃ ॥১৩॥  
তথ্য—গীঃ ১৩।১-২ শ্লোক দ্রষ্টব্য ॥ ১৩-১৪ ॥

ন যাবদেতাং তনুভূমরেন্দ্র  
বিধূয় মায়াং বয়ুনোদয়েন ।  
বিমুক্তসঙ্গো জিতযটসপত্তো  
বেদাশ্রিতত্ত্বং ভ্রমতীহ তাবৎ ॥ ১৫ ॥

অন্বয়ঃ—(হে) নরেন্দ্র, বিমুক্তসঙ্গঃ (সঙ্গরহিতঃ) জিতযটসপত্তঃ ( জিতাঃ যট জ্ঞানেন্দ্রিয়মনোরূপাঃ সপত্তাঃ শত্রবঃ যেন সঃ) তনুভূৎ (দেহী) বয়ুনোদয়েন ( শাস্ত্রশ্রবণাদিনা জ্ঞানোৎপত্ত্যা ) এতাম্ ( আত্মাবরণ-ভূতাং মমখ্যাসকারণভূতাং ) মায়াং ( অবিদ্যাং ) বিধূয় ( নিরস্য ) যাবৎ আশ্রিতত্ত্বং ন বেদ ( সাক্ষাৎ-কারং ন কুর্য্যাৎ ) তাবৎ ইহ (সংসারে) ভ্রমতি ॥১৫॥

অনুবাদ—হে নরনাথ, দেহধারী জীব যতদিন অসৎসঙ্গরহিত ও যড়রিপুজয়ী হইয়া, জ্ঞানোদ্রেকের দ্বারা মায়া নিরসন-পূর্বক আশ্রিতত্ত্ব অবগত হইতে না পারে, ততদিন সে এই সংসারচক্রে ভ্রমণ করে ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ—এবমবিদ্যোত্তীর্ণানাং ভগবদবধান-লক্ষণং জ্ঞানং শাস্ত্রতীকমবেত্ত্বান্তম্ । অবিদ্যাপতি-তানাং জীবানাংপ্যবিদ্যোত্তারণে এতদেব সাধন-মিত্যাহ—নেতি । বয়ুনোদয়েন উক্তলক্ষণজ্ঞানোৎ-পত্ত্যা বিমুক্তসঙ্গঃ সন্ যাবন্মায়াং বিধূয়াশ্রিতত্ত্বং ন বেদ তাবদিহ ভ্রমতি ॥ ১৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এইরূপে অবিদ্যা হইতে উত্তীর্ণ মুক্ত জীবগণের ভগবদবধানরূপ জ্ঞান শাস্ত্রি-

কই ( নিতাই )—ইহা উক্ত হইল । আর অবিদ্যা-পতিত জীবগণেরও অবিদ্যা হইতে উত্তারণের ইহাই সাধন, ইহা বলিতেছেন—‘ন যাবদ্’ ইত্যাদি । ‘বয়ুনোদয়েন’—উক্তরূপ জ্ঞানোৎপত্তির দ্বারা বিমুক্ত-সঙ্গ হইয়া যে পর্য্যন্ত মায়াকে দূর করিয়া আশ্রিতত্ত্ব অবগত না হয়, ততকাল জীব ‘ইহ’—এই সংসার-চক্রে ভ্রমণ করে ॥ ১৫ ॥

মধ—অভিমানাদেব সংসারোহন্যথা নেতি পরি-  
হারঃ ॥ ১৫ ॥

ন যাবদেতান্ন আত্মলিঙ্গং  
সংসারতাপাবপনং জনস্য ।  
যচ্ছোকমোহাময়রাগলোভ-  
বৈরানুবন্ধং মমতাং বিধত্তে ॥ ১৬ ॥

অন্বয়ঃ—আত্মলিঙ্গম্ ( আত্মনঃ লিঙ্গম্ উপাধি-ভূতম্ এতৎ ) মনঃ জনস্য ( প্রাণিনঃ ) সংসারতাপা-বপনং ( সংসারতাপানাম্ আবপনং ক্ষেত্রং কারণম্ ইতি ) যাবৎ ন বেদ ( তাবৎ বিষয়বিরক্ত্যভাবাৎ ইহ সংসারে ভ্রমতি । ) যৎ ( মনঃ ) শোকমোহাময়-রাগলোভবৈরানুবন্ধং ( শোকমোহাদীনাম্ অনুবন্ধম্ অনুরক্তিং ) মমতাং বিধত্তে ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ—আত্মোপাধি মন জীবের সংসারতাপের মূল,—জীব যাবৎ তাহা জানিতে না পারে, তাবৎ সংসারে ভ্রমণ করিতে থাকে ; যেহেতু, মন, রোগ, মোহ, রাগ, লোভ ও বৈর এই সকলে সংযুক্ত হইয়া বন্ধন ও মমতাকে উৎপাদন করে ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ—মায়াবিধূননঞ্চ সম্যক্ তন্না কথং জাত-ব্যমিতি চেৎ যাবদ্বিশ্বানুরক্তং মন-স্তাবন্মায়াবিধূনন-মাশ্রিতত্ত্বজ্ঞানঞ্চ ন স্যাতিত্যাহ—নেতি । আত্মনো লিঙ্গমুপাধিভূতং মনঃ যাবন্মমতাং বিধত্তে, তাবদাশ্র-তত্ত্বং ন বেদেত্যানুষঙ্গঃ । কীদৃশং সংসারতাপানামা-বপনং ক্ষেত্রং, তাপানেবাহ—ম্মতঃ শোকাদীনানু-বধাতীতি তত্ত্বদেবং মনঃ শ্রয়তে । ‘অন্যত্র তত্ত্বমি’তি যদুক্তং ‘তৎ ক্ষেত্রজ এত’ ইত্যাদিশ্লোকপঞ্চকেন প্রপঞ্চিতম্ ॥ ১৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—মায়া-নিরসন সম্যকরূপে কি প্রকারে জানা যাইতে পারে ? এইরূপ জিজ্ঞাসা

করিলে, যতক্ষণ মন বিষয়ের প্রতি অনুরক্ত, তাবৎ-কাল পর্যন্ত মায়ার দুরীকরণ ও আত্মতত্ত্বের জ্ঞান হইতে পারে না—ইহা বলিতেছেন—‘ন হ্রাবৎ’ ইত্যাদি। ‘আত্মলিঙ্গং’—আত্মার উপাধিরূপে বর্তমান এই মন, যে পর্য্যন্ত ‘মমতাং বিধতে’—মমতা উৎপাদন করে, ততক্ষণ—আত্মতত্ত্ব অবগত হইতে পারে না—এই অবস্থায়। কি প্রকার মন? তাহাতে বলিতেছেন—সংসার-তাপের ক্ষেত্র-স্বরূপ। তাপসমূহ বলিতেছেন—‘ষচ্ছোক-মোহ’—ইত্যাদি, যে যে স্থান হইতে শোকাদি উৎপন্ন হয়, তাহাই মন আশ্রয় করে। ‘অন্যত্র তত্ত্বম্’ (৮ম শ্লোক), ইত্যাদি বাক্যে যাহা ‘তত্ত্ব’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, ‘তৎ ক্ষেত্রজ্ঞ এতাতঃ’ (১২-১৬ অঙ্ক-ধৃত)—এই পাঁচটি শ্লোকে সেই (পর-মাত্ম) তত্ত্বের কথা প্রপঞ্চিত করিলেন ॥ ১৬ ॥

ভ্রাতৃব্যামেতং তদদব্রবীর্ষ্য-

মুপেক্ষয়্যাধ্যেধিতমপ্রমত্তঃ ।

গুরোহৈরেশ্চরণোপাসনাস্তো

জহি ব্যলীকং স্বয়মাত্মমোষম্ ॥ ১৭ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারম-  
হংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং পঞ্চমস্কন্ধে  
ব্রাহ্মণ-রহুগণসংবাদে একাদশোহধ্যায়ঃ ।

অবস্থঃ—অদব্রবীর্ষ্যং (মহাবলম্) উপেক্ষয়া  
অধ্যেধিতং (সংরুদ্ধং) ব্যলীকং (মিথ্যাভূতম্) আত্ম-  
মোষং (তথাপি আত্মানং মুষ্ণতি ইতি স্বরূপাচ্ছাদ-  
কম্) এতং (মনোলক্ষণং) ভ্রাতৃব্যং (শক্রং) গুরোঃ  
হরেশ্চ চরণোপাসনাস্তঃ (গুরুরঃ এব হরিঃ তস্য  
চরণোপাসনম্ এব অস্তং যস্য তথাভূতঃ ত্বং) স্বয়ম্  
অপ্রমত্তঃ (সন্) জহি (নাশয়) ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ—এই শক্র অত্যন্ত প্রবল; ইহাকে  
উপেক্ষা করিলে ইহার পরাক্রম বাড়িয়া উঠে, ইহা  
অবাস্তব হইলেও জীবের স্বরূপকে আচ্ছাদিত করে।  
হে রাজন, হরিগুরুচরণোপাসনা-রূপ অস্ত্রদ্বারা  
সতর্কতার সহিত আপনি স্বয়ং ইহাকে বিনাশ  
করুন ॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ—তস্মান্নন এব নিগৃহীতব্যমিত্যাহ—  
ভ্রাতৃব্যং শক্রম্। উপেক্ষয়ৈব জহি নিগৃহাণ, তদু-

পেক্ষণমেব তদ্বদ্ব ইতি ভাবঃ। ন তু তদিশ্টিবিষয়-  
ভোগপ্রদানলক্ষণয়া অপেক্ষয়া অনুগৃহাণেত্যর্থঃ।  
সর্ব্বথৈব তদ্বদ্বস্তনুভিপ্রত এব, ‘তস্মান্ননোলিঙ্গমদো  
বদন্তি গুণাগুণত্বস্য পরাবরসে’তি শৃণ্যতে, ‘অন্যত্র তত্ত্ব-  
মি’তি চ পূর্ব্বোক্তেঃ, দৃষ্টান্তে চ ভ্রাতৃপুত্রস্যাবধ্যত্বাৎ।  
মনঃ কীদৃশং অধিকমেধিতং স্বরূপীঃ সংশ্রিত্য সং-  
রুদ্ধম্। ননু বলবত্তমিমং দুর্ব্বলোহহং কথং নিগৃহা-  
মীত্যত আহ—গুরোঃ সকাশাৎ প্রাপ্তস্য মন্ত্ররূপস্য  
হরেশ্চরণয়োৰূপাসনা শ্রবণাদি-নববিধ-ভক্তিরেবাস্তং  
যস্য সং। যদ্বা, গুরুরেব হরিশ্চস্য চরণোপাসন-  
মেবাস্তং যস্য সং। ব্যলীকমপ্রিয়ং, যতঃ স্বরূপ-  
সন্দর্শনয়া সংমোহ্য আত্মানং পরমাত্মরূপং সর্ব্বস্বমেব  
মুষ্ণাতীতি তং মহাতৌরমিত্যর্থঃ। ‘ভক্ত্যস্ত্রেণ ত্যাজ-  
য়িত্বা বিষয়ান্ স্বমনো যতিঃ। ধনস্তাবিদ্যোহবধত্তে  
যঃ কৃষ্ণং মুক্তঃ স উচ্যতে ॥ ভক্ত্যভাবান্নোরতীরা-  
শ্রয়দ্বাসনাময়ম্। অবিদ্যাং যস্য পুষ্পতি স পুমান্  
বদ্ধ উচ্যতে’ ॥ ১৭ ॥

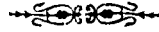
ইতি সারার্থদর্শিন্যাং হম্বিণ্যাং ভক্ত্যচেসাম্।

একাদশঃ পঞ্চমস্য সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অতএব মনকেই নিগৃহীত  
করিতে হইবে—ইহা বলিতেছেন—‘ভ্রাতৃব্যং’ ইত্যাদি,  
অর্থাৎ মনরূপ শত্রুকে উপেক্ষার দ্বারাই ‘জহি’—  
নিগৃহীত করুন, তাহার উপেক্ষাই তাহার বধ—এই  
ভাব। কিন্তু মনের অভিলষিত বিষয়ভোগ প্রদান-  
রূপ অপেক্ষার দ্বারা তাহাকে অনুগৃহীত করিবেন না  
এই অর্থ। এখানে সর্ব্বতোভাবে সেই মনের বধ  
(বিনাশ) অনভিপ্রতই, যেহেতু পূর্ব্ব ‘তস্মান্ননো  
লিঙ্গম্’ (৭ম শ্লোক) এবং ‘অন্যত্র তত্ত্বম্’ (৮ম শ্লোক)  
ইত্যাদি বাক্যে এই মনই গুণ ও অগুণত্বের সম্পর্কে  
উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট দেহ প্রাপ্ত করায় এবং এই মনই  
সাধুসঙ্গে যথার্থ তত্ত্ব শ্রীভগবন্মার্ধ্যুর্ষ্য আশ্বাদন করায়  
—ইহা বলা হইয়াছে এবং এখানে দৃষ্টান্তেও  
‘ভ্রাতৃব্য’ বলায় ভ্রাতৃপুত্র অবধ্যই—ইহা জ্ঞাপিত  
হইয়াছে। কেমন সেই মন? তাহাতে বলিতেছেন  
—‘অধ্যেধিতং’, স্বরূপিসকলকে আশ্রয় করতঃ প্রবল-  
ভাবে বদ্ধিত মন। যদি বলেন—দেখুন, বলবান্  
এই মনকে, দুর্ব্বল আমি কিপ্রারে নিগৃহীত করিব?  
তাহাতে বলিতেছেন—‘গুরোঃ’ ইত্যাদি, শ্রীগুরুপাদ-

পদ্যের নিকট হইতে প্রাপ্ত মন্ত্ররূপ শ্রীহরির শ্রীচরণ-  
মুগলের যে উপাসনা, অর্থাৎ শ্রবণ, কীর্তনাদি নব-  
বিধা ভক্তি, তাহাই অস্ত্র যাহার, তদ্রূপ হইয়া।  
অথবা—শ্রীগুরুদেবই সাক্ষাৎ শ্রীহরি, তাঁহার চরণো-  
পাসনাই অস্ত্র যাহার, তাদৃশ হইয়া। ‘বালীকং’—  
সেই মন কপটী, অপ্রিয়, যেহেতু নিজের বৃত্তি সন্দ-  
র্শনের দ্বারা সন্দোহিত করিয়া ‘আত্মানং’—পর-  
মাত্মরূপ সর্বস্বই অপহরণ করে, অতএব সেই মহা-  
চৌর মনকে নিগৃহীত কর—এই অর্থ।

যে যোগী ( ভক্তযোগী ) ভক্তিরূপ অস্ত্রের দ্বারা  
নিজ মনকে বিষয় ত্যাগ করাইয়া, অবিদ্যা বিনাশ-  
পূর্বক শ্রীকৃষ্ণকেই স্বহৃদয়ে ধারণ করেন, তিনি মুক্ত  
বলিয়া কথিত হন। আর, ভক্তির অভাব-বশতঃ



বাসনাময় মনোরুতি আশ্রয় করায় অবিদ্যা যাহার  
পরিপুষ্টি লাভ করে, তাহাকে বদ্ধ জীব বলা হয়  
॥ ১৭ ॥

ইতি ভক্তচিন্তার আনন্দদায়িনী ‘সারার্থদর্শিনী’  
টীকার পঞ্চম স্কন্ধের সজ্জন-সম্মত একাদশ অধ্যায়  
সমাপ্ত ॥ ১১ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তি ঠাকুর বিরচিত  
শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চম স্কন্ধের একাদশ অধ্যায়ের  
‘সারার্থদর্শিনী’ টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ৫১১ ॥

ইতি অন্বয়, অনুবাদ, বিশ্বনাথ, মধ্ব, তথ্য ও  
বিরূতি সমাপ্ত।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে পঞ্চম-স্কন্ধের একাদশ অধ্যায়ের  
গৌড়ীয়ভাষ্য সমাপ্ত।

## দ্বাদশোধ্যায়ঃ

শ্রীরহুগণ উবাচ—

নমো নমঃ কারণবিগ্রহায়  
স্বরূপতুচ্ছীকৃতবিগ্রহায়।  
নমোহবধূত দ্বিজবন্ধুলিঙ্গ-  
নিগৃঢ়নিত্যানুভবায় তুভ্যম্ ॥ ১ ॥

### গৌড়ীয় ভাষ্য

দ্বাদশ অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে রাজা রহুগণ সন্দিহান হইয়া মহর্ষি  
ভরতকে পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলে ভরত-কর্তৃক রহু-  
গণের সন্দেহভঞ্জন বর্ণিত হইয়াছে।

রাজা রহুগণ কপটবেশধারী মহাত্মা ভরতের  
প্রভাব অবগত হইয়া তাঁহার শ্রীপদে প্রণত হইলেন  
এবং আত্মকৃত অপরাধে অনুতপ্ত হইয়া কহিলেন,—  
তাঁহার ( রাজার ) অভিমানরূপ সর্ববিষে বিনষ্টপ্রায়  
বিবেক তদীয় বাক্যামৃতে রক্ষা পাইয়াছে। পরে,  
বহু বিষয়ে সন্দিহান নরপতি, তাঁহার মে জিজ্ঞাস্য  
বিষয় অনেক আছে এবং সে সকল বিষয় তিনি যে  
পশ্চাতে প্রশ্ন করিতে সক্ষম করিয়াছেন, তাহা তৎ-

সকালে জ্ঞাপন করিয়া, সম্প্রতি তদুক্ত দুর্বোধ অধ্যাত্ম-  
যোগ-প্রথিত বাক্যসকল পুনর্ব্বার সরলভাবে বলিতে  
প্রার্থনা করিলেন। ভরতের গভীর-তত্ত্বপূর্ণ বাক্যের  
মর্ম্ম গ্রহণ করিতে না পারিয়া মহারাজের মনঃস্ফোভ  
ঘটিয়াছিল। ব্রহ্মজ্ঞ ভরত আবার বলিতে লাগিলেন।  
তিনি বলিলেন,—ভূপৃষ্ঠে স্থাবর বা জঙ্গম যাবতীয় বস্তু  
পাথিব বিকার মাত্র। রাজাও তদীয় দেহরূপ একটি  
পাথিব বিকারকেই ‘আমি রাজা’—এই অভিমান  
করিতেছেন। তিনি তাঁহার শিবিকাবাহকদিগকে  
বল-পূর্ব্বক নিমুক্ত করিয়া তাহাদের প্রতি অত্যন্ত  
নির্দয় ব্যবহার করিতেছেন; তিনি প্রজারক্ষক রাজা  
নামের যোগ্য নহেন; আত্মানাত্মবিবেকিজনের মধ্যে  
গণ্য হইবার উপযুক্ত নহেন; তিনি অত্যন্ত অজ্ঞান।  
পৃথিবীর সমস্ত বস্তু পাথিব বিকার, পরিণামশীল এবং  
নামে মাত্র ভিন্ন। সকলই অতি সূক্ষ্ম পরমাণুতে লয়  
হয়; কিছুই নিত্য নহে। বিভিন্ন দ্রব্যসমূহের যে  
ভেদ কল্পিত হয়, তাহা মায়্যা মাত্র। অদ্বয়-জ্ঞানই  
মায়্যাতীত—সত্য। এই জ্ঞান—ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও  
ভগবান্—এই তিন রূপে প্রতীত হন। তাহার পরি-

পূর্ণ প্রতীতিই ভগবান্ ; তিনি ভক্তগণের উপাস্য বাসুদেব । সেই ভক্তপদরজে অভিষিক্ত না হইলে কোনও উপায়ে কাহারও ভগবত্তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় না । অতঃপর ভরতমুনি রাজাকে সংক্ষেপে তাঁহার পূর্বাপর পরিচয় দিয়া কহিলেন যে, শ্রীহরির অর্চনপ্রভাবে তাঁহার পূর্বস্মৃতি অক্ষুণ্ণ আছে, তাই তিনি এবার দুঃসঙ্গের ভয়ে সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছেন । সঙ্গের প্রভাব অপরিসীম । সাধুসঙ্গপ্রভাবে এই জন্মেই জীব ভগবল্পীলা-কথা শ্রবণ-কীর্তনাদি দ্বারা সংসার উত্তীর্ণ হইয়া পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন ।

অন্বয়ঃ—শ্রীরহুগণঃ উবাচ,—( হে ) অবধূত, ( যোগেশ্বর, ) কারণবিগ্রহায় ( কারণম্ খম্বভাদি-পরমহংসমুক্তি বিষ্ণুস্তসৌব বিগ্রহঃ দেহঃ যস্য তস্মৈ ) স্বরূপতুচ্ছীকৃতবিগ্রহায় ( তথা স্বরূপেণ পরমানন্দ-প্রকাশেন তুচ্ছীকৃতঃ নিরন্তঃ বিগ্রহাঃ শাস্ত্রকৃতাং বিবাদাঃ যেন তস্মৈ তাদৃশায় ) তুভ্যং নমঃ নমঃ । দ্বিজবন্ধুলিঙ্গনিগূঢ়নিত্যানুভবায় ( দ্বিজবন্ধোঃ লিঙ্গেন বেশেন নিগূঢ়ঃ আচ্ছাদিতঃ নিত্যঃ স্বানন্দানুভবঃ যেন তস্মৈ তাদৃশায় ) নমঃ ॥ ১ ॥

অনুবাদ—শ্রীরহুগণ কহিলেন,—হে অবধূত, আপনি ঈশ্বর হইতে অভিন্ন-বিগ্রহ, আপনার পর-মানন্দময় স্বরূপের প্রভাবে যাবতীয় শাস্ত্র-বিবাদ তুচ্ছীকৃত হইয়াছে, ব্রাহ্মণ্যপসদের বেশদ্বারা আপনি কেবল স্বীয় স্বানন্দানুভব গোপন করিয়া রাখিয়াছেন ; আমি আপনাকে প্রণাম করি ॥ ১ ॥

#### বিশ্বনাথ—

মিথ্যাভ্বেহপ্যস্য বিশ্বস্য সত্য্যঃ কৃষ্ণস্য মড়্গুণাঃ ।  
দ্বাদশে কথিতা ধাম ভক্ত্যাদ্যা অপি তে ততঃ ॥০॥  
কারণমীশ্বরস্তস্যেব লোকরক্ষণার্থো নিত্যো বিগ্রহো দেহো যস্য তস্মৈ । স্বরূপেণ স্বানন্দানুভবেন তুচ্ছী-কৃতবিগ্রহাঃ শাস্ত্রকৃতাং বিবাদা যেন তস্মৈ । হে অবধূত ॥ ১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই বিশ্বের মিথ্যাত্ব হইলেও শ্রীকৃষ্ণের মড়্গুণ ( শ্রেষ্ঠত্ব, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য—এই ছয় গুণ ) এবং তাঁহার ধাম ও ভক্তি প্রভৃতি সত্য—এই দ্বাদশ অধ্যায়ে ইহা বর্ণিত হইয়াছে ॥ ০ ॥

‘কারণ-বিগ্রহায়’—কারণ বলিতে ঈশ্বর, তাঁহার

ন্যায় লোকরক্ষণের নিমিত্ত নিত্য শ্রীবিগ্রহ যাহার, তাঁহাকে ( অর্থাৎ যিনি ঈশ্বরের ন্যায় কেবলমাত্র লোকরক্ষার জন্যই দেহ ধারণ করিয়াছেন, সেই আপনাকে নমস্কার ) । ‘স্বরূপ’—ইত্যাদি, যিনি স্বানন্দ অনুভবের দ্বারা শাস্ত্রকারগণের বিবাদ তুচ্ছী-কৃত করিয়াছেন, সেই আপনাকে, হে অবধূত ! ( প্রণাম করি ) ॥ ১ ॥

জ্বরাময়ার্তস্য যথাগদং সন্  
নিদাঘদক্ষস্য যথা হিমাশ্তঃ ।  
কুদেহমানাহিবিদষ্টদৃষ্টে-  
ব্রহ্মন্ বচস্তুহমৃতমৌষধং মে ॥ ২ ॥

অন্বয়ঃ—( হে ) ব্রহ্মন্, জ্বরাময়ার্তস্য ( জ্বরঃ এব আময়ঃ রোগঃ তেন আর্তস্য পীড়িতস্য জনস্য ) যথা ( যদ্বৎ ) সৎ ( স্বাদু ) অগদম্ ( ঔষধং পীড়া-নিবর্তকং যথা চ ) নিদাঘদক্ষস্য ( নিদাঘেন গ্রীষ্ম-তাপেন দক্ষস্য সন্তপ্তস্য জনস্য ) হিমাশ্তঃ ( শীতলম্ উদকং শান্তিকরং তথা ) কুদেহমানাহিবিদষ্টদৃষ্টেঃ ( কুৎসিতে বিষ্টাদিপূর্णे দেহে যঃ মানঃ অহঙ্কারঃ সঃ এব অহিঃ সর্পঃ তেন বিশেষেণ দষ্টা—দৃষ্টিঃ বিবেকলক্ষণা যস্য তস্য তাদৃশস্য ) মে ( মম ) তে ( তব ইদং ) বচঃ ( বাক্যম্ ) অমৃতম্ ( অমৃত-তুল্যম্ ) ঔষধং ( ভবতি ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—হে ব্রহ্মন্, বিষ্ঠাদিপূর্ণ দেহে অভি-মানরূপ সর্প আমার বিবেককে দংশন করিয়াছিল ; এই অবস্থায়, আপনার বাক্য জ্বররোগপীড়িত ব্যক্তির সুখাদ ঔষধ, এবং নিদাঘ পীড়িত ব্যক্তির সুশীতল জলের ন্যায় অমৃততুল্য ঔষধ-স্বরূপ হইল ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ—কুৎসিতে দেহে অভিমান এবাহিস্তেন বিশেষতো দষ্টা দৃষ্টির্হস্য তস্য মম ; হে ব্রহ্মন্, তে বচঃ অগদমৌষধং তত্র দৃষ্টান্তঃ জ্বরেতি । কৃতিচন্দ্র-ভিচারতর্কাৎ পুনর্দৃষ্টান্ত নিদাঘেতি । তন্ত্রাপ্যপরি-তোষাৎ অমৃতং অমৃতমিবেত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘কুদেহ’—ইত্যাদি, কুৎসিত দেহে অভিমানরূপ সর্পের দ্বারা ‘বিদষ্ট’—বিশেষ-রূপে দংশিত হইয়াছে, দৃষ্টি যাহার, সেই আমার ( অর্থাৎ এই কুৎসিত দেহবিষয়ক অহঙ্কাররূপ সর্প

আমার বিবেক-দৃষ্টিকে দংশন করিয়াছে)। হে ব্রহ্মন ! আপনার বাক্য আমার পক্ষে ঔষধ-স্বরূপ। তদ্বিশ্নে দৃষ্টান্ত—‘জ্বরাময়ান্তস্য’ ইতি, (অর্থাৎ জ্বর-রোগীর পক্ষে স্বাদু ঔষধের ন্যায় আপনার বাক্য)। কোন স্থলে তাহার ব্যভিচারহেতু (অর্থাৎ ঔষধ পানেও কোথাও আরোগ্য না হওয়ায়)—অপর দৃষ্টান্ত দিতেছেন—‘নিদাম্ব’ ইতি (গ্রীষ্ম-সন্তপ্ত ব্যক্তির পক্ষে সুশীতল জলের ন্যায়)। তাহাতেও পরিতুষ্টি না হওয়ায় বলিতেছেন—‘অমৃতম্’, অমৃতের ন্যায় (অর্থাৎ আমার পক্ষে আপনার এই বাক্য অমৃত-তুল্য মহৌষধ।) ॥ ২ ॥

তস্মান্ভবন্তং মম সংশয়ার্থং  
প্রক্ষ্যামি পশ্চাদধুনা সুবোধম্ ।  
অধ্যাত্মযোগপ্রথিতং তবোক্ত-  
মাখ্যাহি কৌতূহলচেতসো মে ॥ ৩ ॥

অনুবয়ঃ—(যস্মান্ভবদচনামৃতং সংসারাখ্যরো-  
গোন্মূলনকরং) তস্মাদ্ ভবন্তং (সর্বজং প্রতি) মম  
সংশয়ার্থং (সংশয়বিষয়ম্ অর্থং সংশয়নিরৃত্যর্থং  
বাক্যং) পশ্চাৎ প্রক্ষ্যামি (বক্ষ্যামি)। অধুনা (তু)  
অধ্যাত্মযোগপ্রথিতম্ (অধ্যাত্মযোগেন পরমাত্মযোগেন  
প্রথিতং বদ্ধং) তবোক্তং (বচঃ) সুবোধং (যথা  
স্যাৎ তথা) কৌতূহলচেতসঃ (কৌতূহলযুক্তং চেতঃ  
যস্য তস্য তাদৃশস্য) মে (মম) আখ্যাহি (বুধি) ॥৩॥

অনুবাদ—আমার যে যে বিষয়ে সন্দেহ আছে,  
তাহা আমি পরে আপনার নিকট বলিব। সম্প্রতি  
আপনি অধ্যাত্মযোগ-প্রথিত যে সকল বাক্য বলিলেন,  
তাহা অতিশয় দুর্বোধ ; সেগুলি যাহাতে সুন্দররূপে  
বোধগম্য হয়, সেই প্রকারে বলুন ; আমার চিত্ত  
অতিশয় কৌতূহলাক্রান্ত হইয়াছে ॥ ৩ ॥

বিশ্বনাথ—মম সংশয়বিষয়মর্থং পশ্চাৎ প্রক্ষ্যামি।  
অধুনা তাবৎ তদুক্তং বচঃ অধ্যাত্মযোগেন প্রথিতং  
দুর্বোধং, সুবোধং যথা ভবত্যেবং ব্যাখ্যা হি কৌতূহল-  
যুক্তমনসো মম কৃতে ॥ ৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘মম সংশয়ার্থং’—আমার যে  
সকল বিষয়ে সন্দেহ রহিয়াছে, তাহা আমি পরে  
জিজ্ঞাসা করিব। সম্প্রতি ‘অধ্যাত্ম-যোগ-প্রথিতং’—

আপনার কথিত আধ্যাত্মিক যোগতত্ত্ব-সমন্বিত যে  
সকল দুর্বোধ্য বাক্য, তাহা যাহাতে সুখবোধ্য হয়,  
সেইভাবে বলুন, উহা কৌতূহলযুক্ত-চিত্ত আমার  
নিমিত্তই ॥ ৩ ॥

যদাহ যোগেশ্বর দৃশ্যমানং  
ক্রিয়াফলং সদ্ভাবহারমূলম্ ।  
ন হ্যজ্ঞসা তত্ত্ববিমর্শনায়  
ভবানমুগ্মিন্ ভ্রমতে মনো মে ॥ ৪ ॥

অনুবয়ঃ—(হে) যোগেশ্বর, ভবান্ দৃশ্যমানং  
(প্রত্যক্ষাদিভিঃ প্রমাণৈঃ জ্ঞানমানং যৎ) ক্রিয়াফলং  
(দূরগমনাদিক্রিয়াজনিতং খেদশ্রমাদিরূপং লৌকিকং  
ফলম্ উপলক্ষণেন বৈদিকং ফলং চ) সদ্ভাবহারমূলম্  
(‘উরূপরিশ্রান্তঃ অসি’ ইতি অবাধিতাভিজ্ঞাদিব্যব-  
হারস্য মূলং কারণং তৎ) ন হি অজ্ঞসা (যাথার্থোঁন)  
তত্ত্ববিমর্শনায় (তত্ত্ববিচারায় ক্ষমঃ ভবতীতি) যৎ  
(যাদৃশং বাক্যম্) আহ (কথিতবান্) অমুগ্মিন্  
(তত্র বচসি) মে (মম) মনঃ ভ্রমতে (ভ্রাম্যতি।  
অস্য বচনস্য অর্থঃ অন্নম্ এব নান্যঃ ইতি স্থিরস্থিতিং  
ন লভতে অতএব সা যথা স্যাত্থা কথয় ইতি ভাবঃ)  
॥ ৪ ॥

অনুবাদ—হে যোগেশ্বর, আপনি বলিলেন—দূর-  
গমনাদি ক্রিয়ার ফল যে শ্রমাদি—তাহা প্রত্যক্ষাদি  
প্রমাণের দ্বারা অবগত হওয়া যায়, কিন্তু তাহাদের  
অস্তিত্ব ব্যবহারমূলক, তাহা প্রকৃত তত্ত্ব নির্ণয় করিতে  
সমর্থ নহে ; আপনার এই বাক্যে আমার চিত্ত চঞ্চল  
হইতেছে ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ—হে যোগেশ্বর, যদ্বানাহ - দৃষ্টঃ শ্রমঃ  
কর্ম্মত ইত্যাদি-মদুস্তৌ ভারবহনাদিক্রিয়া তৎফলঞ্চ  
শ্রমাদি প্রত্যক্ষাদিভিদৃশ্যমানং সৎ বিদ্যমানং ব্যবহার-  
মাত্রমূলং তত্ত্ববিমর্শনায় দৃষ্টান্তাদিনাপি তত্ত্বজ্ঞানমুপ-  
কর্ত্তং ন ক্ষমমিতি। অমুগ্মিন্ ত্বদ্বচনে ভ্রমতে  
স্পষ্টস্যভিপ্রায়স্যাপ্রাপ্ত্যা মনো ভ্রমতি ॥ ৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—হে যোগেশ্বর ! ‘কর্ম্ম করিলে  
শ্রম দৃষ্ট হয়’—এইরূপ আমার কথার প্রত্যুত্তরে  
আপনি যে বলিয়াছেন—‘ভারবহনাদি ক্রিয়া এবং  
তাহার ফল পরিশ্রম, বাস্তব ব্যবহারের কারণরূপে

প্রত্যক্ষাদির দ্বারা দৃশ্যমান হইলেও, উহা 'তত্ত্ব-বিমর্শ-  
নাম্ন'—দৃষ্টান্তাদির দ্বারা তত্ত্বজ্ঞান নির্ণয় করিতে  
সমর্থ নহে'—আপনার এই বাক্যে, স্পষ্ট অভিপ্রায়ের  
অপ্রাপ্তি-হেতু আমার মন ভ্রমণ করিতেছে ( অর্থাৎ  
আপনার বাক্যের অভিপ্রায় স্পষ্টতঃ বুঝিতে না  
পারায় আমার মনে ভ্রম জন্মিয়াছে। ) ॥ ৪ ॥

### শ্রীব্রাহ্মণ উবাচ —

অয়ং জনো নাম চলন্ পৃথিব্যাং  
যঃ পাথিবঃ পাথিব কস্য হেতোঃ ।  
তস্যাপি চাণ্ড্র্যারধি গুল্ফজঙ্ঘা-  
জানুরুমধ্যোরশিরোধরাংসাঃ ॥ ৫ ॥  
অংসেহধি দাক্ষী শিবিকা চ যস্যাং  
সৌবীররাজ্যেত্যপদেশ আস্তে ।  
যস্মিন্ ভবান্ রাত্ননিজাভিমানো  
রাজাস্মি সিন্ধুপ্ৰিভি দুর্ন্দদাক্ষঃ ॥ ৬ ॥

অন্বয়ঃ—শ্রীব্রাহ্মণঃ উবাচ,—( হে ) পাথিব, যঃ  
পাথিবঃ ( পৃথিবীবিকারঃ সঃ এব ) কস্য হেতোঃ  
( কুতশ্চিৎ কারণাৎ ) পৃথিব্যাং চলন্ অয়ং ( ভার-  
বাহকাদিঃ ) জনঃ নাম ( প্রসিদ্ধঃ ভবতি যশ্চ ন  
চলতি সঃ পাষাণাদিঃ ইত্যেতাবান্ এব ভেদঃ । )  
তস্যাপি চ ( পৃথিবী বিকারস্যাপি চ ) অণ্ড্র্য্যাঃ  
( চরণয়োঃ ) অধি ( উপরি ) গুল্ফজঙ্ঘাজানুরুমধ্যোর-  
শিরোধরাং সাঃ ( গুল্ফাদয়ঃ অবয়বঃ সন্তি ) অংসে  
( ক্রক্কে ) চ দাক্ষী ( কাষ্ঠময়ী ) শিবিকা অধি ( অধিষ্ঠিতা  
অস্তি । ) যস্যাং ( শিবিকায়ং ) সৌবীররাজ্যেত্যপদেশঃ  
( সৌবীরানাং রাজা ইতি অপদেশঃ নামমাত্রং ব্যব-  
হারঃ যস্য সঃ তাদৃশঃ সন্ ভবান্ ) আস্তে ( বর্ততে ) ।  
যস্মিন্ ( সৌবীররাজব্যপদেশে মাংসপিণ্ডবিশেষ দেহে )  
সিন্ধু ( সিন্ধুদেশেশু অহং ) রাজা অস্মি ইতি  
( ইত্যেবং ) দুর্ন্দদাক্ষঃ ( দুঃ দৃষ্টঃ মদঃ তেন অন্ধঃ  
সন্ ) ভবান্ রাত্ননিজাভিমানঃ ( রাত্নঃ বদ্ধমূলঃ নিজ-  
ত্বেন দেহে অভিমানঃ যস্য সঃ তথাভূতঃ এব বর্ততে ।  
অনেন আত্মনি রাজত্ববুদ্ধিঃ ভ্রান্তিরিত্যর্থঃ ) ॥ ৫-৬ ॥

অনুবাদ—ব্রহ্মজ্ঞ ভরত কহিলেন,—পাথিব  
বিকারসমূহের মধ্যে যাহা কোন কারণে ভূপৃষ্ঠে বিচ-  
রণ করে, তাহাই এই ভারবাহকাদি নামে প্রসিদ্ধ

হয়, ( আর যাহা চলা ফেরা করে না, তাহাই পাষা-  
ণাদি নামে খ্যাত হয়। ) ঐ সকল সচল পাথিব  
বিকৃতির চরণদ্বয়ের উপরিভাগে ক্রমশঃ গুল্ফ, জঙ্ঘা,  
জানু, উরু, মধ্যদেশ, বক্ষঃস্থল, গলদেশ ও ক্রক্কে,—  
এই সকল রহিয়াছে। আবার ক্রক্কের উপর দারুময়ী  
শিবিকা এবং শিবিকার মধ্যে “সৌবীররাজ” নামে  
প্রসিদ্ধ আর একটি পাথিব বিকার বর্তমান রহিয়াছে।  
সেই বিকারময় দেহেই আপনি “আমি সিন্ধুদেশের  
রাজা” এই দুরভিमानে অন্ধ হইতেছেন ॥ ৫-৬ ॥

বিশ্বনাথ—পূর্বং স্বমতেন ভগ্ন্যা দত্তমপ্যন্তরম-  
বৃদ্ধেব পুনঃ পৃচ্ছন্তং রাজানমবজানন্নিব ভো রাজংস্তব  
ব্যবহারোহয়মপ্রমাণ এবতি মতান্তরমপ্রিত্য পুনঃ  
প্রত্যাহ—অয়ং জনো ভারবাহকঃ নাম প্রসিদ্ধঃ  
পাথিবঃ পৃথিব্যা বিকারঃ কস্যাপি হেতোশ্চলন্ ভবতি,  
যস্ত ন চলতি স তু পাষাণাদিরিত্যেতাবান্বেভেদঃ ।  
তস্যাপি পাথিবস্য অণ্ড্র্যী পৃথিব্যা উপরিষ্ঠৌ অণ্ড্র্য্যা-  
রধি উপর্যুপরি গুল্ফাদয়ঃ । উরসঃ সলোপ আর্ষঃ ।  
অংসে ক্রক্কে দাক্ষী দারুবিকারঃ শিবিকা যস্যাং  
সৌবীররাজঃ ইত্যপদেশো নাম মাত্রং যস্য সঃ ।  
পাথিবো বিকার আস্তে যস্মিন্ ভবান্ রাজাস্মীত্য-  
ভিমানেনৈবাস্তে ন তু বস্ততঃ । অত্র পৃথিব্যাদীনাং  
শিবিকান্তানাং ভারবহনাৎ ঙ্গে সর্কেষাং শ্রমঃ উত  
কস্যচিৎ কস্যচিৎ, ন তাবৎ সর্কেষাং পৃথিব্যাঃ  
শিবিকায়াম্ শ্রমাদর্শনাৎ অণ্ড্র্যাদীনাং শ্রম উপলভ্যাতে  
ইতি চেন্ন শিবিকায়াম্ অভাবে গুল্ফাদিভারবাহিনামপি  
তেষাং শ্রমানুপলব্ধেঃ, অণ্ড্র্যাদ্যবয়বিনঃ শিবিকাবহ-  
নাৎ শ্রম ইতি চেৎ অবয়বেভ্যঃ পৃথগবয়বিনঃ শ্রমা-  
শ্রয়স্যানিরূপণাৎ । নবস্ত নাস্ত বা অবয়বী, ভার-  
বাহিনঃ শ্রমদুঃখমনুভুঞ্জত এবতি চেদেতদপি নৈকান্তি-  
কম্, অতিসুকুমার্যা অপি রত্নালঙ্কারান্ বহন্তঃ স্ববা-  
লকং চ বহন্ত্যাঃ শ্রমদুঃখানুপলব্ধেস্তস্মাদভিমান-  
বিশেষেনৈব দুঃখং সুখং চ; যথা রাজাস্মীতি দুর্ন্দদেন  
দুরভিমানমত্তয়া অন্ধঃ কিমপি ন পশ্যসীত্যেতদেব  
তব সুখং, নিরভিমানানাস্ত ন তে দুঃখসুখে ইতি ভাবঃ  
॥ ৫-৬ ॥

তীকার বজানুবাদ—পূর্বে স্বমতে ভগ্নিপূর্বক  
উত্তর প্রদান করিলেও, তাহা না বুঝিয়াই পুনরায়  
প্রশ্নকারী রাজাকে অবজ্ঞা করিয়াই যেন—‘হে

রাজন্! তোমার এই ব্যবহার-মার্গ অপ্রমাণই—  
ইহা মতান্তর আশ্রয় করতঃ পুনরায় প্রত্যুত্তর দিতে-  
ছেন—‘অয়ং জনঃ’ ইত্যাদি, এই যে ভারবাহক  
নামক প্রসিদ্ধ ব্যক্তি, ইনি ‘পাথিবঃ’—পৃথিবীর  
বিকারই, কোন কারণবশতঃ চলমান হইতেছে, কিন্তু  
যে চলে না, সে পাম্বাণাদি ( জড় )—এই মাত্র ভেদ।  
সেই পাথিব ( ভারবাহক নামক ) পদার্থটিরও পদ-  
দ্বয় পৃথিবীর উপরে স্থিত এবং পদদ্বয়ের উপরে পর  
পর গুল্ফাদি অবয়বসকল রহিয়াছে। এখানে  
উরস্-শব্দে স-লোপ আর্ষ-প্রয়োগ। আবার স্কন্ধের  
উপরে দারুণ বিকার ( অর্থাৎ কাষ্ঠ-নির্মিত ) একটি  
শিবিকা ( তাহাও কতকগুলি অবয়বের সমষ্টিমাত্র,  
অবয়বগুলিকে বাদ দিলে, সেখানেও কোন পৃথক্  
অবয়বী-পদার্থের সত্তা উপলব্ধি হয় না, ) আর এই  
শিবিকার মধ্যে ‘সৌবীররাজ’—এই নামমাত্র ধারণ  
করিয়া যে পাথিব বিকার আছে, যাহাতে আপনি  
‘আমি রাজা’—এই অভিমান-বশতঃই অবস্থান  
করিতেছেন, কিন্তু বস্তুতঃ নহে।

এখানে জিজ্ঞাস্য—পৃথিব্যাদি হইতে শিবিকা  
পর্যন্ত সকলেরই কি ভারবহন-হেতু শ্রম? অথবা  
কাহার, কাহারও? সকলেরই শ্রম নাই, যেহেতু  
পৃথিবী ও শিবিকার শ্রম দৃষ্ট হয় না। পদ প্রভৃ-  
তির শ্রম উপলব্ধি হয়—এইরূপ যদি বল, তাহার  
উত্তরে—না, শিবিকার অভাবে গুল্ফাদির ভার বহন-  
কারী পদ প্রভৃতির শ্রম দেখা যায় না। অধি  
প্রভৃতি অবয়বসকলের শিবিকা-বহনজনিত শ্রম—  
ইহা যদি বল, তাহাও নহে, যেহেতু অবয়বগুলি বাদ  
দিয়া পরিশ্রমের আশ্রয়রূপে কোন অবয়বী পদার্থ  
নিরূপণ করা যায় না। দেখুন—অবয়বী থাকুন  
বা না থাকুন, ভারবাহীর শ্রমজনিত দুঃখ অনুভূত  
হইয়াই থাকে, এইরূপ বলিলে, তাহাতে বলিতেছেন  
—না, উহাও ঐকান্তিক নহে, কারণ অতি সুকু-  
মারীরও রত্নালঙ্কার বহনকালে এবং নিজপুত্রকে  
বহনকালে শ্রমজনিত দুঃখের উপলব্ধি হয় না।  
অতএব অভিমান-বিশেষের দ্বারাই দুঃখ ও সুখ  
অনুভূত হইয়া থাকে, যেমন ‘আমি রাজা’—এইরূপ  
‘দুর্ন্দ্বাদাক্ষঃ’—দুরন্ত অভিমানে মত্ততাবশতঃ তুমি অন্ধ  
হইয়া কিছুই দেখিতেছ না ( অর্থাৎ বিবেচনা করি-

তেছ না )—ইহাই তোমার সুখ। কিন্তু নিরভি-  
মাণিগণের সেই দুঃখ বা সুখ কিছুই নাই—এই  
ভাব ॥ ৫-৬ ॥

মধ্ব—যস্মান্মূলকারণভূতো বিষ্ণুরেব। অতো  
মুখ্যং সর্বকারণত্বং তস্যৈব। মূলপ্রাথমিকবিবক্ষা যদি  
ন স্যাৎ কুতঃ পৃথিব্যাং চলনতীতি ব্যবহারঃ যতো  
বাস্তুরাশ্রয়া বহবঃ সন্ত্যক্তাদ্যাঃ ॥ ৫-৬ ॥

শোচ্যানিমাংস্ত্বং হ্যধিককণ্টদীনান্

বিষ্ট্যা নিগৃহ্ণ ন নিরনুগ্রহাহসি।

জনস্য গোপ্তাস্মি বিকথমানো

ন শোভসে রুদ্ধসভাসু ধৃষ্টঃ ॥ ৭ ॥

অবয়বঃ—অধিককণ্টদীনান্ (অধিকেন অত্যন্তেন  
কণ্টেন বহনাদিজনিতদুঃখেন দীনান্) শোচ্যান্  
ইমান্ বিষ্ট্যা ( বলাৎকারেণ ) নিগৃহ্ণ ন্ ( পীড়য়ন্ )  
ত্বং নিরনুগ্রহঃ ( দয়ারহিতঃ নিষ্কৃপঃ ) অসি ( ভবসি,  
এবং ) জনস্য গোপ্তা ( রক্ষকঃ, অহং ) অস্মি ( ইতি )  
বিকথমানঃ ( প্লাঘমানঃ ত্বম্ অতীব ) ধৃষ্টঃ ( অজ্ঞা-  
নাক্ষঃ অতঃ ) রুদ্ধসভাসু ( বিদ্বৎসভাসু আত্মানাত্ম-  
বিবেকিমু ) ন শোভসে ( প্লাঘাঃ ন ভবসি ) ॥ ৭ ॥

অনুবাদ—এই সকল দীন ব্যক্তিদিগের শিবিকা-  
বহনজন্য অত্যন্ত কণ্ট হইতেছে; ইহাদের অবস্থা  
শোচনীয়, আপনি ইহাদিগকে বল-পূর্বক বিনা বেতনে  
শিবিকাবহন কার্যে নিযুক্ত করিয়া নিগ্রহ করিতেছেন,  
সুতরাং আপনি অতিশয় নিন্দয়; ‘আমি সকলের  
রক্ষক’ বলিয়া আপনি যে আত্মপ্লাঘা করিতেছেন,  
তাহা মিথ্যা; আপনি অত্যন্ত অজ্ঞান, আত্মানাত্ম  
বিবেকিগণের সভায় শোভা পাইবার যোগ্য নহেন ॥৭॥

বিষ্মনাথ—জানাভাবেইপি রাজঃ প্রজাশাসনং ধর্ম  
এবেতি যদুস্তং তত্রাহ—শোচ্যানিতি। বিষ্ট্যা নি-  
গৃহ্ণ ন্নিতি ঈদৃশমেব নিন্দয়স্য তব প্রজাশাসনমধর্ম  
এব, ধৃষ্ট ইতি তদপ্যচ্যুতস্য কিঙ্করোহস্মীতি জিজ্ঞাসু-  
রস্মীতি কথস ইতি ভাবঃ ॥ ৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—জানাভাবেও রাজার প্রজা-  
শাসন ধর্মই—ইহা যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে বলিতে-  
ছেন—‘শোচ্যান্’ ( অর্থাৎ অতিশয় কণ্টপীড়িত ও  
শোচনীয় এই বাহকগণকে ), ‘বিষ্ট্যা’—বিনা বেতনে

কাজ করাইয়া অধিকতর পীড়াদান করিতেছ । নিৰ্দয় তোমার এই প্রকার প্রজাশাসন অধর্মই । ‘ধৃষ্টঃ’—তুমি ধৃষ্ট, তাহাতেও আবার ‘আমি অচ্যুতের কিঙ্কর’ এবং ‘আমি তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু’—এইরূপ আত্মপ্লাঘা করিতেছ ?—এই ভাব ॥ ৭ ॥

মধ্ব—এবং মূল গোপ্তৃত্বং বিশেষের ॥ ৭ ॥

যদা ক্ষিতাবেব চরাচরস্য  
বিদ্যাম নিষ্ঠাং প্রভবঞ্চ নিত্যম্  
তন্মামতোহন্যদ্যবহারমূলং  
নিরূপ্যতাং সৎক্রিয়য়ানুমেয়ম্ ॥ ৮ ॥

অন্বয়ঃ—যদা (যস্মাৎ) চরাচরস্য (কার্যাজাতস্য দেহস্য) ক্ষিতৌ (পৃথিব্যাম্) এব নিষ্ঠাং (নাশং) প্রভবং চ (উৎপত্তিং স্থিরত্বং চ) নিত্যং (নিয়মেন) বিদ্যাম (বয়ং পশ্যামঃ) তৎ (তস্মাৎ সর্বেষাং বিকারাণাং ক্ষিতিভিন্নত্বা ভাবাৎ) নামতঃ (নাম-মাত্রাৎ এব) অন্যৎব্যবহারমূলং (ব্যবহারস্য মূলং কারণং) সৎক্রিয়য়া (অর্থক্রিয়য়া অবাধিতব্যবহারেণ) অনুমেয়ং (অনুমেয়ব্যবহারস্য আত্মনি রাজত্বাদি-ব্যবহারস্য মূলং) নিরূপ্যতাম্ (বিচার্যাতাম্) ॥ ৮ ॥

অনুবাদ—আমরা যখন পৃথিবীতেই স্থাবরজঙ্গমের নাশ ও উৎপত্তি সর্বদা দেখিতেছি, তখন পৃথিবী ভিন্ন অন্য কাহারও বিকার নাই । অন্য যাবতীয় পরিণাম-শীল বস্তু নাম মাত্র ভিন্ন, যেহেতু সে সকল পৃথিবী হইতে অপৃথক্ । অর্থ ক্রিয়া অর্থাৎ জল আনয়নাদি কার্যের দ্বারা যাহা সত্য বলিয়া অনুমিত হয়, সে সকল ব্যবহারের কারণ পৃথিবী ছাড়া আর কি হইতে পারে তাহা আপনি নির্ণয় করুন ॥ ৮ ॥

বিশ্বনাথ—নব্বভিমানশূন্যস্য মুক্তস্যাপি প্রারম্ভ-সুখদুঃখভোগশ্রবণাৎ তবাপি ভারবহনক্রিয়াফলস্য শ্রমস্য প্রত্যক্ষদিভির্দৃশ্যমানত্বেনাবাধিতত্বাদ্যবহারস্য-প্রামাণ্যং তদুত্তং ন ঘটত ইতি চেৎ, সত্যং, মুক্তানাং মাদৃশানাং বাধিতানুরূপেণ দুঃখসুখাভাসৌ, যথা স্বপ্নাৎ প্রবুদ্ধস্য জনস্য স্বপ্নদৃষ্টসর্পস্য মিথ্যাত্ত্বজ্ঞানেপি ক্লিষ্টক্লেশপর্যাস্তং তন্মক্স্যবাকিঞ্চৎকরাবৈ ; অ-প্রবুদ্ধানাস্ত স্বাপ্নিকঃ সর্পঃ সত্য এব ভাতি, যথা যুস্মাকং ব্যবহারসুদপি ব্যবহারস্যাসত্যত্বং যুক্ত্যা

দর্শয়ামি শৃণ্বিত্যাহ—যদেতি । চরাচরস্য জগতঃ ক্ষিতাবেব নিষ্ঠাং নাশং প্রভবমুৎপত্তিঞ্চ বিদ্যাম বিদ্বাস্তত্তস্মাৎ সর্বেষাং বিকারাণাং ক্ষিতিভিন্নত্বা-ভাবাৎ নামমাত্রাদন্যদ্যবহারস্য মূলং কারণং অর্থ-ক্রিয়য়া সদেত্যানুমেয়ং নিরূপ্যতাং যদি তে যুক্তিঃ প্রতিভাতীতি ভাবঃ । তথা চ শ্রুতিঃ—“বাচারস্তগং বিকারো নামধেয়ং যুক্তিকেতবে সত্যম্” ইতি ॥ ৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন দেখুন, অভিমান-শূন্য মুক্ত ব্যক্তিরও প্রারম্ভজনিত সুখ ও দুঃখ ভোগ শ্রবণ করায়, আপনারও ভার-বহনরূপ কার্যের যে শ্রম, তাহা প্রত্যক্ষাদির দ্বারা দৃশ্যমানরূপে অবাধিত বলিয়া, ‘ব্যবহার-মার্গের ‘অপ্রামাণ্য’—আপনার এই উক্তি সম্ভব নহে । তাহার উত্তরে বলিতেছেন—সত্য, আমাদের ন্যায় মুক্ত পুরুষগণের বাধিতানু-রূপিতেই দুঃখ ও সুখের আভাস রহিয়াছে, যেমন স্বপ্ন হইতে জাগ্রত জনের স্বপ্নকালে দৃষ্ট সর্পের মিথ্যাত্ত্ব জ্ঞান থাকিলেও, কিছুক্ষণ পর্যাস্ত ভয় ও কম্প অকিঞ্চৎকরই, কিন্তু নিদ্রিত ব্যক্তির নিকট স্বাপ্নিক সর্প সত্যরূপেই প্রতিভাত হয়, যেমন তোমা-দের ব্যবহার-মার্গ । তথাপি ব্যবহার-মার্গের অসত্যত্ব যুক্তির দ্বারা দেখাইতেছি, শ্রবণ কর, ইহা বলিতেছেন—‘যদা’, যেহেতু পৃথিবী হইতেই চরাচর সকল পদার্থের উৎপত্তি এবং পৃথিবীতেই তাহাদের লয় সর্বদা লক্ষ্য করিতেছি, সেইহেতু সমস্ত বিকার পদার্থের পৃথিবী-ভিন্নত্ব না হওয়ায় (অর্থাৎ পৃথিবী ভিন্ন ঘট প্রভৃতি অন্য কোন বিকার পদার্থ না থাকায়) নামমাত্র ভেদ বাতীত অন্য কোন ব্যবহারের মূল (কারণ), অর্থ-ক্রিয়ার দ্বারা নিরূপণ কর, যদি তোমার বুদ্ধি প্রকাশিত হয়—এই ভাব । (অর্থাৎ ঘট প্রভৃতি পদার্থ কেবলমাত্র জলানয়ন প্রভৃতি ক্রিয়া-দ্বারাই ‘সৎ’ বলিয়া অনুমিত হয়—ইহা তুমি অব-ধারণ কর । বস্তুতঃ যুক্তিকালে বাদ দিলে ঘটাদির কোন সত্তাই থাকে না বলিয়া ব্যবহারক্ষেত্রে ঘটাদিকে ‘সৎ’ বলিলেও, তাহা সৎ নহে) । শ্রুতিতেও সেই-রূপ উক্ত হইয়াছে—“বাচারস্তগং বিকারো,” ইত্যাদি (ছান্দোগ্য ৬।১।৪), অর্থাৎ হে সৌম্য ! একটি মূৎপিণ্ড জানিলেই সমুদয় মূৎময় বস্তু জানা যায়, বিকার ‘বাচ্য আরস্তগম্’—বাক্যের অবলম্বন মাত্র, কেবল



একটি নাম। মৃত্তিকাই সত্য, অর্থাৎ মৃৎময় বস্তু মৃত্তিকারই বিকার, কিন্তু এই বিকার আর কিছুই নহে, উহা কেবল শব্দাত্মক ॥ ৮ ॥

তথ্য—তদনন্যাত্মমারুগশব্দাদিত্যঃ (ব্রঃ সূঃ ২।১। ১৪) । চিচ্ছড়াঙ্ক ব্রহ্মই সমস্ত জগতের উপাদান ; সেই জন্য ব্রহ্ম হইতে জগৎ ভিন্ন নহে ;—হৃদয়ে এই প্রকার বিনিশ্চয় করিয়া উপাদানভূত ব্রহ্মকে জানিলেই সমস্ত জগৎকে জানিতে পারা যায় । একমাত্র মৃৎ-পিণ্ডকে জানিলেই সেই মৃৎপিণ্ডরূপ উপাদান হইতে সমুদ্ভূত ঘটাদি সমুদায় পদার্থকে জানিতে পারা যায় । ইহার কারণ এই—মৃৎপিণ্ড ও ঘট উভয়ের কোনরূপ অভিরিক্ততা নাই । তদ্রূপ সকলের উপাদানভূত ব্রহ্মকে জানিলেই তাঁহার উপাদেয় সমস্ত জগতকেও জানিতে পারা যায় । মৃৎপিণ্ডের কল্পগ্রীবাদিরূপ সংস্থান-সম্বন্ধ সংঘটিত হইলে বাক্পূর্বক ব্যবহারের জন্য তাহার বিকার-নাম নির্দিষ্ট হইয়া থাকে । ইহার তাৎপর্য এই যে—“ঘটদ্বারা জল আনয়ন কর” ইত্যাদি বাক্পূর্বক ব্যবহার-সিদ্ধির জন্য মৃদ্-দ্রব্যই সংস্থান-বিশেষে পরিণত হইয়া ঘটাদি নাম ধারণ করে । এইরূপ ঘটাদি অবস্থায় নীত হইলেও তাহার নাম সেই মৃত্তিকা, ইহা সর্বথা প্রামাণিক । আবার তাহা হইতে সমুদ্ভূত সেই ঘটাদিও যে মৃদ্দ্রব্য, অন্য পদার্থ নহে, ইহাও প্রমাণসিদ্ধ । এইরূপই উপাদান হইতে উপাদেয় অভিন্ন । (গোবিন্দভাষ্য) ।

যথা সৌম্যোকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বং মূন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্যাচ্ছাচারশুণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্ । ( ছান্দোগ্য ৬।১।৪ ) ।

অর্থাৎ হে সৌম্য, একমাত্র মৃত্তিকার বিষয় জানিতে পারিলেই তাহা হইতে উৎপন্ন ঘট প্রভৃতি মাটির পাণ্ডুলির বিষয় জানা যায় ; যেহেতু ঐ পদার্থগুলি মৃত্তিকারই রূপান্তর, নাম মাত্র ভিন্ন । শ্রুতি আরও বলিয়াছেন—“এবং চাৰ্ব্বিজাতং বিজ্ঞাতং ভবতি” ( ছাঃ ৬।১।৩ ), একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানং ভবতি ( পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন ), অর্থাৎ একের বিষয় অবগত হইলেও সকল বিষয় জানা যায় ; ইহার তাৎপর্য এই যে,—কার্যের মূল কারণ অবগত হইলে তৎ-কার্যেরও উপলব্ধি আপনা হইতেই হইয়া থাকে ; যেমন মৃৎপিণ্ডের জ্ঞানে তজ্জাত দ্রব্যের উপলব্ধি হয়,

সেইরূপ সর্বকারণ কারণ ভগবানের বিষয় জানিতে পারিলে আর কোন বিষয়ের অজ্ঞানতা থাকে না ; অতএব ভগবজ্জ্ঞানই একমাত্র সত্য, ইহাই পরম-ভাগবত ভরতমুনি অষ্টম হইতে একাদশ শ্লোকে কীর্তন করিয়াছেন । এ সম্বন্ধে অধিক জানিতে ইচ্ছা করিলে পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন আলোচ্য ॥ ৮-১১ ॥

এবং নিরুক্তং ক্ষিতিশব্দরত-

মসম্বন্ধানাৎ পরমাণবো য়ে ।

অবিদ্যায়া মনসা কল্পিতান্তে

যেষাং সমূহেন কৃতো বিশেষঃ ॥ ৯ ॥

অন্বয়ঃ—( তহি ক্ষিতেঃ সত্যত্বং স্যাৎ ? তত্রাহ—) অসম্বন্ধানাৎ ( অসৎসু অতিসূক্ষ্মশু স্বকারণ-ভূতেষু পরমাণুশু ক্ষিতেঃ নিধানাৎ লয়াৎ হেতোঃ ) ক্ষিতিশব্দরতং ( ক্ষিতিশব্দস্য রতং বর্তনং সত্তা ক্ষিতি-শব্দবাচ্যং সর্বমপি ) এবম্ ( এবম্প্রকারেণ ) নিরুক্তং ( সত্যত্বং বিনৈব কেবলং মিথ্যাভ্বেন নিরূপ্যমানং নামমাত্রং ভবতি যতঃ পরমাণুব্যতিরেকেণ ক্ষিতেঃ অভাবাৎ । যদ্যেবং তহি পরমাণবঃ সত্যঃ স্যুঃ তত্রাহ—) য়ে পরমাণবঃ তে ( অপি ) মনসা ( কার্য্যানু-পপত্ত্যা বাদিভিঃ ) কল্পিতাঃ ( প্রপঞ্চস্য ভগবন্মায়া-সৃষ্টত্বাৎ এতে পরমাণবঃ ইতি কল্পনয়া স্থিরীকৃতাঃ ) যেষাং ( পরমাণুনাং ) সমূহেন ( সমষ্ট্যা ) বিশেষঃ ( ঘটঃ পটঃ পৃথীপ্রভৃতিশ্চ ) কৃতঃ ( রচিতঃ অতঃ তে অপি ন নিত্যাঃ ইতি ভাবঃ ) ॥ ৯ ॥

অনুবাদ—তাহা হইলে পৃথিবীর সত্যতা হইতে পারে ? ক্ষিতিশব্দবাচ্য যাবতীয় পাথিব বস্তু নামমাত্রসত্য হইলেও মিথ্যা বলিয়াই নিরূপিত হয় । যেহেতু তাহা অতি সূক্ষ্ম পরমাণুতে লয় পাইয়া থাকে । আবার পৃথিবীর কারণ পরমাণুসকলও নিত্য নহে ; কার্যের অনুপপত্তি হয় বলিয়া, বাদিগণ অজ্ঞতা-বশতঃ মনের দ্বারা ঐ সকল পরমাণু কল্পনা করিয়া-ছেন ; অতএব, পরমাণু সমষ্টিরচিত ঘট-পটাদিও নিত্য নহে ॥ ৯ ॥

বিশ্বনাথ—তহি ক্ষিতেঃ সত্যতা স্যাৎতত্রাহ—এবং ক্ষিতিশব্দস্যপি রতং বর্তনং সত্তা নামমাত্রত এবৈ-ত্যর্থঃ । কৃতঃ ? অসৎসু সূক্ষ্মশু পরমাণুশু স্বকারণ-

ণেষু নিধানাদব্য়য়াৎ । ততঃ পরমাণুব্যাতিরেকেন  
ক্ষিতিনাস্তীত্যর্থঃ । পরমাণবস্তুহি সত্যঃ সূন্তব্রাহ্ম—  
অবিদ্যায়া অজ্ঞানেনৈব হেতুনা মনসা তে কার্য্যানুপ-  
পত্ত্যা কল্পিতা বাদিভিরতোহসত্য্যা এবত্যর্থঃ । কল্পনা-  
বীজমাহ—যেষাম্ সমূহেন বিশেষঃ পৃথিবীশব্দবাচ্যা-  
র্থঃ কৃতঃ । অবয়বিনো নিরন্তুত্বাৎ সমূহগ্রহণম্  
॥ ৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তাহা হইলে পৃথিবীরই  
সত্যতা হউক—ইহার উত্তরে বলিতেছেন—‘এবং’  
ইত্যাদি । ‘ক্ষিতিশব্দ-রত্বং’—পৃথিবী শব্দেরও ‘রত্ব’  
অর্থাৎ সত্তা, উহাও নামমাত্রেরই ( সত্য )—এই অর্থ ।  
কি প্রকারে ? তাহাতে বলিতেছেন—‘অসৎ নিধানাৎ’  
—অসৎ বলিতে অতিসূক্ষ্ম পরমাণু-সকলে, যাহা  
পৃথিবীর নিজ কারণ, তাহাতে লয় প্রাপ্ত হয় বলিয়া  
( অর্থাৎ অবয়ব ব্যতিরিক্ত দেহের ন্যায় পৃথিবীও  
বিনাশকালে নিজ কারণরূপ সূক্ষ্ম পরমাণু-সমূহের  
মধ্যে লয়প্রাপ্ত হয় বলিয়া ) পরমাণু ব্যতীত ‘পৃথিবী’  
শব্দ-বাচ্য দৃশ্য পদার্থটির কোন সত্তা নাই—এই  
অর্থ । তাহা হইলে পরমাণুসকলকে সত্য বলা হউক,  
ইহার উত্তরে বলিতেছেন—‘অবিদ্যায়া’, অজ্ঞানবশতঃই  
কার্যের অনুপপত্তির নিমিত্ত বাদিগণ মনের দ্বারাই  
উহাদের কল্পনা করিয়াছেন, বাস্তবিক পক্ষে উহারা  
অসত্যই—এই অর্থ । ( অর্থাৎ পরমাণু নামক সূক্ষ্ম  
পদার্থগুলি অদৃশ্য হইলেও, উহাদিগকে স্বীকার না  
করিলে পৃথিবী প্রভৃতি স্থূল কার্য্য পদার্থ সিদ্ধ হয় না  
বলিয়াই বৈশেষিক প্রভৃতি বাদিগণ মনদ্বারাই উহা-  
দের কল্পনা করিয়াছেন, কিন্তু উহারাও নিত্য নহে ) ।  
কল্পনার বীজ বলিতেছেন—‘তেষাম্ সমূহেন’—যাহা-  
দের সমষ্টির দ্বারা ‘বিশেষ’ বলিতে পৃথিবীশব্দ-বাচ্য  
একটি স্থূল পদার্থ রচিত হইয়াছে ( তাহারাই পর-  
মাণু নামক সূক্ষ্ম পদার্থ ) । ‘অবয়বিনো নিরন্তুত্বাৎ’  
—এখানে অবয়বীর নিরন্তুত্বহেতু ( অর্থাৎ পৃথিবী  
মিথ্যা বলিয়া নিরূপিত হওয়ায় ), ‘সমূহ’ ( সমষ্টি )  
পদ গ্রহণ করিয়াছেন ॥ ৯ ॥

মধ্ব—আশ্রয়ত্বাৎ ক্ষিতিরিতিনিব্বচনে ক্ষিতিশব্দো-  
হপি তস্মিন্লেব । পরমাণুমাগ্ৰায়াঃ পৃথিব্যা অযুক্তত্বাৎ  
পরমাণবোহপি অসাবিদ্যায়েবাধারত্বেন কল্পিতাঃ ॥৯॥

এবং কৃশং স্থূলমণুবৃহৎ য-  
দসচ্চ সজ্জীবমজীবমন্যৎ ।

দ্রব্যস্বভাবাশয়কালকর্ম-

নাম্মাজ্ঞ্যাবেহি কৃতং দ্বিতীয়ম্ ॥ ১০ ॥

অন্বয়ঃ—এবং ( পৃথিবীবৎ ) অন্যৎ ( যৎ অপি )  
কৃশং ( হ্রস্বং ) স্থূলম্ অণুঃ বৃহৎ সৎ অসৎ চ জীবং  
( চেতনম্ ) অজীবং ( জড়ং তৎ সর্বম্ অপি কৃশত্বাদি-  
ধর্মকং বুদ্ধ্যা এব প্রতীতং ভবতি তচ্চ ) দ্বিতীয়ং  
( দ্বৈতং ) দ্রব্যস্বভাবাশয়কালকর্ম্ণনাম্মা ( তদ্রব্যাদিনাম্মা  
উপলক্ষিতয়া ) অজ্ঞ্যা ( মায়য়া ) কৃতম্ আবেহি  
( জানীহি ) ॥ ১০ ॥

অনুবাদ—এই প্রকার পৃথিবীর ন্যায় অন্য বস্তু-  
তেও স্থূল, কৃশ, ক্ষুদ্র, বৃহৎ, কার্য্য, কারণ, চেতন,  
অচেতন প্রভৃতি ভেদ কল্পিত হয় ; তাহা দ্রব্য, স্বভাব,  
আশয়, কাল ও কর্ম্ম নামে প্রসিদ্ধ ; মায়ার দ্বারাই  
হইয়া থাকে জানিবেন ॥ ১০ ॥

বিগ্ননাথ—এবমন্যদপি কৃশত্বাদিধর্মকং দ্বিতীয়ং  
দ্বৈতং দ্রব্যাদিনাম্মোপলক্ষিতয়াহজ্ঞ্যা মায়য়া কৃতম-  
বেহি । তত্র কৃশং সূক্ষ্মং, অণুরতিসূক্ষ্মং, বৃহৎ অতি-  
স্থূলং, অসৎ কারণং, সৎ কার্য্যং, জীবং সচেতনং,  
অজীবমচেতনম্ ॥ ১০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘এবম্’ ইত্যাদি, এইরূপ পৃথি-  
বীর ন্যায় অন্যও যাহা কৃশত্বাদি-ধর্মক দ্বৈত প্রপঞ্চ,  
তাহা দ্রব্যাদি নামে উপলক্ষিত মায়ার দ্বারাই রচিত  
বলিয়া জানিবে । ( অর্থাৎ এই মায়াই দ্রব্য, স্বভাব,  
আশয়, কাল ও কর্ম্ম ইত্যাদি বিবিধ নাম দ্বারা উপ-  
লক্ষিত হয় ) । তন্মধ্যে ‘কৃশ’ বলিতে সূক্ষ্ম, ‘অণু’—  
অতিসূক্ষ্ম, ‘বৃহৎ’—অতিস্থূল, ‘অসৎ’—বলিতে  
কারণ, ‘সৎ’—কার্য্য, ‘জীব’—সচেতন এবং ‘অজীব’  
বলিতে অচেতন ( প্রভৃতি ভেদ কল্পিত হইয়াছে ) ॥১০॥

মধ্ব—এবং সর্বং তথা প্রকৃত্বয়ে কল্পিতং বিশো-  
রন্যৎ । এবং প্রকৃত্যাধারঃ স্বয়মন্যাধারোবিষ্ণুরের ।  
অতঃ সর্বশব্দাশ্চ তস্মিন্লেব ।

রাজাগোপ্তাশ্রয়োভূমিঃ শরণং চেতি লৌকিকঃ ।

ব্যবহারো ন তৎ সত্যং তয়োব্রহ্মাশ্রয়ো বিভূঃ ॥

গোপ্তী চ তস্য প্রকৃতিস্তস্য বিষ্ণুঃ স্বয়ং প্রভূঃ ।

তব গোপ্তী তু পৃথিবী ন ত্বং গোপ্তা ক্ষিতেঃ স্মৃতঃ ॥

অতঃ সৰ্বাশ্রয়শ্চৈব গোপ্তা চ হরিরীশ্বরঃ ।  
সৰ্বশব্দাভিধেয়শ্চ শব্দবক্তেহি কারণম্ ।  
সৰ্বান্তরঃ সৰ্ববহিরে ক এব জনার্দনঃ ॥  
শিরসোধারতা যদদগ্রীবায়ান্তদেব তু ।  
আশ্রয়ত্বং চ গোপ্তৃত্বমনোষামুপচারতঃ ॥ ১০ ॥

জ্ঞানং বিশুদ্ধং পরমার্থমেক-  
মনন্তরন্তুবহির্ ব্রহ্ম সত্যম্ ।  
প্রত্যক্ প্রশান্তং ভগবচ্ছব্দসংজ্ঞং  
যদ্বাসুদেবং কবয়ো বদন্তি ॥ ১১ ॥

অর্থঃ—(তহি কিং সত্যং তত্রাহ—) জ্ঞানং সত্যং (কীদৃশং) বিশুদ্ধং (গুণাতীতং) পরমার্থং (পরমঃ অর্থঃ মোক্ষাদিকঃ যস্মাত্ তৎ) একম্ (অদ্বয়ম্) অনন্তরং তু অবহিঃ (বাহ্যাত্তরশূন্যং ব্যাপকম্ ইত্যর্থঃ) (তচ্চ জ্ঞানং) ব্রহ্ম (ইতি পরমা-  
শ্রুতি ভগবান্নিতি শব্দ্যত ইত্যুক্তবদেবাহ—ব্রহ্ম ব্রহ্ম-  
শব্দবাচ্যং নিষ্কিকল্পকং জ্ঞানিনাম্ উপাস্যং) প্রত্যক্ প্রশান্তং (পরমাত্মশব্দবাচ্যং যোগিনাম্ উপাস্যং প্রশান্তম্ ইতি জীবাত্মব্যবহারার্থং) ভগবচ্ছব্দসংজ্ঞং (ভগবৎশব্দঃ সংজ্ঞা যস্য তৎ ভক্তানাং উপাস্যং) হৎ (ত্রিরূপম্ ইদমপি) বাসুদেবং (বসুদেবনন্দনং) কবয়ঃ বদন্তি (কথয়ন্তি) ॥ ১১ ॥

অনুবাদ—তাহা হইলে সত্য কি? তদন্তরে বলিতেছেন,—অদ্বয়জ্ঞানই সত্য, সেই জ্ঞান বিশুদ্ধ (গুণাতীত), পরমার্থ (মোক্ষপ্রদ), এক (অদ্বিতীয়), সৰ্বব্যাপক ও নিষ্কিকল্প। (ইহার দ্বারা অদ্বয়-  
জ্ঞানের প্রথম প্রতীতি ব্রহ্ম লক্ষিত হইতেছেন), এবং প্রত্যক্ (সৰ্বজীবের অন্তরে বিরাজমান) ও প্রশান্ত (ক্ষোভশূন্য), (ইহার দ্বারা অদ্বয়জ্ঞানের দ্বিতীয় প্রতীতি ‘পরমাত্মা’ লক্ষিত হইতেছেন); এবং সেই জ্ঞানের পূর্ণপ্রতীতির নাম ভগবান্; কবিগণ তাঁহা-  
কেই ‘বাসুদেব’ বলেন। (তিনিই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা, আশ্রয়, পরমাত্মার অংশী এবং ভক্তগণের উপাস্য বস্তু) ॥ ১১ ॥

বিগ্ননাথ—তহি কিং সত্যমিতি চেৎ পূৰ্ব্বোক্তং তত্ত্বমেব শব্দপ্রমাণবেদাৎ তচ্চ তত্ত্বং “বদন্তি তত্ত্ব-  
বিদন্তত্বং যজ্জ্ঞানমদ্বয়মিতি” প্রথমস্কন্ধোক্তবদেবাহ—

জ্ঞানং সত্যং, কীদৃশং? বিশুদ্ধং গুণাতীতং, পর-  
মোর্থো মোক্ষাদিকো যস্মাত্ তৎ একমদ্বয়ং অনন্তরম-  
বহির্বাহ্যাত্তরশূন্যং ব্যাপকমিত্যর্থঃ। তচ্চ জ্ঞানং  
“ব্রহ্মেতি পরমাশ্রুতি ভগবান্নিতি শব্দ্যত” ইত্যুক্তবদে-  
বাহ—ব্রহ্ম ব্রহ্মশব্দবাচ্যং নিষ্কিকল্পকং জ্ঞানিনামু-  
পাস্যং, প্রত্যক্ প্রশান্তং পরমাত্মশব্দবাচ্যং যোগিনামু-  
পাস্যং, প্রশান্তমিতি জীবাত্মব্যবহারার্থম্। ভগবচ্ছব্দঃ  
সংজ্ঞা যস্য তত্ত্বজ্ঞানামুপাস্যং, যন্ত্রিরূপং ইদমপি  
বাসুদেবং বসুদেবনন্দনং বদন্তি। পূর্ণং ব্রহ্ম সনা-  
তনমিতি, কৃষ্ণায় পরমাত্মনে ইতি, ততস্ত ভগবান্ কৃষ্ণ  
ইত্যাদিভ্যঃ, তত্রাপি ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমিতি, বিষ্ট-  
ভ্যাহমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগদিতি, বাসুদেবো  
ভগবতামিত্যাदिভ্যো বসুদেবনন্দনস্যৈব পরমপূর্ণত্বম্।  
অত্র ভগবত্বস্যৈশ্বর্যবাচিত্বাদৈশ্বর্যস্য চেশিতব্যাপেক্ষিত-  
ত্বাদীশিতব্যানাং মায়িকানাঞ্চোক্তশূন্যত্যা মিথ্যা-  
ত্বাভক্তান্তকামবাসিন এব ঈশিতব্য নিত্যা অবগতাস্তেভাং  
তদ্ধামশ্চ নিত্যসত্যত্বং ভগবত ইব শব্দপ্রমাণসিদ্ধমেব  
প্রথমস্কন্ধাদৌ প্রপঞ্চিতমেব, তথৈব মৎসেবায়ান্ত  
নিষ্ঠাং গেতি, মল্লিকেতস্ত নিষ্ঠাং গমিত্যাदिভিরেকাদশে  
ভক্তিসম্বন্ধিবস্তুমাত্রস্যৈব নিত্যসত্যত্বং প্রপঞ্চয়িষ্যতে চ।  
প্রকরণাভিপ্রায়শ্চায়ং ভো রাজন্, যুগাকং প্রত্যক্ষাদি-  
প্রমাণসিদ্ধস্যাপি ব্যবহারস্য মায়াজীবস্য মায়ারচিতস্য  
নিত্যাঃ ‘আবিহিতাঃ কাপি তিরোহিতাঃ’শ্চেত্যনেন স্বম-  
তেন কালদেশাদিপরিক্ষিত্বান্বয়ত্বমসীকুবর্তা কাল-  
দেশাদ্যপরিচ্ছিন্বে তত্ত্বে চিৎস্বনবস্তুনি ব্যবহারো  
বৈজাত্যাদেব নাস্তীয়েতে ইত্যুক্তম্। তদপি ব্যবহার-  
মেব পুনঃ পুনরুত্থাপয়সি চেদেনমন্যে বাদিনো  
মিথ্যেবাচক্ষত ইতি তন্নাতমুদাহৃতম্। শব্দপ্রমাণসিদ্ধে  
তত্ত্বে তু তেহপি ন বিপ্রতিপদ্যন্ত ইত্যুক্তে জ্ঞানং বিশুদ্ধ-  
মিতি পদ্যমুক্তমিতি। ননু, দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারঃ  
শ্রীকৃষ্ণস্যৈকনিষ্ঠো ভক্তিরিতি ভক্তির্লক্ষিতা। তস্যাস্ত  
‘লক্ষণং ভক্তির্যোগস্য নিষ্ঠাং গমিত্যাদিহাতমিতি’ ভগ-  
বদুক্তেনিষ্ঠাং গমিত্বমবসীয়েতে তচ্চ পরিণামবাদে কার্যস্য  
সত্ত্বাৎ, প্রাকৃতদেহেন্দ্রিয়াদীনামেব ভক্তিসংসর্গেণা-  
প্রাকৃতত্বং স্পর্শমণিন্যায়েনৈব সাধু বুদ্ধ্যামহে। বিবর্ত-  
বাদে তু কার্যমাত্রস্যৈবাসত্ত্বাৎ দেহেন্দ্রিয়াদীনাম্ মিথ্যা-  
ভূতত্বাভক্তেঃ স্থিতিরিব নাস্তি কুতস্তস্য নিষ্ঠাং গমিত্বং  
ঘটতাৎ, তথা হি নিষ্ঠাং গমিত্বময়মুপদেশটব্য ইতি

গুরূপদেশকালে উপদেশটব্যাজনস্য মিথ্যাভূতত্বাদা কাশ-  
 ক্ষেত্রে বীজবপনমিব গুরূপদেশ এব তাবল্ল ভবেৎ ।  
 কৃতঃ কৃষ্ণভক্তিঃ, কৃতস্তুরাং তদভ্যাসেন প্রেমোদয়ঃ,  
 কৃতস্তমাং তেন ভগবদ্বশীকার ইতি ; সত্যং মহা-  
 চিন্ত্যশক্তৌ ভগবতি কাপ্যসংভাবনা ন ভাবনীয়া ।  
 যদুক্তং স্বয়ং ভগবতৈব—“এষা বুদ্ধিমতাং বুদ্ধি-  
 মনীষা চ মনীষিণাম্ । যৎ সত্যমনুতেনেহ মর্ত্যে-  
 নাপ্নোতি মামৃতম্” ইতি । অস্যার্থঃ—যৎ যতঃ-  
 অনুতেন মিথ্যাভূতেনাপি মর্ত্যেন মর্ত্যশরীরেণ মাং  
 ঋতং সত্যং পরমসত্যং এতি প্রাপ্নোতি । যদ্বা, মা  
 মাং অমৃতং পরমনিন্দস্বরূপং সত্যং অনুতেনাপি  
 মর্ত্যেন মরণধর্ম্মবতা দেহেন্দ্রিয়প্রাণাদিনা পত্র-পুষ্প-  
 গন্ধ-ধূপ-দীপ-বিবিধ-নৈবেদ্য-ছত্রচামরাদ্যুপচারেণ চ  
 যদাপ্নোতি, এষৈব বুদ্ধিমতাং বুদ্ধিরেষেব মনীষিণাং  
 পরমপরাশর্ষবতাং মনীষা বিচার ইতি । প্রাপ্তিপ্রকারশ্চ  
 স্বয়ং ভগবতৈবোক্তো যথা “মর্ত্যো যদা ত্যক্তসমস্ত-  
 কৰ্ম্মা নিবেদিতান্মা বিচিকীষিতো মে । তদামৃতত্বং  
 প্রতিপদ্যমানো ময়্যাত্তুরায় চ কল্পতে বৈ ॥” অস্যার্থঃ  
 —যদা মর্ত্যাস্ত্যক্তসমস্তকৰ্ম্মা গুরূপদেশকালে ত্যক্ত-  
 সমস্তবর্ণাশ্রমধর্ম্ম কামনঃ ময়ি শ্রীগুরুরূপে নিবেদিতৌ  
 আত্মানৌ অহস্ত্যস্পদমমতাস্পদে যেন সঃ । যোহহং  
 মমাস্তি যৎ কিকিদিহলোকে পরত্র চ, তৎ সর্বং  
 ভবতো নাথ চরণেষু সমপিতমিতি ব্যবসায়বান্ ভবতি,  
 তদা স জনো মিথ্যাভূতোহপি মে ময়া বিচিকীষিতঃ  
 স্যাৎ বিশিষ্টঃ কৰ্ত্তুমিষ্টঃ স্যাৎ, ‘নিষ্ঠ’ণো মদপাশ্রয়’  
 ইতি মদুক্তেঃ নিষ্ঠৈগুণ্য এব স্যাদিত্যর্থঃ । স হি  
 মায়াকার্য্যত্বান নশ্বরঃ সত্যঃ, নাপ্যজানকার্য্যত্বান্মিথ্যা-  
 ভূতঃ, কিন্তু স্বরূপভূতো মৎকার্য্যত্বান্নিষ্ঠ’ণ এব স্যাৎ ।  
 কিঞ্চ ময়া বিশিষ্টঃ কৃতঃ স্যাদিত্যপ্রযুক্ত্য বিচিকীষিত  
 ইতি ‘সন্’-প্রত্যয়প্রয়োগান্নিষ্ঠ’ণঃ কৰ্ত্তুমারভ্যমান এব  
 স শনৈঃ শনৈর্ভক্ত্যাভ্যাসবান্ নিষ্ঠারূচ্যসক্তিরতি-  
 ভূমিকারাঢ় এব সম্যগ্নিষ্ঠ’ণঃ স্যাত্ততো মিথ্যাভূত-  
 বস্তুভিঃ সহ তস্য ব্যবহারো ন স্যাৎ, তৎপূর্ব্বস্ত  
 যথাযোগং ব্যবহারশ্চৈব সহ লভ্যতে । অয়মর্থঃ—  
 অচিন্ত্যশক্ত্যা ভক্ত্যুপদেশকাল এব তস্য গুণাতীতানি  
 দেহেন্দ্রিয়মনাংসি ময়া ভক্তিমাহাদ্বাদ্যদর্শনার্থমলঙ্কিত-  
 মেব সৃজ্যন্তে, মিথ্যাভূতানি তান্যতালঙ্কিতমেব লয়ং  
 যান্তি । যথা “নৈবদ্বিধঃ পুরুষকার উরুরূমস্য পুংসং

তদগ্ভিষ্মরজসা জিতষড়্ গুণানাম্ । চিত্রং বিদূরবিগতঃ  
 সক্রদাদীত যন্নাধেয়মধুনা স জহাতি তন্বম্ ॥”  
 ইতি । অস্যার্থঃ—এবদ্বিধঃ প্রিয়ব্রতকৰ্ত্তৃকঃ সন্ত-  
 সমুদ্রনির্মাণপ্রপঞ্চ ইব পুরুষকারো ন চিত্রং, চিত্রং  
 খল্বেতদেব যদিদূরবিগতোহন্ত্যজোহপি যস্যোরূক্রমস্য  
 নামধেয়ং সক্রদপ্যাদদীত অধুনা তৎক্ষণ এব তন্বং  
 তনুং বিজহাতীতি তদানীং তনোদৃশ্যমানত্বেহপি  
 প্রারম্ভকৰ্ম্মসংবলিত-তনুত্যাগো অলঙ্কিত এবত্যর্থঃ ।  
 ততশ্চ তদা অমৃতত্বং মরণধর্ম্মাভাবং প্রতিপদ্যমানঃ  
 তদানীমেব প্রাপ্নুবন্ ময়া সহ আত্মভূয়ায় আত্মভাবায়  
 আত্মনঃ স্বস্য স্থিত্যৈ কল্পতে, যত্রাহং তিষ্ঠামি তত্রৈব  
 সোহপি মৎসেবার্থং তিষ্ঠতীত্যর্থঃ । এবঞ্চ জগ-  
 ত্যস্মিন্ যানি যানি বস্তুনি মিথ্যাভূত্যান্যুপলভ্যন্তে,  
 তেষামেব ভক্তি সম্পর্কান্মিথ্যাভূতত্বং প্রবিলাপ্য ভগবতা  
 স্বভক্তেচ্ছানুকুলেন পরমসত্যত্বমেব তৎক্ষণ এব  
 সৃজ্যতে, কিমশক্যমচিন্ত্যশক্তেভগবত ইত্যত এব  
 ‘মৎসেবায়ান্ত নিষ্ঠ’ণেতি’ ‘মল্লিকৈতন্ত নিষ্ঠ’ণমি’ত্যাди-  
 কানি ভগবদ্বাক্যানি সঙ্গচ্ছন্তে । “অচিন্ত্যঃ খলু য়ে  
 ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েৎ । প্রকৃতিভাঃ পরং  
 যত্তু তদচিন্ত্যস লক্ষণম্ ॥” ইত্যুদ্যমপর্ব্ববচনং ভাষ্য-  
 কারেণাপি ধৃতম্ । তত্র ভাবা ইতি বহুবচনেনা-  
 দ্বৈতভঙ্গো ন ধোয়ন্তেষামৈক্যাদিতি সর্ব্বমবদাতম্ ॥১১১॥

তীকার বঙ্গানুবাদ—দেখুন—তাহা হইলে সত্য  
 বস্তু কি ? ইহার উত্তরে—পূর্ব্বোক্ত শব্দপ্রমাণবেদ্য  
 তত্ত্বই এবং সেই তত্ত্ব ‘বদন্তি তত্ত্ববিদস্তত্ত্বং’ (১৫২১১),  
 অর্থাৎ তত্ত্বজ ব্যক্তিগণ অদ্বয় জানকেই তত্ত্ব বলেন,  
 ইত্যাদি প্রথম স্কন্ধে যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহার  
 ন্যায়ই এখানে বলিতেছেন, ‘জানং’—জানই সত্য  
 বস্তু । কি প্রকার জান ? তাহাতে বলিতেছেন—  
 ‘বিশুদ্ধং’, উহা বিশুদ্ধ বলিতে মায়িক সত্ত্বাদি গুণের  
 অতীত । ‘পরমার্থং’—পরমার্থ, অর্থাৎ পরম (উৎ-  
 কৃষ্ট) অর্থ বলিতে প্রয়োজন, মোক্ষাদি যাহা হইতে  
 সাধিত হয়, সেই জান । ‘একম্’—এক-স্বরূপ,  
 অর্থাৎ অদ্বয় । ‘অনন্তরম্ অবহিঃ’—বাহ্য ও অভ্য-  
 ন্তর-শূন্য, অর্থাৎ ব্যাপক—এই অর্থ । এবং সেই  
 জান ‘ব্রহ্ম, পরমাত্মা, ভগবান্ বলিয়া কথিত হন’  
 (১৫২১১)—এই প্রথম স্কন্ধের উক্তি অনুসারেই  
 বলিতেছেন, ‘ব্রহ্ম’—তাহা ব্রহ্ম শব্দের দ্বারা বাচ্য,

নির্বিকল্পক স্বরূপ, যাহা জ্ঞানিগণের উপাস্য, 'প্রত্যক্  
প্রশান্তং'—সর্বজীবের অন্তরে বিরাজমান ও জন্ম-  
মরণাদি ক্ষোভ-বর্জিত পরমাত্ম-শব্দ বাচ্য, যিনি  
যোগিগণের উপাস্য, এখানে জীবাত্মার ব্যাধির  
নিমিত্ত প্রশান্ত শব্দ উক্ত হইয়াছে। 'ভগবচ্ছব্দ-সংজ্ঞং'  
—ভগবান্, এই শব্দ যাঁহার সংজ্ঞা, তিনি ভক্তগণের  
উপাস্য। এই যে ত্রিবিধ রূপ, ইহাকেই 'বাসুদেব',  
অর্থাৎ বাসুদেব-নন্দন বলিয়া পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন  
( অর্থাৎ বাসুদেবকেই ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান্  
বলেন )। 'পূর্ণং ব্রহ্ম সনাতনম্' ( ১০১২৪১৩২ ),  
অর্থাৎ পূর্ণ সনাতন ব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণ, যিনি নন্দব্রজ গোপ-  
গণের পরম মিত্র ইত্যাদি, 'কৃষ্ণায় পরমাত্মনে'  
—পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার, 'ততস্ত ভগবান্ কৃষ্ণঃ'  
( ১০১৮১২৭ ), তারপর ভগবান্ কৃষ্ণ, শ্রীবলরাম ও  
বয়স্য ব্রজবালকগণের সহিত ব্রজ-স্ত্রীগণের আনন্দ-  
বর্দ্ধন করতঃ ক্রীড়া করিয়াছিলেন, ইত্যাদি শ্রীমদ্  
ভাগবতে এবং শ্রীগীতাতে 'ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহম্'  
( ১৪১২৭ ), আমিই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়), 'বিষ্ণু-  
ভ্যাহং' ( ১১৪১২ )—এই সমগ্র জগৎ আমার একাংশের  
দ্বারা বিধৃত হইয়াছে, এবং 'বাসুদেবো ভগবতাম্'  
( ভাঃ ১১১২৬১২৯ ), ভগবৎ-শব্দ বাচ্যের মধ্যে আমি  
বাসুদেব—ইত্যাদি বহু প্রমাণের দ্বারা বাসুদেব-নন্দন  
শ্রীকৃষ্ণেরই পরমপূর্ণত্ব ( নির্ণীত হইয়াছে )।

এখানে 'ভগ'—শব্দের ঐশ্বর্যবাচিত্ব—হেতু এবং  
ঐশ্বর্যের ঐশিত্যবৃত্ত ( যাহাকে শাসন করিতে হইবে,  
তাহা ) অপেক্ষা থাকায়, এবং ঐশিত্য মাগ্নিক জীব-  
গণের পূর্বেভ্যুক্ত যুক্তিতে মিথ্যাত্ব প্রমাণিত হওয়ায়,  
তাঁহার ধামে নিবাসকারী ভক্তগণই নিত্য তাঁহার  
'ঐশিত্য' ( পালনীয় )—ইহা অবগত হওয়া যায়।  
সেই ভক্তগণের এবং তনীয় ধামের নিত্য সত্যত্ব  
শ্রীভগবানের ন্যায় শব্দপ্রমাণসিদ্ধই—ইহা প্রথম  
স্কন্ধাদিতে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। সেইরূপ 'যৎসেবাগ্নাস্ত  
নিগুণাঃ'—আমার সেবাতৈই ভক্তগণ নিগুণ হন,  
'মন্মিকৈতস্ত নিগুণম্'—আমার ধাম নিগুণ ( মাগ্নিক  
গুণ-রহিত ), ইত্যাদির দ্বারা একাদশ স্কন্ধে ভক্তি-  
সম্বন্ধি বস্তুমাত্রেরই নিত্য-সত্যত্ব বিবৃত করিবেন।  
এখানে প্রকরণগত অভিপ্রায় এইরূপ—হে রাজন্ !  
তোমাদের ব্যবহার-মার্গ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ

হইলেও, উহা মায়ারচিত জীবোপাধি মনের অনন্ত  
বিভূতিরূপ নিত্য ( চিরকালই ) বর্তমান রহিয়াছে,  
উহারা জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থায় আবির্ভূত, এবং সৃষ্টি  
ও প্রলয়কালে তিরোহিত হয় ( ৫১২১১২ শ্লোক )—  
ইহার দ্বারা স্বমতে কাল ও দেশাদির দ্বারা পরিচ্ছিন্ন-  
হেতু উহাদের নশ্বরত্ব স্বীকার করায়, কালদেশাদির  
অপরিচ্ছিন্ন তত্ত্ব চিহ্ননবস্তুতে ব্যবহার-মার্গ বৈজাত্য-  
হেতুই আশ্রয় লাভ করে না—ইহা উক্ত হইয়াছে।  
তথাপি ব্যবহার-মার্গই যদি পুনঃ পুনঃ উত্থাপন কর,  
তাহাতে অন্যান্য (অদ্বৈতাদি) বাদিগণ এই ব্যবহারকে  
মিথ্যাই বলিয়া থাকেন—এইরূপে তাঁহাদের মতও  
উদাহৃত হইয়াছে। কিন্তু শব্দপ্রমাণসিদ্ধ তত্ত্ব তাঁহা-  
রাও প্রতিবাদ করেন না—এইজন্য পরিশেষে 'জ্ঞানং  
বিশুদ্ধং', ইত্যাদি পদ্য উক্ত হইল।

যদি বলেন—দেখুন, দেহেন্দ্রিয়াদির ব্যাপার  
শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধে একনিষ্ঠ হইলে ভক্তি হয় ( 'হাসীকেশ  
হাসীকেশ-সেবনং ভক্তিরূচ্যতে' )—এইরূপে ভক্তি  
লক্ষিতা হইয়াছেন। 'লক্ষণং ভক্তিযোগস্য নিগুণ-  
সেতুদাহৃতম্' ( ৫১২১১২২ )—অর্থাৎ নিগুণ ভক্তি-  
যোগের লক্ষণ ( স্বরূপ ) উক্ত হইল—ইত্যাদি ভগবান্  
কপিলদেবের উক্তি অনুসারে সেই ভক্তির নিগুণত্বই  
পর্যাবসিত হয় এবং সেই নিগুণত্ব পরিণামবাদের  
কার্যের সত্ত্ব-হেতু, প্রাকৃত দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিরই,  
স্পর্শমণির দৃষ্টান্ত অনুসারেই ভক্তির সংসর্গে অপ্রা-  
কৃতত্ব—ইহা উত্তমরূপে বোধগম্য হইতেছে। কিন্তু  
বিবর্তবাদে কার্যমাত্রেরই অসত্ত্ব-হেতু দেহেন্দ্রিয়াদির  
মিথ্যাভূতত্ব বলিয়া ভক্তিরই স্থিতি নাই, আর সেই  
ভক্তির নিগুণত্ব কিপ্রকারে হইতে পারে? সেইরূপ  
'এই ব্যক্তিকে নিগুণা ভক্তি উপদেশ করিতে হইবে'  
—ইত্যাদি স্থলে শ্রীশুকদেবের উপদেশকালে উপ-  
দেষ্টব্য ( যাহাকে উপদেশ করিতে হইবে ) ব্যক্তির  
মিথ্যাভূতত্ব হওয়ায়, আকাশক্ষেত্রে বীজ বপনের ন্যায়  
গুরুপদেশই সম্ভব নহে। আর কিপ্রকারে কৃষ্ণভক্তি,  
কেমন করিয়া তাহার অভ্যাসের (ভক্তির অনুশীলনের)  
দ্বারা প্রেমোদয়, এবং কি করিয়াই বা তাহার দ্বারা  
ভগবদ্বশীকার সম্ভব ?

তাহার উত্তরে বলিতেছেন—সত্য, মহা অচিন্ত্য-  
শক্তিবিশিষ্ট শ্রীভগবানে কোনও অসম্ভাবনা ভাবনা

করিতে হইবে না। যেমন একাদশ স্কন্ধে উদ্ধবকে স্বয়ং শ্রীভগবানই বলিয়াছেন—“এষা বুদ্ধিমতাং বুদ্ধিঃ” (১১১২১১২২) ইত্যাদি। ইহার অর্থ—যেহেতু মিথ্যারূপ হইলেও মর্ত্যশরীরের দ্বারা ‘মামৃতং’—মাম্ ঋতং, আমাকে পরম সত্যরূপে প্রাপ্ত হয়। অথবা—‘মাম্ অমৃতং’, পরমানন্দ-স্বরূপ আমাকে সত্যই মিথ্যাভূত ‘মর্তোন’—মরণধর্ম্মযুক্ত দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণাদির দ্বারা, এবং পত্র, পুষ্প, গন্ধ, ধূপ, দীপ, বিবিধ নৈবেদ্য, ছত্র, চামরাদি উপচারের দ্বারা যে প্রাপ্ত হয়, ইহাই বুদ্ধিমানদের বুদ্ধি, ইহাই মনীষি-গণের অর্থাৎ পরমার্থ পর্যালোচনা কারিগণের মনীষা অর্থাৎ বিচার। প্রাপ্তির প্রকারও স্বয়ং শ্রীভগবানই বলিয়াছেন, যেমন—“মর্তো যদা ত্যক্তসমস্ত-কর্ম্ম” ( ১১১২১১৩৪ ) ইত্যাদি। ইহার অর্থ—যখন মরণশীল জীব সমস্ত কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, অর্থাৎ শ্রীগুরুদেবের উপদেশ প্রদানকালে সকল প্রকার বর্ণ ও আশ্রমোচিত ধর্ম্মের কামনা পরিত্যাগ-পূর্ব্বক ‘মস্মি’—শ্রীগুরুরূপ আমাতে, নিবেদিতায়া’—নিবেদিত হইয়াছে অহস্তাস্পদ (দেহাদি) এবং মমতাস্পদ ( স্ত্রী-পুত্র-গৃহাদি ) যাহা কর্ত্ত্বক, তিনি, অর্থাৎ ইহলোকে ও পরলোকে আমার যাহা কিছু আছে, সে সমস্তই হে নাথ! তোমার শ্রীচরণে সমর্পিত হইল—এইরূপে যিনি স্থিরচিত্ত হন, তখন সেই ব্যক্তি মিথ্যাভূত হইলেও আমি তাহাকে ‘বিচিকীষিতঃ’—বিশিষ্ট করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকি। ‘নিগুণো মদপাশ্রয়ঃ’, অর্থাৎ সকামভাবেও আমাকে আশ্রয় করিলে তিনি নিগুণ ( মায়ার গুণরহিত ) হন—আমার এই উক্তি অনুসারে, সেই ব্যক্তি নিগুণগণ্যই হইবে—এই অর্থ। সে ব্যক্তি মায়ার কার্য্য বলিয়া নশ্বর নহে, সত্য, এবং অজ্ঞানের কার্য্য বলিয়া মিথ্যাভূতও নহে, কিন্তু স্বরূপভূত, অর্থাৎ আমার কার্য্যত্ব-হেতু নিগুণই হইবেন। আরও, আমি বিশিষ্টরূপে পরিণত করিয়াছি—ইহা না বলিয়া, ‘বিচিকীষিতঃ’—আমি বিশিষ্টরূপ করিতে ইচ্ছা করিতেছি—এই-রূপ ‘সন্’—প্রত্যয়ের প্রয়োগহেতু, তাহাকে নিগুণ করিতে আরম্ভ করা হইয়াছে, ক্রমে ক্রমে ভক্তির অনুশীলন-পরায়ণ হইয়া নিষ্ঠা, রুচি, আসক্তি ও রতিভূমিকায় আরম্ভ হইয়াই সম্যকপ্রকারে ( সেই

ভক্ত ) নিগুণ হইবে। তারপর মিথ্যাভূত বস্তুর সহিত তাহার আর ব্যবহার থাকে না, কিন্তু তাহার পূর্ব্বে ঐ সকলের সহিত যথামোগ্য ব্যবহার থাকে।

ইহার এইরূপ তাৎপর্য্যার্থ—আমার অচিন্ত্য-শক্তিবলে ভক্তির উপদেশকালেই তাহার দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনসকলকে গুণাভীতরূপে আমিই ভক্তির মাহাত্ম্য প্রদর্শনের নিমিত্ত অলঙ্কিতভাবেই সৃষ্টি করিয়া থাকি, আর তাহার মিথ্যাভূত দেহেন্দ্রিয়াদি অলঙ্কিতরূপেই লয় প্রাপ্ত হয়। যেমন পঞ্চম স্কন্ধে উক্ত হইয়াছে—“নৈবদ্বিধঃ পুরুষকারঃ” (৫১১৩৫) ইত্যাদি। ইহার অর্থ এইরূপ—প্রিয়ব্রত কর্ত্ত্বক সপ্ত সমুদ্র নির্মাণ প্রপঞ্চের ন্যায় ঐপ্রকার পুরুষকার কোন বিচিত্র নহে, কিন্তু বিচিত্র ইহাই যে—অন্ত্যজও ( নিম্নজাতি চণ্ডালও ) যে উরুক্রম ভগবানের নাম একবারমাত্রও গ্রহণ করে, সে ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ তনু ত্যাগ করে, অর্থাৎ তৎকালে তাহার দেহ দৃশ্যমান হইলেও, প্রারম্ভ কর্ম্মজনিত তনুর ত্যাগ অলঙ্কিতরূপেই হইয়া থাকে—এই অর্থ। তারপর ‘তদা অমৃতত্বং’—তৎকালেই অমৃতত্ব বলিতে মরণধর্ম্মাভাব প্রাপ্ত হইবার জন্য আমার সহিত ‘আমৃত্যায়’—আমৃত্যাব অর্থাৎ নিজের স্থিতির নিমিত্ত যোগ্য হইয়া থাকে, যেখানে আমি অবস্থান করি, সেখানেই সেই ভক্তও আমার সেবার জন্য অবস্থান করে—এই অর্থ। এই প্রকারে এই জগতে যে যে বস্তু মিথ্যাভূত বলিয়া উপলব্ধ হয়, তাহাদেরই ভক্তির সম্পর্কবশতঃ মিথ্যাভূতত্বের বিলোপসাধন করিয়া শ্রীভগবান্ স্বভক্তের ইচ্ছানুকূলে পরম সত্যত্বই তৎক্ষণাৎ সৃষ্টি করিয়া থাকেন। অচিন্ত্য শক্তিবিশিষ্ট শ্রীভগবানের অশক্য কি আছে? অতএব ‘আমার সেবাতে ভক্ত নিগুণ হয়’ এবং ‘আমার ধাম নিগুণ’—ইত্যাদি ভগবদ্বাক্য সঙ্গত হইতেছে। “অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবাঃ”—ইত্যাদি, অর্থাৎ যে ভাবগুলি অচিন্ত্য, তাহাদিগকে তর্কের সহিত যোজনা করিবে না। যাহা প্রকৃতির পর বস্তু ( অর্থাৎ মায়াতীত ), তাহাই অচিন্ত্যের লক্ষণ—শ্রীমহাভারতের উদ্যম পর্ব্বের এই বচন ভাষ্যকারও (শঙ্করাচার্য্যও) গ্রহণ করিয়াছেন। এখানে ‘ভাবাঃ’ ভাবসকল, এই বহুবচনের দ্বারা ভাবসকলের ঐক্য-

হেতু অদ্বৈতবাদের ভঙ্গ হইল বলা চলে না। এই-  
রূপে সকল দিকের সামঞ্জস্য হইল ॥ ১১ ॥

বেদ-অভ্যাস। ‘জলাগ্নিসূর্য্যোঃ’—জল, অগ্নি ও  
সূর্য্যের সহযোগে তপস্যার আচরণ ॥ ১২ ॥

রহুগণৈতৎ তপসা ন যাতি  
ন চেজ্যয়া নিৰ্ব্বপণাদ্গৃহাদ্বা ।  
ন ছন্দসা নৈব জলাগ্নিসূর্য্যৈ-  
বিনা মহৎপাদরজোহভিষেকম্ ॥ ১২ ॥

যন্ত্রোত্তমঃশ্লোক-গুণানুবাদঃ  
প্রস্তুয়তে গ্রাম্যাকথাবিঘাতঃ ।  
নিষেবাম্যগোহনুদিনং মুমুক্শো-  
মতিং সতীং যচ্ছতি বাসুদেবে ॥ ১৩ ॥

অন্বয়ঃ—( হে ) রহুগণ, এতৎ ( আত্মপরমাখ্যা-  
যাথাখ্যাজ্ঞানং ) মহৎপাদরজোহভিষেকং ( মহতাং  
ভগবতানাং পাদরজসা যঃ আত্মনঃ অভিষেকঃ স্নানং  
তদ্ ) বিনা ( কেবলেন ) তপসা ( বানপ্রস্থ-ধর্মেণ  
জনঃ ) ন যাতি ( ন লভতে ) ইজ্যয়া চ ( দেবার্চনেন  
চ ) ন ( ন প্রাপ্নোতি ) নিৰ্ব্বপণাৎ ( সন্ন্যাসাৎ )  
গৃহাৎ বা ( গার্হস্থ্যেন বা ) ন ছন্দসা ( ব্রহ্মচর্য্যেণ )  
জলাগ্নিসূর্য্যোঃ ( জলাগ্ন্যাভিঃ উপাসিতৈঃ চ ) নৈব  
( নৈব লভতে ইত্যর্থঃ ) ॥ ১২ ॥

অনুবাদ—হে রহুগণ, মহাভাগবতগণের পদ-  
রেণুতে আত্মার অভিষেক ব্যতীত ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য,  
বানপ্রস্থ, সন্ন্যাস অথবা জল, অগ্নি ও সূর্য্য প্রভৃতি  
দেবতাদের উপাসনা-দ্বারা ভগবত্তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ হয় না  
॥ ১২ ॥

বিশ্বনাথ—এতৎপ্রাপ্তিশ্চ মহৎকৃপাবিভূতয়া ভক্ত্যা  
বিনা ন ভবতীত্যাহ—দ্বাভ্যাম্ । হে রহুগণ, এতদুক্ত-  
লক্ষণং ত্রিবিধং জ্ঞানং তপআদিভিন্নং প্রাপ্নোতি । তত্র  
তপশ্চিত্তৈকাগ্রাং ইজ্যয়া বৈদিকং কৰ্ম্ম নিৰ্ব্বপণমন্ন-  
দিসংবিভাগঃ, গৃহং তন্নিমিত্তপরোপকারাদি, ছন্দো  
বেদাভ্যাসঃ, জলাগ্নিসূর্য্যাস্তৎকরণক-তপশ্চরণানি  
॥ ১২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই ভগবত্তত্ত্ব-জ্ঞান লাভও  
মহতের রূপাবশতঃ আবিভূতা ভক্তি ব্যতীত হয় না  
—ইহা বলিতেছেন দুইটি শ্লোকে। হে রহুগণ!  
‘এতৎ’—পূৰ্ব্বোক্তরূপ ত্রিবিধ জ্ঞান তপস্যায় প্রভৃতির  
দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তন্মধ্যে ‘তপঃ’—হই-  
তেছে চিত্তের একাগ্রতা, ‘ইজ্যয়া’—বলিতে যজ্ঞাদি  
বৈদিক কৰ্ম্ম, ‘নিৰ্ব্বপণং’—অন্নাদির যথাযোগ্য বিত-  
রণ, ‘গৃহং’—গৃহস্থেচিত্ত পরোপকারাদি, ‘ছন্দঃ’—

অন্বয়ঃ—যত্র (যেষাং মহতাং সকাশঃ) গ্রাম্যাকথা-  
বিঘাতঃ (গ্রাম্যানাং যা কথা শিম্বোদরনিমিত্তা বার্তা  
তস্যাঃ বিঘাতঃ যস্মাৎ সঃ তথাভূতঃ, বিষয়বার্তা-  
প্রসঙ্গনাশন বা ইত্যর্থঃ) উত্তমঃশ্লোক-গুণানুবাদঃ  
(উত্তমঃশ্লোকস্য হরেঃ গুণানুবাদঃ লীলাকথা) প্রস্তুয়তে  
(প্রকর্ষণেণ স্তুয়তে) অনুদিনং (নিরন্তরং) নিষেব্য-  
মাণঃ (আদরপূৰ্ব্বকং শ্রদ্ধামাণঃ গুণানুবাদঃ) বাসু-  
দেবে (ভগবতি) মুমুক্শোঃ (মোক্শকামস্যাপি) সতীং  
(মোক্শচ্ছারাহিত্যেন শুদ্ধাং) মতিং (ভক্তিং) যচ্ছতি  
(সম্পাদয়তি) ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ—যে সকল মহাভাগবতগণের সভায়  
বিষয়-বার্তা-প্রসঙ্গ-নাশন, ভগবদ্গুণানুকীৰ্ত্তন প্রকৃষ্ট-  
রূপে কীৰ্ত্তিত হয়, তাঁহাদের মুখোদগীর্ণ সেই সকল  
কথা সতত আদর-পূৰ্ব্বক শ্রবণ করিতে করিতে  
মুমুক্শুগণেরও মোক্ষবাসনা বিদূরিত হইয়া ভগবান্  
বাসুদেবে শুদ্ধারতির উদয় হইয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

বিশ্বনাথ—তে চ মহান্তঃ কৃষ্ণভক্তা এবৈত্যভি-  
ব্যঞ্জয়তি—যত্র মহৎপাদরজোহভিষেকে সতি যত্র  
মহৎসু বা গুণানাং ভক্তবাৎসল্যাদীনাং অনুবাদঃ পুনঃ  
পুনঃ কথনং, মুমুক্শোঃমোক্শকামস্যাপি সতীং  
মোক্শচ্ছারাহিত্যেন শুদ্ধাং মতিং, বাসুদেবে বসুদেব-  
নন্দনে ॥ ১৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—সেই সকল মহৎগণ শ্রীকৃষ্ণ-  
ভক্তই—ইহা অভিব্যক্ত করিতেছেন, ‘যত্র’—যেখানে  
অর্থাৎ মহতের পাদরজের দ্বারা অভিষিক্ত হইলে,  
অথবা—যে সকল মহৎগণের মধ্যে উত্তমঃশ্লোক ভগ-  
বান্ শ্রীকৃষ্ণের ভক্তবাৎসল্যাদি গুণসমূহের ‘অনুবাদ’  
—পুনঃ পুনঃ কথন হইয়া থাকে, সেই ভগবদ্গুণানু-  
বাদই ‘মুমুক্শোঃ’—মুক্তিকামী ব্যক্তিগণেরও ‘সতীং

মতিং'—মোক্ষবাঞ্ছা তিরোহিত করতঃ বসুদেব-নন্দন  
শ্রীকৃষ্ণে শুদ্ধা মতির সঞ্চার করিয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

অহং পুরা ভরতো নাম রাজা  
বিমুক্তদৃষ্টশ্রুতসঙ্গবন্ধঃ ।  
আরাধনং ভগবত ঈহমানো  
মুগোহভবং মুগসঙ্গাক্তার্থঃ ॥ ১৪ ॥

অশ্বয়ঃ—অহং পুরা (পূর্ব স্মিন্ জন্মানি) বিমুক্ত-  
দৃষ্টশ্রুতসঙ্গবন্ধঃ ( দৃষ্টে শ্রুতে চ ব্যবহারে সঙ্গবন্ধঃ  
আসক্তিলক্ষণঃ বন্ধঃ বিমুক্তঃ যেন সঃ তথাত্ততঃ )  
ভরতঃ নাম রাজা ( অভবম্ ; ) ( স চ অহং ) ভগ-  
বতঃ ( বাসুদেবস্য ) আরাধনম্ ঈহমানঃ ( কুর্ষ্বন্  
তত্র ) মুগসঙ্গাৎ ( মুগস্য মুগবালকস্য আসক্তিতঃ )  
হতার্থঃ ( হতঃ বিহতঃ অর্থঃ আরাধনলক্ষণপ্রয়োজনং  
যস্য সঃ তথাত্ততঃ সন্ ) মুগঃ অভবম্ ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ—আমি পূর্বে ভরত নামে রাজা ছিলাম ।  
দৃষ্ট ও শ্রুতবিষয়ে আসক্তিরূপ বন্ধন হইতে মুক্ত  
হইয়া ভগবানের আরাধনা করিতাম । দৈবাৎ এক  
মুগশিশুতে আসক্ত হইয়া আমার উদ্দেশ্য বিফল হয়  
এবং আমি মুগরূপে জন্ম গ্রহণ করি ॥ ১৪ ॥

বিশ্বনাথ—মহ্যং স্বাপরাধিনে মহাপামরান্নাপ্যেবং  
জ্ঞানমুপদিশন্ পরমকৃপালুঃ কো ভুবানিত্যপেক্ষায়ামাহ  
—অহমিতি । দৃষ্টে শ্রুতে চ ব্যবহারে সঙ্গবন্ধঃ  
আসক্তিলক্ষণো বন্ধো বিমুক্তো যেন সঃ । তদপি  
দৈবাদসাবধানোহভবমিত্যাহ—মুগ ইতি ॥ ১৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আপনার প্রতি অপরাধী  
মহাপামর আমাকেও এই প্রকারে জ্ঞান উপদেশকারী  
পরম কৃপালু আপনি কে ? ইহার অপেক্ষায় বলিতে-  
ছেন—‘অহম্’ ইত্যাদি । ‘বিমুক্ত-দৃষ্ট-শ্রুত-সঙ্গ-  
বন্ধঃ’—দৃষ্ট ও শ্রুতবিষয়ে আসক্তিরূপ বন্ধন যিনি  
বিশেষরূপে মুক্ত ( ছিন্ন ) করিয়াছিলেন, সেই আমি  
( ভরত নামক রাজা ) । তথাপি দৈববশতঃ আমি  
অসাবধান হইয়াছিলাম, ইহা বলিতেছেন—‘মুগসঙ্গাৎ  
হতার্থঃ’ ( অর্থাৎ দৈবাৎ একটি মুগের সঙ্গবশতঃ পর-  
জন্মে মুগ হই এবং ইহাতেই আমার পরমার্থের  
বিঘাত হয় । ) ॥ ১৪ ॥

সা মাং স্মৃতির্মুগদেহেহপি বীর  
কৃষ্ণার্চনপ্রভবো নো জহাতি ।  
অথো অহং জনসঙ্গাদসঙ্গো  
বিশঙ্কমানোহবিব্রতশ্চরামি ॥ ১৫ ॥

অশ্বয়ঃ—(হে) বীর, কৃষ্ণার্চনপ্রভবো (কৃষ্ণার্চনাৎ  
প্রভবঃ উৎপত্তিহাস্যাঃ সা তথাত্ততঃ ) সা ( পূর্ব জন্ম-  
বিষয়া ) স্মৃতিঃ মুগদেহে ( মুগশরীরে ) অপি মাং  
নো জহাতি ( জহৌ ) অথো ( তস্মাৎ ) অহং জন-  
সঙ্গাৎ ( পুনঃ ) বিশঙ্কমানঃ ( ভীতঃ ) অসঙ্গঃ ( একাকী  
সর্ব তঃ ) অবিব্রতঃ ( অপ্রকটঃ অনৈঃ অলঙ্কিতঃ  
ইব ) চরামি ( ভ্রামামি ) ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ—হে বীর, শ্রীহারির অর্চন-প্রভাবে সেই  
মুগশরীরেও আমার পূর্ব স্মৃতি আমাকে পরিত্যাগ  
করে নাই ; তজ্জন্য আমি জনসঙ্গ হইতে ভীত হইয়া  
একাকী প্রচ্ছন্ন-রূপে বিচরণ করিতেছি ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ—শ্রীকৃষ্ণার্চনং ব্রহ্মটমপ্যুদ্বরতীত্যাহ—  
সেতি । জনসঙ্গাদিশঙ্কমানঃ অবিব্রতোহপ্রকটঃ ॥ ১৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—শ্রীকৃষ্ণার্চন ব্রহ্মট ( পতিত )  
জনকেও উদ্ধার করে, ইহা বলিতেছেন—‘সা’ ইত্যাদি ।  
‘জনসঙ্গাৎ’ ইত্যাদি, সেইহেতু আমি জনসঙ্গ হইতে  
শঙ্কিত ( ভীত ) হইয়া নিঃসঙ্গে, ‘অবিব্রতঃ’—অপ্রকট  
( অর্থাৎ প্রচ্ছন্নরূপে পর্যটন করিতেছি ) ॥ ১৫ ॥

তস্মান্নরোহসঙ্গসুসঙ্গজাত-

জ্ঞানাসিন্বেবেহ বিব্রকমোহঃ ।

হরিং তদীহাকথনশ্রুতাভ্যাং

লবধস্মৃতির্যাত্যতিপারমধনঃ ॥ ১৬ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারম-  
হংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং পঞ্চমস্কন্ধে  
ব্রাহ্মণ-রহুগণসংবাদে দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ॥

অশ্বয়ঃ—তস্মাৎ ( হেতোঃ ) অসঙ্গসুসঙ্গজাতজ্ঞানা-  
সিনা ( অসঙ্গৈঃ মহন্তিঃ ভাগবতশ্রেষ্ঠৈঃ যঃ সুসঙ্গঃ  
ভুক্তং ভগবন্তং প্রতিবিশ্বাসঃ তেন জাতং জ্ঞানম্ এব  
অসিঃ খড়্গঃ তেন ) ইহ ( জন্মানি ) এব বিব্রকমোহঃ  
( ছিন্নমোহঃ সন্ ) তদীহাকথনশ্রুতাভ্যাং ( তস্য ভগ-  
বতঃ যা ঈহা লীলা তাসাং কথনং শ্রুতাভ্যাং কীর্তন-  
শ্রবণাভ্যাং ) লবধস্মৃতিঃ ( লবধা স্মৃতির্যেন সঃ



তাদৃশঃ সন্ ) নরঃ ( পুরুষঃ ) অধ্বনঃ ( সংসার-  
-মার্গস্য ) অতিপারং ( অতিশয়িতং শ্রেষ্ঠং পারং হরিং )  
মাতি ( গচ্ছতি ) ॥ ১৬ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবত-পঞ্চমস্কন্ধে দ্বাদশাধ্যায়স্যান্বয়ঃ ।

**অনুবাদ**—মানবগণ ইহজন্মেই পরম ভাগবত-  
গণের সুসঙ্গজনিত জ্ঞানরূপ অসি-দ্বারা অজ্ঞান ছেদন-  
পূর্বক ভগবানের গুণকর্মাাদি লীলাকথা শ্রবণ ও  
কীর্তন করিতে করিতে তদীয় স্মৃতি লাভ করেন এবং  
সংসারমার্গের পরপারে গমন করিয়া থাকেন ॥ ১৬ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবত-পঞ্চমস্কন্ধে দ্বাদশাধ্যায়ের  
অনুবাদ সমাপ্ত ।

**বিশ্বনাথ**—অসঙ্গো ব্যবহারানাসক্তিঃ, সুসঙ্গঃ  
সাধুস্বাসক্তিস্তাভ্যাং জাতং জ্ঞানমেবাসিঃ তেন ছিন্ন-  
মোহমতঙ্গজঃ, অধ্বনঃ সংসারমার্গস্য অতিপারং  
হরিম্ ॥ ১৬ ॥

ইতি সারার্থদর্শিন্যাং হৃষিগ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

পঞ্চমে দ্বাদশোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥



## ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ

শ্রীব্রাহ্মণ উবাচ—

দুরত্যয়েহধ্বন্যজয়া নিবেশিতো

রজস্বমঃসত্ববিভক্তকর্মাদৃক্ ।

স এষ সাথোহর্থপরঃ পরিভ্রমন্

ভবাটবীং যাতি ন শর্ম্য বিন্দতে ॥ ১ ॥

### গৌড়ীয় ভাষ্য

ত্রয়োদশ অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে বৈরাগ্য-দূততার নিমিত্ত মহর্ষি ভরত  
ভবাটবী বর্ণন করিতেছেন ।

ভরত রাজা রহুগণকে বলিতেছেন,—এই সংসার-  
অরণ্য অতি দূস্তর । জীব মান্যর বশে তাহাতে বন্ধ  
হইয়া কর্মফল ভোগ করে । ঐ অরণ্যে মড়েন্দ্রিয়  
দস্যু এবং পুত্রকলত্রাদি মাংস-শোণিতাশী শৃগাল-  
কুক্কুরাদি তুল্য ; তাহারাই জীবের ধন ও মন হরণ  
করে । তাহাতে কামকর্ম্ময় গৃহ তৃণাচ্ছাদিত গহ্বর-

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অসঙ্গঃ’—ব্যবহার-বিষয়ে  
অনাসক্তি, ‘সুসঙ্গঃ’—বলিতে সাধুজনে আসক্তি,  
তাহাদের দ্বারা উৎপন্ন জ্ঞানরূপ অসি, তাহার দ্বারা  
মতঙ্গরূপ মোহ ছিন্ন করিয়া মানবগণ, ‘অধ্বনঃ’—  
সংসারমার্গের, ‘অতিপারং’—পার অতিক্রমপূর্বক  
শ্রীহরিকে ( লাভ করিতে পারেন । ) ॥ ১৬ ॥

ইতি ভক্তচিত্তের আনন্দদায়িনী সারার্থদর্শিনী  
টীকার পঞ্চমস্কন্ধের সজ্জন-সংঘত দ্বাদশ অধ্যায়  
সমাপ্ত ॥ ১২ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তি ঠাকুর বিরচিত  
শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চমস্কন্ধের দ্বাদশ অধ্যায়ের সারার্থ-  
দর্শিনী টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ৫১৩ ॥

ইতি বিশ্বনাথ, মধ্ব, তথ্য ও বিরতি সমাপ্ত ।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে পঞ্চমস্কন্ধের দ্বাদশ অধ্যায়ের  
গৌড়ীয়ভাষ্য সমাপ্ত ।

সদৃশ সর্বনাশ-হেতু । তাহার নানা প্রলোভনে জীব  
মুগ্ধ হইয়া বিপন্ন হয় । অনিত্য ধন-জনাদিতে আশ্র-  
বুদ্ধি করিয়া, নিত্য বস্তুতে লক্ষ্যহারা হয় । ঐ অরণ্যে  
পথহারা জীব হিংস্রপশু-পক্ষীতুল্য দুর্জ্ঞান ব্যক্তিদ্বারা  
নানারূপে উৎপীড়িত হয় ; বিবিধ আকাঙ্ক্ষার বশে  
ইতস্ততঃ ধাবিত হইয়া রুথা ক্লেস ভোগ করে । কখন  
ক্ষণস্থায়ী সুখে সুখী, কখনও বা দারুণ দুঃখে মগ্ন  
হইয়া থাকে । কখনও বা দুরাশার বশে কোনও  
দুষ্কর কর্ম্মে রত হইয়া বিবিধ অভাবে অশান্তিই ভোগ  
করে । কোন সময় সে নিদ্রারূপা নাগিনীর বিশেষ  
বিগত-সংজ্ঞা হইয়া শবের মত পড়িয়া থাকে । কথ-  
নও বা অজ্ঞানের অন্ধরূপে মগ্ন হইয়া কিংকর্তব্যবিমূঢ়  
হয় । তথায় কেহ বা পরদারাদিরূপ মধুলোভে  
অন্যায়-পূর্বক অন্যের অধিকারে গিয়া নানারূপ  
দুঃখদুর্গতি ভোগ করে । রোগ, শোক ও শীত গ্রীষ্মা-  
দিতে এবং পরস্পরের প্রাত্যহিক আদান-প্রদানাদি

ব্যবহারে বহুবিধ অসুখ ও অসুবিধা সহ্য করে। এইরূপে এই সংসার-অরণ্যে ভ্রমণ করিয়া জীব কেবল তাপই প্রাপ্ত হয়। একটি অবলম্বন হারাইয়া আবার নূতন অবলম্বনে ভর করিয়া, একস্থলে হতাশ হইয়া, অন্যের আশ্রয় লইয়া, বৃথা সুখের আশা করে। এই অবস্থায় এই মায়াবদ্ধজীব কোন কালেই এই সংসার পার হইয়া, ভগবানের পরমপদ লাভ করিতে পারে না। সে অনিত্য ধন-জন-বিষয়েই মত্ত হইয়া মৃত্যুর কথা ভুলিয়া থাকে। বহু দুঃখ সহ্য করিয়াও কেবল প্রবৃত্তিমার্গেই পরিভ্রমণ করে; ভগবানকে জানিতে পারে না। রাজা রহুগণেরও আজ এই অবস্থা। ভরতের এই নিগূঢ় তত্ত্বোপদেশে রাজার চৈতন্যোদয় হইল। তিনি বলিলেন,—মায়াবদ্ধ জীব ভবাদৃশ সাধুসঙ্গ হইতেই নির্মল হয়। তিনিও তাদৃশ সাধুসঙ্গে কৃতার্থ হইয়াছেন; তাঁহার মোহ দূর হইয়াছে। অতঃপর তিনি তাঁহার নিকট স্বীয় অপরাধের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। শ্রীশুকদেব মহারাজ পরীক্ষিতের নিকট ভরত-কথিত ভবাটবী বর্ণন করিলে পরীক্ষিত উহার সরলার্থ জানিবার জন্য শুকদেবের নিকট প্রার্থনা জানাইলেন।

অন্বয়ঃ—শ্রীব্রাহ্মণঃ উবাচ,—(অস্মিন) দুরত্যয়ে (দুরতিক্রমে) অধ্বনি (কর্ম্মমার্গে সংসারে) অজয়া (ভগবন্মায়য়া) নিবেশিতঃ (প্রাপিতঃ) রজস্তুমঃসত্ত্ব-বিভক্তকর্ম্মদুক্ (রজস্তুমঃসত্ত্বৈঃ বিভক্তানি শুভাশুভ-মিশ্ররূপকর্ম্মাণি কার্য্যতয়া পশ্যতীতি তথা দৃষ্টিমান্ সঃ) এষঃ (প্রসিদ্ধঃ) সার্থঃ (জীবসমূহঃ) পরিভ্রমন্ (দেবতির্য্যগাদি যোনিষু গচ্ছন্) অর্থপরঃ (ধর্ম্মাদি-পুরুষার্থত্রয়াসক্তঃ সন্ যথা বণিক্ অর্থাড্জ্ঞানায় গচ্ছন্ অটবীং য়াতি সুখং চ ন বিন্দতে তদ্বৎ) ভবাটবীং (সংসাররূপম্ অরণ্যং) য়াতি (গচ্ছতি পুনঃ কর্ম্ম-ফলং প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ। কিন্তু তত্র) শর্ম্ম (সুখং) ন বিন্দতে (ন লভতে) ॥ ১ ॥

অনুবাদ—ব্রহ্মজ্ঞ ভরত কহিলেন,—(হে রাজন,) এই সংসার-মার্গ অতি দূস্তর; জীবলোক ভগবানের মায়া দ্বারা তাহাতে অভিনিবিষ্ট হইয়া সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণে বিভক্ত শুভাশুভ ও মিশ্র কর্ম্মসকলকেই কর্তব্য বলিয়া অবলোকন করে, এবং ধর্ম্ম, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গে আসক্ত হইয়া, বণিকের ন্যায় সুখের

আশায় চতুর্দিকে ভ্রমণ করিতে করিতে ভবাটবীকে লাভ করে (অর্থাৎ কর্ম্মফল প্রাপ্ত হয়,) সুখ লাভ করিতে পারে না ॥ ১ ॥

বিষয়নাথ—

ব্রহ্মোদশে ভবাটব্যাঃ পারং প্রাপ্নিতুং নৃপম্ ।

তাং বর্ণশিত্বা বৈরাগ্য-হয়মারোহয়ন্মুনিঃ ॥ ০ ॥

অধ্বনঃ পারমিত্যুক্তম্ । স এবাধ্বা অধ্বনীনশচ কীদৃশ ইত্যপেক্ষায়ামাহ—দুরত্যয়ে দূস্তরে অধ্বনি প্রবৃত্তিমার্গে অজয়া অবিদ্যায়া রজস্তুমঃসত্ত্বৈঃবিভক্তান্যোব কর্ম্মাণি কার্য্যতয়া পশ্যতীতি স তথা । এষ প্রসিদ্ধঃ সার্থঃ, “সার্থো বণিক্সমূহে স্যাৎ” ইতি মেদিনী । স ইব অর্থপর এষ জীবলোক ইত্যর্থঃ । এতদাদীনাং ব্যাখ্যা উত্তরাধ্যায় এবাস্তি ; তদপি সুখপ্রতিপত্তয়ে কিঞ্চিদ্ব্যখ্যায়তে ॥ ১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই ব্রহ্মোদশ অধ্যায়ে ভবাটবীর পার প্রাপণ করাইবার নিমিত্ত তাহার বর্ণনা করিয়া মুনি (ভরত), রহুগণ নৃপতিকে বৈরাগ্যরূপ অশ্বে আরোহণ করাইলেন (অর্থাৎ তাঁহার বৈরাগ্যোৎপাদনের জন্য রূপকচ্ছলে ভবাটবীর বর্ণন করিলেন) ইহা বর্ণিত হইয়াছে ॥ ০ ॥

পূর্ব্ব অধ্যায়ের শেষে সংসারমার্গের পার অতিক্রম করার কথা উক্ত হইয়াছে, সেই পথ এবং পথিকই বা কিরূপ, ইহার অপেক্ষায় বলিতেছেন—‘দুরত্যয়ে’, দূস্তর এই প্রবৃত্তিমার্গে, ‘অজয়া’—অবিদ্যা কর্তৃক রজঃ, তমঃ ও সত্ত্বগুণের দ্বারা বিভক্ত কর্ম্মসকলকে যিনি নিজের কর্তব্য কর্ম্মরূপে দেখেন, সেই প্রসিদ্ধ সার্থ (জীবলোক)। মেদিনী কোষে উক্ত হইয়াছে—‘বণিকসমূহ বুঝাইতে সার্থ-শব্দ ব্যবহৃত হয়। ‘স এব সার্থ’—সেই বণিকের ন্যায় ‘অর্থপরঃ’—অর্থোপার্জনে আসক্ত এই জীবলোক, এই অর্থ। (এখানে সংসারকেই রূপকচ্ছলে অরণ্য বলা হইয়াছে), এই সকলের ব্যাখ্যা পরবর্ত্তী অধ্যায়ে করা আছে, তথাপি সহজে বোধগম্যের জন্য কিছু কিছু ব্যাখ্যা করা হইতেছে ॥ ১ ॥

যস্যামিমে ষণ্ণরদেব দস্যবঃ

সার্থং বিলুপ্তস্তি কুনায়কং বলাৎ ।

গোমায়বো যত্র হরন্তি সাথিকং

প্রমত্তমাবিশ্য যথোরণং ব্রুকাঃ ॥ ২ ॥

অন্বয়ঃ—( হে ) নরদেব, ( রহুগণ, ) যস্যাত্ ( ভবাটব্যাম্ ) ইমে ( ইন্দ্রিয়নামানং ) ষট্ দস্যাবঃ ( চৌরাঃ দুষ্টজন্তবঃ ) কুনায়কং ( কুৎসিতঃ সন্মার্গাৎ ব্রহ্মটঃ নায়কঃ সারথিঃ বুদ্ধিলক্ষণঃ যস্য তৎ তাদৃশং ) সার্থং ( জীবসমূহং ) বলাৎ ( অনায়্যাসেন ) বিলুম্পত্তি ( ভগবৎসেবার্থবিনিযুক্তম্ উপাঞ্জিতং চ ধনং স্ব-স্ব-বিষয়ভোগার্থং মুক্ষত্তি ) যত্র ( যস্যাত্ ভবাটব্যাত্ চ ) গোমায়বঃ ( শৃগালতুল্যাঃ দারাপত্যাদয়ঃ ) যথা উরণং ( রক্ষমাণমপি মেষং ) ব্রুকাঃ ( ব্যাঘ্রাঃ ) হরন্তি ( তদ্বৎ ) সাথিকং ( স্বার্থে স্থিতং স্বার্থভবমন্নবস্ত্রাদি-সম্পূটং ) প্রমত্তং ( পরমার্থদৃষ্টিবিমুখং তং জনং ) আবিশ্য ( কুটুস্থাদয়ঃ “ত্বং মে ভর্তা অসি, ত্বং মে পিতা অসি” ইত্যেবং রূপেণ তস্য গৃহে অন্তঃকরণে এব প্রবিশ্য মায়য়া তং বশীকৃত্য চ হরন্তি ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—হে রহুগণ, এই সংসারাটবীতে ছয়টি দস্যু আছে; তাহারা ঐ বণিকের সারথিকে সৎপথ হইতে বিচলিত দেখিয়া তাহার অর্থসমূহ বল-পূর্বক অপহরণ করে ( অর্থাৎ কুবুদ্ধি-বিশিষ্ট মানবগণ উপাঞ্জিত ধনের দ্বারা ভগবানের সেবা না করিয়া ইন্দ্রিয় তর্পণ করে )। আবার ব্রুকগণ যেমন মেষকে হরণ করে, সেইরূপ ভবাটবীতে শৃগাল-তুল্যা পুত্র-কলত্রাদি “তুমি আমার পিতা”, “তুমি আমার স্বামী”—এই ভাবে সেই বণিকের গৃহসদৃশ অন্তঃকরণ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া, তাহার চিত্তকে অপহরণ করে ॥ ২ ॥

বিঘ্ননাথ—ইমে ইন্দ্রিয়নামানঃ কুৎসিতো নায়কঃ সারথিবুদ্ধির্যস্য তৎ বিলুম্পত্তি ভগবৎসেবার্থবিনি-যুক্তমপি ধনং স্ব-স্ব-বিষয়ভোগার্থং মুক্ষন্তীত্যর্থঃ। গোমায়বঃ শৃগালতুল্যা দারাপত্যাদয়ঃ, ত্বং মে ভর্তা পিতেত্যেবং সাথিকং সার্থভবং অন্নবস্ত্রাদিসংপূটং প্রমত্তং পরমার্থদৃষ্টিবিমুখং আবিশ্য তস্য গৃহ ইবান্তঃ-করণেহপি প্রবিশ্যেত্যর্থঃ। উরণং মেষম্ ॥ ২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ইমে’—এই ইন্দ্রিয় নামক ছয়টি দস্যু, ‘কু-নায়কং’—কুৎসিত নায়ক অর্থাৎ সারথিরূপ বুদ্ধি যাহার, সেই জীবকে এবং তাহার অঞ্জিত ধনকে লুণ্ঠন করে ( বিলুম্পত্তি )—অর্থাৎ ভগবৎসেবার জন্য রক্ষিত হইলেও, সেই ধন নিজ

নিজ বিষয়ভোগের নিমিত্ত অপহরণ করে, এই অর্থ। ‘গোমায়বঃ’—শৃগালতুল্য স্ত্রী-পুত্রাদি, ‘তুমি আমার স্বামী, পিতা’—এইরূপ বলিয়া, ‘সাথিকং’—সার্থে স্থিত অন্ন-বস্ত্রাদি ধন হরণ করে। ‘প্রমত্তং’—পর-মার্থ-দৃষ্টিবিমুখ সেই জীবকে, তাহার গৃহের ন্যায় অন্তঃকরণে প্রবেশ করিয়া—এই অর্থ। ‘উরণং’—বলিতে মেষ ( নেকড়ে বাঘের দল যেরূপ মেষকে হরণ করে ) ॥ ২ ॥

প্রভৃতবীরুত্তণ্ডলমগহ্বরে

কঠোরদংশৈর্মশকৈরুপদ্রুতঃ।

কুচিৎ তু গন্ধর্বপূরং প্রপশ্যতি

কুচিৎ কুচিচ্চাশুরয়োন্মুকগ্রহম্ ॥৩॥

অন্বয়ঃ—(যথা জনঃ তত্র) প্রভৃতবীরুত্তণ্ডলম-গহ্বরে ( প্রভৃতেঃ বহুভিঃ বীরুধঃ লতাঃ তৃণানি গুল্মানি লতাদিজালানি তৈঃ গহ্বরে দুষ্প্রবেশে ক্ষেত্রে বনে ) কঠোরদংশৈঃ ( কঠোরৈঃ তীব্রৈঃ দংশৈঃ মল্লিকাবিশেষৈঃ ) মশকৈঃ ( চ কুচিৎ ) উপদ্রুতঃ ( ভবতি তথা কাম কুর্মাাদিভিঃ অস্মিন্ গহ্বরে গৃহা-শ্রমে বর্তমানঃ জনঃ দুর্জ্ঞনৈঃ উপদ্রুতঃ ভবতি, যথা বনে ) তু কুচিৎ ( কদাচিৎ ) গন্ধর্বপূরং ( প্রপশ্যতি তথা অত্রাপি জনঃ গন্ধর্বপূরবৎ অঘটমানম্ অস্থিরং দেহগেহাদিকং ) প্রপশ্যতি ( প্রত্যেক্ষেণ স্থিরমেবেদ-মিতি পশ্যতি ) কুচিৎ কুচিৎ আশুরয়োন্মুকগ্রহং (যথা আশুরয়ঃ অতি বেগঃ যস্য তৎ তাদৃশম্ উন্মুকগ্রহম্ উল্কাকারঃ গ্রহঃ পিশাচঃ তং তত্র পশ্যতি তথা অত্রাপি সংসারে ততুল্যং সুবর্ণম্ উপাদেয়ত্বেন সংসারাসক্তঃ জনঃ পশ্যতি ) ॥ ৩ ॥

অনুবাদ—ঐ বনে অসংখ্য তৃণ, গুল্ম ও লতার দ্বারা আচ্ছন্ন গহ্বর ( অর্থাৎ কাম্যকুর্মাাদি-দ্বারা পরিপূর্ণ গৃহাশ্রম ) আছে; বণিগণ তুল্য জীব তথায় মশকতুল্য দুর্জ্ঞানগণের উপদ্রবে অতিশয় পীড়িত হইয়া থাকেন; কখন বা গন্ধর্বপূর-সদৃশ দেহ-গেহাদি অনিত্য বস্তুকেই নিত্য বলিয়া দর্শন করে; কোথাও বা মহাবেগবান্, উন্মুকাকার পিশাচসদৃশ সুবর্ণকেই পরম উপাদেয় বস্তু বলিয়া নিরীক্ষণ করিতে থাকে ॥ ৩ ॥

বিশ্বনাথ—প্রভৃতবীরুদাদিসদৃশৈঃ কামকর্মাভি-  
গ্হবরে গৃহাশ্রমে দংশমশকতুল্যৈর্দুর্জ্ঞনৈঃ । গন্ধর্ব-  
পুরুবদঘটমানং দেহগেহাদিকং প্রকর্ষণ সত্যং  
স্থিরমেবেদমিতি পশ্যতি, ক্বাপি ক্বাপি আশুরয়ঃ অতি-  
বেগো য উল্মুকাকারো গ্রহঃ পিশাচঃ তং ততুল্যং  
সুবর্ণমুপাদেয়ত্বেন পশ্যতি ॥ ৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘প্রভৃতবীরুদ’-ইত্যাদি, বহু  
লতা গুল্মাদি সদৃশ কাম্য কর্মাতির দ্বারা পরিপূর্ণ  
‘গ্হবরে’—গৃহাশ্রমে, দংশ ( ডাঁশ নামক মক্ষিকা )  
এবং মশক-তুল্য দুর্জ্ঞনের দ্বারা ( জীব উপীড়িত  
হয় ) । গন্ধর্ব-পুরীর ন্যায় অনিত্য দেহ, গেহাদিকে,  
‘প্রপশ্যতি’—প্রকৃষ্টরূপে অর্থাৎ সত্য ইহা নিত্যই—  
এইরূপ দেখে । কোন কোন স্থলে ‘আশুরয়ঃ’—  
অতিশয় বেগশালী উল্মুকাকার পিশাচের ন্যায় স্বর্ণকে  
পরম উপাদেয়রূপে দেখিয়া থাকে ॥ ৩ ॥

নিবাসতোয়দ্রবিণাঅবুদ্ধি-

স্ততস্ততো ধাবতি ভো অটব্যাম্ ।

কৃচিচ্চ বাত্যোখিতপাংশুধুম্না

দিশো ন জানাতি রজস্বলাক্ষঃ ॥ ৪ ॥

অবয়বঃ—ভোঃ ( রাজন্ ) অটব্যাম্ ( বনে )

নিবাসতোয়দ্রবিণাঅবুদ্ধিঃ ( নিবাসঃ বাসস্থানং তোয়ং  
জলং দ্রবিণং ধনং তেষু আত্মা আত্মভাবঃ যস্যঃ সা  
বুদ্ধিঃ যস্য সঃ তাদৃশঃ জনঃ ) ততঃ ততঃ ( ইতস্ততঃ )  
ধাবতি । কৃচিচ্চ ( কদাচিৎ ) রজস্বলাক্ষঃ ( রজস্বলে  
রজোব্যাপ্তে অক্ষিণী যস্য সঃ রজোগোপহতজ্ঞানঃ  
সন্ ) বাত্যোখিতপাংশুধুম্নাঃ ( বাত্যা চক্রবাতঃ তস্যাম্  
উখিতঃ যঃ পাংশুঃ তেন ধুম্নাঃ আবিলাঃ মলিনাঃ )  
দিশঃ ( দিক্‌সমূহান্ চ ) ন জানাতি । ( যথা চক্র-  
বাতোখিতধূলিব্যাপ্তেন্নঃ জনঃ প্রাচ্যাদিদিগ্বিভাগান্  
ন জানাতি, তদ্বৎ বাত্যা ইব ভ্রময়ন্তী য়া স্ত্রী তস্যাম্  
উদগ্গতৈঃ উখিতৈঃ রাগাদিভিঃ অপ্ৰকাশমানাঃ কৰ্ম্ম-  
সাক্ষিভূতাঃ দিগ্‌দেবতাঃ ন জানাতীত্যর্থঃ ) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, গৃহ-ধন-জন-প্রভৃতিতে  
আত্মবুদ্ধি করিয়া সেই বণিক এই ভবাতীর্ঘিতে ইত-  
স্ততঃ ধাবমান হয় । কোথাও তাহার চক্ষু ধূলিকণে  
ব্যাপ্ত হওয়ায় সে চক্রবাতোখিত ধূলিজালে সমাচ্ছন্ন

দিগ্‌মণ্ডল জানিতে পারে না ( অর্থাৎ চক্রবাতরূপা স্ত্রী  
এবং তদুখিত পাংশুরাশিতুল্য কন্দর্প-বেগে চিত্ত  
আক্রান্ত হইলে, কামাক্ষ ব্যক্তি কিছুই বুঝিতে পারে  
না ) ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ—নিবাসাদিমু আত্মনো মমৈবেদমিতি  
বুদ্ধির্যস্য তথাভূতঃ সন্, ততস্ততঃ-স্তত্র তত্র ধাবতীত্যা-  
ভয়ত্র পক্ষে তাবানেবার্থঃ । বাত্যা চক্রবাতরূপা য়া  
স্ত্রী তদুখিতৈঃ পাংশুভিঃ কন্দর্পবেগৈর্ধুম্না আচ্ছন্নীকৃতা  
দিশঃ দিগ্‌দেবতাঃ কৰ্ম্মসাক্ষিভূতা ন জানাতি, রজস্ব-  
লাক্ষঃ কামাক্ষঃ ॥ ৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘নিবাস-তোয়’—ইত্যাদি,  
নিবাসস্থল, জল প্রভৃতিতে ‘আত্মবুদ্ধিঃ’—এগুলি আমা-  
রই এইরূপ বুদ্ধিযুক্ত হইয়া, ‘ততস্ততঃ’—সেই সেই  
স্থানে ধাবমান হয়—উভয় পক্ষেই সমান অর্থ ।  
‘বাত্যা’—চক্রবাতরূপা যে স্ত্রী, তাহার দ্বারা উখিত  
পাংশুরাশির ন্যায় কন্দর্পবেগে আচ্ছন্ন করায়, ‘দিশঃ’  
—কর্ম্মের সাক্ষীভূত দিক্‌-দেবতাগণকে জানিতে  
পারে না । ‘রজস্বলাক্ষঃ’—কামাক্ষ ॥ ৪ ॥

অদৃশ্যবিল্লীশ্বনকর্ণশূল

উলুকবাগ্‌ভির্বাখিতান্তরাত্মা ।

অপুণ্যরক্ষান্ শ্রয়তে ক্ষুধাদিতো

মরীচিতোয়ান্‌ভিধাবতি কৃচিৎ ॥ ৫ ॥

অবয়বঃ—( কৃচিৎ ) অদৃশ্যবিল্লীশ্বনকর্ণশূলঃ  
( অদৃশ্যানাং বিল্লীনাং ভুজারকাখ্যানাং কীটবিশেষা-  
ণাম্ ইব পরোক্ষম্‌ অপ্ৰিয়বজ্‌গুণং দুর্জ্ঞানাং স্বনৈঃ  
শব্দৈঃ কর্ণয়োঃ শূলং ব্যথা যস্য সঃ তাদৃশঃ ভবতি ।  
কদাচিৎ ) উলুকবাগ্‌ভিঃ ( উলুকানাম্‌ ইব প্রত্যক্ষম্‌  
অপ্ৰিয়বাদিনাং জনানাং কটুভাষিতৈঃ বাগ্‌ভিঃ )  
বাখিতান্তরাত্মা ( ব্যখিতঃ বিক্লেভিতঃ অন্তরাত্মা মনঃ  
যস্য সঃ তথাভূতঃ ভবতি ) ক্ষুধাদিতো ( এবং কদাচিৎ  
ক্ষুধার্তঃ সন্ ) অপুণ্যরক্ষান্ ( বিষরক্ষসদৃশান্‌ অধাপ্নিক-  
লোকান্‌ ভিক্ষার্থং ) শ্রয়তে ( সেবতে ) কৃচিৎ ( চ )  
মরীচিতোয়ান্‌ ( মরীচিতোয়বৎ নিষ্ফলত্বেন বিজ্ঞাতান্‌  
অপি বিষয়ান্‌ ) অভিধাবতি ( ভোগবুদ্ধ্যা অব্বেষয়তি ।  
যথা মরীচিকায়ঃ জলবুদ্ধ্যা গত্বা দুঃখমাপ্নোতি তথা

বিষয়েষু অপি পরমার্থবুদ্ধিমান্ নরঃ দুঃখং লভতে  
ইত্যর্থঃ ) ॥ ৫ ॥

অনুবাদ—কোথাও অদৃশ্য বিল্লীর কঠোর শব্দে  
কর্ণশূল উপস্থিত হয় ( অর্থাৎ দুর্জনগণের পরোক্ষ-  
কটুবাক্যদ্বারা তাহার কর্ণ পীড়িত হইতে থাকে ) ;  
কোথাও বা পেচকগণের কর্কশ কণ্ঠে তাহার অন্ত-  
রাশ্রা ব্যথিত হইতে থাকে ( অর্থাৎ দুর্ভক্তগণের  
সাক্ষাৎ কথিত অপ্রিয় ভাষণে তাহার মর্মপীড়া উপ-  
স্থিত হয় ) ; আবার কখনও বা সেই বণিক্ ক্ষুধার্থ  
হইয়া অধর্ম-রক্ষকে আশ্রয় করে ( অর্থাৎ জীব  
ভিক্ষার জন্য অধাশ্মিক লোকদিগের সেবা করিয়া  
থাকে ) ; কখনও বা মরীচিকায় জলপান করিবার  
আশায় তৎপ্রতি ধাবিত হয় ( অর্থাৎ যাহারা দরিদ্রকে  
অন্নাদি দান করে না, তাদৃশ রূপণ ব্যক্তির নিকট  
ভিক্ষার্থ গমন করিয়া ক্লেশমাত্রই প্রাপ্ত হয় ; ভিক্ষা-  
লাভ হয় না ) ॥ ৫ ॥

বিষ্মনাথ—অদৃশ্যানাং বিল্লীনাং ভূগারিকাখ্য-  
কীটবিশেষাণামিব পরোক্ষমপ্রিয়বজ্জুণাং স্বনৈঃ কটু-  
ভাষণৈঃ কর্ণয়োঃ শুলো ব্যথা যস্য সং । উলুকানা-  
মিব প্রত্যক্ষমপ্রিয়বজ্জুণাং বাগ্ভিঃ কটুভাষিতৈর্ব্যথিত-  
মনাঃ । যেমাং ছায়াপি পাপহেতুস্বান্ অপুণ্যরক্ষানিব  
অধাশ্মিকলোকান্ ভিক্ষার্থং সেবতে মরীচিতোন্নতুল্যান্  
অদাতুলোকানপি কচিভিক্ষার্থং গচ্ছতি ॥ ৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অদৃশ্য-বিল্লীস্বন’—ইত্যাদি,  
অদৃশ্য বিল্লী অর্থাৎ ভূগারিকা নামক কীট-বিশেষ  
( ঝিঁ ঝিঁ পোকা ), তাহাদের ন্যায় পরোক্ষে অপ্রিয়-  
ভাষণগণের কটু ভাষণের দ্বারা কর্ণদ্বয়ের শূল ব্যথা  
হইয়াছে যাহার, সেই ব্যক্তি । উলুকগণের ন্যায়  
প্রত্যক্ষে অপ্রিয়বাদীদের কটুবাক্য ব্যথিতচিত্ত । যাহা-  
দের ছায়াও পাপের হেতু, সেই সকল অপুণ্য রক্ষের  
ন্যায় অধাশ্মিকগণকে ভিক্ষার নিমিত্ত সেবা করিয়া  
থাকে । ‘মরীচিতোন্নানি’—মরীচিকার জলরাশির  
ন্যায় নিষ্ফল জানিয়াও, যাহারা কোনদিন দান করে  
না, সেইরূপ অদাতাগণের নিকট কখন ভিক্ষার জন্য  
গমন করে ॥ ৫ ॥

কচিভিতোয়াঃ সরিতোহভিযাতি  
পরস্পরং বালমতে নিরক্ষঃ ।

আসাদ্য দাবং কচিদগ্নিতপ্তো

নির্ষিদ্যতে ক্ চ যক্ষৈর্হাতাসুঃ ॥ ৬ ॥

অনুবাদ—কচিৎ ( কদাচিৎ ) বিতোয়াঃ ( জলহীনাঃ )  
সরিতঃ ( নদীঃ প্রতি গত্বা ) অভিযাতি ( দুঃখম্  
আপ্নোতি, যথা বিতোয়াসু সরিতসু পতিতস্য জনস্য  
গাত্রভঙ্গাৎ সদ্যঃ দুঃখং ভবতি ন চোদকলাভঃ তদ্বদিহ  
পরত্র চ দুঃখদান্ নিক্ষলান্ পাশুশায়ান্ অভিযাতি  
আশ্রয়তে, ন সৃখং লভতে ; তথা কদাচিৎ ) বা  
নিরক্ষঃ ( অন্নহীনঃ সন্ ) পরস্পরং ( দান্যাদেভ্যঃ  
অন্নম্ ) আলমতে ( অভিবাঞ্ছিত ) কচিৎ দাবং  
( দাবাগ্নিতুল্যং সন্তাপপ্রদং গৃহম্ ) আসাদ্য ( প্রাপ্য )  
অগ্নিতপ্তঃ ( শোকগ্নিনা তপ্তঃ সন্ ) নির্ষিদ্যতে  
( বিষীদতি ) ক্ চ ( কচিৎ ) যক্ষৈঃ ( যক্ষরাক্ষসতুল্যৈঃ  
রাজভিঃ ) হাতাসুঃ ( হাতম্ অসুবৎ প্রেষ্ঠং ধনং যস্য  
সং অপহত-প্রাণতুল্যধনং সন্ যৎতুল্যঃ মুচ্ছিতঃ ধিক্  
মাং ধনরহিতমিতি নির্ষিদ্যতে বিষীদতি ইত্যর্থঃ )  
॥ ৬ ॥

অনুবাদ—কখনও বা জলশূন্য নদীর দিকে  
ধাবিত হইয়া দুঃখ পাইয়া থাকে ( অর্থাৎ জলহীন  
নদীতে পতিত হইলে যেরূপ অঙ্গভঙ্গজনিত ক্লেশই  
হইয়া থাকে, জল লাভ হয় না, সেইরূপ সংসারিজীব  
সুখের জন্য ইহপরকালে দুঃখপ্রদ পাশু মতকে  
আশ্রয় করে, তাহাতে দুঃখ ব্যতীত সুখলাভ হয় না ) ;  
কখন বা অন্নাভাবে দান্যাদগণের নিকট অন্নাদি  
প্রার্থনা করে ; আবার কখন দাবাগ্নি-সদৃশ গৃহকে  
প্রাপ্ত হইয়া শোকানলে সন্তপ্ত ও বিষন্ন হইয়া পড়ে ।  
কখন যক্ষসদৃশ রাজগণ তাহার প্রাণতুল্য ধনসমূহ  
অপহরণ করে ; তখন সে দুঃখে স্নিয়মান হয় ॥ ৬ ॥

বিষ্মনাথ—বিতোয়াসু সরিতসু পতিতস্য গাত্রভঙ্গাৎ  
সদ্যো দুঃখং ভবতি ন চোদকলাভস্তদ্বদিহ চ পরত্র চ  
দুঃখদান্ পাশুশান্ অভিযাতি আলমতে অভিলম্বতি ।  
নিরক্ষানিতি নিরক্ষশ্চেতি পাঠদ্বয়ং উভয়ত্র পক্ষে  
সাম্যম্ । দাবং দাবাগ্নিতুল্যং দুঃখদং গৃহং প্রাপ্য  
শোকগ্নিনা তপ্তো নির্ষিদ্যতে বিষীদতি । যক্ষরাক্ষস-  
তুল্যৈঃ রাজভির্হাতমসুবৎ প্রেষ্ঠং ধনং যস্য সং  
ধিক্ মাং ধনরহিতমিতি নির্ষিদ্যতে । কদাচিৎ অনৈঃ  
শুরৈঃ সংগ্রামে বিজয়িভিঃ হাতধনং ॥ ৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘বিতোয়াঃ সরিতঃ’—যেমন

জনহীন নদীতে পতিত ব্যক্তির গাত্রাদি ভঙ্গজনিত সদ্য দুঃখই হয়, কিন্তু জললাভ হয় না, তদ্রূপ ইহকালে ও পরকালে দুঃখপ্রদ পাষাণিগণের নিকট গমন করিয়া পাষাণমত অভিলাষ করে। 'নিরক্ষঃ' এবং 'নিরক্ষঃ'—এই উভয় পাঠে, অন্নহীন হইয়া—এই সমান অর্থ। 'দাবং'—দাবাগ্নিতুল্য দুঃখপ্রদ গৃহ প্রাপ্ত হইয়া শোকান্বিতে তণ্ডু হওয়ায় বিষণ্ণ হয়। কখন বা যক্ষ, রাক্ষসতুল্য রাজগণের দ্বারা প্রাণতুল্য শ্রেষ্ঠ ধন অপহৃত হওয়ায় 'নির্দান আমাকে ধিক্'—এইরূপ বলিয়া 'নির্বিদ্যতে'—খেদপ্রাপ্ত হয়। আবার কখন সংগ্রামে বিজয়ী বীরগণের দ্বারা ধন হৃত হওয়ায় নির্বেদপ্রাপ্ত হয় ॥ ৬ ॥

শুরৈহাস্তস্বঃ ক্ চ নির্বিগ্নচেতাঃ  
শোচন্ বিমুহ্যন্ পযাতি কশ্মলম্ ।  
ক্চিচ্চ গন্ধর্বপুরং প্রবিষ্টঃ  
প্রমোদতে নিব্বৃতবন্মুহূর্তম্ ॥ ৭ ॥

অশ্বয়ঃ—ক্ চ ( ক্চিৎ ) শুরৈঃ ( প্রবলৈঃ পরস্বাপহরণ পটুভিঃ গ্রাম্যাধিপতিভিঃ ) হাতস্বঃ ( হাতং স্বং বিত্তং যস্য সঃ অপহৃতদ্রব্যঃ অতএব ) নির্বিগ্নচেতাঃ ( নির্বিগ্নং বিষগ্নং চেতঃ যস্য সঃ তাদৃশঃ দুঃখিতচিত্তঃ সন্ ) শোচন্ বিমুহ্যন্ ( মায়ায় বিমুগ্নঃ চ সন্ ) কশ্মলং ( মুচ্ছাম্ ) উপযাতি ( প্রাপোতি ) ; ক্চিচ্চ গন্ধর্বপুরম্ ( ইব মনোরথোপগতং বস্তুতঃ অস্তিরং সুখাজনকং চ পিতৃপুত্রাদিসমাজং ) প্রবিষ্টঃ ( সন্ ) নিব্বৃতবৎ ( পরমশান্তিম্ আপন্নঃ ইব ) মুহূর্তং ( মুহূর্তমাত্রং ) প্রমোদতে ( কিয়ৎকালম্ আনন্দমনুভবতি ইত্যর্থঃ ) ॥ ৭ ॥

অনুবাদ—কোন স্থানে প্রবল ব্যক্তি তাহার যথা-সর্বস্ব হরণ করে, তখন সে অত্যন্ত বিষাদগ্রস্ত হয় এবং সেই সকলের জন্য শোক করিতে করিতে মুচ্ছিত হইয়া পড়ে; কোথাও বা গন্ধর্বপুর সদৃশ পিতা-পুত্র-ধন ও ঐশ্বর্যাদির মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া নিব্বৃতের ন্যায় মুহূর্তকাল সুখানুভব করে ॥ ৭ ॥

বিগ্ননাথ—গন্ধর্বপুরমিব মনোরথোপলব্ধং পুত্র-কলত্রধনৈশ্বর্যং প্রবিষ্টঃ প্রাপ্নুবন্ ॥ ৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—'গন্ধর্বপুরং'—মনোরথো-

পলব্ধ ( নশ্বর ) গন্ধর্বপুরীর ন্যায় পুত্র, কলত্র, ধন ও ঐশ্বর্য প্রাপ্ত হইয়া ( মুহূর্তকাল সুখী ব্যক্তির ন্যায় প্রমোদ উপভোগ করে ) ॥ ৭ ॥

চলন্ ক্চিৎ কণ্টকশর্করাভিঃ-  
নগন্ রুরুক্ষুবিমনা ইবাস্তে ।  
পদে পদেহভ্যস্তরবহিন্দাদিতঃ  
কৌটুম্বিকঃ ক্রুধ্যতি বৈ জনায় ॥ ৮ ॥

অশ্বয়ঃ—ক্চিৎ নগন্ রুরুক্ষুঃ ( পর্বতারোহণবৎ দুষ্করং শাস্ত্রোদিতকর্ম্মনুষ্ঠাতুমিচ্ছুঃ ) চলন্ ( গচ্ছন্ ) কণ্টকশর্করাভিঃ ( কণ্টকৈঃ প্রস্তরখণ্ডৈশ্চ শর্করাভিঃ সূক্ষ্মপাশাণৈঃ বিরুদ্ধচরণঃ, যথা পর্বতারোহণে ন শক্তঃ তথা কণ্টকাদি তুল্যৈঃ গার্হস্থ্যধর্ম্মাদিরূপৈঃ বিগ্নৈঃ শিথিলক্রিয়ঃ সন্ ) বিমনা ইব আস্তে ( বিষগ্নঃ ভবতি অথ অয়ং ) কৌটুম্বিকঃ ( কুটুম্বে মমত্বাক্রান্তঃ জনঃ ) অভ্যস্তরবহিন্দা ( জঠরাগ্নিনা ) অদিতঃ ( পীড়িতঃ বৃত্তীকৃতঃ সন্ ) পদে পদে ( ক্ষণে ক্ষণে ) জনায় ( দারপুত্রাদিত্যঃ ) ক্রুধ্যতি বৈ ॥ ৮ ॥

অনুবাদ—কোথাও পর্বতে উঠিতে বাসনা করিয়া চলিতে আরম্ভ করে; তখন পাদুকাদি-অভাবে তাহার পদ কণ্টক-কক্ষরাদি দ্বারা বিদ্ধ হয় এবং তজ্জন্য অত্যন্ত দুঃখ হইয়া থাকে ( অর্থাৎ জীব কখনও পর্বতারোহণের ন্যায় শাস্ত্রোদিত সুদুষ্কর কর্ম্ম নুষ্ঠান করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু সহায় সম্পদের অভাবে সেই সকল কর্ম্ম সম্পাদনে বহু বিঘ্ন উপস্থিত হয়, তখন সে 'আমি কিরূপে এই কার্য্য সমাধা করিব'—এইরূপ চিন্তায় ব্যাকুল হইয়া সর্বদা অন্যমনস্ক থাকে )। কখনও কোন কুটুম্বাসক্ত ব্যক্তি জঠরানলে পীড়িত হইয়া অনুক্ষণ স্ত্রীপুত্রাদির প্রতি ক্রোধ প্রকাশ করে ॥ ৮ ॥

বিগ্ননাথ—নগন্ রুরুক্ষুঃ নগং মহাপর্বতমিব কন্যাপুত্রোদ্ধাহাদিকং যশঃ আরুণক্ষুঃ প্রাপ্তুমিচ্ছুবি-  
মনাঃ কথমেতৎ পারং প্রাপস্যামীতি ভাবয়মাস্তে ।  
যতঃ পাদুকাসদ্যভাবে কণ্টকাদিবিদ্ধাভিঃ, পক্ষে  
সহায়াদ্যভাবে বিগ্নাভিত্তঃ, অভ্যস্তরং বহিন্দা  
জাঠরং ॥ ৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—'নগন্ রুরুক্ষুঃ'—মহাপর্ব-

তের ন্যায় কন্যা-পুত্রাদির বিবাহরূপ যশঃ লাভের ইচ্ছা করিয়া, 'বিমনাঃ'—কিরাপে ইহা পার হইব— এইরূপ চিন্তাগ্রস্ত হয়। যেহেতু যেমন পাদুকাদির অভাবে কণ্টকাদির দ্বারা ( পর্বতারোহী ) বিদ্ধাতিশ্র (পদে আঘাত প্রাপ্ত) হয়, সেইরূপ সহায়াদির অভাবে (কন্যাদায়গ্রস্ত ব্যক্তি) বিঘ্নাভিভূত হইয়া পড়ে। 'অভ্যন্তর-বহিনা'—জঠরাগ্নির জ্বালায় (পীড়িত হইয়া ক্ষণে ক্ষণে অপরের উপর জুরু হয়।) ॥ ৮ ॥

কচিন্মিগীর্ণোহজগরাহিনা জনো  
নাবৈতি কিঞ্চিদ্ধিগিনেহপবিদ্ধঃ ।  
দণ্টঃ স্ম শেতে ক্ চ দন্দশুকৈ-  
রজ্জোহন্ধকূপে পতিতস্তমিস্রে ॥ ৯ ॥

অবয়ঃ—কচিৎ ( অয়ং ) জনঃ অজগরাহিনা ( অজগরসর্পতুল্যায় নিদ্রয়া ) মিগীর্ণঃ ( গিলিতঃ গ্রস্তঃ সন্ ) ন কিঞ্চিৎ ( অপি ) অবৈতি ( জানাতি । ) বিপিনে ( বনে ) অপবিদ্ধঃ ( ত্যক্তঃ শব ইব তিষ্ঠতি ) ক্ চ ( কচিচ্চ ) দন্দশুকৈঃ ( সর্পতুল্যৈঃ হিংস্রৈঃ দুর্জনৈঃ ) দণ্টঃ ( পীড়িতঃ ) অন্ধঃ ( বিবেকরহিতঃ ভ্রূত্বা ) তমিস্রে ( দুঃখাদিভিঃ ব্যাণ্ডে ) অন্ধকূপে ( মোহে ) পতিতঃ ( সন্ ) শেতে স্ম ( অবতিষ্ঠতি ) ॥ ৯ ॥

অনুবাদ—কখনও বা অজগর সর্প সেই ব্যক্তিকে বিষদংশনে নাশ করে ; তখন সে বনমধ্যে পরিত্যক্ত শবের ন্যায় পড়িয়া থাকে, কিছুই বুঝিতে পারে না ( অর্থাৎ অজগর সর্পসদৃশ নিদ্রায় অভিভূত হইয়া মানব সুখদুঃখাদি কিছু অনুভব করিতে পারে না ) । কখন হিংস্র জন্তুগণ তাহাকে দস্তাঘাত করে ( অর্থাৎ দুর্জনগণ নানাবিধ পীড়া প্রদান করে ) ; তখন সে বিবেকরহিত হইয়া, ঘান-তমসারত অন্ধকূপে পতিত হয় ( অর্থাৎ দুঃখাদিপূর্ণ মায়ামোহে নিমগ্ন হয় ) ॥ ৯ ॥

বিখনাথ—অজগরাহিনা নিদ্রারূপে অপবিদ্ধঃ বন্ধুভিরপ্রবোধিতঃ দন্দশুকৈরিব দুর্জনৈঃ পীড়িতঃ অজ্ঞো বিবেকহীনঃ । অন্ধকূপে মোহে তমিস্রে তমো-  
রূতে পক্ষে দুঃখময়ে ॥ ৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—'অজগরাহিনা'—কখন অজ-  
গর সর্পসদৃশ নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়ে ; 'অপ-  
বিদ্ধঃ'—বন্ধুগণ কর্তৃক অপ্রবোধিত হওয়ার, 'দন্দ-

শুকৈঃ'—দংশনকারী হিংস্র জন্তুতুল্য দুর্জনের দ্বারা পীড়িত হইয়া, 'অন্ধ' অর্থাৎ বিবেকহীন হয় । 'অন্ধ-  
কূপে'—মোহরূপ অন্ধকূপে নিপতিত হইয়া দুঃখময় অন্ধকারে নিমগ্ন হয় ॥ ৯ ॥

কহিস্মচিৎ ক্ষুদ্রসান্ বিচিন্বৎ-  
স্তন্মক্ষিকান্তির্বাথিতো বিমানঃ ।

তত্রাতিকৃচ্ছৎ প্রতিলব্ধমানো

বলাদ্বিলুস্পত্যথ তাংস্ততোহন্যে ॥ ১০ ॥

অবয়ঃ—কহিস্মচিৎ ( কদাচিৎ ) ক্ষুদ্রসান্ ( পক্ষে পরদারাদীন ) বিচিন্বন্ তৎ মক্ষিকান্তিঃ ( ভ্রমরৈঃ পক্ষে তৎ স্বামিভিঃ রাজভিষ্চ ) বিমানঃ ( তাড়িতঃ সন্ ) ব্যথিতঃ ( ভবতি ) তত্র ( যদি ) অতি-  
কৃচ্ছ্ ম্ ( অতিক্রম্যেতন ধনব্যয়াদিনা ) প্রতিলব্ধমানঃ ( প্রাপ্তপরদারসন্তোগঃ ভবতি ) অথ ( অনস্তরং ) ততঃ ( তস্মাৎ জনাৎ ) অন্যে ( বলিনঃ ) বলাৎ তন্ ( মধু-  
তুল্যান্ পরদারাদীন ) বিলুস্পত্তি ( হরন্তি স তু ভোক্তুং ন শক্লোতি ইত্যর্থঃ ) ॥ ১০ ॥

অনুবাদ—কেহ কোন স্থানে যৎকিঞ্চিৎ মধু ( অর্থাৎ পরদারাদি ) অব্বেষণ করিতে গিয়া তথায় মধুমক্ষিকা ( অর্থাৎ সেই জীর্ণের স্বামী, স্বস্তুর প্রভৃতি আত্মীয়গণ ) দ্বারা তাড়িত হইয়া যাতনা ভোগ করে । ধনাদি ব্যয় করিয়া বহু কষ্টে যদিও কিঞ্চিৎ মধু ( পরদার-সন্তোগ ) লাভ হয়, তাহা হইলে অন্যে তাহার নিকট হইতে ঐ মধু অপহরণ করে, সে ভোগ করিতে পায় না ॥ ১০ ॥

বিখনাথ—ক্ষুদ্রসান্ পরদারান্ তন্মক্ষিকান্তি-  
স্তত্ত্বশ্রাদিভির্বিমানো বিগতমানঃ কৃতো ব্যথিতো  
ভবতি । যদি কথঞ্চিত্তত্রাতিক্রেশে ধনব্যয়াদিনা  
প্রতিলব্ধমানঃ প্রাপ্তপরদারসন্তোগস্তদা তান্ দারান্  
অন্যে বিলুস্পত্তি ততোহপ্যধিকবিত্তব্যয়োন্যেহ-  
পীত্যেবম্ ॥ ১০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—'ক্ষুদ্রসান্'—যৎকিঞ্চিৎ  
মধুতুল্য পরস্বী-সন্তোগ করিতে গিয়া, 'তন্মক্ষিকান্তিঃ'  
—মক্ষিকাতুল্য তাহার ভর্তা, শাস্ত্রী প্রভৃতির দ্বারা,  
'বিমানঃ'—অপমানিত হইয়া ব্যথিত হয় । যদি বা  
কোন প্রকারে অতিক্রমে ধন-ব্যয়াদির দ্বারা পরদার-

সম্ভোগ প্রাপ্তও হয়, তখন তাহা হইতে অধিক ধন-  
ব্যয়ে অন্য কোন লোক সেই পরস্পরকে অপহরণ করে,  
এবং সেই অপহরণ-কারিগণের নিকট হইতেও অন্য  
লোকেরা ঐ মধু বলপূর্বক আত্মসাৎ করে ( কাজেই  
মধু অন্বেষণকারী বণিকের ন্যায় জীবের আর উহা  
ভোগ হয় না । ) ॥ ১০ ॥

**কুচিচ্চ শীতাতপবাতবর্ষ-**

**প্রতিক্রিয়াং কর্তুম্নানীশ আস্তে ।**

**কুচিন্মিত্থো বিপণন্ যচ্চ কিঞ্চিদ্-**

**বিদ্বেশমুচ্ছৃত্যত বিত্তশাঠ্যাৎ ॥ ১১ ॥**

**অনুবাদ**—কুচিচ্চ শীতাতপবাতবর্ষপ্রতিক্রিয়াং শীতা-  
দীনাং প্রতিক্রিয়ানিবারণং কর্তুম্ ( শীতাদিনিবারক-  
বস্ত্রগৃহাদিকং সম্পাদয়িতুম্ ) অনীশঃ ( অসমর্থঃ সন্  
দুঃখিত এব ) আস্তে ( তিষ্ঠতি ) । কুচিৎ ( চ ) মিথঃ  
( পরস্পরং ) বিপণন্ ( ক্রয়বিক্রয়াদিভিঃ ব্যবহরন্ )  
যচ্চ কিঞ্চিৎ উত ( স্বল্পমপি ধনমপহরন্ ) বিত্তশাঠ্যাৎ  
( ধনবঞ্চনাৎ হেতোঃ ) বিদ্বেশং ( শত্রুভাবম্ ) ঋচ্ছতি  
( প্রাপ্নোতি ) ॥ ১১ ॥

**অনুবাদ**—কোথাও কতকগুলি লোক শীত,  
গ্রীষ্ম, বায়ু, বর্ষা প্রভৃতির প্রতিকার করিতে না  
পারিয়া দুঃখিতের ন্যায় অবস্থান করে । কেহ বা  
যেইকিঞ্চিৎ দ্রব্য ক্রয় করিয়া পরস্পর বিনিময় করিয়া  
থাকে ; এবং ধনবঞ্চনাদি জন্য অপরের বিদ্বেশ  
ভাজন হয় ॥ ১১ ॥

**বিশ্বনাথ**—মিত্থো বিপণন্ বিপণয়ন্ ক্রয়বিক্রয়া-  
দিনা ব্যবহরন্ বিত্তশাঠ্যাৎ ধনবঞ্চনাৎ বিদ্বেশং  
প্রাপ্নোতি ॥ ১১ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘মিত্থো বিপণন্’—কোন স্থানে  
বা তাহারা পরস্পর ক্রয়-বিক্রয়াদির দ্বারা ( ধনাদি  
সংগ্রহ করিলেও ), ‘বিত্তশাঠ্যাৎ’—ধনবঞ্চনাদির  
জন্য অপর সকলের বিদ্বেশভাজন হয় ॥ ১১ ॥

**কুচিৎ কুচিৎ ক্ষীণধনস্ত তস্মিন্**

**শয্যাসনস্থানবিহারহীনঃ ।**

**যাবৎ পরাদপ্রতিলব্ধকামঃ**

**পারক্যদৃষ্টির্ভতেহবমানম্ ॥ ১২ ॥**

**অনুবাদ**—কুচিৎ কুচিৎ তু তস্মিন্ ( ভবারণ্যে )  
ক্ষীণধনঃ ( ক্ষীণং ধনং যস্য সঃ অতএব ) শয্যাসন-  
স্থানবিহারহীনঃ ( শেতে অস্যাগ্নিতি শয্যা-পর্যাক্ষাদি,  
আস্যতে অস্মিন্ ইত্যাসনং কল্পলাদি, স্থীয়তে অস্মি-  
ন্মিতি স্থানং গৃহাদি, বিহরন্তি অনেনেতি বিহারঃ  
যানাদিঃ, তৈঃ শয্যাডিভিঃ বিহীনঃ সন্ অতঃপরং  
যাচমানঃ ) যাবৎ ( যদা ) পরাৎ ( পরস্মাৎ জনাৎ )  
অপ্রতিলব্ধকামঃ ( অপ্রাপ্তকামঃ তদা ) পারক্যদৃষ্টিঃ  
( পারক্যে পরকীয়ে বস্তুনি দৃষ্টিঃ অভিলাষঃ যস্য  
সঃ তাদৃশঃ সন্ সঃ জনঃ ততঃ ) অবমানম্ ( অবজ্ঞাং )  
লভতে ( প্রাপ্নোতি ) ॥ ১২ ॥

**অনুবাদ**—এই ভবাটবীতে কোন কোন স্থানে  
ধনহীন দরিদ্র ব্যক্তি শয্যা, আসন, স্থান ( গৃহাদি ) ও  
বিহারদ্রব্যের অভাবে অপরের নিকট ভিক্ষা করে ;  
কিন্তু যখন তথায় বাসনা পূর্ণ হয় না, তখন সে  
পরস্বহরণে ইচ্ছা করে এবং তজ্জন্য অপমানিত হইতে  
থাকে ॥ ১২ ॥

**বিশ্বনাথ**—পরাৎ পরস্মাৎ যাচ্যমানাদপি অপ্রাপ্ত-  
ধনো ভবেত্তদা পারক্যে পরকীয়ে বস্তুনি দৃষ্টিটর-  
ভিলামো যস্য সোহবমানং প্রাপ্নোতি ॥ ১২ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘পরাদ্ অপ্রতিলব্ধকামঃ’—  
অপরের নিকট যাচঞা করিয়াও কিছু ধন না পাইলে,  
তখন ‘পারক্য-দৃষ্টিঃ’—পরকীয় বস্তুতে অভিলাষ  
করে এবং তজ্জন্য অপমানিত হয় ॥ ১২ ॥

**অন্যোন্য়াবিত্তব্যতিষঙ্গরুদ্ধ-**

**বৈরানুবন্ধো বিবহন্ মিথশ্চ ।**

**অধ্বন্যমুগ্মিম্নুরূক্ছ বিত্ত-**

**বোধোপসর্গেবিহরন্ বিপন্নঃ ॥ ১৩ ॥**

**অনুবাদ**—( অত্র সংসারারণ্যে ) অন্যোন্য়াবিত্ত-  
ব্যতিষঙ্গরুদ্ধবৈরানুবন্ধঃ ( অন্যোহন্যং বিত্তব্যতিষঙ্গেণ  
ধনবিনিময়েন রুদ্ধঃ বৈরানুবন্ধঃ যস্য সঃ তথাবিধঃ  
ভবতি । কুচিচ্চ ) মিথঃ ( পরস্পরং ) বিবহন্ ( বিবাহা-  
দিকং কুর্ক্বন্ ) অমুগ্মিন্ অধ্বনি ( সংসারমার্গে ) বিহ-  
রন্ ( ভ্রমন্ ) উরূক্ছ বিত্তবোধোপসর্গেঃ ( উরুভিঃ  
কৃচ্ছৈঃ কশেটঃ বিত্তবোধেঃ অনৈঃ উপসর্গেঃ রোগা-



দিভিষ্চ) বিপন্নঃ (বিপদং প্রাপ্তঃ সন্ মৃতপ্রায়ঃ ভবতি) ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ—কেহ বা পরস্পর ধনবিনিময়াদি দ্বারা শত্রুতা বৃদ্ধি করিতে থাকে ; কেহ বা পরস্পরের সহিত বিবাহ প্রভৃতি বিশেষ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া এই ভবাটবীতে ভ্রমণ করে, এবং কঠোর পরিশ্রম, ধনক্ষয় ও রোগাদি অন্যান্য উপসর্গ দ্বারা বিপদগ্রস্ত হইতে থাকে ॥ ১৩ ॥

বিশ্বনাথ—এবমন্যোহন্যবিত্তস্য ব্যতিষ্পেণ পরস্পরাসক্ত্যা পরস্পরজিহ্মক্ষয়া বিরুদ্ধো বৈরানুবন্ধো মস্য তথাবিধোহপি পরস্পরং বিবহন্ বিবাহাদিসম্বন্ধং কুর্বন্ । অধ্বনি বিহরন্ ভ্রমন্ উরুভিঃ কৃচ্ছ্ৰবিত্ত-বাধৈরুপসর্গৈ রোগাদিভিষ্চ বিপন্নো মৃতপ্রায়ো ভবতি ॥ ১৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অন্যান্য-বিত্ত-ব্যতিষ্প’—ইত্যাদি, এইরূপ সেই অরণ্যপথে ( সংসারমার্গে ) তাহারা পরস্পর ধন-সম্পত্তির বিনিময় করিতে যাইয়া প্রবল শত্রুতার সৃষ্টি করিলেও, ‘মিথঃ বিবহন্’—পরস্পর বিবাহাদি সম্বন্ধে আবদ্ধ হয় । ‘অধ্বনি’—এই সংসারমার্গে পরিভ্রমণ করিতে করিতে, ‘কৃচ্ছ্ৰ-বিত্ত’—ইত্যাদি কঠোর শ্রম, অর্থহানি ও রোগাদির দ্বারা ‘বিপন্ন’, অর্থাৎ মৃতপ্রায় হইয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

তাংস্তান্ বিপন্নান্ স হি তত্র তত্র

বিহায় জাতং পরিগৃহ্য সার্থঃ ।

আবর্ত্ততেহদ্যপি ন কশ্চিদত্র

বীরাক্ষনঃ পারমুপৈতি যোগম্ ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ—(হে) বীর, বিপন্নান্ ( নষ্টান্ মৃতান্ ) তান্ তান্ ( পিত্তাদীন্ ) তত্র তত্র বিহায় ( ত্যক্ত্য ) জাতং ( জাতং নবীনং পুত্রাদিকং ) পরিগৃহ্য ( আদায় ) স হি সার্থঃ ( জীবঃ ) অত্র ( এব ভবাধ্বনি ) আবর্ত্ততে ( ভ্রমতি । এবং ) কশ্চিৎ ( অতিসমর্থঃ অপি জনঃ ) যোগং ( ভগবন্ত্তিলক্ষণং সাধনম্ ) অধ্বনঃ ( সংসারস্য ) পারং ( হরিং চ ) ( অদ্যপি ন উপৈতি ) ( ন প্রাপ্নোতি ) ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ—হে বীর, লোক মৃত পিত্তাদিকে পরি-  
ত্যাগ করিয়া, নবজাত পুত্রাদি লইয়া এই ভবাটবীতে

ভ্রমণ করে । এইরূপ কোনও সমর্থ পুরুষও ভগ-  
বন্ত্তিযোগ ও সংসারাতিত শ্রীহরিকে আজ পর্য্যন্ত  
লাভ করিতে পারে নাই ॥ ১৪ ॥

বিশ্বনাথ—বিপন্নান্ মৃতান্ বিহায় জাতং জাতং  
পরিগৃহ্য চলনদ্যপি নাবর্ত্ততে, যতশ্চলিতস্তং পরমেশ্ব-  
রং প্রতীত্যর্থঃ । তৎপ্রাপ্তিসাধনযোগমুপায়ং ভক্তি-  
জ্ঞানাদিকং পারং পারপ্রাপকং ন উপৈতি অত্র সার্থেষু  
মধ্যে কশ্চিদপি ॥ ১৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘বিপন্নান্’—মৃত ব্যক্তিদের  
পরিত্যাগ করিয়া, ‘জাতং জাতং’—নূতন নূতন ( নব-  
জাত ) সন্তানদের লইয়া চলিতে থাকিলেও আজ  
পর্য্যন্ত কেহই প্রত্যাবর্ত্তন করে নাই । কোথায় ?  
তাহাতে বলিতেছেন—যে স্থান হইতে ( নিজ কৰ্ম্ম-  
দোষে ) চলিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, সেই পরমেশ্ব-  
রের প্রতি—এই অর্থ । ‘অত্র’—সেই সার্থগণের  
( জীবলোকের ) মধ্যে কোন ব্যক্তিও, ‘যোগং’—  
তঁাহার প্রাপ্তির উপায়স্বরূপ ভক্তি বা জ্ঞানাদি যোগ,  
যাহা পার-প্রাপক ( পারং ), তাহা অদ্যপি লাভ  
করিতে পারে নাই ॥ ১৪ ॥

মনস্বিনো নিজ্জিতদিগ্গজেন্দ্রা

মমেতি সর্বে ভুবি বদ্ধবৈরাঃ ।

মুখে শয়ীরন্ ন তু তদ্রজস্তি

ষম্যাস্তদণ্ডো গতবৈরাহিভিষাতি ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ—মনস্বিনঃ (শুরাঃ) নিজ্জিতদিগ্গজেন্দ্রাঃ  
( নিজ্জিতাঃ দিগ্গজেন্দ্রাঃ যৈঃ তথাভূতা অপি ) মম  
ইতি (মমেয়ং ভূমিঃ মম ইয়ং ভূমিঃ ইতি অভিমান-  
নিমিত্তভূত্যায়াং ) ভুবি বদ্ধবৈরাঃ ( বদ্ধং বৈরাং যৈস্তে  
তথাভূতাঃ সন্তঃ ) সর্বে (অপি) মুখে ( যুদ্ধে কেবলং )  
শয়ীরন্ (শরীরান্ প্রাপান্ চ ত্যক্তবন্তঃ পরং তু) যৎ  
( অধ্বনঃ পরং ভগবৎপদং ) গতবৈরাঃ ন্যাস্তদণ্ডঃ  
( সন্ন্যাসীজনঃ ) অভিষাতি ( তদ্বিক্ষেপঃ পদং গচ্ছতি )  
তৎ তু ন ব্রজস্তি ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ—যে সকল বলবান্ ব্যক্তি দিগ্গজ-  
দিগকে জয় করিতে পারে, তাহারাও “এই ভূমি  
আমার” এইরূপ অভিমান-বশতঃ পরস্পরের সহিত  
শত্রুতা করিয়া যুদ্ধে সকলেই প্রাণত্যাগ করে, সুতরাং

নির্ভের সন্ন্যাসিগণ ভগবানের যে পরমপদ প্রাপ্ত হ'ন, তাহারা সে পদলাভে সমর্থ হয় না ॥ ১৫ ॥

**বিষ্মনাথ**—তদেবাহ—মনস্বিনঃ শূরা নিজ্জিত্যেত্যতি-  
দূরবর্তিনো দিগ্গজেদ্রানপি নিজ্জয়ন্তি স্ম, নত্বতি-  
নিকটবর্তিনঃ একাদশেদ্রিয়ভটানপি ইতি ব্যবহার এব  
তেষাং শৌর্য্যং ন তু পরমার্থ ইতি ভাবঃ । ততো  
মমেত্যাদি পরমার্থতঃ শুরমাহ—ন্যস্তেতি । গত-  
বৈরত্বেন ন্যস্তদগুত্বমেব শৌর্য্যমিতি ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—তাহাই বলিতেছেন—‘মন-  
স্বিনঃ’, বীরগণ ‘নিজ্জিত্য’—অতিদূরবর্তী দিক্গজেদ্র-  
দিগকেও পরাজিত করেন, কিন্তু অতিশয় নিকটবর্তী  
একাদশ (ইন্দ্রিয়রূপ) পদাতিক সৈন্যগণকেও পরা-  
ভূত করিতে পারেন না, এইরূপ ব্যবহারেই তাহাদের  
শৌর্য্য, কিন্তু উহা পরমার্থে নহে—এই ভাব । ‘ততো  
মম’ ইত্যাদি, অতএব তাহারা ‘এই ভূমি আমার’—  
এইরূপ অভিমানবশতঃ ভূমির জন্য শক্রতাপরায়ণ  
হইয়া সংগ্রাম-ক্ষেত্রে প্রাণ বিসর্জন করেন । পর-  
মার্থতঃ বীরগণকে বলিতেছেন—‘ন্যস্তদগুঃ’ ইত্যাদি,  
অর্থাৎ বৈরভাবহীন সন্ন্যাসিগণের প্রাপ্য যে বিষ্ণুর  
পরম পদ, তাহা তাহারা লাভ করিতে পারে না ।  
‘গতবৈরত্বেন’—নির্ভের হইয়া ‘ন্যস্তদগুত্ব’—অর্থাৎ  
সকল প্রাণীর প্রতি অভয়প্রদত্বই শৌর্য্য (বীরত্ব)—  
এই ভাব ॥ ১৫ ॥

**প্রসজ্জতি কাপি লতাভূজাশ্রয়-**

**স্তদাশ্রয়াব্যক্তপদদ্বিজস্পৃহঃ ।**

**কৃচিৎ কদাচিদ্ধরিচক্রতস্তসন্**

**সখ্যং বিধত্তে বককঙ্কগৃধৈঃ ॥ ১৬ ॥**

**অন্বয়ঃ**—কাপি (কদাচিৎ) লতাভূজাশ্রয়ঃ  
(লতানাং ভূজাঃ শাখাঃ ততুল্যাসুকুমারস্ত্রীভূজাশ্রয়ঃ  
সন্) তদাশ্রয়াব্যক্তপদদ্বিজস্পৃহঃ (তদাশ্রয়া কামিনী-  
লতাশ্রয়া অব্যক্তপদা অস্ফুটাক্ষরাঃ কলভামিণঃ যে  
দ্বিজাঃ পক্ষিণঃ ততুল্যেষু স্ত্রীসঙ্গপ্রসক্তেষু অপত্যেষু  
স্পৃহা যস্য সঃ তাদৃশঃ ভবতি) । কৃচিৎ কদাচিৎ  
হরিচক্রতঃ (হরিচক্রং সিংহসমূহঃ ততুল্যাৎ কাল-  
চক্রনিমিত্তাৎ জন্মমরণাদেঃ) তসন্ (বিভ্যৎ তৎ পরি-  
হারায়) বককঙ্কগৃধৈঃ (বকাদিবৎ বঞ্চকৈঃ ক্ষুদ্রৈঃ

ক্রুরৈশ্চ পক্ষে পাষণ্ডৈঃ সহ) সখ্যং বিধত্তে (করোতি)  
॥ ১৬ ॥

**অনুবাদ**—কোথাও কোন ব্যক্তি ব্রততীর অঙ্গ  
অবলম্বন করিয়া তদাপ্রিত বিহঙ্গকুলের অস্ফুট  
কলধ্বনি শ্রবণ করিতে বাসনা করে (অর্থাৎ স্ত্রীসঙ্গ  
ও তনুখ-বাক্য-শ্রবণাদি সুখসম্ভোগ করিতে করিতে  
পুত্র-মুখ দর্শন করিবার অভিলাষ করে); কখনও  
বা সে সিংহভয়ে ভীত হইয়া কঙ্ক, গৃধু ও বকাদিসহ  
সখ্য-বিধান করে (অর্থাৎ কালচক্রভয়ে ভীত হইয়া  
বঞ্চক, কুবুদ্ধি-বিশিষ্ট পাষাণ্ডগণের সহিত মিলিত  
হয়) ॥ ১৬ ॥

**বিষ্মনাথ**—সিংহাবলোকেন পুনর্ভবাটবীমেবানু-  
বর্ণয়তি প্রসজ্জতীতি । লতানাং স্ত্রীণাং ভূজান্  
স্পর্শসুখানাশ্রয়ত ইতি সঃ । তদাপ্রয়েষু লতাবলম্বিষু  
সুপ্তত্বাদব্যক্তপদেষু দ্বিজেষু পক্ষিষু স্পৃহা দিদৃক্ষা যস্য  
সঃ । পক্ষে ভার্য্যোৎসঙ্গবর্তিনি অস্ফুটাক্ষরভামিণি  
দ্বাভ্যাং স্ত্রীপুংসাভ্যাং জাতত্বাৎ দ্বিজে বালকে দর্শন-  
স্পর্শনাদিস্পৃহা যস্য তাদৃশো ভূত্বা কদাচিৎ কালে  
কাপি দেশে স্বয়মেব বা কথমরে সংসারং তরিষ্যসীতি  
দৈবাৎ পাষাণ্ডানাং বাকেন বা হরিচক্রতঃ সিংহসমূহ-  
তুল্যাৎ কালচক্রাৎ তসন্ তসন্ তৎপরিহারায় তৈরেব  
পাষাণ্ডৈরেবং সুখেন তরিষ্যসীতি প্রলোভিতো বকাদি-  
বদ্বঞ্চকৈঃ কুবুদ্ধিভিঃ ক্রুরৈস্তরেব পাষাণ্ডিভিঃ সহ  
সখ্যং করোতি ॥ ১৬ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—কথার উপসংহার করিয়াও  
‘সিংহাবলোকন’ ন্যায় [অর্থাৎ সিংহ যেমন কোন  
মৃগ বধ করিয়া অগ্রপশ্চাৎ দৃষ্টিপাত করতঃ দেখে  
অন্য মৃগ আছে কিনা, তদ্রূপ বাক্যের পূর্বে ও পরে  
অন্বয় স্থলে এই ন্যায়ের প্ররুতি], পুনরায় সংসার  
অরণ্যেরই বর্ণনা করিতেছেন—‘প্রসজ্জতি’ ইত্যাদি ।  
‘লতাভূজাশ্রয়ঃ’—লতারূপ স্ত্রীগণের বাহুযুগলের স্পর্শ-  
সুখ আশ্রয় করিয়াছে যে ব্যক্তি, তিনি । ‘তদাশ্রয়া-  
ব্যক্ত’—ইত্যাদি, অরণ্যমধ্যে বণিকের দল লতা অব-  
লম্বন করিয়া সুপ্ত হয় তজ্জন্য অব্যক্ত কলধ্বনিকারী  
‘দ্বিজেষু’—পক্ষিগণের প্রতি স্পৃহাযুক্ত হয়, পক্ষে—  
ভার্য্যার ক্রোড়স্থিত অস্ফুটাক্ষরভামিনী ‘দ্বিজে’—অর্থাৎ  
স্ত্রী ও পুরুষ দুইজন হইতে জাত বলিয়া ‘দ্বিজ’—  
বলিতে নিজ বালকের প্রতি দর্শন, স্পর্শনাদি স্পৃহা

যাহার, তাদৃশ হইয়া কোন সময়ে কোন দেশে স্বয়ংই, অথবা—‘অরে ! কি করিয়া সংসার উত্তীর্ণ হইবি !’ এইরূপ দৈবাৎ পাশুগণের বাক্যে, ‘হরি-চক্রতঃ’—সিংহসমুহতুল্য কালচক্র হইতে ভীত হওয়ায় তাহার পরিহারের নিমিত্ত সেই পাশুগণের দ্বারাই ‘এইভাবে সুখে উত্তীর্ণ হইবি’—এই প্রকারে প্রলোভিত হইয়া, বকাদির ন্যায় বঞ্চক, কুব্জিসম্পন্ন, ক্রুর সেই পাশুগণ-দিগেরই সহিত সঙ্গ করিয়া থাকে ॥ ১৬ ॥

তৈর্বক্ষিতো হংসকুলং সমাবিশ-  
ন্নরোচয়ন্ শীলমুপৈতি বানরান্ ।

তজ্জাতিরাসেন সুনির্বৃত্তেন্দ্রিয়ঃ

পরস্পরোদ্বীক্ষণবিস্মৃতাভিঃ ॥ ১৭ ॥

অবয়বঃ—তৈঃ ( পাশুমাগীয়েঃ ) বক্ষিতঃ ( তত্র ফলাভাবং জাহ্না ) হংসকুলং ( হংসানাং ব্রাহ্মণানাং কুলং ) সমাবিশন্ ( পুনঃ প্রবিশন্ তেষাং ) শীলং ( প্রায়শ্চিত্তপূর্বকং পুনরুপনয়নাদ্যাচারম্ ) অরোচয়ন্ ( পূর্বদুর্কাসনয়া অপ্রিয়ং পশ্যন্ ) বানরান্ ( বানর-তুল্যান্ ব্রহ্মাচারান্ শূদ্রপ্রায়ান্ উপৈতি ), তজ্জাতি-রাসেন ( তজ্জাতৌ রাসেন ভোজন-পান-স্ত্রীসঙ্গাদি-স্বাচ্ছন্দ্যেন ) সুনির্বৃত্তেন্দ্রিয়ঃ ( প্রসন্নমনাঃ সন্ ) পর-স্পরোদ্বীক্ষণবিস্মৃতাভিঃ ( স্ত্রী-পুরুষ-পরস্পরমুখোদ্বী-ক্ষণেন বিস্মৃতঃ জীবিতাবিঃ মরণকালঃ যেন সঃ তাদৃক্ ভবতি ) ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ—আবার তাহাদের নিকটেও বক্ষিত হইয়া সে হংসকুলে প্রবিষ্ট হয় ( অর্থাৎ পাশুগণের আশ্রয়ে সুফল লাভের সম্ভাবনা নাই দেখিয়া সে ব্রাহ্মণকুলে পুনঃ প্রবিষ্ট হয় ); কিন্তু তৎপ্রতি তাঁহাদের আচরণও অতীপ্সিত না হওয়ায়, সে বানর-গণের নিকটে গিয়া তজ্জাতীয় ক্রীড়াদ্বারা নিজেদ্রিয়-তর্পণ করে এবং পরস্পর মুখাবলোকনাদি বিষয়ে মুগ্ধ হইয়া মরণকাল বিস্মৃত হয় ( অর্থাৎ তৎপ্রতি ব্রাহ্মণদের বিধিব্যবস্থাও তাহার মনোমত না হওয়ায় সে অবশেষে বানরতুল্য ব্রহ্মাচার শূদ্রপ্রায় জনসমূহের সহিত মিলিত হয় এবং তাহাদের মত বিষয়-ব্যব-হারে ব্যাপ্ত থাকিয়াই সুখানুভব করে ও মৃত্যুর কথা ভুলিয়া যায় ) ॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ—তৈর্বক্ষিতস্তত্র ফলাভাবং জাহ্না হংসা-নাং ব্রাহ্মণানাং কুলং প্রবিশন্ তেষাং শীলং প্রায়শ্চিত্তপূর্বকং পুনরুপনয়নাদ্যাচারং অরোচয়ন্ স্বানতীপ্সিতং জানন্ বানরতুল্যান্ ব্রহ্মাচারান্ শূদ্র-প্রায়ান্ লিঙ্গিন উপৈতি তজ্জাতৌ রাসেন ভোজন-পান-স্ত্রীসঙ্গাদিস্বাচ্ছন্দ্যেন পরস্পর-মুখোদ্বীক্ষণেন বিস্মৃতো জীবিতাবধির্মরণকালো যেন সঃ ॥ ১৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—পাশুগণের দ্বারা প্রবক্ষিত হইয়া, সেখানে কোন সুফল লাভের সম্ভাবনা নাই বুঝিয়া, হংসতুল্য সৌম্য ব্রাহ্মণগণের কুলে প্রবেশ করে, কিন্তু তাঁহাদের ‘শীলং’—গ্রাচরণ ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রায়শ্চিত্তপূর্বক পুনরায় উপনয়নাদি আচারসকল, ‘অরোচয়ন্’—নিজের মনোমত না হওয়ায়, বানরতুল্য ব্রহ্মাচারী শূদ্রপ্রায় ‘লিঙ্গী’দের ( জীবিকার্থ জটাধারী ধর্ম্মধ্বজিগণের ) নিকট উপনীত হয় । সেই জাতিতে ভোজন, পান ( মদ্যাদি ) ও স্ত্রীসঙ্গাদির স্বাচ্ছন্দ্য-বশতঃ পরস্পর মুখাবলোকনের দ্বারা তৃপ্ত হইয়া মৃত্যুকালের কথা ভুলিয়া যায় ॥ ১৭ ॥

দ্রুমেশু রংস্যন্ সুতদারবৎসলো

ব্যবায়দীনো বিবশঃ স্ববন্ধনে ।

কৃচিৎ প্রমাদাদ্গিরিকন্দরে পতন্

বল্লীং গৃহীত্বা গজভীত আস্থিতঃ ॥ ১৮ ॥

অবয়বঃ—দ্রুমেশু ( দ্রুমবৎ কেবলদৃষ্টার্থেশু গৃহেশু ) রংস্যন্ ( ক্রীড়িয়ন্ ) ব্যবায়দীনো ( ব্যবায়েন সুরতেচ্ছয়া কৃপণঃ দীনঃ অতএব ) সুতদারবৎসলঃ ( পুত্রেশু দারেশু চ বৎসলঃ প্রীতিযুক্তঃ ) স্ববন্ধনে ( স্বস্য যৎ বন্ধনং প্রাপ্তং তস্মিন্ ) বিবশঃ ( পরিহর্তুম্ অশক্তঃ ভবতি । ) কৃচিৎ প্রমাদাৎ ( মৃত্যুভয়াৎ ) গিরিকন্দরে ( গিরিকন্দরবৎ অতি ভয়ানকে রোগাদি দুঃখে ) পতন্ ( বর্তমানঃ তত্রাপি ) গজভীতঃ ( কন্দরস্থ-গজতুল্যাৎ ভয়ানকাৎ মৃত্যোঃ ভীতঃ সন্ ) বল্লীং গৃহীত্বা ( বল্লীতুল্যাৎ প্রাচীনং কন্দ্রাবলম্ব্য ) আস্থিতঃ ( অবস্থিতঃ ভবতি ) ॥ ১৮ ॥

অনুবাদ—বৃক্ষতুল্য দৃষ্টার্থ বিষয়ে অর্থাৎ গৃহে রমণ করিতে করিতে সম্ভোগেচ্ছা-জন্য স্ত্রীপাদ-দ্বারা তাড়িত এবং নিজবন্ধনে বিবশ অর্থাৎ তাহা মোচন

করিতে অসমর্থ হয়। কেহ বা গিরিকন্দরের ন্যায় অতিশয় ভয়ানক রোগে পতিত হইয়া, তন্ত্রস্থ হস্তী-সদৃশ মৃত্যুর ভয়ে লতাসম প্রাচীন কৰ্ম্ম অবলম্বন-পূর্ব্বক অবস্থান করে ॥ ১৮ ॥

**বিশ্বনাথ**—কশ্চিদন্যঃ সার্থো দ্রুমতুল্যেযু কেবল-দৃষ্টার্থেযু গৃহে ব্যবায়দীনঃ সুরতেচ্ছূত্বাৎ স্ত্রিয়া পাদেন তাদ্যমানঃ এবং স্বস্য যদ্বন্ধনং প্রাপ্তং তস্মিন্ বিবশঃ পরিহর্তুমশক্তঃ চরন্ বনে ইতি পাঠঃ। গিরিকন্দর-বদিত্তি-ভয়ানক-রোগাদিস্ব দুঃখে পতন্ কন্দরস্থ-গজতু-তুল্যান্মৃত্যুভীতঃ সন্ বল্লীতুল্যং প্রাচীনকৰ্ম্মাবলম্ব্যাব-স্থিতো ভবতি ॥ ১৮ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—কোনও অন্য সার্থ ( বণিক্, পক্ষে গৃহাসক্ত জীব ), ‘দ্রুমেষু রংসান্’—দ্রুমতুল্য কেবল দৃষ্টার্থ-বিষয়ে অর্থাৎ গৃহে, ‘ব্যবায়-দীনঃ’—সন্তোগেচ্ছার জন্য স্ত্রীর দ্বারা পাদ-তাড়িত হইয়াও, ‘স্ব-বন্ধনে বিবশঃ’—এই প্রকারে নিজের যে বন্ধন লাভ হইয়াছে, তদ্বিশয়ে ‘বিবশঃ’, অর্থাৎ উহা পরি-হার করিতে অসমর্থ হয়। ‘চরন্ বনে’—বনে বিচ-রণ করিতে করিতে, এইরূপ পাঠান্তর রহিয়াছে। আবার কেহ বা পর্ব্বত-গহ্বরের ন্যায় অতিশয় ভয়ানক রোগাদি দুঃখে পতিত হওয়ায়, গুহাস্থিত গজ-তুল্য মৃত্যু হইতে ভীত হইয়া বল্লীসদৃশ প্রাচীন কৰ্ম্ম-কেই অবলম্বনপূর্ব্বক অবস্থান করে ॥ ১৮ ॥

**অতঃ কথঞ্চিৎ স বিমুক্ত আপদঃ**

**পুনশ্চ সার্থং প্রবিশত্যরিন্দম।**

**অধ্বন্যামুগ্নিমজয়া নিবেশিতো**

**ভ্রমন্ জনোহদ্যাপি ন বেদ কশ্চন ॥ ১৯ ॥**

**অশ্বয়ঃ**—( হে ) অরিন্দম, ( তদনন্তরম্ ) অতঃ আপদঃ ( দুঃখাৎ ) সঃ ( জনঃ ) কথঞ্চিৎ ( অতিপ্রয়াসেন ) বিমুক্তঃ ( স্বর্গাদিলোকং গতঃ অপি ) পুনশ্চ সার্থং ( যথাপূর্ব্বং প্রবৃত্তিমার্গে সংসারে ) প্রবিশতি ( রমতে । ) অমুগ্নিন্ ( অস্মিন্ ) অধ্বনি ( প্রবৃত্তিমার্গে ) অজয়া ( ভগবন্মায়য়া ) নিবেশিতঃ জনঃ ভ্রমন্ কশ্চন ( অতি-সমর্থঃ অপি ) অদ্যাপি ( অধ্বনঃ পারং হরিং ন বেদ ( ন জানাতি ) ) ॥ ১৯ ॥

**অনুবাদ**—হে শক্রসূদন, ঐ পুরুষ বহুকণ্ঠে

বিপদ হইতে মুক্ত হইয়া আবার পূর্ব্বের ন্যায় প্রবৃত্তিমার্গেই প্রবিষ্ট হয়। এইরূপে ভগবন্মায়-দ্বারা প্রবৃত্তিমার্গ-প্রবিষ্ট যে সকল ব্যক্তি এই ভবা-টবীতে ভ্রমণ করিতেছে, তাহাদের কেহই অদ্যাপি ভগবানকে জানিতে পারে নাই ॥ ১৯ ॥

**বিশ্বনাথ**—পুনশ্চেতি যথাপূর্ব্বং প্রবৃত্তিমার্গে রমতে ন বেদ ন পরমেশ্বরং জানাতি ॥ ১৯ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘পুনশ্চ’—কোনরূপে সেই বিপত্তি হইতে মুক্তি পাইলে পুনরায় পূর্ব্বের ন্যায় প্রবৃত্তিমার্গেই বিচরণ করিতে থাকে, ‘ন বেদ’—সেই পরমেশ্বরকে কেহই জানে না ॥ ১৯ ॥

**রহ গুণ ত্বমপি হ্যধ্বনোহস্য**

**সন্ন্যস্তদণ্ডঃ কৃতভূতমৈত্রঃ।**

**অসজ্জিতাত্মা হরিসেবয়া শিতং**

**জ্ঞানাসিমা দায় তরাতি পারম্ ॥ ২০ ॥**

**অশ্বয়ঃ**—( হে ) রহ গুণ, হি ( যস্মাৎ ) ত্বম্ অপি ( অস্মিন্ অধ্বনি নিবেশিতঃ অতঃ ) সন্ন্যস্তদণ্ডঃ ( সন্ন্যস্তঃ ত্যক্তঃ দণ্ডঃ রাজদণ্ডঃ যেন সঃ ) কৃতভূত-মৈত্রঃ কৃতা ভূতেষু মৈত্রী কৃপা যেন সঃ তাদৃশঃ তথা ) অসজ্জিতাত্মা ( অসজ্জিতঃ বিষয়েষু অনাসক্তঃ আত্মা মনো যস্য সঃ তথাভূতঃ সন্ ) হরিসেবয়া ( ভগবদারাধনেন ) শিতং ( তীক্ষ্ণীকৃতং ) জ্ঞানাসিং ( জ্ঞান ভগবদারাধনাত্মকং তদেব অসিং খড়্গাম্ ) আদায় ( মায়াং ছিত্বা ) অস্য অধ্বনঃ পারং ( হরিম্ ) তরাতি ( অতিতর, গচ্ছ ) ॥ ২০ ॥

**অনুবাদ**—হে রহ গুণ, আপনিও মায়াদ্বারা এই প্রবৃত্তিমার্গেই প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। এখন আপনি দণ্ডপ্রদানাদি রাজ-ব্যবহার ত্যাগ করিয়া, সর্ব্বভূতে মিত্রতা করুন; এবং বিষয়াভিনিবেশ পরিহার-পূর্ব্বক হরিসেবা দ্বারা শাণিত জ্ঞান-অসির সাহায্যে মায়াপাশ ছিন্ন করিয়া সংসার-মার্গের পারে গমন করুন ॥ ২০ ॥

**বিশ্বনাথ**—ত্বমপ্যধ্বনি নিবেশিত ইত্যশ্বয়ঃ। অতোহস্যধ্বনঃ পারং অতিতর যাহি ॥ ২০ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘ত্বমপি’—হে রহ গুণ! তুমিও ( মায়ার পরিচালনায় ) সেই প্রবৃত্তি মার্গেই প্রবেশিত

হইয়াছে—এই অব্যয়। অতএব এই পথের পার  
'অতিতর'—অতিক্রম করিয়া গমন কর ॥ ২০ ॥

শ্রীরাজোবাচ—

অহো নৃজন্মাখিলজন্মশোভনং  
কিং জন্মভিস্তপনৈরপ্যমুগ্মিন্ ।  
ন মদ্ব্যসীকেশযশঃকৃতান্মনাং  
মহান্মনাং বঃ প্রচুরঃ সমাগমঃ ॥ ২১ ॥

অব্যয়ঃ—(এবম্বিধং ভরতবাক্যে শ্রুত্বা) শ্রীরাজা  
( রহুগণঃ ) উবাচ,—অহো, নৃজন্ম ( মনুষ্যজন্ম )  
অখিলজন্মশোভনম্ ( অখিলেষু জন্মসু শোভনং শ্রেষ্ঠং  
যস্য ভবতি তস্য ) অমুগ্মিন্ ( পরলোকে ) অপনৈঃ ( ন  
পরং শ্রেষ্ঠং যেষ্যঃ তৈঃ তাদৃশৈঃ দেবাদি জন্মভিঃ )  
অপি তু কিং ( ফলং স্যাৎ । নৈবাকিঞ্চিৎ ফলং  
ভবতীত্যর্থঃ ) যৎ ( যস্মাৎ যেষু দেবাদিজন্মসু স্বর্গে )  
হাসীকেশযশঃকৃতান্মনাং ( হাসীকেশস্য ভগবতঃ যশসা  
কৃতঃ শোভিতঃ আত্মা অন্ত করণঃ যৈঃ তেষাং ) বঃ  
( যুস্মাকং ) মহান্মনাং ( ভগবন্তস্তানাং জনানাং ) সমা-  
গমঃ প্রচুরঃ ন ( ন ভবতি । তথাচ ভাগবতসঙ্গ-  
রহিতৈঃ দেবাদিজন্মভিঃ অপি কিম্ ? তানি ব্যর্থানো-  
বেতি ভাবঃ ) ॥ ২১ ॥

অনুবাদ—রাজা রহুগণ কহিলেন,—অহো, এই  
মনুষ্যজন্ম সর্ব জন্ম হইতে শ্রেষ্ঠ : স্বর্গে দেবজন্মও  
ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নহে । স্বর্গে দেবতারূপে জন্ম  
গ্রহণ করিয়াই বা কি ফল ? যেহেতু, তথায় ভগবান্  
হাসীকেশের যশঃ-কীর্ত্তনপ্রভাবে নির্মল-চিত্ত ভবাদৃশ  
মহান্মগণের সমাগম অধিক হয় না ॥ ২১ ॥

বিশ্বনাথ—কথমহমকস্মাদেবং কৃতার্থোহভুবমিতি  
সাম্ভাৰ্য্যং সবিতৰ্কমাহ—অখিলজন্মসু মধ্যে অহোহস্তু-  
তেহস্মিন্ মৰ্ত্ত্যালোকে নৃজন্মৈব শোভনং অমূত্র স্বর্গে ন  
পরং শ্রেষ্ঠং যেষ্যন্তৈর্দেবাদিজন্মভিঃ কিং, যদ্যেষু বো  
মহান্মনাং সমাগমো ন সম্ভবেৎ । কীদৃশানাং হাসী-  
কেশস্য স্বভক্তসৰ্ব্বেন্দ্রিয়াকর্ষকস্য হর্যশোভিরেব  
কৃতানি মিত্যা আত্মানো দেহমনোবুদ্ধিপ্রযজ্জীবাত্মানো  
যেষাম্ ॥ ২১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—কি প্রকারে আমি অকস্মাৎ  
এইভাবে কৃতার্থ হইলাম—ইহাতে বিস্মান্বিত হইয়া

আলোচনাপূর্বক বলিতেছেন—অখিল জন্মের মধ্যে  
'অহো'—অস্তুত এই মৰ্ত্ত্যালোকে মনুষ্যজন্মই শোভন,  
যে জন্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জন্ম আর নাই বলিয়া মনে  
করা হয়, স্বর্গলোকে সেই দেবতাদিরূপ অপর জন্ম  
লাভের প্রয়োজন কি ? 'যদ্'—যেহেতু ঐ সকল  
স্বর্গাদিতে আপনাদের ন্যায় মহান্মগণের সমাগম  
( সঙ্গলাভ ) সম্ভব নয় । কিপ্রকার মহাত্মাদিগের ?  
তাহাতে বলিতেছেন—'হাসীকেশ-যশঃ' ইত্যাদি, হাসী-  
কেশের, অর্থাৎ নিজ ভক্তজনের সৰ্ব্বেন্দ্রিয়ের আকর্ষক  
শ্রীহরির যশের দ্বারাই নিম্নিত হইয়াছে আত্মা, অর্থাৎ  
দেহ, মন, বুদ্ধি, প্রযত্ন ও জীবাত্মা যাঁহাদের, তাদৃশ  
মহাপুরুষগণের ( যথেষ্ট সঙ্গলাভ স্বর্গলোকে সম্ভব  
হয় না । ) ॥ ২১ ॥

ন হ্যস্তুতং ত্বচ্চরণাভরণপুতি-

ইতাংহসো ভক্তিরধোক্ষজেমলা ।

মৌহুতিকাদ্ যস্য সমাগমাচ্চ মে

দুস্তর্কমুলোহপহতোহবিবেকঃ ॥ ২২ ॥

অব্যয়ঃ—( সন্ততম্ উপাসিতৈঃ ) ত্বচ্চরণাভজ-  
রণপুতিঃ ( যুগ্মচ্চরণধূলিপ্ৰাপ্তিমাত্রেনৈব ) হতাংহসঃ  
( হতম্ অহঃ পাপং যস্য তস্য ) অধোক্ষজে ( ভগ-  
বতি ) অমলা ভক্তিঃ ( ব্রহ্মেন্দ্রাদিভিরপি দুর্লভা অমলা-  
ভক্তিঃ ভবতীত্যর্থঃ ) ( ভবতীতি ) ন হি অস্তুতং ( নৈব  
আশ্চর্য্যম্ ) যস্য ( তৎ ) মৌহুতিকাত্ ( মুহূর্ত্তমাত্র-  
ভবাৎ ) সমাগমাৎ চ ( সমাগমমাত্রাৎ এব ) দুস্তর্ক-  
মূলঃ ( দুস্তর্কেণ বন্ধমূলঃ ) মে ( মম ) অবিবেকঃ  
( সংসারমোহঃ ) অপহতঃ ( বিনশতঃ অভবৎ ) ॥২২॥

অনুবাদ—আপনাদের চরণ-ধূলি প্রাপ্তি-মাত্রাই  
জীব নিষ্পাপ হইয়া ভগবানে ব্রহ্মাদিরও দুর্লভ শুদ্ধ-  
ভক্তি লাভ করিয়া থাকে, ইহা বিচিত্র নহে । মুহূর্ত্ত-  
মাত্র আপনার সঙ্গলাভে আমার কৃতর্কের মূল-কারণ  
অবিবেক অর্থাৎ সংসার-মোহ দূরীভূত হইল ॥২২॥

বিশ্বনাথ—ননু প্রচুর ইত্যুক্ত্যা কিং স্বল্পসঙ্গস্যা-  
নর্থকত্বং শ্রুত্বৈ ? মৈবমতোয়্যৎসূক্যযজ্জিত এব তথা  
ব্রবীমীত্যাহ—নহীতি । ব্রহ্মেন্দ্রাদিভিরপি দুর্লভা  
ভগবত্যমলা ভক্তিযুগ্মচ্চরণধূলিপ্ৰাপ্তিমাত্রেনৈব ভব-  
তীত্যেতদপি নাশ্চর্য্যং, আশ্চর্য্যং খল্বেতদেব যন্মদি-

ধানাং জ্ঞানলব্দদুর্বিদগ্ধানামতিকৃটযুক্তিবিপ্লুতধিয়াং  
চেতঃ ভক্তিস্যোগোন্মুখীকরণং, তচ্চ মৌহুর্জিকাদেব  
সমাগমাদৃশ্যদ্যুত্বহি প্রচুরস্য সমাগমস্য মাহাত্ম্যং কো  
বক্তুং ক্ষমতামিতি তন্ন ময়া স্তৌৎসুক্যমেব ব্যঞ্জিত-  
মিতি ভাবঃ ॥ ২২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—দেখুন, ‘প্রচুর  
সমাগম’—এইরূপ কথনের দ্বারা কি অল্পসঙ্গের  
অনর্থকতা বলিতেছে? ইহার উত্তরে—‘মৈবং’ না,  
না কখনই ঐরূপ নহে, কিন্তু ঔৎসুক্য-প্রেরিত হইয়াই  
ঐরূপ বলিয়াছি, ইহা বলিতেছেন—‘ন হ্যতুতং’  
ইত্যাদি। ব্রহ্মা, ইন্দ্র প্রভৃতিরও দুর্লভ শ্রীভগবানে  
যে অমলা ভক্তি, তাহা আপনাদিগের চরণধূলি প্রাপ্তি-  
মাত্রেই হইয়া থাকে—ইহাও আশ্চর্য্য নহে, কিন্তু  
আশ্চর্য্য কেবল ইহাই যে আমাদের ন্যায় জ্ঞানলবে  
দুর্বিদগ্ধ, অতিকৃটযুক্তিতে বিশ্বল-চিত্ত ব্যক্তিদিগের  
মনকে ভক্তিস্যোগে উন্মুখীকরণ, তাহা মুহূর্ত্তকাল  
সমাগমেই যদি হয়, তাহা হইলে প্রচুর সমাগমের  
মাহাত্ম্য কে বলিতে সক্ষম—এইজন্য আমি নিজ  
ঔৎসুক্য-বশতঃই ঐরূপ প্রকাশ করিয়াছি—এই ভাব  
॥ ২২ ॥

নমো মহন্তোহস্ত নমঃ শিশুভ্যো

নমো যুবভ্যো নম আবটুভ্যঃ ।

যে ব্রাহ্মণা গামবধৃতলিঙ্গা-

শরন্তি তেভ্যঃ শিবমস্ত রাজ্ঞাম্ ॥ ২৩ ॥

অবয়বঃ—(অতঃ) মহন্ত্যঃ (ব্রহ্মন্ত্যঃ) নমঃ অস্ত ।  
শিশুভ্যঃ ( বালৈভ্যঃ ) নমঃ ( অস্ত ) ; যুবভ্যঃ নমঃ  
( অস্ত ) ; আবটুভ্যঃ ( বটুঃ মাণবকঃ ব্রাহ্মণশ্চ তথাচ  
বটুবৎস্রমাহাত্ম্যানাবিক্রমণশীলপর্য্যন্তেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ )  
জনেভ্যঃ ) নমঃ ( অস্ত এবং ) যে ব্রাহ্মণাঃ ( ব্রহ্ম-  
বিদঃ ) অবধৃতলিঙ্গাঃ ( অবধৃতবেশেন অনৈঃ  
অলঙ্কিতবেশেন অজ্ঞাতস্বরূপাঃ সন্তঃ ) গাং ( পৃথ্বীং )  
চরন্তি । তেভ্যঃ ( সকাশাৎ ) রাজ্ঞাং ( মাদৃশানাং  
কৃতাগসাং ) শিবং ( কল্যাণম্ ) অস্ত ( ভবতু, মহতাং  
নিগ্রহঃ মাভুৎ ইতি ভাবঃ ) ॥ ২৩ ॥

অনুবাদ—(হায়! হায়! আমি আপনকে শিবিকা-  
বহন করাইয়া অত্যন্ত অপরাধ করিয়াছি; আপনি

স্বয়ং যদি আপনাকে জানাইয়া না দিতেন, তাহা  
হইলে মাদৃশ অপরাধী ব্যক্তির গতি কি হইত, এই-  
রূপ চিন্তা করিয়া রাজা রহুগণ বলিতে লাগিলেন,—  
মহদ্ ব্যক্তিদিগের প্রতি আমার নমস্কার; বালক-  
গণকে নমস্কার; যুবকদিগকে নমস্কার; ক্রীড়ারত  
বিপ্রবালকগণ এবং যে ব্রহ্মবিদ্ ব্রাহ্মণগণ অবধৃত-  
বেশে পৃথিবীতে পর্য্যটন করেন, তাঁহাদের সকলকেই  
আমার নমস্কার। তাঁহাদের রূপায় মাদৃশ অপরাধি-  
রাজন্যবর্গদিগের মঙ্গল হউক ॥ ২৩ ॥

বিশ্বনাথ—হস্ত হস্ত শিবিকাং বহৎস্রজ ভবান্ স্বং  
যদি নাজ্ঞাপয়িস্যন্তদা মমাপরাধিনঃ কা গতিরভবিষ্য-  
দিতি সন্তয়ং প্রণমতি নম ইতি । আবটুভ্যঃ যে বটবঃ  
ক্রীড়ারতহাদশ্রদ্ধেয়মহিমানস্তানপ্যভিব্যাপ্য, স্পৃষ্টান্তেন  
রাজ্ঞাং মহদপরাধং সংভাব্যাহ—রাজ্ঞাং শিবমস্তুতি  
॥ ২৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—হায়! হায়! (আমার)  
শিবিকা বহন করিতে করিতে তখন যদি আপনি  
না জানাইতেন, তাহা হইলে অপরাধী আমার কি  
গতি হইত? এইহেতু সন্তয়ে প্রণাম করিতেছেন  
—‘নমঃ’ ইত্যাদি। ‘আ বটুভ্যঃ’—যে ব্রাহ্মণ বালক-  
গণ ক্রীড়ারত বলিয়া তাঁহাদের মহিমা গণ্য করা হয়  
না, তাঁহাদিগকে পর্য্যন্ত প্রণাম করিতেছি। নিজ  
স্পৃষ্টান্তের দ্বারা রাজগণের মহতের প্রতি অপরাধ  
সম্ভাবনাপূর্ব্বক বলিতেছেন—‘রাজন্যবর্গের মঙ্গল  
হউক’ (ইহা প্রার্থনা) ॥ ২৩ ॥

শ্রীশুক উবাচ—

ইত্যেবমুত্তরামাতঃ স বৈ ব্রহ্মষিসুতঃ সিদ্ধুপতয়  
আত্মসতত্বং বিগণয়তঃ পরানুভাবঃ পরমকারুণিক-  
তয়োপদিশ্য রহুগণেন সক্রুণমভিবন্দিতচরণঃ  
পূর্ণার্ণব ইব নিভৃতকরণোঽশ্মাশয়ো ধরণিমিমাং বিচ-  
চার ॥ ২৪ ॥

অবয়বঃ—শ্রীশুকঃ উবাচ,—( হে ) উত্তরামাতঃ,  
( উত্তরা মাতা যস্য তৎসম্বোধনং ) বিগণয়তঃ ( ষষ্ঠী  
চতুর্থার্থে স্বাবমানং কুর্বাণায় অপি ) সিদ্ধুপতয়ে  
( রহুগণায় ) ইত্যেবং স বৈ ব্রহ্মষিসুতঃ ( ভরতঃ )  
পরমকারুণিকতয়া ( হেতুনা ) আত্মসতত্বম্ ( আত্মনঃ

সতত্বং স্বরূপং যথাহ্যং প্রকৃত্যাদিভ্যাঃ খিলক্ষণত্বং  
চ ) উপদিশ্য ( তেন ) রহুগণেন সক্রুণং ( সদৈন্যং  
যথা ভবতি তথা ) অভিবন্দিতচরণঃ ( অভিবন্দিতৌ  
চরণৌ পাদৌ যস্য সঃ ) পরানুভাবঃ নিভৃত করণোপাশ-  
শয়ঃ ( নিভৃত্যঃ উপশান্তাঃ করণানাম্ উশ্নয়ঃ ভোগা-  
দয়ঃ যস্মিন্ সঃ আশয়ঃ অন্ত করণং যস্য সঃ তাদৃশঃ  
সন্ ) পূর্ণার্ণবঃ ( গূর্ণঃ সমুদ্রঃ ) ইব ইমাং ধরণীং  
বিচচার ( বভ্রাম ) ॥ ২৪ ॥

অনুবাদ—শ্রীশুকদেব কহিলেন,—হে উত্তরানন্দন  
পরীক্ষিত্বে, মহানুভব ভরতের মনোমধ্যে ইন্দ্রিয়সমূহের  
তরঙ্গবেগ শান্ত হওয়ায়, তাঁহার অন্তঃকরণ পূর্ণ সমু-  
দ্রের ন্যায় অক্ষুব্ধ ছিল। সিন্ধু-সৌবীর-দেশের রাজা  
রহুগণ যদিও তাঁহার অপমান করিয়াছিলেন, তথাপি  
তিনি ( ভরত ) অত্যন্ত রূপালু বলিয়া তাঁহাকে ( রাজা  
রহুগণকে ) আশ্রিত্ত্ব উপদেশ করিলেন। পরে মহা-  
রাজ রহুগণ দৈন্যের সহিত তাঁহার চরণ বন্দনা  
করিলে, তিনি পূর্বের মতই পৃথিবী পর্যাটন করিতে  
লাগিলেন ॥ ২৪ ॥

বিশ্বনাথ—হস্ত হস্ত মহাত্মুরিভাগ এব রহুগণো  
যত্তাদৃশ-ব্রহ্মতেজসি শিবিকা বাহনাদপরাক্রোহপি তদনু-  
গ্রহামৃতব্রুণ্যভিষিক্তঃ কৃতার্থী বভূব অহমতি মন্দভাগ্যো  
বিপ্রগলে সর্পার্ণাপরাধাক্ষমাপণাত্তদভিশাপবিষদন্ধো  
ন জানে কিমক্সং তমো যাস্যামীতি বিষীদন্তং রাজান-  
মাশ্বাসয়তি ইত্যেবমিতি। উত্তরা মাতা যস্যেতি ; ভো  
রাজন্, ত্বন্মাতৃগণ্ডে প্রবিশ্য ব্রহ্মতেজসঃ সকাশাৎ ভগ-  
বান্ স্বয়মেব ত্বাং ররক্ষ, স্বং দর্শয়ামাস চ পুনরপি  
সাম্প্রতং ব্রহ্মতেজসো রক্ষিতুং মামেতাংশ্চ নারদাদি-  
মহামুনীন প্রেথ্য ত্বদন্তিকমানীয় এতেষামপারকৃপা-  
মৃতেন ত্বামভিষিচ্য ভাগবতামৃতং মন্দারা পায়য়ন্ স  
এব প্রভূরক্ষতেজোহপি ব্যথীচকার ইতি রহুগণাত্ত-  
স্মান্ডরতাচ্চ মত্তশ্চ এতেভ্যো মহামুনিভ্যশ্চ ত্বদীয়ং  
সৌভাগ্যমতিমহত্তমং ব্যঞ্জয়ামাস তদপি কিং বিষীদ-  
সীতি ভাবঃ। বিগণয়তঃ তিরস্কুর্বতোহপি পরোহনু-  
ভাবো যস্মাৎ সঃ। সিন্ধুপত্নয়ে তস্মৈ আশ্রিত্ত্বমু-  
পদিশ্য সক্রুণং সরোদনং, নিভৃত্যঃ শান্তাঃ করণান-  
মুশ্নয়ৌ যস্মিন্ স আশয়ৌ যস্য সঃ ॥ ২৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—হায় ! হায় ! মহাভাগ্যবান্  
এই রহুগণ নৃপতিই,যেহেতু তাদৃশ ব্রহ্মতেজস্বীর প্রতি

শিবিকা বহন করাইয়া অপরাধী হইলেও, তাঁহার  
করণামৃত বর্ষণে অভিষিক্ত হইয়া কৃতার্থ হইলেন,  
আর আমি অতিশয় মন্দভাগ্য, বিপ্রগলে ( মৃত ) সর্প  
অর্পণের অপরাধ ক্ষমাপণের অভাবে অভিশাপরূপ  
বিষে দক্ষ হইয়া, না জানি কোন্ অক্ষতম নরকে  
গমন করিব—এইরূপ বিষাদপ্রাপ্ত রাজা পরীক্ষিত্বেকে  
শ্রীল শুকদেব আশ্বাস প্রদান করিতেছেন—‘ইত্যেবম্’  
ইত্যাদি। ‘হে উত্তরামাতঃ!’—উত্তরা মাতা যঁাহার,  
তৎসম্মোখনে, ‘হে রাজন্!’ তোমার জননীর গর্ভে  
প্রবেশ করিয়া ব্রহ্মতেজ হইতে শ্রীভগবান্ নিজেই  
তোমাকে রক্ষা করিয়াছিলেন এবং নিজেকেও  
দেখাইয়াছিলেন, পুনরায়ও সম্প্রতি ব্রহ্মতেজ হইতে  
রক্ষা করিবার জন্য আমাকে এবং এই সকল নার-  
দাদি মহামুনিগণকে প্রেরণপূর্বক তোমার সমীপে  
আনয়ন করতঃ, ইহাদের অপার করণামৃতের দ্বারা  
তোমাকে অভিষিক্ত করিয়া, আমার দ্বারা ভাগবতা-  
মৃত পান করাইয়া সেই প্রভূই ব্রহ্মতেজও ব্যর্থ  
করিয়াছেন—ইহাতে রহুগণ হইতে, সেই ভরত  
হইতে, আমা হইতে এবং এই সকল মুনিগণ হইতেও  
তোমার সৌভাগ্য অতিশয় মহত্তম—ইহা প্রকাশিত  
করিলেন, তবুও কিজন্য বিষণ্ণ হইতেছে?—এই ভাব।  
‘বিগণয়তঃ’—নিজেকে তিরস্কার করিলেও,  
‘পরানুভাবঃ’—শ্রেষ্ঠ অনুভাব ( প্রভাব ) যাহা হইতে,  
সেই মহাপ্রভাবশালী ভরত, ‘সিন্ধুপত্নয়ে’—সিন্ধুপতি  
রহুগণকে আশ্রিত্ত্ব উপদেশ করিয়া এবং তৎকর্তৃক  
কাতরভাবে অভিবন্দিত হইয়া, ‘নিভৃত করণোপাশশয়ঃ’  
—নিভৃত অর্থাৎ শান্ত হইয়াছে ইন্দ্রিয়সকলের তরঙ্গ-  
সমূহ যাহাতে, তাদৃশ আশয় বলিতে অন্তঃকরণ  
যঁাহার, সেই মহামুনি ভরত ( পুনরায় এই ধরণী  
পর্যাটন করিতে লাগিলেন। ) ॥ ২৪ ॥

সৌবীরপতিরপি সূজনসমবগতপরমাশ্বসতত্ব  
আশ্বন্যবিদ্যাধারোপিতাঞ্চ দেহাশ্বমতিং বিসসজ্জা।  
এবং হি নৃপ ভগবদাপ্রিতাপ্রিতানুভাবঃ ॥ ২৫ ॥

অনুবয়ঃ—সৌবীরপতিঃ ( রহুগণঃ ) অপি সূজন-  
সমবগতপরমাশ্বসতত্বঃ ( সূজনাৎ তস্মাৎ ব্রহ্মধি-  
সূতাৎ ভরতাৎ সম্যক্ অবগতং পরস্য আশ্বনঃ সতত্বং

যাথাত্ম্যং যেন তথাভূতঃ সন্ তদানীমেব ) আত্মনি  
অবিদ্যাধারোপিতাং চ ( অবিদ্যায়া অধ্যারোপিতাং  
চ ) দেহাত্মমতিং ( দেহে আত্মমতিঞ্চ ) বিসসজ্জ  
( তত্যাগ, হে ) নৃপ, ভগবদাপ্রিতাপ্রিতানুভাবঃ ( ভগ-  
বদাপ্রিতাঃ ভাগবতাঃ তান্ আপ্রিতাঃ ভগবদাসানু-  
দাসাঃ তেষাং প্রভাবঃ ) এবং হি ( এবন্তুতঃ সদ্যঃ  
দেহাহঙ্কারনাশকঃ ভবতি ) ॥ ২৫ ॥

**অনুবাদ**—সৌবীরপতি রাজা রহুগণ পরমভাগ-  
বত ভরতের নিকট পরমাত্মতত্ত্ব সম্যক্রূপ অবগত  
হইয়া অবিদ্যাকল্পিত দেহে আত্ম-বুদ্ধি পরিত্যাগ  
করিলেন। হে নৃপ, ভগবদাপ্রিত ভক্তের চরণশয়-  
মহিমাই এইরূপ যে তাহা হইতেই জীবের দেহাভি-  
মান সদ্য বিনষ্ট হয় ॥ ২৫ ॥

**বিশ্বনাথ**—সূজনাৎ শ্রীমদ্ভরতাৎ আত্মনি স্বমিন্  
যা অবিদ্যা অনাদিত এব প্রবৃত্তা তয়া অধ্যারোপিতাং  
দেহে আত্মমতিম্ আত্মবুদ্ধিম্ । ভগবদাপ্রিতো ভরত-  
স্তদাপ্রিতো রহুগণঃ ॥ ২৫ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘সূজন’—ইত্যাদি, সূজন  
হইতে অর্থাৎ শ্রীমদ্ ভরতের নিকট হইতে ( তত্ত্বের  
সহিত আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া রাজা রহুগণ), ‘আত্মনি’  
—নিজেতে যে অবিদ্যা অনাদি কাল হইতেই প্রবৃত্তা,  
তাহার দ্বারা অধ্যারোপিত দেহে আত্মবুদ্ধি ( পরিত্যাগ  
করিলেন ) । ‘ভগবদাপ্রিতাপ্রিতানুভাবঃ’ — শ্রীভগ-  
বানের আপ্রিত ভরত, তাঁহার আপ্রিত রহুগণ, (অর্থাৎ  
যিনি ভগবানের আপ্রিত মহাপুরুষের আশ্রয় গ্রহণ  
করেন, তাঁহার প্রভাব এইরূপই হইয়া থাকে। ) ॥২৫

### শ্রীরাজোবাচ—

যো হ বা ইহ বহবিদা মহাভাগবত ত্বয়াভিহিতঃ  
পারোক্ক্ষেণ বচসা জীবলোক-ভবান্বা স হ্যার্যামনীষয়া  
কল্পিতবিষয়ো নাঙ্গস্যাব্যুৎপন্নলোকসমধিগমঃ । অথ  
তদেবৈতদ্ দুরধিগমং সমবেতানুকল্পেন নিদ্দিশ্যতা-  
মিতি ॥ ২৬ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারম-  
হংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং পঞ্চমস্কন্ধে  
ব্রাহ্মণ-রহুগণসংবাদে ব্রহ্মোদশোহধ্যায়ঃ ।

**অনুবাদ**—শ্রীরাজা,—উবাচ,—(হে) মহাভাগবত,

বহবিদা (সর্বজ্ঞেন) ত্বয়া ইহ (ভরত-রহুগণসংবাদে)  
পারোক্ক্ষেণ বচসা (বগিক্ সার্থরূপকেন বাক্যেন) যঃ  
জীবলোক-ভবান্বা ( জীবলোকস্য ভবান্বা সংসার-  
মার্গঃ ) অভিহিতঃ ( কথিতঃ ) সঃ হি আর্যামনীষয়া  
( আর্যাপাং বিবেকিনাং মনীষয়া বুদ্ধ্যা ) কল্পিত-  
বিষয়ঃ ( দস্যুস্থানীয়ানি ইন্দ্রিয়াদীনীত্যেবং কল্পিতঃ  
বিষয়ঃ বিষয়জ্ঞানং যস্য সঃ ) অব্যুৎপন্নলোকসমধি-  
গমঃ ( অব্যুৎপন্নস্য কল্পনাশক্তিরহিতস্য লোকস্য  
জনস্য সমধিগমঃ সম্যক্ অধিগমঃ ) অঙ্গসা (সাক্ষাৎ  
ব্যাক্যনাং বিনা ) ন (ভবতি) । অথ ( তস্মাৎ ) তৎ  
এতৎ এব দুরধিগমং (ভবান্বরূপং) সমবেতানুকল্পেন  
(প্রস্তুতে তদনুরূপার্থোপকল্পনেন) নিদ্দিশ্যতাং (নিরূপ্য-  
তাম্) ॥ ২৬ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে পঞ্চমস্কন্ধে ব্রহ্মোদশাধ্যায়স্যন্বয়ঃ ।

**অনুবাদ**—রাজা পরীক্ষিত্ব বলিলেন,—হে ভাগ-  
বতশ্রেষ্ঠ, আপনি সর্বজ্ঞ ; বগিকদিগের সহিত রূপক-  
বাক্যে জীবগণের যে সংসারমার্গ কীর্তন করিলেন,  
তাহা হইতে বিবেকিগণ বুদ্ধিবলে ইন্দ্রিয়সকলকে  
দস্যুবৎ, এবং পুত্রকলত্রাদিকে শৃগালাদির ন্যায় বোধ  
করিতে পারেন ; কিন্তু তাদৃশ বোধোদয় হওয়া  
শক্তিরহিত অব্যুৎপন্ন লোকের পক্ষে সহজ নহে ;  
ইহা অতিশয় দুর্বোধ, অতএব আপনি ( তাহাদের  
হিতার্থে ) ইহার প্রকৃত অর্থ আবিষ্কার করিয়া নির্দেশ  
করুন ॥ ২৬ ॥

ইতি শ্রীভাগবতে পঞ্চমস্কন্ধে ব্রহ্মোদশাধ্যায়ের

অনুবাদ সমাপ্ত ।

**বিশ্বনাথ**—আর্যাস্যাতিবিদুষ এব মনীষয়া উত্তম-  
বুদ্ধ্যা কল্পিতবিষয়দস্যুস্থানীয়েন্দ্রিয়-গোমায়ুস্থানীয়া-  
পত্যাদয়ো যস্য সঃ । দুরধিগমং দাষ্টাণ্টানামনুক্তত্বাৎ ।  
সমবেতেন সমুচিতেন অনুকল্পেন দাষ্টাণ্টবাচকশব্দেন  
॥ ২৬ ॥

ইতি সারার্থদর্শিন্যাং হৃষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

ব্রহ্মোদশঃ পঞ্চমস্য সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

**টীকার বঙ্গানুবাদ**—‘আর্য-মনীষয়া’ — আর্য  
বলিতে অতি বিদ্বঙ্গণেরই মনীষা অর্থাৎ উত্তম বুদ্ধির  
দ্বারা, ‘কল্পিত-বিষয়ঃ’ — দস্যুস্থানীয় ইন্দ্রিয়গণ,  
গোমায়ুস্থানীয় অপত্যাদি কল্পিত বিষয় হাঁহার, তিনি  
( অর্থাৎ আপনি রূপকচ্ছলে জীবলোকের যে সংসার



পথের বর্ণনা করিলেন, বিবেকিগণের বুদ্ধির দ্বারা উহার বিষয়াসমূহ কল্পনা করা সম্ভবপর, কিন্তু) 'দুরধিগমং'—দৃষ্টান্তমুক্ত শব্দের দ্বারা উক্ত হয় নাই বলিয়া উহা সহজে বোধগম্য নহে। 'সমবেতানুকল্পেন'—সমুচিত দাষ্টান্ত-বাচক (দৃষ্টান্তিক) শব্দের দ্বারা ( নির্দেশ করিয়া বলুন ) ॥ ২৬ ॥

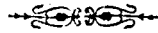
ইতি ভক্তচিন্তের আনন্দদায়িনী 'সারার্থ-দর্শিনী'

টীকার পঞ্চম স্কন্ধের সজ্জন-সম্মত ব্রয়োদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৫ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তি ঠাকুর বিরচিত শ্রীমদ্ভাগবতের পঞ্চমস্কন্ধের ব্রয়োদশ অধ্যায়ের 'সারার্থদর্শিনী' টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ৫১৯৩ ॥

ইতি বিশ্বনাথ, মধ্ব, তথ্য ও বিরতি সমাপ্ত ।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে পঞ্চম-স্কন্ধের ব্রয়োদশ অধ্যায়ের গোড়ীয়ভাষ্য সমাপ্ত ।



## চতুর্দশোধ্যায়ঃ

স হোবাচ —

স এষ দেহাভ্যমানিনাং সত্বাদিগুণবিশেষবিকল্পিত-  
কুশলাকুশল-সমবহার-বিনিশ্চিত-বিবিধ-দেহাবলিভি-  
বিয়োগসংযোগাদ্যানাদিসংসারানুভবস্য দ্বারভূতেন  
ষড়্ভিঃস্ববর্ণেণ তস্মিন্ দুর্গাধ্ববদসুগমেহধ্বন্যাপতিত  
ঈশ্বরস্য ভগবতো বিশেষকর্ষবর্তিন্যা মায়য়া জীব-  
লোকোহয়ং যথা বণিকসার্থোহর্থপরঃ স্বদেহনিষ্পাদিত-  
কর্মানুভবঃ শশানবদশিবতমায়্যাং সংসারাটব্যং গতো  
নাদ্যপি বিফলবহুপ্রতিযোগেহস্ততাপোপশমনীং  
হরিগুরুচরণারবিন্দমধুকরানুপদবীমবরুক্ষে ॥ ১ ॥

### গোড়ীয় ভাষ্য

চতুর্দশ অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে রূপকভাবে বর্ণিত ভবাটবীর প্রকৃত অর্থ কথিত হইয়াছে ।

বণিগগণ অর্থলাভের নিমিত্ত যেমন দুর্গম পথে চলিতে চলিতে ঘোরতর কাননে গিয়া পড়ে, জীবও সেইরূপ প্রবৃত্তিমার্গে চালিত হইয়া ভবাটবীকে লাভ করে এবং শুভাশুভ কর্মফলানুসারে দেবতিয়াগাদি নানাযোনিতে ভ্রমণ করিতে করিতে সুখ-দুঃখাদি কর্ম-ফল ভোগ করিতে থাকে, আত্যন্তিক ক্লেশ নিবৃত্তির উপায়স্বরূপ ভগবন্তুক্তি লাভ করিতে পারে না । পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও মন—এই ছয়টি সংসারানুভূতির দ্বার-স্বরূপ । উহারা দস্যুর ন্যায় অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিকে

বিষয়ভোগ করাইয়া ভগবানের আরাধনালক্ষণ পরম-ধর্মরূপ ধনকে অপহরণ করে । কুটুম্বগণ রুকশুগা-লাদির ন্যায় পুরুষের যত্নে সংরক্ষিত দ্রব্যসমূহ অপ-হরণ করে । এই গৃহাশ্রম কর্মক্ষেত্রস্বরূপ । ইহাতে কর্মবীজ সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয় না । নীচ ব্যক্তিগণ দংশ ও মশকসদৃশ এবং দস্যুগণ মুষিকের তুল্য ; তাহারা গৃহাসক্ত ব্যক্তিকে অত্যন্ত ক্লেশ দিয়া তাহার ধন-সম্পত্তি হরণ করে । তথাপি সে অবিদ্যাবশতঃ কাম্যকর্মে রত থাকিয়া গৃহ পারিত্যাগ করে না, ভগবৎপাদপদ্ম বিস্মৃত হইয়া ইন্দ্রিয়তর্পণে রত হয় এবং অসত্য বস্তুকে সত্য বলিয়া মনে করে । তখন সে তাৎকালিক ইন্দ্রিয়সুখে প্রমত্ত হইয়া অসৎ কর্মে রত হয়, তাহার কর্মের সাক্ষিস্বরূপ যে চন্দ্রসূর্যাদি দেবতাগণ বর্তমান রহিয়াছেন, তাহা সে মোহান্ধ চক্রে দেখিতে পায় না । কখনও বা সেই গৃহাসক্ত ব্যক্তির ক্ষণিক বৈরাগ্যের উদয় হয় ; কিন্তু দেহে অভিমান থাকাতে তাহার সেই বৈরাগ্য নষ্ট হইয়া যায় ।

শক্রকুল ও রাজগণের ভৎসনা উলুক ও বিল্লী-গণের শব্দের ন্যায় অত্যন্ত কঠোর, তাহাতে তাহার (গৃহাসক্ত ব্যক্তির) হৃদয়-বেদনা উপস্থিত হয় । অসৎসঙ্গে জীবের বুদ্ধি নষ্ট হয় ; তখন সে পাষণ্ড-মতকে আশ্রয় করিয়া ইহকালে ও পরকালে কষ্ট পাইতে থাকে । এই সংসারে অর্থের নিমিত্ত জীব আত্মীয়-স্বজনকেও ক্লেশ দিতে ক্রটি করে না । গৃহ